

## **Komunikacja na lekcji bibliografia w wyborze**

Wybór i opracowanie Marta Boszczyk  
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach, 2016 r.

### **Wydawnictwa zwarte**

1. A pupil and a teacher in contemporary education / ed. by Zdzisława Załona and Ivica Radovanović ; [transl. Nataša Janković, Izabela Załona] ; Univerzitet u Beogradu. Učiteljski Fakultet, Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Nowym Sączu. – Nowy Sącz : Wydawnictwo Naukowe Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej, 2010. – 133 s. : il. kolor. ; 24 cm. – Bibliogr. przy pracach  
Biblioteka Jagiellońska  
Biblioteka Narodowa  
Biblioteka Publiczna m. st. Warszawy  
Biblioteka Śląska  
Książnica Podlaska im. Łukasza Górnickiego w Białymstoku  
Książnica Pomorska w Szczecinie  
Papieski Wydział Teologiczny we Wrocławiu  
Uniwersytet Gdański  
Uniwersytet Mikołaja Kopernika w Toruniu  
Uniwersytet Opolski  
Uniwersytet Wrocławski
2. Aspekty komunikacji w kształceniu polonistycznym / pod red. Jacka Krawczyka i Renaty Makarewicz. – Olsztyn : Wydawnictwo Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego, cop. 2010. – 271 s. : il. ; 24 cm. – Bibliogr. przy pracach  
Biblioteka UJK – Wolny dostęp zwarte
3. Assier de Boisredon, Florence d' : Słuchanie jako sztuka obecności / przeł. Jerzy Moderski. – Poznań : Wydawnictwo Polskiej Prowincji Dominikanów W drodze, 2013. – 171, [5] s. : il. ; 21 cm. – (Psychologia i Wiara). – Bibliogr. s. 153-154  
Wrocław - Biblioteka Uniwersytecka  
Wrocław - Biblioteka Dolnośląskiej Szkoły Wyższej  
Wrocław - Zakład Narodowy im. Ossolińskich  
Toruń - Biblioteka Uniwersytecka  
Włocławek - Biblioteka Wyższego Seminarium Duchownego |  
Bydgoszcz - Biblioteka Główna Uniwersytetu Kazimierza Wielkiego  
Lublin - Biblioteka Główna Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej  
Lublin - Biblioteka Uniwersytecka Katolickiego Uniwersytetu Lubelskiego Jana Pawła II  
Łódź - Biblioteka Uniwersytetu Łódzkiego |  
Kraków - Biblioteka Główna Uniwersytetu Pedagogicznego  
Kraków - Biblioteka Jagiellońska i Biblioteka Collegium Medicum Uniwersytetu Jagiellońskiego  
Kraków - Biblioteka Kolegium Filozoficzno-Teologicznego oo. Dominikanów  
Warszawa - Biblioteka Publiczna m.st. Warszawy - Biblioteka Główna Województwa Mazowieckiego  
Warszawa – Biblioteka Narodowa  
Warszawa - Biblioteka Instytutu Tomistycznego  
Warszawa - Biblioteki Uniwersytetu Warszawskiego  
Gdańsk - Biblioteka Główna Uniwersytetu Gdańskiego  
Katowice - Biblioteka Uniwersytetu Śląskiego  
Poznań - Biblioteka Uniwersytecka

Szczecin - Książnica Pomorska

4. Barnes, Douglas R. : Nauczyciel i uczniowie : od porozumiewania się do kształcenia / z ang. przetł. Józef Radzicki. – Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 1988. – 255, [1] s. ; 20 cm  
Sygn. 195917 Czytelnia PBW w Kielcach  
Sygn. 195918, 195919, 195920, 195921, 195922 Wypożyczalnia PBW w Kielcach
5. Basińska, Anna : Pytania jako czynnik aktywności dziecka. W: Aktywność dzieci i młodzieży / red. Sabina Guz, Teresa Sokołowska-Dzioba, Andrzej Pielecki ; Wyższa Szkoła Pedagogiczna Towarzystwa Wiedzy Powszechnej w Warszawie. – Warszawa : Wydawnictwo Wyższej Szkoły Pedagogicznej Towarzystwa Wiedzy Powszechnej, 2008. – S. 87-100  
Biblioteka UJK – Czytelnia Pedagogiczna
6. Behrnd-Wenzel Barbara, Wenzel Hartmut : Refleksje na temat umiejętności komunikacyjnych w szkole. W: Przywództwo i zmiana w edukacji : ewaluacja jako mechanizm doskonalenia / pod red. Grzegorza Mazurkiewicza. – Kraków : Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, 2013. – (Ewaluacja w Nadzorze Pedagogicznym). – S. 199-208  
Sygn. 253639 Czytelnia PBW w Kielcach  
Sygn. 253640 Wypożyczalnia PBW w Kielcach
7. Bezpieczeństwo w perspektywie komunikowania społecznego i jego edukacyjne uwarunkowania / pod red. Józefa Podgóreckiego, Aleksandry Dąbrowskiej, Kazimierza Czerwińskiego. – Toruń : Wydawnictwo Adam Marszałek, cop. 2011. – 263 s. : il. ; 23 cm. – (Komunikacja Społeczna w Edukacji). – Bibliogr. s. 253-263  
Wrocław - Biblioteka Uniwersytecka  
Wrocław - Biblioteka Dolnośląskiej Szkoły Wyższej  
Wrocław - Zakład Narodowy im. Ossolińskich  
Toruń - Biblioteka Uniwersytecka  
Bydgoszcz - Biblioteka Główna Uniwersytetu Kazimierza Wielkiego  
Lublin - Biblioteka Główna Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej  
Lublin - Biblioteka Uniwersytecka Katolickiego Uniwersytetu Lubelskiego Jana Pawła II  
Lublin - Wojewódzka Biblioteka Publiczna  
Łódź - Biblioteka Główna Uniwersytetu Medycznego  
Łódź - Biblioteka Uniwersytetu Łódzkiego  
Kraków - Biblioteka Główna Uniwersytetu Pedagogicznego  
Kraków - Biblioteka Jagiellońska i Biblioteka Collegium Medicum Uniwersytetu Jagiellońskiego  
Kraków - Biblioteka Krakowskiej Akademii  
Warszawa – Biblioteka Narodowa  
Warszawa - Biblioteka Publiczna m.st. Warszawy - Biblioteka Główna Województwa Mazowieckiego  
Warszawa - Biblioteki Uniwersytetu Warszawskiego  
Białystok - Biblioteka Uniwersytecka  
Gdańsk - Biblioteka Główna Uniwersytetu Gdańskiego  
Katowice - Biblioteka Uniwersytetu Śląskiego  
Olsztyn - Biblioteka Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego  
Szczecino - Biblioteka Wyższej Szkoły Policji  
Poznań - Biblioteka Uniwersytecka  
Szczecin - Książnica Pomorska
8. Biała Monika, Moźdzynski Jaromir : Nauczyciel-uczeń : podstawy kształtowania relacji. – Warszawa : „Emu”, 2002. – 94, [1] s. ; 21 cm. – Bibliogr.  
Wrocław - Biblioteka Uniwersytecka  
Toruń - Biblioteka Uniwersytecka  
Lublin - Biblioteka Główna Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej  
Lublin - Biblioteka Uniwersytecka Katolickiego Uniwersytetu Lubelskiego Jana Pawła II

Warszawa – Biblioteka Narodowa  
Warszawa - Biblioteka Publiczna m.st. Warszawy - Biblioteka Główna Województwa Mazowieckiego  
Warszawa - Biblioteki Uniwersytetu Warszawskiego  
Gdańsk - Biblioteka Główna Uniwersytetu Gdańskiego  
Poznań - Biblioteka Uniwersytecka

9. Bielecka-Prus, Joanna : Transmisja kultury w rodzinie i w szkole : teoria Basila Bernsteina. – Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 2010. – 378, [2] s. : il. ; 21 cm. – (Krótkie Wykłady z Pedagogiki). – Bibliogr. prac B. Bernsteina s. 362-366, bibliogr. prac o B. Bernsteinie s. 367-368 oraz bibliogr. s. 335-356 i przy rozdz. Biblioteka UJK – Czytelnia Pedagogiczna
10. Bieńkowska, Izabela : Językowe komunikowanie się nauczyciela z uczniem w aspekcie stosowania środków dydaktycznych na lekcjach (na etapie edukacji wczesnoszkolnej). – Gliwice ; Kraków : Wydawnictwo „Scriptum”, 2012. – 303 s. ; 23 cm. – Bibliogr. s. 271-285  
Wrocław - Biblioteka Uniwersytecka  
Wrocław - Biblioteka Dolnośląskiej Szkoły Wyższej  
Wrocław - Zakład Narodowy im. Ossolińskich  
Toruń - Biblioteka Uniwersytecka  
Lublin - Biblioteka Główna Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej  
Lublin - Biblioteka Uniwersytecka Katolickiego Uniwersytetu Lubelskiego Jana Pawła II  
Łódź - Biblioteka Uniwersytetu Łódzkiego  
Kraków - Biblioteka Główna Uniwersytetu Pedagogicznego  
Kraków - Biblioteka Jagiellońska i Biblioteka Collegium Medicum Uniwersytetu Jagiellońskiego  
Warszawa – Biblioteka Narodowa  
Warszawa - Biblioteka Publiczna m.st. Warszawy - Biblioteka Główna Województwa Mazowieckiego  
Warszawa - Biblioteki Uniwersytetu Warszawskiego  
Białystok - Biblioteka Uniwersytecka  
Gdańsk - Biblioteka Główna Uniwersytetu Gdańskiego  
Dąbrowa Górnicza - Biblioteka Główna Wyższej Szkoły Biznesu  
Katowice - Biblioteka Uniwersytetu Śląskiego  
Szczecin - Książnica Pomorska
11. Bieńkowska, Izabela : Rozważania nad procesem porozumiewania się w klasach młodszych. W: Język, kultura, nauczanie i wychowanie / pod red. Jana Kidy. – Rzeszów : Wydawnictwo Uniwersytetu Rzeszowskiego, 2004. – S. 117-122  
Biblioteka UJK – Magazyn parter
12. Biłos, Edward : Słownictwo szkolnego języka dydaktycznego / Wyższa Szkoła Pedagogiczna w Częstochowie. – Częstochowa : Wydawnictwo WSP, 1998 (Łódź : „Lodart”). – 415 s. : 1 mapa, 1 portr., rys. ; 21 cm. – Bibliogr. s. 196-211  
Biblioteka UJK – Magazyn parter
13. Błaszczuk, Klaudia : Relacje i interakcje nauczyciel-uczeń a modele komunikacji społecznej. W: Interakcje komunikacyjne w edukacji z perspektywy sytuacyjności i kontekstowości znaczeń / pod red. Aleksandry Błachnio [et al.]. – Toruń : Adam Marszałek, 2008. – S. 321-331  
Biblioteka UJK – Czytelnia Pedagogiczna
14. Bocheńska, Katarzyna : Szach-mat, czyli O komunikacji w rzeczywistości szkolnej. – Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, cop. 2006. – 120 s. : il. ; 24 cm. – (Psychologia, Pedagogika). – Bibliogr. s. 120  
Wrocław - Biblioteka Uniwersytecka  
Toruń - Biblioteka Uniwersytecka  
Lublin - Biblioteka Główna Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej

Lublin - Biblioteka Uniwersytecka Katolickiego Uniwersytetu Lubelskiego Jana Pawła II  
Łódź - Biblioteka Uniwersytetu Łódzkiego  
Kraków - Biblioteka Jagiellońska i Biblioteka Collegium Medicum Uniwersytetu Jagiellońskiego  
Warszawa – Biblioteka Narodowa  
Warszawa - Biblioteka Publiczna m.st. Warszawy - Biblioteka Główna Województwa Mazowieckiego  
Warszawa - Biblioteki Uniwersytetu Warszawskiego  
Gdańsk - Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka  
Gdańsk - Biblioteka Główna Uniwersytetu Gdańskiego  
Katowice - Biblioteka Uniwersytetu Śląskiego  
Olsztyn - Biblioteka Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego  
Poznań - Biblioteka Uniwersytecka  
Szczecin - Książnica Pomorska

15. Bochno, Ewa : Kompetencje nauczyciela klas początkowych do prowadzenia rozmów z uczniem - założenia a rzeczywistość. W: Kompetencje nauczyciela : stan, potrzeby i kierunki zmian / red. nauk. Edward Kozioł, Ewa Kobyłecka. – Zielona Góra : Oficyna Wydawnicza Uniwersytetu Zielonogórskiego, 2002. – S. 323-330  
Biblioteka UJK – Magazyn parter  
Biblioteka UJK – Czytelnia Pedagogiczna
16. Borawska-Kalbarczyk, Katarzyna : Komunikacja językowa nauczyciela w procesie odkrywania i tworzenia wiedzy przez uczniów. W: Funkcje i modele komunikacji społecznej w edukacji a kompetencje nauczyciela / pod red. Kazimierza Czerwińskiego i Wojciecha J. Maliszewskiego. – Toruń : Wydawnictwo Adam Marszałek, 2009. – (Komunikacja Społeczna w Edukacji). – S. 89-101  
Biblioteka UJK – Czytelnia Pedagogiczna
17. Bugajski, Marian : Język w komunikowaniu. – Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 2006. – 537, [1] s. ; 21 cm. – Bibliogr. s. 505-521  
Sygn. 243638 Czytelnia PBW w Kielcach
18. Cabała, Agata : Kompetencje językowe nauczycieli. W: Kompetencje zawodowe nauczycieli i jakość kształcenia w dobie przemian edukacyjnych / pod red. Ryszarda Gmocha i Anny Krasnodębskiej. – Opole : Wydawnictwo Uniwersytetu Opolskiego, 2005. – S. 111-117  
Biblioteka UJK – Czytelnia Pedagogiczna
19. Chodorowska-Chromiec, Małgorzata : Kompetencje komunikacyjne nauczyciela w pracy z uczniem. W: Nauczyciel kompetentny : teraźniejszość i przyszłość / red. Zdzisław Bartkowicz, Marzena Kowaluk, Małgorzata Samujło. – Lublin : Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, 2007. – S. 110-115  
Biblioteka UJK – Czytelnia Pedagogiczna
20. Cichorz, Tadeusz : Kompetencje komunikacyjne nauczycieli. W: Kształcenie pedagogów w szkole wyższej : teoria i praktyka / redakcja naukowa Ryszard Stępień ; Akademia Humanistyczna im. Aleksandra Gieysztora. Wydział Pedagogiczny. – Pułtusk : Akademia Humanistyczna im. Aleksandra Gieysztora, 2015. – S. 147-159  
Biblioteka UJK – Czytelnia Pedagogiczna
21. Czarnecka Iwona, Kulbaka Jacek : Komunikacja nauczyciel-uczeń we współczesnej szkole. W: Wartości w komunikacji różnych grup społecznych / red. nauk. Marzena Baryluk, Mirosława Wawrzak-Chodaczek. – Toruń : Wydawnictwo Adam Marszałek, 2009. – S. 269-274  
Biblioteka UJK – Czytelnia Pedagogiczna  
Biblioteka UJK – Magazyn parter

22. Człowiek w dialogu / red. nauk. Iwona Korpaczewska ; Szczecińska Szkoła Wyższa Collegium Balticum. – Szczecin : Szczecińska Szkoła Wyższa Collegium Balticum, 2009. – 99 s. : il. ; 24 cm  
Toruń - Biblioteka Uniwersytecka  
Lublin - Biblioteka Uniwersytecka Katolickiego Uniwersytetu Lubelskiego Jana Pawła II  
Kraków - Biblioteka Jagiellońska i Biblioteka Collegium Medicum Uniwersytetu Jagiellońskiego  
Warszawa – Biblioteka Narodowa
23. Czy polska szkoła ceni dobrą rozmowę? : komunikacja interpersonalna w edukacji / red. nauk. Włodzimierz Heller ; Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu. Wydział Pedagogiczno-Artystyczny. – Poznań ; Kalisz : Uniwersytet im. Adama Mickiewicza. Wydział Pedagogiczno-Artystyczny, 2011. – 153 s. : il. ; 25 cm. – Bibliogr. przy pracach  
Wrocław - Biblioteka Uniwersytecka  
Toruń - Biblioteka Uniwersytecka  
Lublin - Biblioteka Główna Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej  
Lublin - Biblioteka Uniwersytecka Katolickiego Uniwersytetu Lubelskiego Jana Pawła II  
Łódź - Biblioteka Uniwersytetu Łódzkiego  
Kraków - Biblioteka Jagiellońska i Biblioteka Collegium Medicum Uniwersytetu Jagiellońskiego  
Warszawa – Biblioteka Narodowa  
Warszawa - Biblioteka Publiczna m.st. Warszawy - Biblioteka Główna Województwa Mazowieckiego  
Warszawa - Biblioteki Uniwersytetu Warszawskiego  
Gdańsk - Biblioteka Główna Uniwersytetu Gdańskiego  
Poznań - Biblioteka Uniwersytecka  
Szczecin - Książnica Pomorska
24. Dakowicz, Lidia : Poziom kompetencji komunikacyjnych nauczycieli wybranych szkół podstawowych w Białymstoku. W: Komunikacja jako narzędzie (po)rozumienia we wspólnotach społecznych / red. nauk. Anna Mitreğa, Iwona Jagoszewska. – Toruń : Wydawnictwo Adam Marszałek, 2012. – S. 170-183  
Artykuł na podstawie badań.  
Wrocław - Biblioteka Główna Uniwersytetu Ekonomicznego  
Wrocław - Biblioteka Uniwersytecka  
Wrocław - Biblioteka Dolnośląskiej Szkoły Wyższej  
Wrocław - Zakład Narodowy im. Ossolińskich  
Toruń - Biblioteka Uniwersytecka  
Lublin - Biblioteka Główna Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej  
Lublin - Biblioteka Uniwersytecka Katolickiego Uniwersytetu Lubelskiego Jana Pawła II  
Łódź - Biblioteka Uniwersytetu Łódzkiego  
Kraków - Biblioteka Główna Uniwersytetu Ekonomicznego  
Kraków - Biblioteka Główna Uniwersytetu Pedagogicznego  
Kraków - Biblioteka Jagiellońska i Biblioteka Collegium Medicum Uniwersytetu Jagiellońskiego  
Kraków - Biblioteka Krakowskiej Akademii  
Siedlce - Biblioteka Główna Uniwersytetu Przyrodniczo-Humanistycznego  
Warszawa - Biblioteka Publiczna m.st. Warszawy - Biblioteka Główna Województwa Mazowieckiego  
Warszawa - Biblioteki Uniwersytetu Warszawskiego  
Białystok - Biblioteka Uniwersytecka  
Gdańsk - Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka  
Gdańsk - Biblioteka Główna Uniwersytetu Gdańskiego  
Katowice - Biblioteka Główna Uniwersytetu Ekonomicznego  
Katowice - Biblioteka Uniwersytetu Śląskiego  
Olsztyn - Biblioteka Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego  
Szczecino - Biblioteka Wyższej Szkoły Policji  
Poznań - Biblioteka Uniwersytecka  
Szczecin - Książnica Pomorska  
Szczecin - Biblioteka Główna Uniwersytetu Szczecińskiego  
Szczecin - Biblioteka Zachodniopomorskiego Uniwersytetu Technologicznego

25. Data, Krystyna : Czas w akcie komunikacji językowej. W: Czas, język, kultura / pod red. Anny Dąbrowskiej i Alicji Nowakowskiej. – Wrocław : Wydawnictwo Uniwersytetu Wrocławskiego, 2006. – (Język a Kultura, ISSN 1232-9657; t. 19). – S. 81-85  
Biblioteka UJK – Wolny dostęp czasopisma – 2p.
26. Dawid Łucja : Nauczyciela władanie słowem - szkic z pogranicza kultury języka, retoryki i pedeutologii. W: Język, kultura, nauczanie i wychowanie / pod red. Jana Kidy. – Rzeszów : Wydawnictwo Uniwersytetu Rzeszowskiego, 2004. – S. 23-27  
Biblioteka Narodowa – Magazyn parter
27. Dix, Paul : Jak modelować zachowania uczniów i zarządzać klasą : wskazówki dla nauczycieli / przekł. Sylwia Pikiel. – Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, cop. 2013. – XV, [1], 212, [1] s. : il. ; 24 cm. – Bibliogr. s. 212-213  
Sygn. 252976 Czytelnia PBW w Kielcach  
Sygn. 252977 Wypożyczalnia PBW w Kielcach
28. Dobrowolska, Barbara : Kompetencje nauczyciela a postawy twórcze uczniów : studium badawcze. – Siedlce : Barbara Dobrowolska, 2008. – 234 s. : il. ; 24 cm  
Kraków - Biblioteka Główna Uniwersytetu Pedagogicznego  
Warszawa – Biblioteka Narodowa
29. Dziecko w edukacyjnej przestrzeni międzypokoleniowej / red. nauk. Andrzej Gołębiowski. – Radom : Wydawnictwo Diecezji Radomskiej Ave, 2011. – 173, [6] s. ; 24 cm. – Bibliogr. przy pracach  
Wrocław - Biblioteka Uniwersytecka  
Toruń - Biblioteka Uniwersytecka  
Lublin - Biblioteka Główna Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej  
Lublin - Biblioteka Uniwersytecka Katolickiego Uniwersytetu Lubelskiego Jana Pawła II  
Łódź - Biblioteka Uniwersytetu Łódzkiego  
Kraków - Biblioteka Jagiellońska i Biblioteka Collegium Medicum Uniwersytetu Jagiellońskiego  
Warszawa – Biblioteka Narodowa  
Warszawa - Biblioteka Publiczna m.st. Warszawy - Biblioteka Główna Województwa Mazowieckiego  
Warszawa - Biblioteki Uniwersytetu Warszawskiego  
Gdańsk - Biblioteka Główna Uniwersytetu Gdańskiego  
Poznań - Biblioteka Uniwersytecka  
Szczecin - Książnica Pomorska
30. Edukacja : równość czy jakość? / red. nauk. Joanna Łukasik, Inetta Nowosad, Mirosław J. Szymański. – Toruń : Wydawnictwo Adam Marszałek ; Kraków : Uniwersytet Pedagogiczny im. Komisji Edukacji Narodowej, cop. 2010. – 360 s. : il. ; 23 cm. – (Komunikacja Społeczna w Edukacji). – Bibliogr. s. 339-360  
Biblioteka UJK – Czytelnia Pedagogiczna
31. Edukacja jutra : wyzwania współczesności i przyszłości / red. Aleksandra Kamińska, Władysława Łuszczuk, Piotr Oleśniewicz. – Sosnowiec : Wyższa Szkoła Humanitas. Oficyna Wydawnicza „Humanitas”, 2012. – 611 s. : il. ; 25 cm. – (Edukacja Jutra). – Bibliogr. publ. K. Denka s. 525-573 i bibliogr. przy ref.  
Wrocław - Biblioteka Główna Akademii Wychowania Fizycznego  
Wrocław - Biblioteka Uniwersytecka  
Wrocław - Biblioteka Dolnośląskiej Szkoły Wyższej  
Wrocław - Zakład Narodowy im. Ossolińskich  
Toruń - Biblioteka Uniwersytecka  
Bydgoszcz - Biblioteka Główna Uniwersytetu Kazimierza Wielkiego  
Lublin - Biblioteka Uniwersytecka Katolickiego Uniwersytetu Lubelskiego Jana Pawła II

Łódź - Biblioteka Uniwersytetu Łódzkiego  
Kraków - Biblioteka Główna Uniwersytetu Pedagogicznego  
Kraków - Biblioteka Jagiellońska i Biblioteka Collegium Medicum Uniwersytetu Jagiellońskiego  
Siedlce - Biblioteka Główna Uniwersytetu Przyrodniczo-Humanistycznego  
Warszawa – Biblioteka Narodowa  
Warszawa - Biblioteka Szkoły Głównej Handlowej  
Warszawa - Biblioteka Publiczna m.st. Warszawy - Biblioteka Główna Województwa Mazowieckiego  
Warszawa - Biblioteki Uniwersytetu Warszawskiego  
Białystok - Biblioteka Uniwersytecka  
Gdańsk - Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka  
Gdańsk - Biblioteka Główna Uniwersytetu Gdańskiego  
Dąbrowa Górnicza - Biblioteka Główna Wyższej Szkoły Biznesu  
Katowice - Biblioteka Uniwersytetu Śląskiego  
Olsztyn - Biblioteka Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego  
Szczecino - Biblioteka Wyższej Szkoły Policji  
Poznań - Biblioteka Uniwersytecka  
Szczecin - Książnica Pomorska

32. Fiske, John : Wprowadzenie do badań nad komunikowaniem / [tł. Aleksandra Gierczak]. – Wrocław : „Astrum”, 1999. – 248 s. : il. ; 23 cm. – (Kreatywność). – Bibliogr.  
Biblioteka UJK - Czytelnia Pedagogiczna  
Biblioteka UJK - Magazyn-parter  
Biblioteka UJK - Wolny dostęp-zwarte-1 p.
33. Funkcje i modele komunikacji społecznej w edukacji a kompetencje nauczyciela / pod red. Kazimierza Czerwińskiego i Wojciecha J. Maliszewskiego. – Toruń : Wydawnictwo Adam Marszałek ; [Wrocław] : Dolnośląska Szkoła Wyższa, cop. 2009. – 262 s. ; 23 cm. – (Komunikacja Społeczna w Edukacji). - Bibliogr. przy ref.  
Biblioteka UJK – Czytelnia Pedagogiczna
34. Gabor, Don : Słowa, które pomagają wygrać / przeł. Jolanta Kubiak. – Wyd. 2., (dodr.). – Poznań : Dom Wydawniczy Rebis, 2015. – 323, [1] s. ; 23 cm  
Biblioteka UJK - Wolny dostęp-zwarte-1 p.
35. Gabzdyl, Jolanta : Szkice do prakseodydaktycznej teorii celów, poleceń i pytań w kształceniu wczesnoszkolnym = The Praxeological theory of aims, instructions and questions in the context of early school education / Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Raciborzu. – Racibórz : Wydawnictwo Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej, 2012. – 164 s. : il. ; 24 cm. – Bibliogr. s. 153-164  
Wrocław - Biblioteka Uniwersytecka  
Toruń - Biblioteka Uniwersytecka  
Lublin - Biblioteka Główna Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej  
Lublin - Biblioteka Uniwersytecka Katolickiego Uniwersytetu Lubelskiego Jana Pawła II  
Łódź - Biblioteka Uniwersytetu Łódzkiego  
Kraków - Biblioteka Jagiellońska i Biblioteka Collegium Medicum Uniwersytetu Jagiellońskiego  
Warszawa - Biblioteka Publiczna m.st. Warszawy - Biblioteka Główna Województwa Mazowieckiego  
Warszawa - Biblioteki Uniwersytetu Warszawskiego  
Gdańsk - Biblioteka Główna Uniwersytetu Gdańskiego  
Szczecin - Książnica Pomorska
36. Gajewski, Mariusz : Rola i znaczenie relacji interpersonalnych w twórczej komunikacji pomiędzy uczniem a wychowawcą. W: Odkrywanie talentów : wybrane problemy diagnozy, wspierania rozwoju i edukacji / pod red. Krystyny Bartóg, Aleksandry Mach, Małgorzaty Zaborniak-Sobczak. – Rzeszów : Wydawnictwo Uniwersytetu Rzeszowskiego, 2012. – S. 208-225

37. Głóskowska-Sołdatow, Małgorzata : Konstruktywizm poznawczy i społeczny jako podstawa teoretyczna nabywania kompetencji kluczowych. W: Rozwijanie kompetencji kluczowych uczniów w procesie edukacji wczesnoszkolnej / red. nauk. Janina Uszyńska-Jarmoc, Barbara Dudel, Małgorzata Głóskowska-Sołdatow. – Kraków : Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2014. – S. 27-40  
Sygn. 252313 Czytelnia PBW w Kielcach  
Sygn. 252314, 252744 Wypożyczalnia PBW w Kielcach
38. Głóskowska-Sołdatow, Małgorzata : „Uczeń rozumie, co nauczyciel miał na myśli” - kontrowersje wokół operacjonalizacji celów. W: Nauczyciel w świecie współczesnym / pod red. nauk. Bożeny Muchackiej i Mirosława Szymańskiego. – Kraków : Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2008. – S. 219-225  
Sygn. 244572 Wypożyczalnia PBW w Kielcach  
Sygn. 244622 Czytelnia PBW w Kielcach
39. Goulston, Mark : Po prostu słuchaj! : sztuka porozumienia / z przedm. Keitha Ferrazziego ; przetł. Anna Boniszewska. – Warszawa : G+J Gruner + Jahr Polska, cop. 2011. – 288 s. ; 21 cm  
Wrocław - Biblioteka Główna Uniwersytetu Ekonomicznego  
Wrocław - Biblioteka Uniwersytecka  
Toruń - Biblioteka Uniwersytecka  
Lublin - Biblioteka Główna Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej  
Łódź - Biblioteka Uniwersytetu Łódzkiego  
Kraków - Biblioteka Jagiellońska i Biblioteka Collegium Medicum Uniwersytetu Jagiellońskiego  
Warszawa – Biblioteka Narodowa  
Warszawa - Biblioteka Publiczna m.st. Warszawy - Biblioteka Główna Województwa Mazowieckiego  
Warszawa - Biblioteki Uniwersytetu Warszawskiego  
Słupsk - Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka  
Szczecin - Książnica Pomorska
40. Górniok-Naglik, Alina : Komunikaty, pytania i polecenia jako wskaźniki funkcji spełnianych przez nauczycieli w procesie kształcenia : (raport z badań). W: Procesy komunikacyjne w szkole : wyznaczniki, tendencje, problemy / pod red. Wojciecha Kojasa. – Katowice : Wydawnictwo UŚ, 2001. – (Prace Naukowe Uniwersytetu Śląskiego w Katowicach ; nr 1928). – S. 141-151  
Sygn. 232076 Czytelnia PBW w Kielcach
41. Grad, Wojtek : Zaczynaj od siebie! : sztuka efektywnej komunikacji. – Warszawa : Wydawnictwo Poltext, 2011. – 229 s. : il. ; 22 cm. – (Akademia Rozwoju Osobistego). – Bibliogr. s. 227-229  
Wrocław - Biblioteka Uniwersytecka  
Warszawa – Biblioteka Narodowa  
Warszawa - Biblioteka Publiczna m.st. Warszawy - Biblioteka Główna Województwa Mazowieckiego  
Gdańsk - Biblioteka Główna Uniwersytetu Gdańskiego  
Olsztyn - Biblioteka Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego  
Poznań - Biblioteka Uniwersytecka
42. Grochowalska, Magdalena : Kompetencje komunikacyjne nauczycieli a edukacja. W: Kształcenie nauczycieli przedszkoli i klas początkowych w okresie przemian edukacyjnych / pod red. Bożeny Muchackiej, Krzysztofa Kraszewskiego. – Kraków : Wydawnictwo Naukowe AP, 2004. – S. 32-39  
Biblioteka UJK – Czytelnia Pedagogiczna
43. Grochowalska, Magdalena : Komunikowanie się w procesie zintegrowanej edukacji. W: O komunikowaniu się w przedszkolu i w nauczaniu zintegrowanym / pod red. Krystyny Gąsiorek i Magdaleny Grochowalskiej. – Kraków : Wydawnictwo Naukowe AP, 2003. – (Nowoczesna Szkoła



; 10). – S. 42-51

Biblioteka UJK – Czytelnia Pedagogiczna

44. Guzik, Agnieszka : Specyfika komunikacji w procesie edukacyjnym : obszary zagrożeń edukacyjnych. W: Manipulacja : pedagogiczno-społeczne aspekty. Cz. 2, Komunikacja, dydaktyka, wychowanie. – Kraków : Krakowskie Towarzystwo Edukacyjne, 2010. – S. 45-51  
Wpływ manipulacji w komunikacji nauczyciel-uczeń.  
Biblioteka Główna Politechniki Świętokrzyskiej
45. Guzy Anna, Ochwat Magdalena : W stronę zdrowego głosu i skutecznej komunikacji nauczycieli. W: Uczyć z pasją : wskazówki dla nauczycieli akademickich / pod red. Barbary Kożusznik i Jarosława Polaka. – Katowice : Wydawnictwo Uniwersytetu Śląskiego, 2014. – (Prace Naukowe Uniwersytetu Śląskiego w Katowicach ; nr 3153). – S. 151-186  
Biblioteka UJK – Czytelnia Pedagogiczna
46. Habrajska, Grażyna : Wybrane zagadnienia wprowadzające do nauki o komunikowaniu. – Łódź : Wydawnictwo Primum Verbum, 2012. – 152 s. : il. (gł. kolor.) ; 24 cm. – (Nauka o Komunikowaniu - Primum Verbum). – Bibliogr. s. 149-152 i przy rozdz.  
Wrocław - Biblioteka Uniwersytecka  
Wrocław - Zakład Narodowy im. Ossolińskich  
Lublin - Biblioteka Uniwersytecka Katolickiego Uniwersytetu Lubelskiego Jana Pawła II  
Łódź - Biblioteka Uniwersytetu Łódzkiego  
Kraków - Biblioteka Główna Uniwersytetu Pedagogicznego  
Kraków - Biblioteka Jagiellońska i Biblioteka Collegium Medicum Uniwersytetu Jagiellońskiego  
Warszawa – Biblioteka Narodowa  
Warszawa - Biblioteki Uniwersytetu Warszawskiego  
Białystok - Biblioteka Uniwersytecka
47. Harris, Jamie O. : Feedback czyli Informacja zwrotna / tł. Anna Kwaśniewska]. – Gliwice : Wydawnictwo Helion, cop. 2008. – 88 s. : il. ; 20 cm. – (Onepress Exclusive) (Osobisty Mentor)  
Wrocław - Biblioteka Główna Uniwersytetu Ekonomicznego  
Warszawa – Biblioteka Narodowa  
Wrocław - Biblioteka Uniwersytecka  
Warszawa - Biblioteka Szkoły Głównej Handlowej  
Katowice - Biblioteka Główna Uniwersytetu Ekonomicznego  
Szczecin - Książnica Pomorska
48. Homo communicus : szkice pedagogiczne / pod red. Wojciecha Kojsa ; przy współud. Łucji Dawid. – Katowice : Wydawnictwo UŚ, 2000. – 242, [6] s. : il. (w tym kolor.) ; 24 cm. – (Prace Naukowe Uniwersytetu Śląskiego w Katowicach 0208-6336 nr 1906)  
Biblioteka UJK - Czytelnia Pedagogiczna  
Biblioteka UJK - Magazyn-parter
49. Honeychurch Carole, Watrous Angela : Siła argumentów : sztuka konwersacji i potyczki językowe / [tł. Urszula Sornat]. – Gliwice : Wydawnictwo Helion, cop. 2007. – 143 s. ; 21 cm. – (Sensu)  
Kraków - Biblioteka Główna Akademii Górniczo-Hutniczej  
Warszawa – Biblioteka Narodowa
50. Idzikowski, Wojciech : Efektywność osobista : zarządzanie sobą i innymi w czasie. – Gliwice : Wydawnictwo Helion, cop. 2011. – 142 s. : il. ; 21 cm. – (Onepress Exclusive). – Bibliogr. s. 141-142  
Wrocław - Biblioteka Uniwersytecka  
Wrocław - Biblioteka Dolnośląskiej Szkoły Wyższej

Lublin - Miejska Biblioteka Publiczna  
Kraków - Biblioteka Główna Uniwersytetu Pedagogicznego  
Siedlce - Biblioteka Pedagogiczna im. Heleny Radlińskiej  
Gdynia - Biblioteka Główna Akademii Morskiej  
Poznań - Biblioteka Główna Uniwersytetu Ekonomicznego  
Szczecin - Biblioteka Główna Uniwersytetu Szczecińskiego  
Warszawa – Biblioteka Narodowa

51. Ihnatowicz, Ireneusz : Człowiek, informacja, społeczeństwo. – Warszawa : „Czytelnik”, 1989. – 209, [3] s. : il., faks., mapa ; 22 cm. – (Wielkie Problemy Dziejów Człowieka). – Bibliogr. s. 207- [210]  
Sygn. 200675, 200676, 200677 Wypożyczalnia PBW w Kielcach
52. Interakcje komunikacyjne w edukacji z perspektywy sytuacyjności i kontekstowości znaczeń / pod red. Aleksandry Błachnio [et al.]. – Toruń : Wydawnictwo Adam Marszałek, cop. 2008. – 557 s. : il. ; 23 cm. – (Komunikacja Społeczna w Edukacji). – Bibliogr. przy pracach  
Biblioteka UJK – Czytelnia Pedagogiczna
53. Interdyscyplinarne studia nad świadomością i przetwarzaniem językowym / red. Joanna Nijakowska. – Kraków : Krakowskie Towarzystwo Popularyzowania Wiedzy o Komunikacji Językowej „Tertium”, 2010. – 306 s. : il. ; 21 cm. – (Język a Komunikacja ; 28). – Bibliogr. przy pracach  
Wrocław - Biblioteka Uniwersytecka  
Wrocław - Zakład Narodowy im. Ossolińskich  
Toruń - Biblioteka Uniwersytecka  
Bydgoszcz - Biblioteka Główna Uniwersytetu Kazimierza Wielkiego  
Lublin - Biblioteka Główna Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej  
Lublin - Biblioteka Uniwersytecka Katolickiego Uniwersytetu Lubelskiego Jana Pawła II  
Łódź - Biblioteka Uniwersytetu Łódzkiego  
Kraków - Biblioteka Główna Uniwersytetu Pedagogicznego  
Kraków - Biblioteka Jagiellońska i Biblioteka Collegium Medicum Uniwersytetu Jagiellońskiego  
Tarnów - Biblioteka Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej  
Siedlce - Biblioteka Główna Uniwersytetu Przyrodniczo-Humanistycznego  
Warszawa – Biblioteka Narodowa  
Warszawa - Biblioteka Publiczna m.st. Warszawy - Biblioteka Główna Województwa Mazowieckiego  
Warszawa - Biblioteki Uniwersytetu Warszawskiego  
Białystok - Biblioteka Uniwersytecka  
Gdańsk - Biblioteka Główna Uniwersytetu Gdańskiego  
Katowice - Biblioteka Uniwersytetu Śląskiego  
Olsztyn - Biblioteka Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego  
Poznań - Biblioteka Uniwersytecka  
Szczecin - Książnica Pomorska  
Szczecin - Biblioteka Główna Uniwersytetu Szczecińskiego
54. Jachimowicz, Joanna : Nauczyciel jako obywatel komunikujący się. W: Nauczyciel w rzeczywistości globalnej i lokalnej / pod red. Zdzisławy Załony. – Nowy Sącz : Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa, 2007. – S. 77-84  
Kompetencje komunikacyjne nauczycieli.  
Biblioteka UJK - Czytelnia Pedagogiczna  
Biblioteka UJK - Wolny dostęp-zwarte-1 p.
55. Jagieła, Jarosław : Komunikacja w szkole : krótki poradnik psychologiczny. – Kraków : Wydawnictwo i Hurtownia Rubikon, 2004. – 69 s. ; 19 cm. – Bibliogr. s. 67  
Wrocław - Biblioteka Dolnośląskiej Szkoły Wyższej  
Lublin - Biblioteka Uniwersytecka Katolickiego Uniwersytetu Lubelskiego Jana Pawła II

Kraków - Biblioteka Główna Uniwersytetu Pedagogicznego  
Gdańsk - Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka  
Szczecin - Książnica Pomorska

56. Jagiełło, Maria : Spotkania, które zmieniają : o spotkaniu jako kategorii pedagogicznej i wydarzeniu wychowującym na drodze życia. – Kraków : Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2012. – 224, [1] s. ; 24 cm. – Bibliogr. s. 203-210  
Biblioteka UJK – Czytelnia Pedagogiczna
57. Jakość życia i jakość szkoły : wprowadzenie w zagadnienia jakości i efektywności pracy szkoły / red. nauk. Inetta Nowosad, Iris Mortag, Jana Ondráková. – Zielona Góra : Oficyna Wydawnicza Uniwersytetu Zielonogórskiego, 2010. – 381 s. : il. ; 21 cm. – Bibliogr. s. 359-381 i przy pracach  
Wrocław - Biblioteka Uniwersytecka  
Wrocław - Biblioteka Dolnośląskiej Szkoły Wyższej  
Wrocław - Zakład Narodowy im. Ossolińskich  
Toruń - Biblioteka Uniwersytecka  
Lublin - Biblioteka Główna Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej  
Lublin - Biblioteka Uniwersytecka Katolickiego Uniwersytetu Lubelskiego Jana Pawła II  
Łódź - Biblioteka Uniwersytetu Łódzkiego  
Kraków - Biblioteka Jagiellońska i Biblioteka Collegium Medicum Uniwersytetu Jagiellońskiego  
Siedlce - Biblioteka Główna Uniwersytetu Przyrodniczo-Humanistycznego  
Warszawa – Biblioteka Narodowa  
Warszawa - Biblioteka Publiczna m.st. Warszawy - Biblioteka Główna Województwa Mazowieckiego  
Warszawa - Biblioteki Uniwersytetu Warszawskiego  
Gdańsk - Biblioteka Główna Uniwersytetu Gdańskiego  
Katowice - Biblioteka Uniwersytetu Śląskiego  
Olsztyn - Biblioteka Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego  
Poznań - Biblioteka Uniwersytecka  
Szczecin - Książnica Pomorska  
Zielona Góra - Biblioteka Uniwersytetu Zielonogórskiego
58. Jankowska, Anna : Rozmowy z rodzicami : poradnik dla nauczyciela. – Kielce : Wydawnictwo Pedagogiczne ZNP, 2012. – 114 s. ; 21 cm. – Bibliogr. s. 113-114  
Sygn. 252743 Wypożyczalnia PBW w Kielcach
59. Janukowicz, Maria : Magia czy pustka dialogu?. – Częstochowa : Wydawnictwo im. Stanisława Podobińskiego Akademii im. Jana Długosza, 2012. – 238 s. ; 21 cm. – Bibliogr. s. 233-238  
Wrocław - Biblioteka Uniwersytecka  
Wrocław - Zakład Narodowy im. Ossolińskich  
Toruń - Biblioteka Uniwersytecka  
Bydgoszcz - Biblioteka Główna Uniwersytetu Kazimierza Wielkiego  
Lublin - Biblioteka Główna Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej  
Lublin - Biblioteka Uniwersytecka Katolickiego Uniwersytetu Lubelskiego Jana Pawła II  
Łódź - Biblioteka Uniwersytetu Łódzkiego  
Kraków - Biblioteka Główna Uniwersytetu Pedagogicznego  
Kraków - Biblioteka Jagiellońska i Biblioteka Collegium Medicum Uniwersytetu Jagiellońskiego  
Siedlce - Biblioteka Główna Uniwersytetu Przyrodniczo-Humanistycznego  
Warszawa – Biblioteka Narodowa  
Warszawa - Biblioteka Publiczna m.st. Warszawy - Biblioteka Główna Województwa Mazowieckiego  
Warszawa - Biblioteki Uniwersytetu Warszawskiego  
Białystok - Biblioteka Uniwersytecka  
Gdańsk - Biblioteka Główna Uniwersytetu Gdańskiego  
Katowice - Biblioteka Uniwersytetu Śląskiego  
Olsztyn - Biblioteka Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego  
Poznań - Biblioteka Uniwersytecka

Szczecin - Książnica Pomorska

60. Jędrusik, Anna : Zasady i wybrane techniki komunikacji werbalnej. – Wrocław : Wyższa Szkoła Oficerska Wojsk Lądowych imienia generała Tadeusza Kościuszki, 2015. – 105 s. : il. ; 25 cm. – Bibliogr. s. 103-105  
Toruń - Biblioteka Uniwersytecka  
Łódź - Biblioteka Uniwersytetu Łódzkiego  
Kraków - Biblioteka Jagiellońska i Biblioteka Collegium Medicum Uniwersytetu Jagiellońskiego  
Warszawa - Biblioteka Publiczna m.st. Warszawy - Biblioteka Główna Województwa Mazowieckiego  
Szczecin - Książnica Pomorska  
Warszawa – Biblioteka Narodowa
61. Język i komunikatywność nauczyciela : materiały do studiów i badań nad językiem nauczyciela / pod red. Józefa Kozłowskiego ; Centrum Doskonalenia Nauczycieli im. Władysława Spasowskiego w Warszawie. – Warszawa : CDN, 1989. – 130 s. ; 24 cm  
Sygn. 204061 Wypożyczalnia PBW w Kielcach
62. Jówko, Ewa : Stosunki interpersonalne w szkole determinantem kultury szkoły współczesnej i przyszłej. W: Szkoła w świecie współczesnym / pod red. nauk. Bożeny Muchackiej i Mirosława Szymańskiego. – Kraków : Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2008. – S. 163-168  
Sygn. 244574, 249243 Wypożyczalnia PBW w Kielcach  
Sygn. 244620 Czytelnia PBW w Kielcach
63. Kania, Jan : Kluczowe wyzwania w kształtowaniu kompetencji komunikacyjnych pedagogów. W: Być nauczycielem - opiekunem - wychowawcą. 2, Między teorią a praktyką / red. nauk. Grażyna Durka, Ewa Murawska. – Toruń : Wydawnictwo Adam Marszałek, 2012. – S. 28-48  
Wrocław - Biblioteka Uniwersytecka  
Wrocław - Zakład Narodowy im. Ossolińskich  
Toruń - Biblioteka Uniwersytecka  
Bydgoszcz - Biblioteka Główna Uniwersytetu Kazimierza Wielkiego  
Lublin - Biblioteka Główna Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej  
Lublin - Biblioteka Uniwersytecka Katolickiego Uniwersytetu Lubelskiego Jana Pawła II  
Łódź - Biblioteka Uniwersytetu Łódzkiego  
Kraków - Biblioteka Główna Uniwersytetu Pedagogicznego  
Kraków - Biblioteka Jagiellońska i Biblioteka Collegium Medicum Uniwersytetu Jagiellońskiego  
Siedlce - Biblioteka Główna Uniwersytetu Przyrodniczo-Humanistycznego  
Siedlce - Biblioteka Pedagogiczna im. Heleny Radlińskiej  
Warszawa – Biblioteka Narodowa  
Warszawa - Biblioteka Publiczna m.st. Warszawy - Biblioteka Główna Województwa Mazowieckiego  
Warszawa - Biblioteki Uniwersytetu Warszawskiego  
Białystok - Biblioteka Uniwersytecka  
Gdańsk - Biblioteka Gdańska Polskiej Akademii Nauk  
Gdańsk - Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka  
Gdańsk - Biblioteka Główna Uniwersytetu Gdańskiego  
Kartuzy - Centrum Inicjatyw Edukacyjnych - Biblioteka Pedagogiczna  
Słupsk - Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka  
Katowice - Biblioteka Uniwersytetu Śląskiego  
Woj. warmińsko-mazurskie  
Olsztyn - Biblioteka Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego  
Poznań - Biblioteka Uniwersytecka  
Szczecin - Książnica Pomorska  
Szczecin - Biblioteka Główna Uniwersytetu Szczecińskiego
64. Kania, Jan : Komunikowanie w strukturze kompetencji nauczycieli. W: Komunikacja wobec wyzwań współczesności / pod red. Mirosławy Wawrzak-Chodaczek, Iwony Jagoszewskiej. –

Toruń : Wydawnictwo Adam Marszałek, cop. 2011. – (Komunikacja Społeczna w Edukacji). – S. 240-248

Biblioteka UJK - Wolny dostęp-zwarte-1 p.

65. Karasowska, Aleksandra : Jak budować porozumienie i współpracę w szkole? : profilaktyka na co dzień. – Warszawa : Wydawnictwo Edukacyjne Parpamedia, 2009. – 145 s. : il. ; 21 cm. – Bibliogr. s. 144  
Wrocław - Biblioteka Uniwersytecka  
Wrocław - Biblioteka Dolnośląskiej Szkoły Wyższej  
Toruń - Biblioteka Uniwersytecka  
Bydgoszcz - Biblioteka Główna Uniwersytetu Kazimierza Wielkiego  
Lublin - Biblioteka Główna Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej  
Lublin - Biblioteka Uniwersytecka Katolickiego Uniwersytetu Lubelskiego Jana Pawła II  
Lublin - Wojewódzka Biblioteka Publiczna  
Łódź - Biblioteka Uniwersytetu Łódzkiego  
Kraków - Biblioteka Jagiellońska i Biblioteka Collegium Medicum Uniwersytetu Jagiellońskiego  
Warszawa - Biblioteka Publiczna m.st. Warszawy - Biblioteka Główna Województwa Mazowieckiego  
Warszawa – Biblioteka Narodowa  
Białystok - Biblioteka Uniwersytecka  
Gdańsk - Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka  
Gdańsk - Biblioteka Główna Uniwersytetu Gdańskiego  
Poznań - Biblioteka Uniwersytecka  
Szczecin - Książnica Pomorska
66. Karczmarczyk, Małgorzata Anna : Dziecko w szkole : o (nie)skutecznym porozumiewaniu się nauczycieli i uczniów. W: Szkoło, jaka jesteś? : problemy nauczycieli i uczniów we współczesnej szkole / pod red. Małgorzaty Banasiak, Agaty Wołowskiej. – Warszawa : Difin, 2015. – (Engram. Szkole). – S. 151-170  
Sygn. 255330 Czytelnia PBW w Kielcach  
Sygn. 255331, 256576 Wypożyczalnia PBW w Kielcach
67. Klein, Ondřej : Argumentace v komunikaci : (průzkum komunikačního pojetí argumentu). – Praha : Univerzita Karlova v Praze Filozofická fakulta, 2007. – 134 s. ; 21 cm. – Bibliogr. s. 131-134  
Toruń - Biblioteka Uniwersytecka  
Katowice - Biblioteka Uniwersytetu Śląskiego  
Warszawa – Biblioteka Narodowa
68. Kobylacka-Sikora, Katarzyna : Komunikacja kluczem do integracji : przewodnik dla nauczyciela. – Grudziądz : Urząd Miejski [etc.], 2012. – 182, [1] s. : il. kolor. ; 21 cm. – Bibliogr. przy rozdz.  
Toruń - Biblioteka Uniwersytecka  
Kraków - Biblioteka Jagiellońska i Biblioteka Collegium Medicum Uniwersytetu Jagiellońskiego  
Siedlce - Biblioteka Główna Uniwersytetu Przyrodniczo-Humanistycznego  
Siedlce - Biblioteka Pedagogiczna im. Heleny Radlińskiej  
Białystok - Biblioteka Uniwersytecka  
Warszawa – Biblioteka Narodowa
69. Kobyłecka, Ewa : O niektórych możliwościach porozumienia aksjologicznego nauczycieli, uczniów i rodziców w przestrzeni edukacyjnej. W: Edukacja : jakość czy równość? / red. nauk. Ewa Kobyłecka, Inetta Nowosad, Mirosław J. Szymański. – Toruń : Wydawnictwo Adam Marszałek, cop. 2010. – (Komunikacja Społeczna w Edukacji). – S. 197-214  
Wrocław - Biblioteka Uniwersytecka  
Wrocław - Zakład Narodowy im. Ossolińskich  
Toruń - Biblioteka Uniwersytecka  
Lublin - Biblioteka Główna Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej

Lublin - Biblioteka Uniwersytecka Katolickiego Uniwersytetu Lubelskiego Jana Pawła II  
Lublin - Wojewódzka Biblioteka Publiczna  
Łódź - Biblioteka Uniwersytetu Łódzkiego  
Kraków - Biblioteka Główna Uniwersytetu Pedagogicznego  
Kraków - Biblioteka Jagiellońska i Biblioteka Collegium Medicum Uniwersytetu Jagiellońskiego  
Warszawa – Biblioteka Narodowa  
Warszawa - Biblioteka Publiczna m.st. Warszawy - Biblioteka Główna Województwa Mazowieckiego  
Warszawa - Biblioteki Uniwersytetu Warszawskiego  
Białystok - Biblioteka Uniwersytecka  
Gdańsk - Biblioteka Główna Uniwersytetu Gdańskiego  
Katowice - Biblioteka Uniwersytetu Śląskiego  
Poznań - Biblioteka Uniwersytecka  
Szczecin - Książnica Pomorska

70. Komunikacja, dialog, edukacja. Cz. 1 / pod red. Wojciecha Kojsa i Roberta Mrózka ; przy współudziale Łucji Dawid. – Cieszyn : Uniwersytet Śląski. Filia, 1998. – 319, [1] s. : rys., wykry. ; 24 cm. – Bibliogr. przy rozdz.  
Katowice - Biblioteka Uniwersytetu Śląskiego  
Warszawa – Biblioteka Narodowa
71. Komunikacja, dialog, edukacja. Cz. 2 / pod red. Wojciecha Kojsa i Roberta Mrózka ; przy współudziale Łucji Dawid. – Cieszyn : Uniwersytet Śląski. Filia, 1998. – 415, [1] s. : wykry. ; 24 cm  
Katowice - Biblioteka Uniwersytetu Śląskiego  
Warszawa – Biblioteka Narodowa
72. Komunikacja i edukacja - ku synergiczności porozumiewania się / pod red. Danuty Wosik-Kawali [et al.]. – Toruń : Wydawnictwo Adam Marszałek, cop. 2011. – 316 s. : il. ; 23 cm. – (Komunikacja Społeczna w Edukacji). – Bibliogr. s. 301-316  
Biblioteka Narodowa – Czytelnia Pedagogiczna
73. Komunikacja i podmiotowość w relacjach szkolnych / pod red. Sylwii Badory, Danuty Marzec, Janiny Kosmali. – Częstochowa : Wydawnictwo Wyższej Szkoły Pedagogicznej, 2001. – 234, [2] s. : il. ; 24 cm. – Bibliogr. przy rozdz.  
Biblioteka UJK -Czytelnia Pedagogiczna  
Biblioteka UJK - Magazyn-parter
74. Komunikacja, rozumienie, dialog : praca zbiorowa / pod red. Bolesława Andrzejewskiego. – Poznań : Wydawnictwo Naukowe UAM, 1990. – 180 s. ; 24 cm. – (Filozofia i Logika / Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu, 0083-4246 ; nr 58). – Bibliogr.  
Biblioteka UJK - Magazyn-parter
75. Komunikacja społeczna w edukacji : inspiracje, analizy, działania / pod red. Mirosławy Nowak-Dziemianowicz, Kazimierza Czerwińskiego i Wojciecha J. Maliszewskiego. – Toruń : Wydawnictwo Adam Marszałek, cop. 2009. – 290 s. : il. ; 23 cm. – Bibliogr. przy pracach  
Biblioteka UJK – Wolny dostęp – zwarte
76. Komunikacja społeczna w i dla multikulturowości : perspektywa edukacyjna / red. nauk. Wojciech J. Maliszewski, Mariusz Korczyński, Kazimierz Czerwiński. – Toruń : Wydawnictwo Adam Marszałek : Gnieźnieńska Szkoła Wyższa Milenium, cop. 2012. – 233 s. : il. ; 23 cm. – (Komunikacja Społeczna w Edukacji). – Bibliogr. s. 216-233  
Wrocław - Biblioteka Główna Uniwersytetu Ekonomicznego  
Wrocław - Dolnośląska Biblioteka Pedagogiczna  
Wrocław - Biblioteka Uniwersytecka  
Wrocław - Biblioteka Dolnośląskiej Szkoły Wyższej

Wrocław - Zakład Narodowy im. Ossolińskich  
Toruń - Biblioteka Uniwersytecka  
Toruń - Biblioteka Wyższej Szkoły Bankowej (UWAGA! Link tylko do strony głównej katalogu biblioteki!)  
Lublin - Biblioteka Główna Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej  
Lublin - Biblioteka Uniwersytecka Katolickiego Uniwersytetu Lubelskiego Jana Pawła II  
Łódź - Biblioteka Uniwersytetu Łódzkiego  
Kraków - Biblioteka Główna Uniwersytetu Pedagogicznego  
Kraków - Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka  
Kraków - Biblioteka Jagiellońska i Biblioteka Collegium Medicum Uniwersytetu Jagiellońskiego  
Siedlce - Biblioteka Główna Uniwersytetu Przyrodniczo-Humanistycznego  
Warszawa – Biblioteka Narodowa  
Warszawa - Biblioteka Główna Politechniki Warszawskiej  
Warszawa - Biblioteka Publiczna m.st. Warszawy - Biblioteka Główna Województwa Mazowieckiego  
Warszawa - Biblioteki Uniwersytetu Warszawskiego  
Białystok - Biblioteka Uniwersytecka  
Gdańsk - Biblioteka Europejskiego Centrum Solidarności  
Gdańsk - Biblioteka Gdańska Polskiej Akademii Nauk  
Gdańsk - Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka  
Gdańsk - Biblioteka Główna Uniwersytetu Gdańskiego  
Katowice - Biblioteka Uniwersytetu Śląskiego  
Olsztyn - Biblioteka Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego  
Poznań - Biblioteka Uniwersytecka  
Szczecin - Książnica Pomorska

77. Komunikacja społeczna w perspektywie dylematów współczesnej edukacji / red. nauk. Kazimierz Czerwiński, Anna Knocińska, Anita Stefańska. – Toruń : Wydawnictwo Adam Marszałek ; Gniezno : Gnieźnieńska Szkoła Wyższa Milenium, cop. 2012. – 222 s. : il. ; 23 cm. – Bibliogr. s. 208-222  
Sygn. 253120, 253121 Wypożyczalnia PBW w Kielcach
78. Komunikacja społeczna w realnym świecie / pod red. Marzeny Baryluk i Mirosławy Wawrzak-Chodaczek. – Toruń : Wydawnictwo Adam Marszałek, 2008. – 353 s. : il. ; 23 cm. – (Komunikacja Społeczna w Edukacji)  
Zawiera m.in.: Noga Henryk: Analiza wybranych aspektów komunikacji nauczyciel – uczeń, s. 281-288;  
Kwoka Tomasz: Asertywna komunikacja w relacji nauczyciel – uczeń, s. 304-309.  
Biblioteka UJK – Czytelnia Pedagogiczna
79. Komunikacja w edukacji : uwarunkowania i właściwości = Communication in education : its determinants and characteristics / red. nauk. Jolanta Gabzdyl. – Racibórz : Wydawnictwo Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej, 2009. – 341 s. : il. ; 24 cm. – Bibliogr. przy pracach  
Wrocław - Biblioteka Uniwersytecka  
Toruń - Biblioteka Uniwersytecka  
Lublin - Biblioteka Główna Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej  
Lublin - Biblioteka Uniwersytecka Katolickiego Uniwersytetu Lubelskiego Jana Pawła II  
Łódź - Biblioteka Uniwersytetu Łódzkiego  
Kraków - Biblioteka Jagiellońska i Biblioteka Collegium Medicum Uniwersytetu Jagiellońskiego  
Warszawa – Biblioteka Narodowa  
Warszawa - Biblioteka Publiczna m.st. Warszawy - Biblioteka Główna Województwa Mazowieckiego  
Warszawa - Biblioteki Uniwersytetu Warszawskiego  
Gdańsk - Biblioteka Główna Uniwersytetu Gdańskiego  
Poznań - Biblioteka Uniwersytecka  
Szczecin - Książnica Pomorska
80. Komunikacja wobec wyzwań współczesności / pod red. Mirosławy Wawrzak-Chodaczek, Iwony Jagoszewskiej. – Toruń : Wydawnictwo Adam Marszałek, cop. 2011. – 584 s. : il. ; 23 cm. – (Komunikacja Społeczna w Edukacji). – Bibliogr. przy pracach

81. Komunikacje w rozmowie. 1 / pod red. Mariusza Wszołka ; Uniwersytet Wrocławski. Instytut Dziennikarstwa i Komunikacji Społecznej. – Wrocław : Instytut Dziennikarstwa i Komunikacji Społecznej. Uniwersytet Wrocławski ; Kraków : Wydawnictwo Libron - Filip Lohner, 2012. – 140, [1] s. : il. (w tym kolor.) ; 24 cm. – (Projektowanie Komunikacji). – Bibliogr. przy ref.  
Wrocław - Biblioteka Uniwersytecka  
Toruń - Biblioteka Uniwersytecka  
Lublin - Biblioteka Główna Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej  
Lublin - Biblioteka Uniwersytecka Katolickiego Uniwersytetu Lubelskiego Jana Pawła II  
Łódź - Biblioteka Uniwersytetu Łódzkiego  
Kraków - Biblioteka Główna Uniwersytetu Pedagogicznego  
Kraków - Biblioteka Jagiellońska i Biblioteka Collegium Medicum Uniwersytetu Jagiellońskiego  
Siedlce - Biblioteka Główna Uniwersytetu Przyrodniczo-Humanistycznego  
Warszawa – Biblioteka Narodowa  
Warszawa - Biblioteka Publiczna m.st. Warszawy - Biblioteka Główna Województwa Mazowieckiego  
Warszawa - Biblioteki Uniwersytetu Warszawskiego  
Białystok - Biblioteka Uniwersytecka  
Gdańsk - Biblioteka Główna Uniwersytetu Gdańskiego  
Katowice - Biblioteka Uniwersytetu Śląskiego  
Poznań - Biblioteka Uniwersytecka  
Szczecin - Książnica Pomorska
82. Komunikacje w rozmowie. 2 / pod red. Mariusza Wszołka. – Wrocław : Instytut Dziennikarstwa i Komunikacji Społecznej. Uniwersytet Wrocławski ; Kraków : Wydawnictwo Libron - Filip Lohner, 2013. – 241, [1] s. : il. (w tym kolor.) ; 24 cm. – (Projektowanie Komunikacji). – Bibliogr. przy ref.  
Wrocław - Biblioteka Uniwersytecka  
Wrocław - Zakład Narodowy im. Ossolińskich  
Toruń - Biblioteka Uniwersytecka  
Lublin - Biblioteka Główna Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej  
Lublin - Biblioteka Uniwersytecka Katolickiego Uniwersytetu Lubelskiego Jana Pawła II  
Łódź - Biblioteka Uniwersytetu Łódzkiego  
Kraków - Biblioteka Główna Uniwersytetu Pedagogicznego  
Kraków - Biblioteka Jagiellońska i Biblioteka Collegium Medicum Uniwersytetu Jagiellońskiego  
Siedlce - Biblioteka Główna Uniwersytetu Przyrodniczo-Humanistycznego  
Warszawa - Biblioteka Publiczna m.st. Warszawy - Biblioteka Główna Województwa Mazowieckiego  
Białystok - Biblioteka Uniwersytecka  
Gdańsk - Biblioteka Główna Uniwersytetu Gdańskiego  
Poznań - Biblioteka Uniwersytecka  
Szczecin - Książnica Pomorska
83. Komunikowanie się w społeczeństwie wiedzy XXI wieku. 1 / Natalia Majchrzak, Andrzej Zduniak (red. nauk.). – Poznań : Wydawnictwo Wyższej Szkoły Bezpieczeństwa, 2011. – 447 s. : il. ; 24 cm. – (Edukacja XXI Wieku ; 25). – Bibliogr. przy ref.  
Biblioteka UJK - Wolny dostęp-czasopisma-2 p.
84. Komunikowanie się w społeczeństwie wiedzy XXI wieku. 2 / Elżbieta Frołowicz, Natalia Majchrzak, Natasza Starik (red. nauk.). – Poznań : Wydawnictwo Wyższej Szkoły Bezpieczeństwa, 2012. – 540 s. : il. ; 24 cm. – (Edukacja XXI Wieku ; 26)  
Biblioteka UJK - Wolny dostęp-czasopisma-2 p.
85. Komunikowanie społeczne w edukacji : dyskurs nad rolą komunikowania / pod red. Wojciecha J. Maliszewskiego. – Toruń : Wydawnictwo Adam Marszałek, cop. 2006. – 397 s. : il. ; 24 cm  
Sygn. 242850 Wypożyczalnia PBW w Kielcach



86. Komunikowanie społeczne w edukacji : zagrożenia podmiotowe i psychospołeczne / pod red. Kazimierza Czerwińskiego, Mariana Fiedora, Jana Kubiczka. – Toruń : Wydawnictwo Adam Marszałek, cop. 2010. – 247 s. : il. ; 23 cm. – (Komunikacja Społeczna w Edukacji). – Bibliogr. s. 235-247  
Biblioteka UJK – Czytelnia Pedagogiczna
87. Komunikowanie społeczne w globalizującym się świecie : szanse i zagrożenia dla edukacji / pod red. Gabrieli Andrzejewskiej, Kazimierza Czerwińskiego, Małgorzaty Schneider. – Toruń : Wydawnictwo Adam Marszałek, cop. 2010. - 206 s. : il. ; 23 cm. – (Komunikacja Społeczna w Edukacji). – Bibliogr. s. 197-206  
Biblioteka UJK - Czytelnia Pedagogiczna  
Biblioteka UJK - Wolny dostęp-zwarte-1 p.
88. Konieczna, Agnieszka : Komunikacja pisemna i dokumentacja w kontaktach szkoła-rodzina i jej normatywno-dyrektywne aspekty. – Warszawa : Wydawnictwo Akademii Pedagogiki Specjalnej, 2010. – 339, [1] s. : il. ; 24 cm. – Bibliogr. s. 335-[340]  
Wrocław - Biblioteka Uniwersytecka  
Wrocław - Zakład Narodowy im. Ossolińskich  
Toruń - Biblioteka Uniwersytecka  
Lublin - Biblioteka Główna Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej  
Lublin - Biblioteka Uniwersytecka Katolickiego Uniwersytetu Lubelskiego Jana Pawła II  
Łódź - Biblioteka Uniwersytetu Łódzkiego  
Kraków - Biblioteka Główna Uniwersytetu Pedagogicznego  
Kraków - Biblioteka Jagiellońska i Biblioteka Collegium Medicum Uniwersytetu Jagiellońskiego  
Siedlce - Biblioteka Główna Uniwersytetu Przyrodniczo-Humanistycznego  
Siedlce - Biblioteka Pedagogiczna im. Heleny Radlińskiej  
Warszawa – Biblioteka Narodowa  
Warszawa - Biblioteka Publiczna m.st. Warszawy - Biblioteka Główna Województwa Mazowieckiego  
Warszawa - Biblioteki Uniwersytetu Warszawskiego  
Białystok - Biblioteka Uniwersytecka  
Gdańsk - Biblioteka Główna Uniwersytetu Gdańskiego  
Katowice - Biblioteka Uniwersytetu Śląskiego  
Olsztyn - Biblioteka Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego  
Poznań - Biblioteka Uniwersytecka  
Szczecin - Książnica Pomorska
89. Konopnicka, Janina : Komunikacja interpersonalna jako kluczowa umiejętność współczesnego nauczyciela. W: Pogranicza edukacji : publikacja dedykowana Profesorowi zw. doktorowi hab. Joachimowi Raczkowi w 70 rocznicę urodzin i 50-lecie pracy zawodowej / red. Marek Bugdol, Marian Kapica, Jerzy Pośpiech. – Racibórz : SCRIBA, 2004. – S. 168-174  
Biblioteka UJK – Czytelnia Pedagogiczna
90. Kopczewski, Marian : Komunikacja interpersonalna w procesie dydaktycznym. W: Kreowanie tożsamości szkoły. T. 1, Konteksty teoretyczne, poglądy, wyniki badań / red. Krystyna Chałas. – Lublin : Wydawnictwo KUL, 2009. – S. 391-399  
Biblioteka UJK – Czytelnia Pedagogiczna
91. Kopczewski, Marian : Komunikacja interpersonalna w procesie dydaktyczno-wychowawczym. W: Edukacja w społeczeństwie „ryzyka” : bezpieczeństwo jako wartość. 3 / (red. nauk.) Matylda Gwoździcka- Piotrowska, Jarosław Wołęjszo, Andrzej Zduniak. – Poznań : Wydawnictwo Wyższej Szkoły Bezpieczeństwa, 2007. – (Edukacja XXI wieku ; 12). – S. 316-322  
Wrocław - Biblioteka Uniwersytecka  
Toruń - Biblioteka Uniwersytecka  
Lublin - Biblioteka Główna Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej

Lublin - Biblioteka Uniwersytecka Katolickiego Uniwersytetu Lubelskiego Jana Pawła II  
Łódź - Biblioteka Uniwersytetu Łódzkiego  
Kraków - Biblioteka Główna Uniwersytetu Pedagogicznego  
Kraków - Biblioteka Jagiellońska i Biblioteka Collegium Medicum Uniwersytetu Jagiellońskiego  
Kraków - Biblioteka Wyższego Seminarium Duchownego Archidiecezji Krakowskiej  
Warszawa – Biblioteka Narodowa  
Warszawa - Biblioteka Publiczna m.st. Warszawy - Biblioteka Główna Województwa Mazowieckiego  
Warszawa - Biblioteki Uniwersytetu Warszawskiego  
Gdańsk - Biblioteka Główna Uniwersytetu Gdańskiego  
Poznań - Biblioteka Uniwersytecka  
Szczecin - Książnica Pomorska

92. Kopeć, Ewa : Komunikacja między rodzicami a szkołą warunkiem skutecznego wychowania : (w oparciu o przeprowadzone badania). W: Wyzwania i szanse komunikacji społecznej / pod red. Katarzyny Bocheńskiej-Włostowskiej. – Warszawa : Wydawnictwo B&G, 2015. – S. 112-142  
Wrocław - Biblioteka Uniwersytecka  
Toruń - Biblioteka Uniwersytecka  
Lublin - Biblioteka Główna Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej  
Łódź - Biblioteka Uniwersytetu Łódzkiego  
Kraków - Biblioteka Jagiellońska i Biblioteka Collegium Medicum Uniwersytetu Jagiellońskiego  
Warszawa - Biblioteka Publiczna m.st. Warszawy - Biblioteka Główna Województwa Mazowieckiego  
Warszawa - Biblioteki Uniwersytetu Warszawskiego  
Gdańsk - Biblioteka Główna Uniwersytetu Gdańskiego  
Szczecin - Książnica Pomorska
93. Kowalczyk-Gnyp, Monika : Między rozumieniem a postrzeganiem komunikacji dydaktycznej. – Częstochowa : Wydawnictwo im. Stanisława Podobińskiego Akademii im. Jana Długosza, 2006. – 273 s., [4] k. tabl. ; 21 cm. – Bibliogr. s. 269-273  
Wrocław - Biblioteka Uniwersytecka  
Toruń - Biblioteka Uniwersytecka  
Lublin - Biblioteka Główna Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej  
Lublin - Biblioteka Uniwersytecka Katolickiego Uniwersytetu Lubelskiego Jana Pawła II  
Łódź - Biblioteka Uniwersytetu Łódzkiego  
Kraków - Biblioteka Główna Uniwersytetu Pedagogicznego  
Kraków - Biblioteka Jagiellońska i Biblioteka Collegium Medicum Uniwersytetu Jagiellońskiego  
Warszawa – Biblioteka Narodowa  
Warszawa - Biblioteka Publiczna m.st. Warszawy - Biblioteka Główna Województwa Mazowieckiego  
Warszawa - Biblioteki Uniwersytetu Warszawskiego  
Białystok - Biblioteka Uniwersytecka  
Gdańsk - Biblioteka Główna Uniwersytetu Gdańskiego  
Poznań - Biblioteka Uniwersytecka  
Szczecin - Książnica Pomorska
94. Kowalikowa, Jadwiga : System i komunikacja w kształceniu językowym i w edukacji lingwistycznej nauczycieli. W: Problemy edukacji lingwistycznej : teoria i praktyka edukacyjna w zmieniającej się Europie. T. 1 : Kształcenie języka ojczystego dziecka / pod red. Marii Teresy Michalewskiej i Mirosława Kisiela. – Kraków : Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2001. – S. 11-18  
Sygn. 234437 Czytelnia PBW w Kielcach  
Sygn. 234438, 234439 Wypożyczalnia PBW w Kielcach
95. Kozak, Agnieszka : Proces grupowy : poradnik dla trenerów, nauczycieli i wykładowców. – Gliwice : Wydawnictwo Helion, cop. 2010. – 172, [4] s. : il. ; 21 cm. – (Onepress Exclusive). – Bibliogr. s. 169-172  
Wrocław - Biblioteka Główna Uniwersytetu Ekonomicznego  
Wrocław - Biblioteka Uniwersytecka

Wrocław - Centrum Wiedzy i Informacji Naukowo-Technicznej Politechniki Wrocławskiej  
Toruń - Biblioteka Uniwersytecka  
Bydgoszcz - Biblioteka Główna Uniwersytetu Technologiczno-Przyrodniczego  
Łódź - Biblioteka Politechniki Łódzkiej  
Łódź - Biblioteka Uniwersytetu Łódzkiego  
Siedlce - Biblioteka Pedagogiczna im. Heleny Radlińskiej  
Gdynia - Biblioteka Główna Akademii Morskiej  
Gdańsk - Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka  
Słupsk - Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka  
Katowice - Biblioteka Główna Uniwersytetu Ekonomicznego  
Poznań - Biblioteka Uniwersytecka  
Szczecin - Biblioteka Główna Uniwersytetu Szczecińskiego  
Warszawa – Biblioteka Narodowa

96. Krakowska, Monika : Nowe formy komunikacji społecznej w europejskiej przestrzeni edukacyjnej. – Kraków : Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, cop. 2008. – 183 s. : il. ; 24 cm. – (Zeszyty Naukowe Uniwersytetu Jagiellońskiego. Prace z Bibliotekoznawstwa i Informacji Naukowej = Jagiellonian University Scholarly Fascicle. Studies in Library and Information Science, 1230-7025 z. 16). – Bibliogr. s. 157-171  
Biblioteka UJK - Czytelnia Pedagogiczna  
Biblioteka UJK - Wolny dostęp-czasopisma
97. Kreatorzy edukacyjnego dialogu / pod red. Anny Karpińskiej. – Białystok : „Trans Humana”, 2002. – 391 s. : il. ; 21 cm. – Bibliogr. przy art.  
Wrocław - Biblioteka Uniwersytecka  
Wrocław - Zakład Narodowy im. Ossolińskich  
Toruń - Biblioteka Uniwersytecka  
Bydgoszcz - Biblioteka Główna Uniwersytetu Kazimierza Wielkiego  
Lublin - Biblioteka Główna Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej  
Lublin - Wojewódzka Biblioteka Publiczna  
Łódź - Biblioteka Uniwersytetu Łódzkiego  
Kraków - Biblioteka Główna Uniwersytetu Pedagogicznego  
Kraków - Biblioteka Jagiellońska i Biblioteka Collegium Medicum Uniwersytetu Jagiellońskiego  
Kraków - Biblioteka Główna Akademii Wychowania Fizycznego  
Kraków - Biblioteka Krakowskiej Akademii  
Warszawa – Biblioteka Narodowa  
Warszawa - Biblioteka Publiczna m.st. Warszawy - Biblioteka Główna Województwa Mazowieckiego  
Warszawa - Biblioteki Uniwersytetu Warszawskiego  
Białystok - Biblioteka Uniwersytecka  
Gdańsk - Biblioteka Główna Uniwersytetu Gdańskiego  
Katowice - Biblioteka Uniwersytetu Śląskiego  
Poznań - Biblioteka Uniwersytecka
98. Kreatywność językowa w komunikowaniu (się) / pod red. Katarzyny Burskiej i Bartłomieja Cieśli. – Łódź : Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, 2014. – 401 s. : il. ; 22 cm. – Bibliogr. przy pracach  
Biblioteka UJK – Wolny dostęp – zwarte
99. Kształcenie językowe / pod red. Jolanty Nocoń i Bogusława Skowronka. – Opole : Wydawnictwo Uniwersytetu Opolskiego, 2012. – 175, [2] s. ; 24 cm. – (Język a Edukacja, 2299-5528 ; 1). – Bibliogr. przy pracach  
Biblioteka UJK- Wolny dostęp – zwarte
100. Kurcbart, Adrian : Komunikacja interpersonalna jako podstawowe narzędzie w pracy z wychowankiem : perspektywa psychologiczna. W: Psychologiczne aspekty trudności w

wychowaniu dzieci z zaburzeniami rozwoju i zachowania : praca zbiorowa / pod red. Kingi Kalety, Justyny Mróz. – Kielce : Wydawnictwo Pedagogiczne ZNP, 2010. – S. 108-124  
Sygn. 248374 Czytelnia PBW w Kielcach  
Sygn. 248375, 253537 Wypożyczalnia PBW w Kielcach

101. Kuszak, Kinga : Rodzinne i szkolne inhibitory kompetencji komunikacyjnych najmłodszych uczniów. W: Oblicza trudnego dzieciństwa : konteksty rodzinno-edukacyjne / red. nauk. Małgorzata Cywińska. – Poznań : Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza, 2014. – (Seria Psychologia i Pedagogika / Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu, ISSN 0083-4254 ; nr 215). – S. 267-282  
Biblioteka UJK – Czytelnia Pedagogiczna
102. Labocha, Janina : Tekst, wypowiedź, dyskurs w procesie komunikacji językowej. – Kraków : Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, cop. 2008. – 206, [1] s. ; 21 cm. – Bibliogr. s. 187-[207]  
Wrocław - Biblioteka Uniwersytecka  
Wrocław - Zakład Narodowy im. Ossolińskich  
Toruń - Biblioteka Uniwersytecka  
Bydgoszcz - Biblioteka Główna Uniwersytetu Kazimierza Wielkiego  
Lublin - Biblioteka Główna Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej  
Lublin - Biblioteka Uniwersytecka Katolickiego Uniwersytetu Lubelskiego Jana Pawła II  
Łódź - Biblioteka Uniwersytetu Łódzkiego  
Kraków - Biblioteka Główna Akademii Górniczo-Hutniczej  
Kraków - Biblioteka Główna Uniwersytetu Pedagogicznego  
Kraków - Biblioteka Jagiellońska i Biblioteka Collegium Medicum Uniwersytetu Jagiellońskiego  
Tarnów - Biblioteka Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej  
Siedlce - Biblioteka Główna Uniwersytetu Przyrodniczo-Humanistycznego  
Warszawa – Biblioteka Narodowa  
Warszawa - Biblioteka Publiczna m.st. Warszawy - Biblioteka Główna Województwa Mazowieckiego  
Warszawa - Połączone Biblioteki Instytutu Filozofii i Socjologii Polskiej Akademii Nauk, Wydziału Filozofii i Socjologii Uniwersytetu Warszawskiego oraz Polskiego Towarzystwa Filozoficznego Warszawa - Biblioteki Uniwersytetu Warszawskiego  
Białystok - Biblioteka Uniwersytecka  
Gdańsk - Biblioteka Główna Uniwersytetu Gdańskiego  
Katowice - Biblioteka Uniwersytetu Śląskiego  
Olsztyn - Biblioteka Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego  
Poznań - Biblioteka Uniwersytecka  
Szczecin - Biblioteka Główna Pomorskiego Uniwersytetu Medycznego  
Szczecin - Książnica Pomorska
103. Lasota, Agnieszka : Świat gestów i symboli w komunikacji dziecięcej. – Kraków : Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2010. – 192 s. : il. (w tym kolor.) ; 24 cm. – Bibliogr. s. 185-192  
Wrocław - Dolnośląska Biblioteka Pedagogiczna  
Wrocław - Biblioteka Uniwersytecka  
Wrocław - Biblioteka Dolnośląskiej Szkoły Wyższej  
Wrocław - Zakład Narodowy im. Ossolińskich  
Toruń - Biblioteka Uniwersytecka  
Lublin - Biblioteka Główna Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej  
Lublin - Biblioteka Uniwersytecka Katolickiego Uniwersytetu Lubelskiego Jana Pawła II  
Łódź - Biblioteka Uniwersytetu Łódzkiego  
Kraków - Biblioteka Główna Uniwersytetu Pedagogicznego  
Kraków - Biblioteka Jagiellońska i Biblioteka Collegium Medicum Uniwersytetu Jagiellońskiego  
Kraków - Biblioteka Krakowskiej Akademii  
Siedlce - Biblioteka Główna Uniwersytetu Przyrodniczo-Humanistycznego  
Warszawa - Biblioteka Publiczna m.st. Warszawy - Biblioteka Główna Województwa Mazowieckiego

Warszawa - Biblioteki Uniwersytetu Warszawskiego  
Białystok - Biblioteka Uniwersytecka  
Gdańsk - Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka  
Gdańsk - Biblioteka Główna Uniwersytetu Gdańskiego  
Słupsk - Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka  
Katowice - Biblioteka Uniwersytetu Śląskiego  
Olsztyn - Biblioteka Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego  
Poznań - Biblioteka Uniwersytecka  
Szczecin - Książnica Pomorska  
Szczecin - Biblioteka Główna Uniwersytetu Szczecińskiego

104. Lewiński, Piotr H. : Neosofistyka : argumentacja retoryczna w komunikacji potocznej. – Wrocław : Wydawnictwo Uniwersytetu Wrocławskiego, 2012. – 336 s. ; 24 cm. – (Acta Universitatis Wratislaviensis, 0239-6661 ; no 3399). – Bibliogr. s. 309-324  
Biblioteka UJK – Magazyn parter
105. Lipińska, Justyna : Wprowadzenie do teorii komunikowania. – Warszawa : Wydawnictwo Akademii Obrony Narodowej, 2010. – 73 s. : il. ; 25 cm. – Bibliogr. s. 71-72  
Wrocław - Zakład Narodowy im. Ossolińskich  
Kraków - Biblioteka Jagiellońska i Biblioteka Collegium Medicum Uniwersytetu Jagiellońskiego  
Olsztyn - Biblioteka Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego  
Warszawa – Biblioteka Narodowa
106. Lowe, Tamara : Zmotywuj się! : pokonaj wszystkie przeszkody, zrealizuj każdy cel i osiągnij sukcesy dzięki motywacyjnemu DNA / przeł. Joanna Majdecka. – Poznań : Dom Wydawniczy Rebis, 2010. – XIX, [1], 258, [2] s. : il. ; 23 cm  
Wrocław - Biblioteka Główna Uniwersytetu Ekonomicznego  
Wrocław - Biblioteka Uniwersytecka  
Toruń - Biblioteka Uniwersytecka  
Lublin - Biblioteka Główna Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej  
Lublin - Biblioteka Uniwersytecka Katolickiego Uniwersytetu Lubelskiego Jana Pawła II  
Kraków - Biblioteka Jagiellońska i Biblioteka Collegium Medicum Uniwersytetu Jagiellońskiego  
Warszawa - Biblioteka Publiczna m.st. Warszawy - Biblioteka Główna Województwa Mazowieckiego  
Warszawa - Biblioteki Uniwersytetu Warszawskiego  
Katowice - Biblioteka Główna Uniwersytetu Ekonomicznego  
Olsztyn - Biblioteka Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego  
Szczecin - Książnica Pomorska  
Warszawa – Biblioteka Narodowa
107. Lubina, Ewa : Kompetencje psychospołeczne nauczycieli w świecie technologii komunikacyjnej. – Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 2012. – 108 s. ; 21 cm. – Bibliogr. s. 99-105  
Wrocław - Biblioteka Uniwersytecka  
Toruń - Biblioteka Uniwersytecka  
Lublin - Biblioteka Główna Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej  
Lublin - Biblioteka Uniwersytecka Katolickiego Uniwersytetu Lubelskiego Jana Pawła II  
Łódź - Biblioteka Uniwersytetu Łódzkiego  
Kraków - Biblioteka Jagiellońska i Biblioteka Collegium Medicum Uniwersytetu Jagiellońskiego  
Warszawa - Biblioteka Publiczna m.st. Warszawy - Biblioteka Główna Województwa Mazowieckiego  
Warszawa - Biblioteki Uniwersytetu Warszawskiego  
Gdańsk - Biblioteka Główna Uniwersytetu Gdańskiego  
Poznań - Biblioteka Uniwersytecka  
Szczecin - Książnica Pomorska  
Warszawa – Biblioteka Narodowa

108. Ludwikowska, Ewa : O potrzebie, komunikowaniu i rozumieniu informacji zwrotnej w edukacji. W: Teoria i praktyka oceniania zewnętrznego : IV Ogólnopolska Konferencja z cyklu „Diagnostyka edukacyjna” / pod red. Bolesława Niemierki i Marii Krystyny Szmigiel. – Kraków : Wydawnictwo PANDIT, 2001. – S. 71-77  
Biblioteka UJK – Czytelnia Pedagogiczna
109. Magda, Marzenna : Kompetencje komunikacyjne nauczyciela w pracy z uczniem. W: Kompetencje nauczyciela wychowawcy / red. nauk. Krystyna Ferenz, Edward Koziół. – Zielona Góra : Uniwersytet Zielonogórski, 2002. – S. 135-144  
Biblioteka UJK – Czytelnia Pedagogiczna  
Biblioteka UJK – Magazyn parter
110. Majewska, Małgorzata : Akty deprecjonujące siebie i innych : studium pragmalingwistyczne. – Kraków : Towarzystwo Autorów i Wydawców Prac Naukowych Universitas, cop. 2005. – 125 s. ; 21 cm. – (Pragmatyka i Semantyka Mowy. Studia i Analizy ; 5). – Bibliogr. s. 119-125  
Biblioteka UJK – Wolny dostęp – zwarte
111. Makarewicz, Renata : Co i jak można badać w komunikacji interpersonalnej w szkole? : przegląd wybranych koncepcji. W: Aspekty komunikacji w kształceniu polonistycznym / pod red. Jacka Krawczyka i Renaty Makarewicz. – Olsztyn : Wydawnictwo Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego, 2010. – S. 11-19  
Biblioteka UJK – Wolny dostęp – zwarte
112. Malinowska, Joanna : Kompetencje komunikacyjne nauczycieli jako wyznacznik poczucia podmiotowości uczniów w szkole : diagnoza, biograficzny wymiar ich u/formowania. – Wrocław : Oficyna Wydawnicza Atut - Wrocławskie Wydawnictwo Oświatowe, 2008. – 169, [1] s. ; 24 cm. – Bibliogr. s. 157-167  
Wrocław - Dolnośląska Biblioteka Pedagogiczna  
Wrocław - Biblioteka Uniwersytecka  
Wrocław - Biblioteka Dolnośląskiej Szkoły Wyższej  
Wrocław - Zakład Narodowy im. Ossolińskich  
Toruń - Biblioteka Uniwersytecka  
Bydgoszcz - Biblioteka Główna Uniwersytetu Kazimierza Wielkiego  
Lublin - Biblioteka Uniwersytecka Katolickiego Uniwersytetu Lubelskiego Jana Pawła II  
Kraków - Biblioteka Jagiellońska i Biblioteka Collegium Medicum Uniwersytetu Jagiellońskiego  
Siedlce - Biblioteka Główna Uniwersytetu Przyrodniczo-Humanistycznego  
Warszawa - Biblioteki Uniwersytetu Warszawskiego  
Białystok - Biblioteka Uniwersytecka  
Katowice - Biblioteka Uniwersytetu Śląskiego  
Warszawa – Biblioteka Narodowa
113. Maliszewski, Wojciech Jan : Opór i bariery w dialogu podmiotów edukacji. W: Podmiotowość w praktyce edukacyjnej : konteksty - działania - zagrożenia / red. nauk. Agata Popławska. – Białystok : Wydawnictwo Niepaństwowej Wyższej Szkoły Pedagogicznej, 2009. – S. 177-186  
Biblioteka UJK – Czytelnia Pedagogiczna
114. Maliszewski, Wojciech Jan : Pragmatyzm i interakcjonizm symboliczny jako nurty konstruujące działanie komunikacyjne nauczyciela. W: Edukacja : jakość czy równość? / red. nauk. Ewa Kobyłecka, Inetta Nowosad, Mirosław J. Szymański. – Toruń : Wydawnictwo Adam Marszałek, cop. 2010. – (Komunikacja Społeczna w Edukacji). – S. 155-174  
Wrocław - Biblioteka Uniwersytecka  
Wrocław - Zakład Narodowy im. Ossolińskich  
Toruń - Biblioteka Uniwersytecka  
Lublin - Biblioteka Główna Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej

Lublin - Biblioteka Uniwersytecka Katolickiego Uniwersytetu Lubelskiego Jana Pawła II  
Lublin - Wojewódzka Biblioteka Publiczna  
Łódź - Biblioteka Uniwersytetu Łódzkiego  
Kraków - Biblioteka Główna Uniwersytetu Pedagogicznego  
Kraków - Biblioteka Jagiellońska i Biblioteka Collegium Medicum Uniwersytetu Jagiellońskiego  
Warszawa - Biblioteka Publiczna m.st. Warszawy - Biblioteka Główna Województwa Mazowieckiego  
Warszawa - Biblioteki Uniwersytetu Warszawskiego  
Białystok - Biblioteka Uniwersytecka  
Gdańsk - Biblioteka Główna Uniwersytetu Gdańskiego  
Katowice - Biblioteka Uniwersytetu Śląskiego  
Poznań - Biblioteka Uniwersytecka  
Szczecin - Książnica Pomorska  
Warszawa – Biblioteka Narodowa

115. Manipulacja : pedagogiczno-społeczne aspekty. Cz. 2, Komunikacja, dydaktyka, wychowanie a manipulacja / pod red. Joanny Aksman. – Kraków : Krakowskie Towarzystwo Edukacyjne - Oficyna Wydawnicza AFM : na zlec. Krakowskiej Akademii im. Andrzeja Frycza Modrzewskiego, 2010. – 148 s. : il. ; 24 cm  
Kielce- Biblioteka Główna Politechniki Świętokrzyskiej
116. Martowska, Katarzyna : Psychologiczne uwarunkowania kompetencji społecznych. – [Stare Kościeliska] : Wydawnictwo Liberi Libri, 2012. – 173 s. : il. ; 24 cm. – (Dysertacje). – Bibliogr. s. 151-173  
Wrocław - Biblioteka Uniwersytecka  
Toruń - Biblioteka Uniwersytecka  
Lublin - Biblioteka Główna Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej  
Lublin - Biblioteka Uniwersytecka Katolickiego Uniwersytetu Lubelskiego Jana Pawła II  
Łódź - Biblioteka Uniwersytetu Łódzkiego  
Kraków - Biblioteka Główna Uniwersytetu Pedagogicznego  
Kraków - Biblioteka Jagiellońska i Biblioteka Collegium Medicum Uniwersytetu Jagiellońskiego  
Warszawa - Biblioteka Publiczna m.st. Warszawy - Biblioteka Główna Województwa Mazowieckiego  
Warszawa - Biblioteka Wyższego Seminarium Duchownego Diecezji Warszawsko-Praskiej  
Warszawa - Biblioteki Uniwersytetu Warszawskiego  
Gdańsk - Biblioteka Główna Uniwersytetu Gdańskiego  
Poznań - Biblioteka Uniwersytecka  
Szczecin - Książnica Pomorska  
Warszawa – Biblioteka Narodowa
117. Mattelart Armand, Mattelart Mattelart : Teorie komunikacji : krótkie wprowadzenie / przekł. Jerzy Mikulowski Pomorski. – Warszawa ; Kraków : Wydawnictwo Naukowe PWN. Oddział, 2001. – 155, [1] s. ; 21 cm. – Bibliogr.  
Sygn. 233005 Czytelnia PBW w Kielcach  
Sygn. 233006 Wypożyczalnia PBW w Kielcach
118. Mądry-Kupiec, Małgorzata : Komunikacja werbalna nauczyciela i ucznia na lekcji. – Kraków : Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2011. – 164 s. : il. ; 24 cm. – Bibliogr. s. 155-161  
Wrocław - Dolnośląska Biblioteka Pedagogiczna  
Wrocław - Biblioteka Uniwersytecka  
Wrocław - Zakład Narodowy im. Ossolińskich  
Toruń - Biblioteka Uniwersytecka  
Bydgoszcz - Biblioteka Główna Uniwersytetu Kazimierza Wielkiego  
Lublin - Biblioteka Główna Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej  
Lublin - Biblioteka Uniwersytecka Katolickiego Uniwersytetu Lubelskiego Jana Pawła II  
Łódź - Biblioteka Uniwersytetu Łódzkiego  
Kraków - Biblioteka Główna Uniwersytetu Pedagogicznego

Kraków - Biblioteka Jagiellońska i Biblioteka Collegium Medicum Uniwersytetu Jagiellońskiego  
Siedlce - Biblioteka Główna Uniwersytetu Przyrodniczo-Humanistycznego  
Warszawa – Biblioteka Narodowa  
Warszawa - Biblioteka Publiczna m.st. Warszawy - Biblioteka Główna Województwa Mazowieckiego  
Warszawa - Biblioteki Uniwersytetu Warszawskiego  
Białystok - Biblioteka Uniwersytecka  
Gdańsk - Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka  
Gdańsk - Biblioteka Główna Uniwersytetu Gdańskiego  
Kartuzy - Centrum Inicjatyw Edukacyjnych - Biblioteka Pedagogiczna  
Dąbrowa Górnicza - Biblioteka Główna Wyższej Szkoły Biznesu  
Katowice - Biblioteka Uniwersytetu Śląskiego  
Olsztyn - Biblioteka Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego  
Poznań - Biblioteka Uniwersytecka  
Szczecin - Książnica PomorskaSzczecin - Biblioteka Główna Uniwersytetu Szczecińskiego

119. Mądry-Kupiec, Małgorzata : Przeszkody i nieporozumienia w rozmowie nauczyciela z uczniem.  
W: Szkoła : współczesne konteksty interpretacyjne / redakcja naukowa Iwona Ocetkiewicz,  
Joanna Wnęk-Gozdek, Natalia Wrzeszcz. – Kraków : Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu  
Pedagogicznego, 2015. – S. 105-117

Wrocław - Biblioteka Uniwersytecka  
Toruń - Biblioteka Uniwersytecka  
Bydgoszcz - Biblioteka Główna Uniwersytetu Kazimierza Wielkiego  
Łódź - Biblioteka Uniwersytetu Łódzkiego  
Kraków - Biblioteka Główna Uniwersytetu Pedagogicznego  
Kraków - Biblioteka Jagiellońska i Biblioteka Collegium Medicum Uniwersytetu Jagiellońskiego  
Siedlce - Biblioteka Główna Uniwersytetu Przyrodniczo-Humanistycznego  
Warszawa – Biblioteka Narodowa  
Warszawa - Biblioteka Publiczna m.st. Warszawy - Biblioteka Główna Województwa Mazowieckiego  
Warszawa - Biblioteki Uniwersytetu Warszawskiego  
Białystok - Biblioteka Uniwersytecka  
Katowice - Biblioteka Uniwersytetu Śląskiego  
Olsztyn - Biblioteka Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego  
Poznań - Biblioteka Uniwersytecka  
Szczecin - Książnica Pomorska

120. McKay Matthew, Davis Martha, Fanning Patric : Sztuka skutecznego porozumiewania się /  
przekł. Agata Błaż. – Wyd. 3. – Gdańsk : Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 2013. – 336 s. :  
il. ; 24 cm. – Bibliogr. s. 333-336  
Sygn. 232152 Czytelnia PBW w Kielcach  
Sygn. 232153 Wypożyczalnia PBW w Kielcach

121. Mediacja i pedagogika jako próba zaistnienia wspólnoty : przyczynek do profesjonalności i  
etyczności działania w świetle teorii i doświadczenia / red. nauk. Zbigniew Domżał, Lech  
Witkowski ; przedm. Ewa Marynowicz-Hetka. – Łódź : Wydawnictwo Wyższej Szkoły Edukacji  
Zdrowotnej i Nauk Społecznych, 2011. – 221 s. ; 24 cm. – Bibliogr. s. 219-221

Wrocław - Biblioteka Uniwersytecka  
Wrocław - Biblioteka Dolnośląskiej Szkoły Wyższej  
Toruń - Biblioteka Uniwersytecka  
Lublin - Biblioteka Główna Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej  
Lublin - Biblioteka Uniwersytecka Katolickiego Uniwersytetu Lubelskiego Jana Pawła II  
Łódź - Biblioteka Uniwersytetu Łódzkiego  
Kraków - Biblioteka Jagiellońska i Biblioteka Collegium Medicum Uniwersytetu Jagiellońskiego  
Warszawa – Biblioteka Narodowa  
Warszawa - Biblioteka Publiczna m.st. Warszawy - Biblioteka Główna Województwa Mazowieckiego  
Warszawa - Biblioteki Uniwersytetu Warszawskiego



Gdańsk - Biblioteka Główna Uniwersytetu Gdańskiego  
Poznań - Biblioteka Uniwersytecka  
Szczecin - Książnica Pomorska

122. Michalski, Jarosław : Rzec o takcie pedagogicznym nauczyciela. – Warszawa : Wydawnictwo Akademii Pedagogiki Specjalnej, 2013. – 198, [1] s. ; 24 cm. – Bibliogr. s. 188-194  
Wrocław - Biblioteka Uniwersytecka  
Wrocław - Biblioteka Dolnośląskiej Szkoły Wyższej  
Wrocław - Zakład Narodowy im. Ossolińskich  
Toruń - Biblioteka Uniwersytecka  
Lublin - Biblioteka Główna Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej  
Lublin - Biblioteka Uniwersytecka Katolickiego Uniwersytetu Lubelskiego Jana Pawła II  
Łódź - Biblioteka Uniwersytetu Łódzkiego  
Kraków - Biblioteka Główna Uniwersytetu Pedagogicznego  
Kraków - Biblioteka Jagiellońska i Biblioteka Collegium Medicum Uniwersytetu Jagiellońskiego  
Siedlce - Biblioteka Główna Uniwersytetu Przyrodniczo-Humanistycznego  
Warszawa – Biblioteka Narodowa  
Warszawa - Biblioteka Publiczna m.st. Warszawy - Biblioteka Główna Województwa Mazowieckiego  
Warszawa - Biblioteki Uniwersytetu Warszawskiego  
Gdańsk - Biblioteka Główna Uniwersytetu Gdańskiego  
Katowice - Biblioteka Uniwersytetu Śląskiego  
Olsztyn - Biblioteka Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego  
Poznań - Biblioteka Uniwersytecka  
Szczecin - Książnica Pomorska
123. Miczka Tadeusz, Cholewa-Gałuszka Bogusława : Tworzenie i rola komunikatorów o charakterze opisującym w opinii nauczycieli klas I-III. W: Procesy komunikacyjne w szkole : wyznaczniki, tendencje, problemy / pod red. Wojciecha Kojasa. – Katowice : Wydawnictwo UŚ, 2001. – (Prace Naukowe Uniwersytetu Śląskiego w Katowicach ; nr 1928). – S. 265-270  
Sygn. 232076 Czytelnia PBW w Kielcach
124. Mosty zamiast murów : podręcznik komunikacji interpersonalnej / red. nauk. John Stewart ; [tł. Jacek Suchecki et al.]. – Wyd. 4, 2 dodr. – Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 2008. – 615, [1] s. : il. ; 24 cm. – Bibliogr. przy pracach  
Sygn. 244446 Wypożyczalnia PBW w Kielcach  
Sygn. 254070 Czytelnia PBW w Kielcach  
Sygn. 254071 Wypożyczalnia PBW w Kielcach (Wyd. 6 z 2014 r.)
125. Mowa w przestrzeni publicznej : ćwiczenia z komunikacji społecznej / red. nauk. Włodzimierz Heller, Anna Maria Janiak ; Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu. Wydział Pedagogiczno-Artystyczny. – Poznań ; Kalisz : Uniwersytet im. Adama Mickiewicza. Wydział Pedagogiczno-Artystyczny, 2014. – 197, [1] s. : il. ; 24 cm. – Bibliogr. przy pracach  
Wrocław - Biblioteka Uniwersytecka  
Wrocław - Zakład Narodowy im. Ossolińskich  
Toruń - Biblioteka Uniwersytecka  
Lublin - Biblioteka Główna Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej  
Lublin - Biblioteka Uniwersytecka Katolickiego Uniwersytetu Lubelskiego Jana Pawła II  
Łódź - Biblioteka Uniwersytetu Łódzkiego  
Kraków - Biblioteka Jagiellońska i Biblioteka Collegium Medicum Uniwersytetu Jagiellońskiego  
Warszawa – Biblioteka Narodowa  
Warszawa - Biblioteka Publiczna m.st. Warszawy - Biblioteka Główna Województwa Mazowieckiego  
Warszawa - Biblioteki Uniwersytetu Warszawskiego  
Gdańsk - Biblioteka Główna Uniwersytetu Gdańskiego  
Poznań - Biblioteka Uniwersytecka

Szczecin - Książnica Pomorska

126. Musioł, Marcin : Komunikacja interpersonalna pośrednia w układzie nauczyciel - rodzic – uczeń. W: Język - komunikacja - media - edukacja / red. Bronisław Siemieniecki i Tadeusz Lewowicki. – Toruń : Wydawnictwo Adam Marszałek, 2010. – (Multimedialna Biblioteka Pedagogiczna). – S. 93-103  
Biblioteka UJK – Czytelnia Pedagogiczna
127. Nakamura, Raymond M. : Zdrowe kierowanie klasą : motywacja, komunikacja, dyscyplina / z wpraw. Andrzeja Janowskiego ; tł. Zofia Janowska. – Warszawa : Wolters Kluwer Polska, 2011. – 538 s. ; 21 cm. – (Inspiracje Edukacyjne). – Bibliogr. s. 507-529  
Sygn. 250669 Czytelnia PBW w Kielcach  
Sygn. 250670, 250671 Wypożyczalnia PBW w Kielcach
128. Nauczyciel i uczeń w przestrzeni edukacyjnej / red. nauk. Jolanta Szempruch, Elżbieta Zyzik, Mirosława Parlak ; Uniwersytet Humanistyczno-Przyrodniczy Jana Kochanowskiego w Kielcach. – Kraków : Wydawnictwo Libron, 2011. – 339 s. : il. ; 24 cm. – Bibliogr. przy pracach  
Biblioteka UJK - Czytelnia Pedagogiczna  
Biblioteka UJK - Magazyn-parter  
Biblioteka UJK - Wolny dostęp-zwarte-1 p.
129. Nauczyciel i uczeń we wspólnej przestrzeni edukacyjnej / pod red. Wandy Grelowskiej, Jolanty Karbowniczek. – Częstochowa : Wydawnictwo im. Stanisława Podobińskiego Akademii im. Jana Długosza, 2005. – 211, [1] s. : il. ; 24 cm. – Bibliogr. przy niektórych pracach  
Wrocław - Biblioteka Uniwersytecka  
Toruń - Biblioteka Uniwersytecka  
Bydgoszcz - Biblioteka Główna Uniwersytetu Kazimierza Wielkiego  
Lublin - Biblioteka Główna Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej  
Lublin - Biblioteka Uniwersytecka Katolickiego Uniwersytetu Lubelskiego Jana Pawła II  
Łódź - Biblioteka Uniwersytetu Łódzkiego  
Kraków - Biblioteka Główna Uniwersytetu Pedagogicznego  
Kraków - Biblioteka Jagiellońska i Biblioteka Collegium Medicum Uniwersytetu Jagiellońskiego  
Warszawa – Biblioteka Narodowa  
Warszawa - Biblioteka Publiczna m.st. Warszawy - Biblioteka Główna Województwa Mazowieckiego  
Warszawa - Biblioteki Uniwersytetu Warszawskiego  
Gdańsk - Biblioteka Główna Uniwersytetu Gdańskiego  
Katowice - Biblioteka Uniwersytetu Śląskiego  
Poznań - Biblioteka Uniwersytecka  
Szczecin - Książnica Pomorska
130. Nauczyciel kompetentny : terażniejszość i przyszłość / red. Zdzisław Bartkowicz, Marzena Kowaluk, Małgorzata Samujło. – Lublin : Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, 2007. – 412 s. : il. ; 25 cm. – Bibliogr.  
Biblioteka UJK – Czytelnia Pedagogiczna
131. Noga, Henryk : Analiza wybranych aspektów komunikacji nauczyciel – uczeń. W: Komunikacja społeczna w realnym świecie / pod red. Marzeny Baryluk i Mirosławy Wawrzak-Chodaczek. – Toruń : Wydawnictwo Adam Marszałek, 2008. – (Komunikacja Społeczna w Edukacji). – S. 281-288  
Biblioteka UJK – Czytelnia Pedagogiczna
132. Noga, Henryk : Modele komunikacji w procesie edukacyjnym : na przykładzie kształcenia ogólnotechnicznego. – Kraków : Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Pedagogicznego, 2010. – 156, [3] s. : il. ; 21 cm. – (Nowoczesna Szkoła ; 19). – Bibliogr. s. 154-[157]

Biblioteka UJK - Czytelnia Pedagogiczna  
Biblioteka UJK - Wolny dostęp-zwarte-1 p.

133. Ogonowska, Agnieszka : Komunikacja i porozumienie : sztuka bycia razem, tworzenia więzi i rozwiązywania konfliktów. – Kraków : Wydawnictwo Edukacyjne, 2015. – 136, [3] s. : il. ; 21 cm. – (Psychologia Stosowana). – Bibliogr. s. 132-[137]  
Wrocław - Biblioteka Uniwersytecka  
Toruń - Biblioteka Uniwersytecka  
Lublin - Biblioteka Główna Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej  
Lublin - Biblioteka Uniwersytecka Katolickiego Uniwersytetu Lubelskiego Jana Pawła II  
Łódź - Biblioteka Uniwersytetu Łódzkiego  
Kraków - Biblioteka Główna Uniwersytetu Pedagogicznego  
Kraków - Biblioteka Jagiellońska i Biblioteka Collegium Medicum Uniwersytetu Jagiellońskiego  
Warszawa – Biblioteka Narodowa  
Warszawa - Biblioteka Publiczna m.st. Warszawy - Biblioteka Główna Województwa Mazowieckiego  
Warszawa - Biblioteki Uniwersytetu Warszawskiego  
Gdańsk - Biblioteka Główna Uniwersytetu Gdańskiego  
Poznań - Biblioteka Uniwersytecka  
Szczecin - Książnica Pomorska
134. Oleksy, Jadwiga : Relacje komunikacyjne : nauczyciel - podręcznik - uczeń w procesie dydaktycznym. W: Homo communicus : szkice pedagogiczne / pod red. Wojciecha Kojsa przy współudziale Łucji Dawid. – Katowice : Wydawnictwo Uniwersytetu Śląskiego, 2000. – (Prace Naukowe UŚ ; 1906). – S. 101-107  
Biblioteka UJK – Czytelnia Pedagogiczna  
Biblioteka UJK – Magazyn parter
135. Osika, Grażyna : Procesy i akty komunikacyjne : koncepcje klasyczne i współczesne. – Kraków : Towarzystwo Autorów i Wydawców Prac Naukowych Universitas, cop. 2011. – 214 s. : il. ; 21 cm. – Bibliogr. s. 197-203  
Biblioteka UJK- Magazyn parter
136. Ostapiuk, Krystyna : Kompetencje komunikacyjne nauczycieli. W: Komunikacja jako narzędzie (po)rozumienia we wspólnotach społecznych / red. nauk. Anna Mitręga, Iwona Jagoszewska. – Toruń : Wydawnictwo Adam Marszałek, 2012. – S. 155-169  
Artykuł na podstawie badań.  
Wrocław - Biblioteka Główna Uniwersytetu Ekonomicznego  
Wrocław - Biblioteka Uniwersytecka  
Wrocław - Biblioteka Dolnośląskiej Szkoły Wyższej  
Wrocław - Zakład Narodowy im. Ossolińskich  
Toruń - Biblioteka Uniwersytecka  
Lublin - Biblioteka Główna Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej  
Lublin - Biblioteka Uniwersytecka Katolickiego Uniwersytetu Lubelskiego Jana Pawła II  
Łódź - Biblioteka Uniwersytetu Łódzkiego  
Kraków - Biblioteka Główna Uniwersytetu Ekonomicznego  
Kraków - Biblioteka Główna Uniwersytetu Pedagogicznego  
Kraków - Biblioteka Jagiellońska i Biblioteka Collegium Medicum Uniwersytetu Jagiellońskiego  
Kraków - Biblioteka Krakowskiej Akademii  
Siedlce - Biblioteka Główna Uniwersytetu Przyrodniczo-Humanistycznego  
Warszawa – Biblioteka Narodowa  
Warszawa - Biblioteka Publiczna m.st. Warszawy - Biblioteka Główna Województwa Mazowieckiego  
Warszawa - Biblioteki Uniwersytetu Warszawskiego  
Białystok - Biblioteka Uniwersytecka  
Gdańsk - Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka  
Gdańsk - Biblioteka Główna Uniwersytetu Gdańskiego

Katowice - Biblioteka Główna Uniwersytetu Ekonomicznego  
Katowice - Biblioteka Uniwersytetu Śląskiego  
Olsztyn - Biblioteka Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego  
Szczecino - Biblioteka Wyższej Szkoły Policji  
Poznań - Biblioteka Uniwersytecka  
Szczecin - Książnica Pomorska  
Szczecin - Biblioteka Główna Uniwersytetu Szczecińskiego  
Szczecin - Biblioteka Zachodniopomorskiego Uniwersytetu Technologicznego

137. Ostrowska, Urszula : Relacje interpersonalne jako problem edukacyjny. W: Aksjologiczne aspekty relacji interpersonalnych w edukacji : praca zbiorowa / pod red. Urszuli Ostrowskiej. – Kraków : Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2002. – S. 21-61  
W artykule: relacje interpersonalne jako składnik procesów edukacyjnych na przestrzeni dziejów. Próba konstrukcji typologii kontaktów nauczycieli z uczniami oraz typologii nauczycieli z odwołaniem do piśmiennictwa polskiego i światowego. Relacje interpersonalne w kontekście mistrz - uczeń. Problem równości i partnerstwa w relacjach interpersonalnych w edukacji Lista zasad pracy E. T. Stringera. Bibliografia przedmiotu s. 55-61.  
Biblioteka UJK – Czytelnia Pedagogiczna  
Biblioteka UJK - Wolny dostęp-zwarte-1 p.
138. Ożdżyński, Grzegorz : Jak masz to zrobić? - w dyskursie szkolnym : studium lingwoedukacyjne. – Lublin : Wydawnictwo Fundacji „Orator” ; [Kraków : Grzegorz Ożdżyński], 2011. – 87 s. ; 24 cm. – (Sprawności Językowe ; 2). – Bibliogr. s. 81-85  
Biblioteka Narodowa
139. Ożdżyński, Grzegorz : Leksykalne wykładniki istotności i wartościowania w dyskursie szkolnym. – Kraków : Grzegorz Ożdżyński, 2009. – 387 s. ; 24 cm. – (Sprawności Językowe ; 1). – Bibliogr. s. 360-380  
Wrocław - Biblioteka Uniwersytecka  
Toruń - Biblioteka Uniwersytecka  
Lublin - Biblioteka Główna Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej  
Lublin - Biblioteka Uniwersytecka Katolickiego Uniwersytetu Lubelskiego Jana Pawła II  
Łódź - Biblioteka Uniwersytetu Łódzkiego  
Kraków - Biblioteka Główna Uniwersytetu Pedagogicznego  
Kraków - Biblioteka Jagiellońska i Biblioteka Collegium Medicum Uniwersytetu Jagiellońskiego  
Warszawa – Biblioteka Narodowa  
Warszawa - Biblioteka Publiczna m.st. Warszawy - Biblioteka Główna Województwa Mazowieckiego  
Warszawa - Biblioteki Uniwersytetu Warszawskiego  
Gdańsk - Biblioteka Główna Uniwersytetu Gdańskiego  
Poznań - Biblioteka Uniwersytecka  
Szczecin - Książnica Pomorska
140. Parzęcki, Ryszard : Kompetencje interpersonalne w zawodzie nauczycielskim. W: Role nauczyciela w edukacji szkolnej / red. Kazimierz Denek, Aleksandra Kamińska, Piotr Oleśniewicz. – Sosnowiec : Oficyna Wydawnicza Humanitas, Wyższa Szkoła Humanitas, 2013. – (Edukacja Jutra). – S. 43-51  
Sygn. 252375 Czytelnia PBW w Kielcach
141. Pawiak, Anna : Oddziaływanie pozawerbalnych komunikatów we wskazanych przez uczniów sytuacjach lekcyjnych. W: Nauczyciel kompetentny : terażniejszość i przyszłość / red. Zdzisław Bartkiewicz, Marzena Kowaluk, Małgorzata Samujło. – Lublin : Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, 2007. – S. 99-109  
Biblioteka UJK – Czytelnia Pedagogiczna

142. Pedagogika dialogu : dialog warunkiem rozwoju osobowego i społecznego / pod red. Ewy Dąbrowy i Doroty Jankowskiej ; [aut. Jadwiga Bińczycka et al.]. – Warszawa : Akademia Pedagogiki Specjalnej ; Radom : Wydawnictwo Naukowe Instytutu Technologii Eksploatacji - Państwowego Instytutu Badawczego, 2008. – 238 s. : il. ; 24 cm. – Bibliogr. przy pracach  
Wrocław - Biblioteka Uniwersytecka  
Wrocław - Biblioteka Dolnośląskiej Szkoły Wyższej  
Toruń - Biblioteka Uniwersytecka  
Lublin - Biblioteka Główna Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej  
Lublin - Biblioteka Uniwersytecka Katolickiego Uniwersytetu Lubelskiego Jana Pawła II  
Łódź - Biblioteka Uniwersytetu Łódzkiego  
Kraków - Biblioteka Jagiellońska i Biblioteka Collegium Medicum Uniwersytetu Jagiellońskiego  
Siedlce - Biblioteka Główna Uniwersytetu Przyrodniczo-Humanistycznego  
Warszawa – Biblioteka Narodowa  
Warszawa - Biblioteka Szkoły Głównej Handlowej  
Warszawa - Biblioteka Publiczna m.st. Warszawy - Biblioteka Główna Województwa Mazowieckiego  
Warszawa - Biblioteki Uniwersytetu Warszawskiego  
Gdańsk - Biblioteka Główna Uniwersytetu Gdańskiego  
Poznań - Biblioteka Uniwersytecka  
Szczecin - Książnica Pomorska
143. Pedagogika dialogu : nauczyciele dialogu / pod red. Doroty Jankowskiej ; [aut. Grzegorz Adaszewski et al.]. – Warszawa : Wydawnictwo Akademii Pedagogiki Specjalnej, cop. 2011. – 390, [2] s. : il. ; 24 cm. – Bibliogr. przy pracach  
Wrocław - Biblioteka Uniwersytecka  
Toruń - Biblioteka Uniwersytecka  
Lublin - Biblioteka Główna Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej  
Lublin - Biblioteka Uniwersytecka Katolickiego Uniwersytetu Lubelskiego Jana Pawła II  
Łódź - Biblioteka Uniwersytetu Łódzkiego  
Kraków - Biblioteka Jagiellońska i Biblioteka Collegium Medicum Uniwersytetu Jagiellońskiego  
Warszawa – Biblioteka Narodowa  
Warszawa - Biblioteka Publiczna m.st. Warszawy - Biblioteka Główna Województwa Mazowieckiego  
Warszawa - Biblioteki Uniwersytetu Warszawskiego  
Gdańsk - Biblioteka Główna Uniwersytetu Gdańskiego  
Poznań - Biblioteka Uniwersytecka  
Szczecin - Książnica Pomorska
144. Petrie, Pat : Komunikacja w pracy z dziećmi i młodzieżą : wprowadzenie do pedagogiki społecznej / przekł. Joanna Gilewicz. – Poznań : Zysk i S-ka Wydawnictwo, cop. 2013. – 174 s. : il. ; 24 cm. – Bibliogr. s. 173-174  
Sygn. 252156 Czytelnia PBW w Kielcach  
Sygn. 252157 Wypożyczalnia PBW w Kielcach
145. Philips Denis Charles, Solis Jonas F. : Podstawy wiedzy o nauczaniu. – Gdańsk : Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 2003. – 168 s. ; 21 cm. – (Kompetentny Nauczyciel) (Pedagogika) Klasyczne teorie uczenia się (Platon, Locke). Behawioryzm (B. F. Skinner). Teoria Gestalt. Piaget i konstruktywizm psychologiczny. Społeczne aspekty uczenia się (poglądy Johna Deweya).  
Sygn. 236577 Czytelnia PBW w Kielcach  
Sygn. 236578, 236579, 238009 Wypożyczalnia PBW w Kielcach
146. Pinker, Susan : Efekt wioski : jak kontakty twarzą w twarz mogą uczynić nas zdrowszymi, szczęśliwszymi i mądrzejszymi / tł. z jęz. ang. Magdalena Szymczukiewicz. – Kielce : Wydawnictwo Charaktery, 2015. – 479 s. : il. ; 25 cm. – (Psychologia w Działaniu)  
Wrocław - Biblioteka Uniwersytecka  
Toruń - Biblioteka Uniwersytecka  
Lublin - Biblioteka Główna Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej

Lublin - Biblioteka Uniwersytecka Katolickiego Uniwersytetu Lubelskiego Jana Pawła II  
Lublin - Miejska Biblioteka Publiczna  
Łódź - Biblioteka Uniwersytetu Łódzkiego  
Kraków - Biblioteka Główna Uniwersytetu Pedagogicznego  
Kraków - Biblioteka Jagiellońska i Biblioteka Collegium Medicum Uniwersytetu Jagiellońskiego  
Siedlce - Biblioteka Pedagogiczna im. Heleny Radlińskiej  
Warszawa – Biblioteka Narodowa  
Warszawa - Biblioteka Publiczna m.st. Warszawy - Biblioteka Główna Województwa Mazowieckiego  
Warszawa - Biblioteki Uniwersytetu Warszawskiego  
Białystok - Biblioteka Uniwersytecka  
Gdańsk - Biblioteka Gdańska Polskiej Akademii Nauk  
Gdańsk - Biblioteka Główna Uniwersytetu Gdańskiego  
Poznań - Biblioteka Uniwersytecka  
Szczecin - Książnica Pomorska  
Szczecin - Biblioteka Główna Uniwersytetu Szczecińskiego

147. Piotrowski, Eugeniusz : Konstruktywizm jako teoretyczna podstawa procesu kształcenia. W: Proces kształcenia i jego uwarunkowania. 2 : praca zbiorowa / pod red. Kazimierza Denka, Franciszka Bereźnickiego, Janiny Świrko-Pilipczuk. – Szczecin : Agencja Wydawnicza „Kwadra”, 2003. – S. 30-35  
Biblioteka UJK – Czytelnia Pedagogiczna
148. Pitula, Beata : Stałe cechy osobowości nauczyciela determinantami jakości jego pracy zawodowej. – Bydgoszcz : Wydawnictwo Uniwersytetu Kazimierza Wielkiego, 2010. – 140, [1] s. ; 21 cm. – Bibliogr. s. 114-120  
Wrocław - Biblioteka Główna Akademii Wychowania Fizycznego  
Wrocław - Biblioteka Uniwersytecka  
Wrocław - Biblioteka Dolnośląskiej Szkoły Wyższej  
Wrocław - Zakład Narodowy im. Ossolińskich  
Toruń - Biblioteka Uniwersytecka  
Bydgoszcz - Biblioteka Główna Uniwersytetu Kazimierza Wielkiego  
Lublin - Biblioteka Główna Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej  
Lublin - Biblioteka Uniwersytecka Katolickiego Uniwersytetu Lubelskiego Jana Pawła II  
Łódź - Biblioteka Uniwersytetu Łódzkiego  
Kraków - Biblioteka Główna Uniwersytetu Pedagogicznego  
Kraków - Biblioteka Jagiellońska i Biblioteka Collegium Medicum Uniwersytetu Jagiellońskiego  
Siedlce - Biblioteka Główna Uniwersytetu Przyrodniczo-Humanistycznego  
Warszawa – Biblioteka Narodowa  
Warszawa - Biblioteki Uniwersytetu Warszawskiego  
Białystok - Biblioteka Uniwersytecka  
Gdańsk - Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka  
Gdańsk - Biblioteka Główna Uniwersytetu Gdańskiego  
Katowice - Biblioteka Uniwersytetu Śląskiego  
Olsztyn - Biblioteka Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego  
Poznań - Biblioteka Uniwersytecka
149. Podkowińska, Monika : Integracyjny wymiar komunikowania. – Warszawa ; [Krosno] : Krośnieńska Oficyna Wydawnicza, 2011. – 131 s. : il. (w tym kolor.) ; 24 cm. – Bibliogr. s. 127-130  
Kraków - Biblioteka Jagiellońska i Biblioteka Collegium Medicum Uniwersytetu Jagiellońskiego  
Warszawa - Biblioteka Główna Szkoły Głównej Gospodarstwa Wiejskiego  
Warszawa – Biblioteka Narodowa
150. Polok, Krzysztof : Nauczyciel bilingwalny : sylwetka językowa nauczyciela języka angielskiego jako obcego. – Łask ; Pruszków k. Łasku : Oficyna Wydawnicza Leksem, 2010. – 316 s. : il. ; 25 cm. – Bibliogr. s. 277-289

Wrocław - Biblioteka Uniwersytecka  
Toruń - Biblioteka Uniwersytecka  
Lublin - Biblioteka Główna Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej  
Lublin - Biblioteka Uniwersytecka Katolickiego Uniwersytetu Lubelskiego Jana Pawła II  
Łódź - Biblioteka Uniwersytetu Łódzkiego  
Kraków - Biblioteka Jagiellońska i Biblioteka Collegium Medicum Uniwersytetu Jagiellońskiego  
Warszawa – Biblioteka Narodowa  
Warszawa - Biblioteka Publiczna m.st. Warszawy - Biblioteka Główna Województwa Mazowieckiego  
Warszawa - Biblioteki Uniwersytetu Warszawskiego  
Białystok - Biblioteka Uniwersytecka  
Poznań - Biblioteka Uniwersytecka  
Szczecin - Książnica Pomorska

151. Popławska, Agata : Modele komunikacji a interakcje nauczyciel-uczeń. W: Interakcje komunikacyjne w edukacji z perspektywy sytuacyjności i kontekstowości znaczeń / pod red. Aleksandry Błachnio [et al.]. – Toruń : Adam Marszałek, 2008. – S. 362-371  
Biblioteka UJK – Czytelnia Pedagogiczna
152. Porozumiewanie się w szkole na rzecz tworzenia edukacyjnej wspólnoty / red. nauk. Anna Sajdak. – Kraków : Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, cop. 2005. – 144 s. : il. ; 24 cm. – Bibliogr. przy ref.  
Biblioteka UJK – Czytelnia Pedagogiczna
153. Problemy przekazu wartości i komunikacji interpersonalnej we współczesnej szkole / red. nauk. Wojciech Błazejewski, Igor Kominarec, Czesław Lewicki ; [aut. Babiś Marzena et al.]. – Jarosław : Wydawnictwo Państwowej Wyższej Szkoły Techniczno-Ekonomicznej im. ks. Bronisława Markiewicza, 2012. – 275, [3] s. : il. ; 24 cm. – (Dyskurs Pedagogiczny, 2083-5434 ; t. 4). – Bibliogr. przy rozdz.  
Warszawa – Biblioteka Narodowa
154. Procesy komunikacyjne w szkole : wyznaczniki, tendencje, problemy / pod red. Wojciecha Kojsa ; przy współudz. Łucji Dawid. – Katowice : Wydawnictwo UŚ, 2001. – 320, [4] s. : il. ; 24 cm. – (Prace Naukowe Uniwersytetu Śląskiego w Katowicach 0208-6336 nr 1928)  
Sygn. 232076 Czytelnia PBW w Kielcach
155. Przybyła, Olga : Akty mowy w języku nauczycieli. – Katowice : Wydawnictwo UŚ, 2004. – 147, [5] s. : rys., err. ; 24 cm. – (Prace Naukowe Uniwersytetu Śląskiego w Katowicach 0208-6336 nr 2257). – Bibliogr. s. 138-147  
Wrocław - Biblioteka Uniwersytecka  
Wrocław - Zakład Narodowy im. Ossolińskich  
Toruń - Biblioteka Uniwersytecka  
Bydgoszcz - Biblioteka Główna Uniwersytetu Kazimierza Wielkiego  
Lublin - Biblioteka Główna Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej  
Lublin - Biblioteka Uniwersytecka Katolickiego Uniwersytetu Lubelskiego Jana Pawła II  
Łódź - Biblioteka Uniwersytetu Łódzkiego  
Kraków - Biblioteka Główna Uniwersytetu Pedagogicznego  
Kraków - Biblioteka Jagiellońska i Biblioteka Collegium Medicum Uniwersytetu Jagiellońskiego  
Tarnów - Biblioteka Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej  
Warszawa – Biblioteka Narodowa  
Warszawa - Biblioteka Publiczna m.st. Warszawy - Biblioteka Główna Województwa Mazowieckiego  
Warszawa - Biblioteki Uniwersytetu Warszawskiego  
Białystok - Biblioteka Uniwersytecka  
Gdańsk - Biblioteka Główna Uniwersytetu Gdańskiego  
Katowice - Biblioteka Uniwersytetu Śląskiego  
Olsztyn - Biblioteka Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego

Poznań - Biblioteka Uniwersytecka  
Szczecin - Książnica Pomorska

156. Przybyła, Olga : Deskryptywne wypowiedzi nauczycieli na lekcji. W: Śląskie studia lingwistyczne / pod red. Krystyny Kleszczowej i Joanny Sobczykowej. – Katowice : Wydawnictwo Uniwersytetu Śląskiego, 2003. – (Prace Naukowe UŚ ; nr 2108). – S. 248-258  
Biblioteka UJK – Magazyn parter
157. Przygońska, Ewa : Perswazja i manipulacja w pracy z uczniem. – Toruń : Wydawnictwo Adam Marszałek, 2015. – 198 s. : il. (w tym kolor.) ; 21 cm. – Bibliogr., netogr. s. 194-198  
Biblioteka UJK – Wolny dostęp – zwarte
158. Pufal, Przemysław : Klucz do skutecznej komunikacji : jak świadomie rozmawiać, jak słuchać drugiej osoby i rozumieć ją?. – Wyd. 2. – Gliwice : Internetowe Wydawnictwo „Złote Myśli”, cop. 2008. – 89 s. ; 21 cm  
Kraków - Biblioteka Jagiellońska i Biblioteka Collegium Medicum Uniwersytetu Jagiellońskiego  
Warszawa - Biblioteka Szkoły Głównej Handlowej  
Warszawa – Biblioteka Narodowa
159. Putkiewicz, Elżbieta : Proces komunikowania się na lekcji. – Wyd. 2 popr. i uzup. – Warszawa : Wydawnictwo Akademii Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej, 2002. – 154 s. : il. ; 21 cm. – Bibliogr.  
Biblioteka UJK – Czytelnia Pedagogiczna
160. Putkiewicz, Elżbieta : Proces komunikowania się na lekcji : analiza wypowiedzi nauczycieli i uczniów. – Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 1990. – 171, [1] s. : rys. ; 21 cm. – Bibliogr. s. 167-[172]  
Sygn. 207248 Czytelnia PBW w Kielcach  
Sygn. 207249, 207250, 207251, 207252, 207253, 207254 Wypożyczalnia PBW w Kielcach
161. Radwańska, Jadwiga : Czas na feedback dla oświaty. – Warszawa : Difin, 2010. – 176 s. : il. ; 23 cm. – (Engram). – Bibliogr. s. 170-176  
Biblioteka UJK - Czytelnia Pedagogiczna  
Biblioteka UJK - Wolny dostęp-zwarte-1 p.
162. Rais, Anna, Szypuła Anna : Od zaciekawienia do porozumienia czyli Co warto wiedzieć o komunikacji z dzieckiem. – Warszawa : Fundacja Rozwoju Dzieci im. J. A. Komeńskiego, 2010. – 85, [1] s. : il. (w tym kolor.) ; 23 cm  
Kraków - Biblioteka Jagiellońska i Biblioteka Collegium Medicum Uniwersytetu Jagiellońskiego  
Poznań - Biblioteka Uniwersytecka  
Warszawa – Biblioteka Narodowa
163. Ratajek, Zdzisław : Teoretyczne podstawy badań nad wzajemnymi relacjami uczeń - nauczyciel w procesach edukacyjnych. W: Dyspozycje twórcze i zdolności : wybrane zagadnienia pedagogiczne i psychologiczne / pod red. Ireny Pufal-Struzik, Teresy Gizy. – Kielce : Wydawnictwo Uniwersytetu Humanistyczno-Przyrodniczego Jana Kochanowskiego, 2008. – (Studia Pedagogiczne Uniwersytetu Humanistyczno-Przyrodniczego Jana Kochanowskiego = Pedagogical Studies of the Jan Kochanowski University of Humanities and Sciences, 1899-3370 ; t. 17). – S. 23-37  
Sygn. 244843 Czytelnia PBW w Kielcach
164. Rogalski, Andrzej Krzysztof : Semiotyczno-pragmatyczny kontekst komunikacji. W: Komunikacja społeczna : tendencje, problemy, wyzwania / red. nauk. Monika Podkowińska. – Warszawa :



Wydawnictwo Szkoła Główna Gospodarstwa Wiejskiego, 2014. – S. 177-188

Wrocław - Biblioteka Uniwersytecka

Wrocław - Biblioteka Dolnośląskiej Szkoły Wyższej

Wrocław - Zakład Narodowy im. Ossolińskich

Lublin - Biblioteka Uniwersytecka Katolickiego Uniwersytetu Lubelskiego Jana Pawła II

Łódź - Biblioteka Politechniki Łódzkiej

Kraków - Biblioteka Główna Uniwersytetu Pedagogicznego

Kraków - Biblioteka Jagiellońska i Biblioteka Collegium Medicum Uniwersytetu Jagiellońskiego

Warszawa – Biblioteka Narodowa

Warszawa - Biblioteka Główna Szkoły Głównej Gospodarstwa Wiejskiego

Katowice - Biblioteka Uniwersytetu Śląskiego

Poznań - Biblioteka Uniwersytecka

Szczecin - Biblioteka Główna Uniwersytetu Szczecińskiego

165. Rosenberg, Marshall B. : Edukacja wzbogacająca życie : porozumienie bez przemocy przyczynia się do poprawy wyników nauczania, redukuje konflikty i wzbogaca wzajemne relacje między uczniami i nauczycielami / przeł. Anna Mills. – Warszawa : Jacek Santorski & Co Agencja Wydawnicza, 2006. – 134, [2] s. ; 24 cm

Wrocław - Dolnośląska Biblioteka Pedagogiczna

Wrocław - Biblioteka Uniwersytecka

Wrocław - Zakład Narodowy im. Ossolińskich

Toruń - Biblioteka Uniwersytecka

Bydgoszcz - Biblioteka Główna Uniwersytetu Kazimierza Wielkiego

Lublin - Biblioteka Uniwersytecka Katolickiego Uniwersytetu Lubelskiego Jana Pawła II

Lublin - Wojewódzka Biblioteka Publiczna

Łódź - Biblioteka Uniwersytetu Łódzkiego

Kraków - Biblioteka Główna Uniwersytetu Pedagogicznego

Kraków - Biblioteka Jagiellońska i Biblioteka Collegium Medicum Uniwersytetu Jagiellońskiego

Kraków - Biblioteka Krakowskiej Akademii

Siedlce - Biblioteka Główna Uniwersytetu Przyrodniczo-Humanistycznego

Warszawa – Biblioteka Narodowa

Warszawa - Biblioteka Publiczna m.st. Warszawy - Biblioteka Główna Województwa Mazowieckiego

Warszawa - Biblioteki Uniwersytetu Warszawskiego

Białystok - Biblioteka Uniwersytecka

Gdańsk - Biblioteka Główna Akademii Wychowania Fizycznego i Sportu

Gdańsk - Biblioteka Gdańska Polskiej Akademii Nauk

Gdańsk - Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka

Gdańsk - Biblioteka Główna Uniwersytetu Gdańskiego

Katowice - Biblioteka Uniwersytetu Śląskiego

Olsztyn - Biblioteka Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego

Poznań - Biblioteka Uniwersytecka

Szczecin - Książnica Pomorska

166. Rostańska, Eugenia : Dziecko i dorosły w rozmowie : doświadczanie komunikacji : odniesienia edukacyjne. – Katowice : Wydawnictwo Uniwersytetu Śląskiego, 2010. – 283, [1] s. ; 24 cm. – (Prace Naukowe Uniwersytetu Śląskiego w Katowicach, 0208-6336 ; nr 2732). – Bibliogr. s. 267-279

Biblioteka UJK – Czytelnia Pedagogiczna

167. Rostańska, Eugenia : Porozumiewanie się dziecka i nauczyciela w edukacji wczesnoszkolnej. W: Dziecko w świecie wiedzy, informacji i komunikacji / [red.] Stanisław Juszczyk, Irena Polewczyk. – Toruń : Wydawnictwo Adam Marszałek, 2006. – (Biblioteka „The New Educational Review”). – S. 443-448

Sygn. 245626 Wypożyczalnia PBW w Kielcach

168. Rypel, Agnieszka : Nauczanie komunikacyjne w kształceniu uczniowskich wypowiedzi pisemnych : problemy, badania eksperymentalne, implikacje dydaktyczne. – Bydgoszcz : Wydawnictwo Uniwersytetu Kazimierza Wielkiego, 2007. – 187 s. : il. ; 24 cm. – Bibliogr. s. 169-180  
Biblioteka UJK- Czytelnia Pedagogiczna  
Biblioteka UJK - Wolny dostęp-zwarte-1 p.
169. Sabat, Janina : Pragmalingwistyczne aspekty współczesnej edukacji. W: Przyszłość edukacji - edukacja przyszłości / red. nauk. Wojciech Welskop ; [Wyższa Szkoła Biznesu i Nauk o Zdrowiu]. – Łódź : Wydawnictwo Naukowe Wyższej Szkoły Biznesu i Nauk o Zdrowiu, 2014. – S. 257-264  
Biblioteka UJK – Czytelnia Pedagogiczna
170. Schmidt, Fran, Friedman Alice, Marvel Jean : Uczeń jako mediator / [zespół tł. Aniela Deręgowska et al.]. – Gdynia : Centrum Kształcenia Liderów i Wychowawców im. Pedro Arrupe, cop. 2010. – 68 s. pag. varia : il. ; 30 cm. – (Biblioteka Centrum Arrupe)  
Toruń - Biblioteka Uniwersytecka  
Łódź - Biblioteka Uniwersytetu Łódzkiego  
Kraków - Biblioteka Jagiellońska i Biblioteka Collegium Medicum Uniwersytetu Jagiellońskiego  
Warszawa – Biblioteka Narodowa  
Warszawa - Biblioteka Publiczna m.st. Warszawy - Biblioteka Główna Województwa Mazowieckiego  
Warszawa - Biblioteki Uniwersytetu Warszawskiego  
Gdańsk - Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka  
Gdańsk - Biblioteka Główna Uniwersytetu Gdańskiego  
Szczecin - Książnica Pomorska
171. Siegel, Mary E., Donoghue Paul J. : Sztuka słuchania : klucz do udanych relacji / przeł. Jacek Bielas. – Kraków : Wydawnictwo WAM, cop. 2013. – 233, [3] s. ; 21 cm. – Bibliogr. s. [234]  
Wrocław - Dolnośląska Biblioteka Pedagogiczna  
Wrocław - Biblioteka Uniwersytecka  
Toruń - Biblioteka Uniwersytecka  
Włocławek - Biblioteka Wyższego Seminarium Duchownego  
Lublin - Biblioteka Główna Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej  
Lublin - Biblioteka Uniwersytecka Katolickiego Uniwersytetu Lubelskiego Jana Pawła II  
Lublin - Wojewódzka Biblioteka Publiczna  
Łódź - Biblioteka Uniwersytetu Łódzkiego  
Kraków - Biblioteka Główna Uniwersytetu Pedagogicznego  
Kraków - Biblioteka Jagiellońska i Biblioteka Collegium Medicum Uniwersytetu Jagiellońskiego  
Kraków - Biblioteka Uniwersytetu Papieskiego Jana Pawła II  
Siedlce - Biblioteka Pedagogiczna im. Heleny Radlińskiej  
Warszawa – Biblioteka Narodowa  
Warszawa - Biblioteka Publiczna m.st. Warszawy - Biblioteka Główna Województwa Mazowieckiego  
Warszawa - Biblioteki Uniwersytetu Warszawskiego  
Gdańsk - Biblioteka Europejskiego Centrum Solidarności  
Gdańsk - Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka  
Gdańsk - Biblioteka Główna Uniwersytetu Gdańskiego  
Gliwice - Biblioteka Główna Politechniki Śląskiej  
Katowice - Biblioteka Uniwersytetu Śląskiego  
Olsztyn - Biblioteka Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego  
Szczecino - Biblioteka Wyższej Szkoły Policji  
Szczecin - Książnica Pomorska
172. Sikorski, Wiesław : Funkcje komunikacji niewerbalnej w pracy nauczyciela. W: Funkcje i modele komunikacji społecznej w edukacji a kompetencje nauczyciela / pod red. Kazimierza Czerwińskiego i Wojciecha J. Maliszewskiego. – Toruń : Wydawnictwo Adam Marszałek, 2009. – (Komunikacja Społeczna w Edukacji). – S. 102-114

173. Skowronek, Bogusław : O dialogu na lekcjach w szkole średniej : analiza pragmatyczno-językowa. – Kraków : Wydawnictwo Naukowe AP, 1999. – 215, [2] s. ; 24 cm. – (Prace Monograficzne / Akademia Pedagogiczna im. Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie, 0239-6025 ; nr 274). – Bibliogr.  
Biblioteka UJK – Magazyn parter
174. Skrzypczak, Józef : Komunikacja interpersonalna : (wybrane zagadnienia) / Wyższa Szkoła Zawodowa Pielęgnacji Zdrowia i Urody w Poznaniu. – Poznań : Wyższa Szkoła Zawodowa Pielęgnacji Zdrowia i Urody, 2008. – 131 s. : il. ; 24 cm. – Bibliogr. s. 131  
Kraków - Biblioteka Jagiellońska i Biblioteka Collegium Medicum Uniwersytetu Jagiellońskiego  
Warszawa – Biblioteka Narodowa
175. „Słowa, słowa, słowa”... w komunikacji językowej / pod red. Marceliny Grabskiej. – Gdańsk : [Zakład Poligrafii Fundacji Rozwoju Uniwersytetu Gdańskiego], 2000. – 375 s. : il. ; 24 cm. – Bibliogr. przy rozdz.  
Kraków - Biblioteka Jagiellońska i Biblioteka Collegium Medicum Uniwersytetu Jagiellońskiego  
Gdańsk - Biblioteka Główna Uniwersytetu Gdańskiego  
Katowice - Biblioteka Uniwersytetu Śląskiego
176. Słowo w kontekście / pod red. Aleksandry Knapik, Władysława Chłopickiego i Piotra Chruszczewskiego. – Kraków : Krakowskie Towarzystwo Popularyzowania Wiedzy o Komunikacji Językowej „Tertium”, 2013. – 346 s. : il. ; 21 cm. – (Język a Komunikacja ; 35). – Bibliogr. przy pracach  
Wrocław - Biblioteka Uniwersytecka  
Wrocław - Zakład Narodowy im. Ossolińskich  
Toruń - Biblioteka Uniwersytecka  
Lublin - Biblioteka Główna Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej  
Lublin - Biblioteka Uniwersytecka Katolickiego Uniwersytetu Lubelskiego Jana Pawła II  
Łódź - Biblioteka Uniwersytetu Łódzkiego  
Kraków - Biblioteka Główna Uniwersytetu Pedagogicznego  
Kraków - Biblioteka Jagiellońska i Biblioteka Collegium Medicum Uniwersytetu Jagiellońskiego  
Tarnów - Biblioteka Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej  
Warszawa - Biblioteka Publiczna m.st. Warszawy - Biblioteka Główna Województwa Mazowieckiego  
Warszawa - Biblioteki Uniwersytetu Warszawskiego  
Białystok - Biblioteka Uniwersytecka  
Gdańsk - Biblioteka Główna Uniwersytetu Gdańskiego  
Katowice - Biblioteka Uniwersytetu Śląskiego  
Poznań - Biblioteka Uniwersytecka  
Szczecin - Książnica Pomorska
177. Smółka, Paweł : Kompetencje społeczne : metody pomiaru i doskonalenia umiejętności interpersonalnych. – Kraków ; Warszawa : Wolters Kluwer Polska, 2008. – 206 s. : il. ; 24 cm  
Biblioteka UJK- Wolny dostęp – zwarte
178. Społeczeństwo, kultura, język : w stronę interakcyjnej architektury komunikacji / red. Stanisław Puppel ; asystent red. Elwira Wilczyńska. – Poznań : Katedra Ekokomunikacji UAM, 2007. – 162 s. : il. ; 24 cm. – (Prace Naukowe Katedry Ekokomunikacji UAM ; t. 1) (Scripta de Communicatione Posnaniensi). – Bibliogr. przy pracach  
Wrocław - Biblioteka Uniwersytecka  
Toruń - Biblioteka Uniwersytecka  
Bydgoszcz - Biblioteka Główna Uniwersytetu Kazimierza Wielkiego  
Lublin - Biblioteka Główna Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej

Lublin - Biblioteka Uniwersytecka Katolickiego Uniwersytetu Lubelskiego Jana Pawła II  
Łódź - Biblioteka Uniwersytetu Łódzkiego  
Kraków - Biblioteka Jagiellońska i Biblioteka Collegium Medicum Uniwersytetu Jagiellońskiego  
Warszawa – Biblioteka Narodowa  
Warszawa - Biblioteka Publiczna m.st. Warszawy - Biblioteka Główna Województwa Mazowieckiego  
Warszawa - Biblioteki Uniwersytetu Warszawskiego  
Gdańsk - Biblioteka Główna Uniwersytetu Gdańskiego  
Katowice - Biblioteka Uniwersytetu Śląskiego  
Olsztyn - Biblioteka Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego  
Poznań - Biblioteka Uniwersytecka  
Szczecin - Książnica Pomorska  
Szczecin - Biblioteka Główna Uniwersytetu Szczecińskiego

179. Staniszewski, Tomasz : Rola kompetencji komunikacyjnych nauczyciela wobec doświadczanych trudności zawodowych. W: Komunikacja wobec wyzwań współczesności / pod red. Mirosławy Wawrzak-Chodaczek, Iwony Jagoszewskiej. – Toruń : Wydawnictwo Adam Marszałek, cop. 2011. – (Komunikacja Społeczna w Edukacji). – S. 323-335  
Biblioteka UJK – Wolny dostęp – zwarte

180. Staniszewski, Tomasz : Wybrane aspekty komunikacji społecznej w profesji nauczycielskiej. W: Komunikacja jako narzędzie (po)rozumienia we wspólnotach społecznych / red. nauk. Anna Mitręga, Iwona Jagoszewska. – Toruń : Wydawnictwo Adam Marszałek, 2012. – S. 198-215  
Wrocław - Biblioteka Główna Uniwersytetu Ekonomicznego  
Wrocław - Biblioteka Uniwersytecka  
Wrocław - Biblioteka Dolnośląskiej Szkoły Wyższej  
Wrocław - Zakład Narodowy im. Ossolińskich  
Toruń - Biblioteka Uniwersytecka  
Lublin - Biblioteka Główna Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej  
Lublin - Biblioteka Uniwersytecka Katolickiego Uniwersytetu Lubelskiego Jana Pawła II  
Łódź - Biblioteka Uniwersytetu Łódzkiego  
Kraków - Biblioteka Główna Uniwersytetu Ekonomicznego  
Kraków - Biblioteka Główna Uniwersytetu Pedagogicznego  
Kraków - Biblioteka Jagiellońska i Biblioteka Collegium Medicum Uniwersytetu Jagiellońskiego  
Kraków - Biblioteka Krakowskiej Akademii  
Siedlce - Biblioteka Główna Uniwersytetu Przyrodniczo-Humanistycznego  
Warszawa – Biblioteka Narodowa  
Warszawa - Biblioteka Publiczna m.st. Warszawy - Biblioteka Główna Województwa Mazowieckiego  
Warszawa - Biblioteki Uniwersytetu Warszawskiego  
Białystok - Biblioteka Uniwersytecka  
Gdańsk - Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka  
Gdańsk - Biblioteka Główna Uniwersytetu Gdańskiego  
Katowice - Biblioteka Główna Uniwersytetu Ekonomicznego  
Katowice - Biblioteka Uniwersytetu Śląskiego  
Olsztyn - Biblioteka Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego  
Szczecino - Biblioteka Wyższej Szkoły Policji  
Poznań - Biblioteka Uniwersytecka  
Szczecin - Książnica Pomorska  
Szczecin - Biblioteka Główna Uniwersytetu Szczecińskiego  
Szczecin - Biblioteka Zachodniopomorskiego Uniwersytetu Technologicznego

181. Strumska-Cylwik Longina, Biało Zofia : Gry i rytuały społeczne w przestrzeni szkoły w kontekście „języka żyrafy” i „języka szakala”. W: Zarządzanie i komunikacja społeczna w edukacji : kontekst, struktura, środowisko / pod red. Kazimierza Czerwińskiego, Janusza Miki, Romana Uździckiego. – Toruń : Wydawnictwo Adam Marszałek, cop. 2010. – (Komunikacja Społeczna w Edukacji). – S. 39-56

Artykuł na podstawie badań.  
Wrocław - Biblioteka Główna Akademii Wychowania Fizycznego  
Wrocław - Biblioteka Uniwersytecka  
Wrocław - Centrum Wiedzy i Informacji Naukowo-Technicznej Politechniki Wrocławskiej  
Wrocław - Biblioteka Dolnośląskiej Szkoły Wyższej  
Wrocław - Zakład Narodowy im. Ossolińskich  
Toruń - Biblioteka Uniwersytecka  
Bydgoszcz - Biblioteka Główna Uniwersytetu Kazimierza Wielkiego  
Lublin - Biblioteka Uniwersytecka Katolickiego Uniwersytetu Lubelskiego Jana Pawła II  
Łódź - Biblioteka Uniwersytetu Łódzkiego  
Kraków - Biblioteka Główna Uniwersytetu Pedagogicznego  
Kraków - Biblioteka Jagiellońska i Biblioteka Collegium Medicum Uniwersytetu Jagiellońskiego  
Siedlce - Biblioteka Główna Uniwersytetu Przyrodniczo-Humanistycznego  
Warszawa – Biblioteka Narodowa  
Warszawa - Biblioteka Publiczna m.st. Warszawy - Biblioteka Główna Województwa Mazowieckiego  
Warszawa - Biblioteki Uniwersytetu Warszawskiego  
Białystok - Biblioteka Uniwersytecka  
Katowice - Biblioteka Uniwersytetu Śląskiego  
Olsztyn - Biblioteka Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego  
Poznań - Biblioteka Towarzystwa Chrystusowego dla Polonii Zagranicznej  
Poznań - Biblioteka Uniwersytecka  
Szczecin - Książnica Pomorska

182. Strycharska-Gać, Beata : Komunikacja interpersonalna w relacjach uczeń – nauczyciel. W: Relacje człowiek - człowiek w procesie wychowawczym. – Warszawa : Wydawnictwo Akademii Pedagogiki Specjalnej, 2009. – S. 9-57  
Sygn. 246901 Wypożyczalnia PBW w Kielcach
183. Sufa, Beata : Elementy niewerbalne w komunikacji nauczyciel - uczeń w edukacji wczesnoszkolnej. W: Procesy komunikacyjne w szkole : wyznaczniki, tendencje, problemy / pod red. Wojciecha Kojsa. – Katowice : Wydawnictwo UŚ, 2001. – (Prace Naukowe Uniwersytetu Śląskiego w Katowicach ; nr 1928). – S. 163-179  
Sygn. 232076 Czytelnia PBW w Kielcach
184. Sufa, Beata : Specyfika komunikowania się nauczyciela z uczniami w edukacji wczesnoszkolnej. W: O komunikowaniu się w przedszkolu i w nauczaniu zintegrowanym / pod red. Krystyny Gąsiorek i Magdaleny Grochowalskiej. – Kraków : Wydawnictwo Naukowe AP, 2003. – (Nowoczesna Szkoła ; 10). – S. 52-61  
Biblioteka UJK – Czytelnia Pedagogiczna
185. Suświłło, Małgorzata : Komunikacja społeczna nauczyciela z uczniami. W: Powinności wychowawcze nauczyciela : o teorii i praktyce wychowania w szkole / pod red. Jadwigi Lubowieckiej. – Olsztyn : Wydawnictwo Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego, 2004. – S. 66-80  
Biblioteka UJK – Czytelnia Pedagogiczna
186. Sytuacja komunikacyjna i jej parametry : „być nadawcą - być odbiorcą” / red. nauk. Grażyna Sawicka, Wiesław Czechowski. – Toruń : Wydawnictwo Adam Marszałek, 2014. – 321 s. : il. kolor. ; 23 cm. – Bibliogr., netogr. przy pracach  
Biblioteka UJK – Wolny dostęp – zwarte
187. Szkoła jako przestrzeń edukacyjnego (nie)porozumienia / Agnieszka Domagała-Kręcioch, Bożena Majerek red. nauk. – Wyd. 2. – Kraków : Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2014. – 195 s. : il. ; 24 cm. – Bibliogr. przy pracach  
Sygn. 256478 : książka w opracowaniu PBW w Kielcach

Sygn. 256479 : książka w opracowaniu PBW w Kielcach

188. Szkoła, komunikacja i edukacja : komunikowanie w różnorodnych relacjach interpersonalnych / red. nauk. Kazimierz Czerwiński, Anna Knocińska, Marzena Okrasa. – Toruń : Wydawnictwo Adam Marszałek ; Gniezno : Gnieźnieńska Szkoła Wyższa, cop. 2012. – 227 s. : il. ; 23 cm. – (Komunikacja Społeczna w Edukacji). – Bibliogr. s. 213-227  
Biblioteka UJK – Czytelnia Pedagogiczna
189. Szkoła w zmianie : zarządzanie i komunikacja w sytuacjach szkolnych / red. nauk. Wojciech J. Maliszewski, Inetta Nowosad, Roman Uździcki. – Toruń : Wydawnictwo Adam Marszałek, cop. 2009. – 248 s. : il. ; 23 cm. – (Komunikacja Społeczna w Edukacji). – Bibliogr. s. 233-248  
Biblioteka UJK – Wolny dostęp – zwarte
190. Szruta, Katarzyna : Wytwarzanie poczucia normalności w rozmowie codziennej : studium socjologiczne. – Warszawa : Wydawnictwa Uniwersytetu Warszawskiego, cop. 2010. – 259, [3] s. ; 21 cm. – Bibliogr. s. 251-259  
Biblioteka UJK – Wolny dostęp – zwarte
191. Szejnberg, Aleksander : Komunikacja między nauczycielem a uczniem w procesie edukacyjnym. – Opole : Wydawnictwo UO, 1997. – 51, [1] s. ; 24 cm. – (Wydawnictwa Skrytowe / Uniwersytet Opolski). – Bibliogr. s. 51-[52]  
Biblioteka UJK – Magazyn parter
192. Szejnberg, Aleksander : Komunikacyjne środowisko nauczania i uczenia się. – Wrocław : Wydawnictwo Astrum, 2006. – 359 s. : il. ; 23 cm. – (Kreatywność). – Bibliogr. s. 343-355  
Wrocław - Biblioteka Uniwersytecka  
Wrocław - Biblioteka Dolnośląskiej Szkoły Wyższej  
Wrocław - Zakład Narodowy im. Ossolińskich  
Toruń - Biblioteka Uniwersytecka  
Bydgoszcz - Biblioteka Główna Uniwersytetu Kazimierza Wielkiego  
Lublin - Biblioteka Główna Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej  
Lublin - Biblioteka Uniwersytecka Katolickiego Uniwersytetu Lubelskiego Jana Pawła II  
Łódź - Biblioteka Uniwersytetu Łódzkiego  
Kraków - Biblioteka Główna Uniwersytetu Pedagogicznego  
Kraków - Biblioteka Jagiellońska i Biblioteka Collegium Medicum Uniwersytetu Jagiellońskiego  
Warszawa – Biblioteka Narodowa  
Warszawa - Biblioteka Publiczna m.st. Warszawy - Biblioteka Główna Województwa Mazowieckiego  
Warszawa - Biblioteki Uniwersytetu Warszawskiego  
Białystok - Biblioteka Uniwersytecka  
Gdańsk - Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka  
Gdańsk - Biblioteka Główna Uniwersytetu Gdańskiego  
Katowice - Biblioteka Uniwersytetu Śląskiego  
Olsztyn - Biblioteka Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego  
Poznań - Biblioteka Uniwersytecka  
Szczecin - Książnica Pomorska
193. Szejnberg, Aleksander : Podstawy komunikacji społecznej w edukacji. – Wyd. 2. – Wrocław : „Astrum”, 2001. – 157 s. : rys., wyk. ; 23 cm. – (Kreatywność). – Bibliogr. s. 145-151  
Modele komunikacji. Komunikacja w klasie szkolnej. Metoda programowania neurolingwistycznego.  
Sygn. 236184 Czytelnia PBW w Kielcach  
Sygn. 236185, 236186 Wypożyczalnia PBW w Kielcach
194. Szejnberg, Aleksander : Środowisko proksemiczne komunikacji edukacyjnej. – Opole : Wydawnictwo Uniwersytetu Opolskiego, 2007. – 220 s. : il. ; 24 cm. – Bibliogr. s. 211-217

195. Sztuka bycia uczniem i nauczycielem : z zagadnień pedagogiki współbycia : studia, rozprawy i szkice - z okazji jubileuszu dziesięciolecia serii „Nauczyciele - Nauczycielom” : praca zbiorowa / pod red. Wiesławy Korzeniowskiej, Andrzeja Murzyna, Urszuli Szuścik. – Kraków : Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2009. – 307 s. ; 24 cm. – Bibliogr. s. 301-307  
Sygn. 246040 Czytelnia PBW w Kielcach
196. Szumna, Dorota : Jak nie mówić w szkole, czyli w trosce o przyjazne relacje nauczyciela i uczniów edukacji wczesnoszkolnej. W: Dziecko w świecie innowacyjnej edukacji, współdziałania i wartości. T. 1 / pod redakcją Urszuli Szuścik i Beaty Oelszlaeger-Kosturek. – Katowice : Wydawnictwo Uniwersytetu Śląskiego, 2014. – (Prace Naukowe Uniwersytetu Śląskiego w Katowicach ; 3260). – S. 206-222  
Wyniki badań własnych.  
Biblioteka UJK – Czytelnia Pedagogiczna
197. Szumna, Dorota : Nauczyciel jako słuchacz w procesie komunikowania się z uczniem w klasie szkolnej. W: Nauczyciel w świecie współczesnym / pod red. nauk. Bożeny Muchackiej i Mirosława Szymańskiego. – Kraków : Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2008. – S. 171-180  
Sygn. 244572 Wypożyczalnia PBW w Kielcach  
Sygn. 244622 Czytelnia PBW w Kielcach
198. Śniatkowski, Sławomir : Milczenie i pauza w gramatyce nadawcy i odbiorcy : ujęcie lingwoedukacyjne. – Kraków : Wydawnictwo Naukowe AP, 2002. – 127, [1] s. ; 24 cm. – (Prace Monograficzne / Akademia Pedagogiczna im. Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie, 0239-6025 ; nr 323). – Bibliogr.  
Biblioteka UJK – Magazyn parter
199. Śnieżyński, Marian : Sztuka dialogu : teoretyczne założenia a szkolna i akademicka rzeczywistość. – Wyd. 2 przejr. i poszerz. – Kraków : Wydawnictwo Naukowe Akademii Pedagogicznej, 2008. – 236, [3] s. : il. ; 21 cm. – (Prace Monograficzne - Akademia Pedagogiczna im. Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie, 2450-7857 ; nr 488). – Bibliogr. s. 227-[237]  
Biblioteka UJK – Czytelnia Pedagogiczna
200. Śnieżyński, Marian : Zarys dydaktyki dialogu / Papieska Akademia Teologiczna w Krakowie. Wydział Teologiczny. – 2 wyd. poszerz. i uzup. – Kraków : Wydawnictwo Naukowe PAT, 1998. – 236, [1] s. ; 24 cm. – (Seria Podręczników / Papieska Akademia Teologiczna w Krakowie ; 7). – Bibliogr. s. 233-[237]  
Biblioteka UJK – Czytelnia Pedagogiczna
201. Tołwińska, Bożena : Kompetencje społeczne dyrektorów szkół. – Kraków : Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2011. – 234 s. : il. ; 24 cm. – Bibliogr. s. 215-223, wykaz aktów prawnych s. 223  
Sygn. 249789 Czytelnia PBW w Kielcach  
Sygn. 249790 Wypożyczalnia PBW w Kielcach
202. Uczłowieczyć komunikację : nauczyciel wobec ucznia w przestrzeni szkolnej / red. nauk. Henryka Kwiatkowska. – Kraków : Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2015. – 555 s. : il. ; 21 cm. – (Pałace Problemy Edukacji i Pedagogiki). – Bibliogr. s. 501-532  
Biblioteka UJK – Czytelnia Pedagogiczna
203. Walancik, Marek : Znaczenie komunikacji werbalnej i niewerbalnej w relacjach nauczyciel - uczeń w edukacji. W: Funkcje i modele komunikacji społecznej w edukacji a kompetencje nauczyciela / pod red. Kazimierza Czerwińskiego i Wojciecha J. Maliszewskiego. – Toruń :

Wydawnictwo Adam Marszałek, 2009. – (Komunikacja Społeczna w Edukacji). – S. 115-127  
Biblioteka UJK – Czytelnia Pedagogiczna

204. Wawrzyniak-Beszterda, Renata : Doświadczenia komunikacyjne uczniów w czasie lekcji : studium empiryczne. – Kraków : „Impuls”, 2002. – 226 s. : il. ; 24 cm. – Bibliogr.  
Biblioteka UJK – Wolny dostęp – zwarte
205. Wąsiński, Arkadiusz : Nowe strategie myślenia jako alternatywne spojrzenie na asymetryczną interakcję komunikacyjną nauczyciel- uczeń w procesie edukacyjnym. W: Interakcje komunikacyjne w edukacji z perspektywy sytuacyjności i kontekstowości znaczeń / pod red. Aleksandry Błachnio [et al.]. – Toruń : Adam Marszałek, 2008. – S. 347-361  
Biblioteka UJK – Czytelnia Pedagogiczna
206. Wendland, Michał : Konstruktivism komunikacyjny. – Poznań : Wydawnictwo Naukowe Instytutu Filozofii Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza, 2011. – 273, [3] s. ; 24 cm. – (Biblioteka Komunikacji Społecznej ; t. 1)  
Biblioteka UJK – Wolny dostęp – zwarte
207. Widstrand, Towe : Porozumienie bez przemocy czyli Język żyrafy w szkole / współpr. Marianne Göthlin, Niclas Rönnerström ; [tł. Katarzyna Głodowska]. – Warszawa : Centrum Metodyczne Pomocy Psychologiczno-Pedagogicznej, 2005. – 90 s., [1] k. tabl. : il. kolor. ; 24 cm. – (Biblioteka Szkolnej Żyrafy). – Bibliogr. s. 89-90  
Sygn. 241945 Wypożyczalnia PBW w Kielcach
208. Wieczorek, Dorota : Próba interpretacji zachowań spersonalizowanych w edukacji. W: Nauczyciel epoki przemian / pod red. Stanisława Korczyńskiego. – Opole : Wydawnictwo Uniwersytetu Opolskiego, 2004. – S. 227-236  
Biblioteka UJK – Czytelnia Pedagogiczna
209. Wielowymiarowość zarządzania i komunikacji społecznej w szkole / pod red. Kazimierza Czerwińskiego, Jana Kubiczka, Barbary Kutrowskiej. – Toruń : Wydawnictwo Adam Marszałek, 2010. – 436 s. : il. ; 23 cm. – (Komunikacja Społeczna w Edukacji). – Bibliogr. s. 416-436  
Wrocław - Biblioteka Uniwersytecka  
Wrocław - Biblioteka Dolnośląskiej Szkoły Wyższej  
Wrocław - Zakład Narodowy im. Ossolińskich  
Toruń - Biblioteka Uniwersytecka  
Bydgoszcz - Biblioteka Główna Uniwersytetu Kazimierza Wielkiego  
Lublin - Biblioteka Główna Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej  
Lublin - Biblioteka Uniwersytecka Katolickiego Uniwersytetu Lubelskiego Jana Pawła II  
Łódź - Biblioteka Uniwersytetu Łódzkiego  
Kraków - Biblioteka Główna Uniwersytetu Pedagogicznego  
Kraków - Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka  
Kraków - Biblioteka Jagiellońska i Biblioteka Collegium Medicum Uniwersytetu Jagiellońskiego  
Kraków - Biblioteka Krakowskiej Akademii  
Siedlce - Biblioteka Główna Uniwersytetu Przyrodniczo-Humanistycznego  
Warszawa – Biblioteka Narodowa  
Warszawa - Biblioteka Publiczna m.st. Warszawy - Biblioteka Główna Województwa Mazowieckiego  
Warszawa - Biblioteki Uniwersytetu Warszawskiego  
Białystok - Biblioteka Uniwersytecka  
Gdańsk - Biblioteka Główna Uniwersytetu Gdańskiego  
Kartuzy - Centrum Inicjatyw Edukacyjnych - Biblioteka Pedagogiczna  
Katowice - Biblioteka Uniwersytetu Śląskiego  
Olsztyn - Biblioteka Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego  
Poznań - Biblioteka Główna Uniwersytetu Ekonomicznego



Poznań - Biblioteka Uniwersytecka  
Szczecin - Książnica Pomorska

210. Wiesner, Wojciech : Komunikacja dydaktyczna na lekcjach wychowania fizycznego a poziom autorytaryzmu nauczycieli. – Wrocław : Wydawnictwo AWF, 2005. – 99, [1] s. : wyr. ; 24 cm. – (Studia i Monografie Akademii Wychowania Fizycznego we Wrocławiu 0239-6009 z. 76). – Bibliogr. s. 90-95  
Wrocław - Biblioteka Uniwersytecka  
Toruń - Biblioteka Uniwersytecka  
Bydgoszcz - Biblioteka Główna Uniwersytetu Kazimierza Wielkiego  
Lublin - Biblioteka Główna Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej  
Lublin - Biblioteka Uniwersytecka Katolickiego Uniwersytetu Lubelskiego Jana Pawła II  
Łódź - Biblioteka Uniwersytetu Łódzkiego  
Kraków - Biblioteka Jagiellońska i Biblioteka Collegium Medicum Uniwersytetu Jagiellońskiego  
Kraków - Biblioteka Główna Akademii Wychowania Fizycznego  
Warszawa – Biblioteka Narodowa  
Warszawa - Biblioteka Publiczna m.st. Warszawy - Biblioteka Główna Województwa Mazowieckiego  
Warszawa - Biblioteki Uniwersytetu Warszawskiego  
Gdańsk - Biblioteka Główna Akademii Wychowania Fizycznego i Sportu  
Katowice - Biblioteka Uniwersytetu Śląskiego  
Szczecin - Książnica Pomorska
211. Wojtał, Beata : Komunikacja niewerbalna w procesie edukacji. W: Dziecko w świecie współdziałania. Cz. 2, W stronę praktyki edukacyjnej / pod red. Bronisławy Dymary. – Wyd. 2. – Kraków : Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2010. – (Nauczyciele - Nauczycielom ; 11). – S. 183-199  
Sygn. 250457, 250458 Wypożyczalnia PBW w Kielcach
212. Wojtak Maria, Brus Beata : Przejawy agresji w wypowiedziach nauczycieli. W: Życzliwość i agresja w języku i kulturze / pod red. Anny Dąbrowskiej i Alicji Nowakowskiej. – Wrocław : Wydawnictwo Uniwersytetu Wrocławskiego, 2005. – (Język a Kultura 1232-9657 t. 17) (Acta Universitatis Wratislaviensis, 0239-6661 ; no 2796). – S. 195-202  
Sygn. 246825 Czytelnia PBW w Kielcach
213. Wojtczuk, Krystyna : Zachowania językowe nauczycieli w sytuacji lekcji szkolnej. [Cz. 1]. – Siedlce : Wydawnictwa Uczelniane WSR-P, 1996 (Siedlce : WSRP). – 222 s. : err. ; 24 cm. – (Rozprawa Naukowa / Wyższa Szkoła Rolniczo-Pedagogiczna w Siedlcach, 0860-4371 ; nr 42). – Bibliogr. s. 195-220  
Biblioteka UJK – Czytelnia Pedagogiczna
214. Wojtczuk, Krystyna : Zachowania językowe nauczycieli w sytuacji lekcji szkolnej. [Cz. 2], Aneks / Krystyna Wojtczuk. – Siedlce : Wydawnictwa Uczelniane WSR-P, 1996. – 216 s. ; 24 cm. – (Rozprawa Naukowa - Wyższa Szkoła Rolniczo-Pedagogiczna w Siedlcach, 0860-4371 ; nr 42)  
Biblioteka UJK – Czytelnia Pedagogiczna
215. Wojtczuk, Krystyna : Zachowania niewerbalne podczas lekcji szkolnej i ich skutek w języku mówionym nauczyciela : (ujęcie lingwistyczne). W: Mowa ciała i jej funkcje w kulturze : materiały z konferencji naukowej / pod red. Małgorzaty Jasińskiej. – Siedlce : Wydawnictwo Akademii Podlaskiej, 2002. – S. 109-117  
Biblioteka UJK – Wolny dostęp – zwarte
216. Wpływ społeczny w sytuacjach codziennych i niecodziennych / (red. nauk.) Eugenia Mandal, Dariusz Doliński. – Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 2015. – 384 s. : il. (w tym kolor.) ; 21 cm. – Bibliogr. przy pracach

217. Wróżyńska-Zięcik, Halina : Komunikacja interpersonalna : relacje nauczyciel-uczeń. W: Współczesna edukacja historyczna : doświadczenia, oczekiwania / red. naukowa Justyna Budzińska, Justyna Strykowska. – Poznań : Instytut Historii UAM, 2015. – (Publikacje Instytutu Historii UAM ; 122). – S. 291-302  
Wrocław - Biblioteka Uniwersytecka  
Wrocław - Zakład Narodowy im. Ossolińskich  
Toruń - Biblioteka Uniwersytecka  
Lublin - Biblioteka Główna Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej  
Lublin - Biblioteka Uniwersytecka Katolickiego Uniwersytetu Lubelskiego Jana Pawła II  
Łódź - Biblioteka Uniwersytetu Łódzkiego  
Kraków - Biblioteka Główna Uniwersytetu Pedagogicznego  
Kraków - Biblioteka Jagiellońska i Biblioteka Collegium Medicum Uniwersytetu Jagiellońskiego  
Warszawa – Biblioteka Narodowa  
Warszawa - Biblioteka Publiczna m.st. Warszawy - Biblioteka Główna Województwa Mazowieckiego  
Warszawa - Biblioteki Uniwersytetu Warszawskiego  
Gdańsk - Biblioteka Główna Uniwersytetu Gdańskiego  
Poznań - Biblioteka Uniwersytecka  
Szczecin - Książnica Pomorska
218. Wybrane psychopedagogiczne aspekty mediacji, negocjacji i komunikacji społecznej / red. Małgorzata Stawiak-Ososińska ; [Uniwersytet Jana Kochanowskiego w Kielcach]. – Kielce : Uniwersytet Jana Kochanowskiego, 2012. – 333, [3] s. : il. ; 24 cm  
Sygn. 251981 Czytelnia PBW w Kielcach
219. Wysocka, Grażyna Teresa : Relacje interpersonalne w edukacji - ku idei dialogu. W: Aksjologiczne aspekty relacji interpersonalnych w edukacji : praca zbiorowa / pod red. Urszuli Ostrowskiej. – Kraków : Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2002. – S. 79-85  
W artykule: człowiek jako istota relacyjna. Rola dialogu w budowaniu wzajemności. Literatura przedmiotu.  
Biblioteka UJK – Czytelnia Pedagogiczna  
Biblioteka UJK - Wolny dostęp-zwarte-1 p.
220. Zagrobelna Maryla, Pracharczyk Anna : Negatywne postawy nauczyciela przyczyną konfliktów komunikacyjnych prowadzących do napięć w procesie edukacyjno-wychowawczym dziecka. W: Komunikowanie społeczne w edukacji : zagrożenia podmiotowe i psychospołeczne / pod red. Kazimierza Czerwińskiego, Mariana Fiedora, Jana Kubiczka. – Toruń : Wydawnictwo Adam Marszałek, 2010. – (Komunikacja Społeczna w Edukacji). – S. 79-93  
Biblioteka UJK – Czytelnia Pedagogiczna
221. Zalewska-Bujak, Małgorzata : Porozumiewanie się nauczyciela z uczniem : wybrane aspekty procesu komunikacji we współczesnej szkole. W: Edukacyjne zagrożenia i wyzwania młodego pokolenia. 1 / (red. nauk.) Dominika Czajkowska-Ziobrowska, Andrzej Zduniak. – Poznań : Wydawnictwo Wyższej Szkoły Bezpieczeństwa, 2009. – (Edukacja XXI wieku ; 16). – S. 102-108  
Wrocław - Biblioteka Uniwersytecka  
Toruń - Biblioteka Uniwersytecka  
Lublin - Biblioteka Główna Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej  
Lublin - Biblioteka Uniwersytecka Katolickiego Uniwersytetu Lubelskiego Jana Pawła II  
Łódź - Biblioteka Uniwersytetu Łódzkiego  
Kraków - Biblioteka Główna Uniwersytetu Pedagogicznego  
Kraków - Biblioteka Jagiellońska i Biblioteka Collegium Medicum Uniwersytetu Jagiellońskiego  
Siedlce - Biblioteka Główna Uniwersytetu Przyrodniczo-Humanistycznego  
Warszawa – Biblioteka Narodowa

Warszawa - Biblioteka Publiczna m.st. Warszawy - Biblioteka Główna Województwa Mazowieckiego  
Warszawa - Biblioteki Uniwersytetu Warszawskiego  
Gdańsk - Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka  
Gdańsk - Biblioteka Główna Uniwersytetu Gdańskiego  
Katowice - Biblioteka Uniwersytetu Śląskiego  
Poznań - Biblioteka Uniwersytecka  
Szczecin - Książnica Pomorska

222. Zasady komunikacji werbalnej / Bruce E. Gronbeck [et al.] ; il. Szymon Kobyliński ; tł. Anna Bartkowicz, Anna Bezwińska-Walerjan. – Poznań : Zysk i S-ka. Wydawnictwo, cop. 2001. – 366, [2] s. : il. ; 24 cm. – Bibliogr., także przy rozdz.  
Sygn. 232854, 234107 Wypożyczalnia PBW w Kielcach
223. Zawichrowski, Czesław : System informacji a proces kierowania szkołą / Instytut Kształcenia Nauczycieli im. Wł. Spasowskiego w Warszawie. Oddział Doskonalenia Nauczycieli w Bydgoszczy. – Bydgoszcz : ODN, 1988. – 164 s. : rys. ; 21 cm. – Bibliogr. s. 141-147  
Sygn. 205197, 205198 Wypożyczalnia PBW w Kielcach
224. Zbróg, Piotr : Skutecznie się komunikować, czyli o najważniejszej kompetencji uczniów w kształceniu polonistycznym. W: Aspekty komunikacji w kształceniu polonistycznym / pod red. Jacka Krawczyka i Renaty Makarewicz. – Olsztyn : Wydawnictwo Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego, 2010. – S. 21-30  
Biblioteka UJK- Wolny dostęp – zwarte
225. Ziółkowski, Przemysław : Wybrane kompetencje społeczne : skrypt dla studentów. – Bydgoszcz : Wydawnictwo Uczelniane Wyższej Szkoły Gospodarki, cop. 2014. – 136 s. : il. ; 21 cm. – Bibliogr. s. 133-136  
Wrocław - Biblioteka Uniwersytecka  
Toruń - Biblioteka Uniwersytecka  
Bydgoszcz - Biblioteka Główna Uniwersytetu Kazimierza Wielkiego  
Lublin - Biblioteka Główna Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej  
Lublin - Biblioteka Uniwersytecka Katolickiego Uniwersytetu Lubelskiego Jana Pawła II  
Łódź - Biblioteka Uniwersytetu Łódzkiego  
Kraków - Biblioteka Jagiellońska i Biblioteka Collegium Medicum Uniwersytetu Jagiellońskiego  
Warszawa – Biblioteka Narodowa  
Warszawa - Biblioteka Publiczna m.st. Warszawy - Biblioteka Główna Województwa Mazowieckiego  
Warszawa - Biblioteki Uniwersytetu Warszawskiego  
Gdańsk - Biblioteka Główna Uniwersytetu Gdańskiego  
Słupsk - Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka  
Szczecin - Książnica Pomorska
226. Żeromska-Charlińska, Joanna : Edukacyjny wymiar relacji interpersonalnych. W: Aksjologiczne aspekty relacji interpersonalnych w edukacji : praca zbiorowa / pod red. Urszuli Ostrowskiej. – Kraków : Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2002. – S. 63-77  
Relacje interpersonalne jako proces kulturotwórczy i osobowotwórczy. Próba określenia wymiaru oraz sensu.  
Biblioteka UJK – Czytelnia Pedagogiczna  
Biblioteka UJK – Wolny dostęp – zwarte

### **Wydawnictwa ciągłe**

227. Aleksander, Zdzisław : Pokoleniowy charakter „ambicji” jako zjawisko pedagogiczne : fragment badań nad porozumieniem się młodzieży i dorosłych. W: Studia i Badania Naukowe - Ateneum

Szkoła Wyższa w Gdańsku. – R. 2, nr 2 (2008), s. 11-26  
Warszawa – Biblioteka Narodowa

228. Aleksandrzak, Magdalena : Approaches to describing and analyzing classroom communication. W: Glottodidactica : an international journal of applied linguistics. – Vol. 40, z. 1 (2013), s. 129-145  
Dostęp online: <http://pressto.amu.edu.pl/index.php/gl/article/view/364/271>
229. Awdziejew Aleksy, Habrajska Grażyna : Komunikacyjna interpretacja sensu. W: Biuletyn Polskiego Towarzystwa Językoznawczego. – Z. 64 (2008), s. 49-61  
Dostęp online: <http://mbc.malopolska.pl/dlibra/docmetadata?id=89722&from=publication>
230. Bauerlein, Mark : Społeczny konstrukcjonizm : filozofia dla uniwersyteckiej posady / tł. Agnieszka Kluba. W: Tekstualia : palimpsesty literackie, artystyczne, naukowe. – 2013, nr 4, s. 37-52  
Dostęp online: <http://www.tekstualia.pl/index.php/pl/nasze-numery/67-4-35-2013/artykuly/202-spoleczny-konstrukcjonizm-filozofia-dla-uniwersyteckiej-posady>
231. Binkuńska, Ewa : Jak zwracamy się do małych dzieci. W: Język Polski. – R. 93, z. 5 (2013), s. 377-386  
Czytelnia PBW w Kielcach
232. Bocheńska, Katarzyna : Komunikacja egotyczna w rzeczywistości szkolnej. W: Homines Hominibus : zeszyty Naukowe Wyższej Szkoły Pedagogiki i Administracji w Poznaniu. – 2005, nr 1, s. 101-104  
Warszawa – Biblioteka Narodowa
233. Bochno, Ewa : Czy ze mną rozmawiasz?. W: Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. – R. 45, nr 6 (2005), s. 19-27  
Czytelnia PBW w Kielcach
234. Bochno, Ewa : Lekcyjne rozmowy nauczycieli i uczniów z perspektywy Brunerowskiego modelu pedagogiki potocznej. W: Rocznik Pedagogiczny. – T. 31 (2008), s. 127-140  
Biblioteka UJK – Czytelnia Pedagogiczna
235. Bochno, Ewa : Rozmowa ucznia z nauczycielem. W: Życie Szkoły. – [R.] 59, nr 6 (2005), s. 16-21  
Czytelnia PBW w Kielcach
236. Bochno, Ewa : Rozmowa w kontekście dyskursu dziecięcego. W: Forum Oświatowe. – T. 1 (2004), s. 115-134  
Czytelnia PBW w Kielcach
237. Bochno, Ewa : Rozmowa z perspektywy nauczyciela i ucznia. W: Forum Oświatowe. – T. 2 (2004), s. 63-78  
Czytelnia PBW w Kielcach
238. Bojarska, Lucyna : Kiedy uczniowie ignorują polecenia...W: Dyrektor Szkoły. – 2010, nr 12, s. 46-50  
Czytelnia PBW w Kielcach
239. Boniecka, Barbara : Uwarunkowania zachowań językowych : (ranga relacji : nauczyciel - uczeń). W: Język Polski w Szkole dla klas IV-VIII. – 1997/1998, nr 5, s. 16-25

240. Brudnik, Maria : Analiza transakcyjna w praktyce szkolnej. W: Forum Oświatowe. – T. 2 (2009), s. 89-105  
Dostęp online: <http://forumoswiatowe.pl/index.php/czasopismo/article/view/347/217>
241. Brzezińska, Anna : Nauczyciel jako organizator społecznego środowiska uczenia się. W: Forum Dydaktyczne : przeszłość, teraźniejszość, przyszłość. – Nr 5/6 (2009), s. 6-19  
Dostęp online:  
<http://repozytorium.ukw.edu.pl/bitstream/handle/item/1803/Anna%20Brzezinska%20Nauczyciel%20jako%20organizator%20spolecznego%20srodowiska%20uczenia%20sie.pdf?sequence=1>
242. Buksik, Dariusz : Umiejętność nawiązywania kontaktu z uczniem i cechy nauczyciela w pracy dydaktyczno-wychowawczej. W: Seminare : poszukiwania naukowo-pastoralne. – T. 16 (2000), s. 207-214  
Warszawa – Biblioteka Narodowa  
Warszawa – Biblioteka Uniwersytetu Warszawskiego
243. Bula Danuta, Niesporek-Szamburska Bernadeta : O kompetencji komunikacyjnej nauczyciela. W: Socjolingwistyka. – [T.] 22-23 (2009), s. 105-113  
Biblioteka UJK – Wolny dostęp – czasopisma – 2 p.
244. Chrobot, Magdalena : Komunikacyjna rola informacji przekazywanych w procesie kształcenia motorycznego. W: Rozprawy Naukowe Akademii Wychowania Fizycznego we Wrocławiu. – T. 27 (2009), s. 10-16  
Dostęp online:  
[http://www.awf.wroc.pl/files\\_mce/INNE%20JEDNOSTKI/Rozprawy%20Naukowe/2009/rn\\_27\\_2009.pdf](http://www.awf.wroc.pl/files_mce/INNE%20JEDNOSTKI/Rozprawy%20Naukowe/2009/rn_27_2009.pdf)
245. Ciupińska, Małgorzata : O kulturę słowa nauczycieli. W: Prace Naukowe. Pedagogika / Politechnika Radomska im. Kazimierza Pułaskiego. – 2009, nr 1, s. 87-93  
Warszawa – Biblioteka Narodowa
246. Czechowski, Wiesław : Zakłócenia, nieporozumienia, nieskuteczność komunikacyjna w językowej interakcji. W: Linguistica Bidgostiana. Vol. 5 (2008), s. 243-255  
Warszawa – Biblioteka Narodowa
247. Czerwiński, Paweł : Komunikacja drogą do przyjaźni z wychowankiem. W: Wychowanie na co Dzień. – 2006, nr 7/8, dod. Wkładka Metodyczna nr 7/8, s. I-VII  
Czytelnia PBW w Kielcach
248. Czetwertyńska, Grażyna : Informacja zwrotna, czyli dialog ucznia z nauczycielem. W: Języki Obce w Szkole. – R. 49, nr 6 (2005), s. 20-23  
Czytelnia PBW w Kielcach
249. Daniluk, Agnieszka : Jak rozmawiać z uczniem?. W: Wychowawca. – 2010, nr 5, s. 12-13  
Czytelnia PBW w Kielcach
250. Dąbrowska, Anna : Jak Cię słyszą, tak Cię piszą : o języku w perspektywie pedagogicznej. W: Studia z Teorii Wychowania : półrocznik Zespołu Teorii Wychowania Komitetu Nauk Pedagogicznych PAN. – T. 5, nr 1 (2014), s. 71-86  
Warszawa – Biblioteka Narodowa

251. Dąbrowska, Anna : Równi i równiejsi : kompetencja komunikacyjna i edukacyjne paradoksy. W: Parezja. – 2015, nr 2, s. 26-48  
Warszawa – Biblioteka Narodowa
252. Dądzik, Dorota : Kompetencje nauczyciela nauczania zintegrowanego w kontekście relacji nauczyciel - uczeń. W: Zeszyty Naukowe Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Płocku. Pedagogika. – T. 6, cz. 2 (2007), s. 153-169  
Warszawa – Biblioteka Narodowa
253. Denek, Kazimierz : Desygnat Ojczyzny. W: Dydaktyka Literatury. – [T.] 28 (2008), s. 71-90  
Biblioteka UJK – Wolny dostęp – czasopisma 2 p.
254. Dernowska, Urszula : O sposobie działania nauczyciela w trakcie lekcji : przekaz czy konstruowanie podzielanego rozumienia materiału?. W: Ruch Pedagogiczny. – R. 77, nr 3/4 (2006), s. 41-54  
Czytelnia PBW w Kielcach
255. Drabik Beata, Załazińska Aneta : Komunikologia : zarys teoretyczny i problemy praktyczne w świetle kształcenia kompetencji komunikacyjnych. W: LingVaria : półrocznik Wydziału Polonistyki Uniwersytetu Jagiellońskiego. – R. 9, nr 2 (2014), s. 29-42  
Dostęp online: <http://www.lingvaria.polonistyka.uj.edu.pl/documents/5768825/9da55851-fe16-408f-955d-3572eef47205>
256. Dramska, Danuta : Socjalizacja językowa jako nabywanie umiejętności komunikacji interpersonalnej. W: Chowanna. – T. 2 (2008), s. 49-64  
Czytelnia PBW w Kielcach
257. Dymara, Bronisława : Współbicie interpersonalne jako fenomen i zadania edukacji. W: Ruch Pedagogiczny. – R. 81, nr 3/4 (2010), s. 87-95  
Czytelnia PBW w Kielcach
258. Dymkowski, Maciej : O uniwersalności teorii psychologii społecznej / Maciej Dymkowski. O pożytkach z teorii średniego zasięgu / Michał Bilewicz. Psychologia społeczna: od naiwnego do świadomego uniwersalizmu / Mirosław Kofta. O konstruktywizmie, różnicach indywidualnych i prawach ogólnych / Maria Lewicka. Jeśli działa, nie naprawiaj - glosa do tekstu "O uniwersalności teorii psychologii społecznej" Macieja Dymkowskiego / Adrian Wójcik. Komentowanie komentarzy: o uniwersalnych teoriach i ich przydatności w psychologii społecznej. W: Psychologia Społeczna. – T. 2, nr 3/4 (2007), s. 249-285  
Dostęp online: [http://www.spoleczna.psychologia.pl/pliki/2007\\_3/dymkowski\\_uni\\_2007\\_3.pdf](http://www.spoleczna.psychologia.pl/pliki/2007_3/dymkowski_uni_2007_3.pdf)
259. Fąka, Piotr : Dialog - koncepcje, problemy badawcze, kontrowersje. W: Językoznawstwo : współczesne badania, problemy i analizy językoznawcze. – 2007, nr 1, s. 7-18  
Biblioteka UJK – Wolny dostęp – czasopisma – 2p.
260. Gabzdyl, Jolanta : O modalności (nauczycielskich) pytań i poleceń. W: Chowanna. – (2009), t. jubil., s. 239-258  
Czytelnia PBW w Kielcach
261. Gabzdyl, Jolanta : Socjalizacja dzieci w komunikacji dydaktycznej. W: Studia Psychologiczno-Pedagogiczne. – T. 1 (2007), s. 41-50  
Biblioteka UJK – Czytelnia Pedagogiczna

262. Gaczyńska-Wrożyna, M. : Gramatyczne i logiczne walory mowy nauczyciela. W: Chowanna. – 1970, nr 1, s. 59-72  
Czytelnia PBW w Kielcach
263. Głowala, Agnieszka : Podstawy komunikacji w procesie edukacyjnym. W: Zeszyty Naukowe Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Płocku. Pedagogika. – T. 2 (2004), s. 413-429  
Warszawa – Biblioteka Narodowa
264. Gołębniak, Bogusława Dorota : Konstruktywizm - moda, „nowa religia" czy tylko/aż interesująca perspektywa poznawcza i dydaktyczna?. W: Problemy Wczesnej Edukacji. – R. 1, nr 1 (2005), s. 13-20  
PBW w Kielcach – Informatrium – Academica
265. Górka, Jadwiga : O kulturze żywego słowa w nauczaniu. W: Życie Szkoły. – 2001, nr 9, s. 521-526  
Czytelnia PBW w Kielcach
266. Granat, Anna : Problem skuteczności językowej w komunikacji społecznej. W: Prace Komisji Językoznawczej / Poznańskie Towarzystwo Przyjaciół Nauk. – T. 44 (2006), s. 29-35  
Warszawa – Biblioteka Narodowa
267. Gumowska, Iwona : Kształtowanie oporu transformatywnego ucznia a umiejętności komunikacyjne nauczyciela. W: Edukacja : studia, badania, innowacje. – 2006, nr 4, s. 16-23  
Biblioteka UJK – Czytelnia Pedagogiczna
268. Habrajska, Grażyna : Stereotyp w komunikacji. W: Postscriptum Polonistyczne : pismo krajowych i zagranicznych polonistów poświęcone zagadnieniom związanym z nauczaniem kultury polskiej i języka polskiego jako obcego. – 2008, nr 1, s. 13-21  
PBW w Kielcach – Informatorium – Academica
269. Hall, Hanna : Interpersonalne relacje między uczniem (studentem) a nauczycielem - oczekiwania a rzeczywistość. W: Zeszyty Naukowe - Uniwersytet Szczeciński. Ekonomiczne Problemy Usług. – Nr 5 (2006), s. 338-341  
Warszawa – Biblioteka Narodowa
270. Heliasz, Celina : Badania nad komunikacją w świetle Saussure'owskiej koncepcji „bytów. W: Linguistica Copernicana. – 2013, nr 2, s. 107-131  
Dostęp online: <http://apcz.pl/czasopisma/index.php/LinCop/article/view/LinCop.2013.024/5309>
271. Jakubowska, Urszula : Porozumiewanie się na lekcjach : umiejętności komunikacyjne nauczyciela. W: Psychologia Wychowawcza. – 1994, nr 3, s. 224-234  
Czytelnia PBW w Kielcach
272. Janowska, Iwona : Kompetencja komunikacyjna a glottodydaktyka. W: LingVaria : półrocznik Wydziału Polonistyki Uniwersytetu Jagiellońskiego. – R. 10, nr 2 (2015), s. 41-54  
Dostęp online: <http://www.lingvaria.polonistyka.uj.edu.pl/documents/5768825/9fb3cb65-3231-478f-82d2-154aa25830f0>
273. Jaroszewski, Marcin : Komunikacja interpersonalna jako profilaktyka trudności wychowawczych. W: Szkice Humanistyczne (Olsztyn). – T. 6, nr 3/4 (2006), s. 189-194  
Biblioteka UJK – Wolny dostęp – czasopisma 2 p.

274. Jedliński, Ryszard : Błąd językowy jako przypadek relewancji negatywnej w dyskursie szkolnym. W: *Annales Academiae Paedagogicae Cracoviensis. Studia Logopaedica*. – [Nr] 2 (2008), s. 159-172  
Biblioteka UJK – Czytelnia Pedagogiczna
275. Junik, Wioletta : Dialog w mentoringu. W: *Kwartalnik Pedagogiczny*. – R. 57, nr 4 (2012), s. 95-106  
Czytelnia PBW w Kielcach
276. Jurewicz, Anna : Język wzrokowców, słuchowców i kinestetyków a praktyka komunikacyjna nauczyciela. W: *Kognitywistyka i Media w Edukacji*. – 2010, nr 2, s. 150-156  
Biblioteka UJK – Wolny dostęp – czasopisma – 2p.
277. Kabus, Judyta : Dyskurs edukacyjny a gatunek mowy. W: *Język w Komunikacji*. – 2014, [nr] 1, s. 65-75  
Warszawa – Biblioteka Narodowa
278. Kalinowska, Alina : Jak mówić do uczniów najmłodszych na lekcjach matematyki?. W: *NiM+TI Nauczyciele i Matematyka plus Technologia Informatyczna*. – 2012, nr 82, s. 10-15  
Warszawa – Biblioteka Narodowa
279. Kamińska, Wanda : O uwarunkowaniach, pułapkach i sztuce dialogu w edukacji. W: *Filozofia Dialogu*. – T. 3 (2005), s. 237-247  
Warszawa – Biblioteka Narodowa
280. Karpińska, Agnieszka : Between knowledge and policy making : innovation studies in the perspective of constructivist model of epistemology. W: *Roczniki Nauk Społecznych*. – T. 6 (42), nr 4 (2014), s. 53-80  
Biblioteka Uniwersytetu Warszawskiego
281. Karpiński, Łukasz : Rozumienie a zakłócenia w kanale informacyjnym. W: *Linguodidactica*. – T. 11 (2007), s. 75-82  
Warszawa – Biblioteka Narodowa
282. Karwasz, Grzegorz P. : Nauczanie fizyki : trudności matematyczne czy nieumiejętność komunikacji. W: *Kognitywistyka i Media w Edukacji*. – 2013, nr 1, s. 107-114  
Biblioteka UJK – Wolny dostęp – Czasopisma 2p.
283. Kazanowski, Zdzisław : Efektywna komunikacja w kierowaniu klasą szkolną. W: *Annales Universitatis Mariae Curie-Skłodowska. Sectio J, Paedagogia-Psychologia*. – Vol. 18 (2005), s. 131-138  
Biblioteka UJK - Czytelnia Pedagogiczna
284. Kiedrowska, Małgorzata : Porozumiewanie się w procesie wychowania. W: *Wychowanie na co Dzień*. – 2008, nr 4/5, s. 27-29  
Czytelnia PBW w Kielcach
285. Kiklevič, Alâksandr Kanstancinavič : Reguły konwersacji H. P. Grice'a : pragmatyka czy semantyka?. W: *Linguistica Copernicana*. – 2011, nr 2, s. 25-38  
Dostęp online: [http://www.linguistica.umk.pl/teksty/06\\_kiklewiczn.pdf](http://www.linguistica.umk.pl/teksty/06_kiklewiczn.pdf)
286. Kobyłecka, Ewa : Wokół możliwości porozumienia aksjologicznego nauczycieli i uczniów w szkole. W: *Edukacja : studia, badania, innowacje*. – 2011, nr 1, s. 70-77



287. Kochan, Krzysztof : Konstruktywizm : zastosowanie na lekcjach przyrody. W: Aura (Warszawa). – 2007, nr 12, dod. Dodatek Ekologiczny dla Szkół nr 159, s. 1-2  
Czytelnia PBW w Kielcach
288. Kochan, Krzysztof : Konstruktywizm : zastosowanie na lekcjach przyrody. [Cz.] 2. W: Aura (Warszawa). – 2008, nr 1, dod. Dodatek Ekologiczny dla Szkół nr 160, s. 2-4  
Czytelnia PBW w Kielcach
289. Kochanowska, Ewa : Modalny wymiar zadań typu „dlaczego” w edukacji wczesnoszkolnej. W: Chowanna. – 2009, t. jubil., s. 259-275  
Czytelnia PBW w Kielcach
290. Kochanowska-Szlęzak, Ewa : Pytania jako jednostki dialogu w procesie komunikacji dydaktycznej w kontekście hybrydyzacji koncepcji i modeli kształcenia. W: Transformacje (Warszawa). – 2014, nr 1/2, s. 220-231  
Dostęp online:  
[http://www.kozminski.edu.pl/fileadmin/wspolne\\_elementy/Jednostki/transformacje/PL/TRANSFORMACJE\\_1-2\\_2014.pdf](http://www.kozminski.edu.pl/fileadmin/wspolne_elementy/Jednostki/transformacje/PL/TRANSFORMACJE_1-2_2014.pdf)
291. Kołodziejczyk, Joanna : Przekazywanie informacji jako element współpracy między szkołą a rodzicami we wspieraniu rozwoju uczniów / Uniwersytet Jagielloński w Krakowie. W: Zarządzanie Publiczne (Kraków). – 2013, s. 393-402  
Biblioteka UJK - Wolny dostęp-czasopisma
292. Kowalczyk-Gnyp, Monika : O rozumieniu wartości w komunikacji edukacyjnej : studium lekcji szkolnej. W: Podstawy Edukacji. – [T. 1] (2008), s. 181-191  
Biblioteka UJK – Czytelnia Pedagogiczna
293. Kowalik Elżbieta, Piosik Romuald : O skutecznym komunikowaniu się nauczyciela z uczniami na lekcjach chemii. W: Chemia w Szkole. – [R.] 54, nr 3 (2008), s. 12-16  
Czytelnia PBW w Kielcach
294. Kowalska, Grażyna : Kompetencje nauczyciela warunkujące efektywną komunikację interpersonalną w procesie edukacyjnym. W: Edukacja : studia, badania, innowacje. – 2000, nr 3, s. 32-51  
Biblioteka UJK – Czytelnia Pedagogiczna
295. Kozak, Agnieszka : Usłysz emocje i zrozum motywę. W: Psychologia w Szkole. – 2007, nr 4, s. 15-24  
Czytelnia PBW w Kielcach
296. Kozłowska, Dorota, Ryszkowski Wojciech : Kompetencje komunikacyjne nauczycieli wychowania fizycznego. W: Roczniki Naukowe Wyższej Szkoły Wychowania Fizycznego i Turystyki w Białymstoku. – Nr 8 (2012), s. 39-46  
Dostęp online: <http://wswfit.com.pl/site-media/download/wydawnictwa/Roczniki%202012.pdf>
297. Kożyczkowska, Adela, Ziela Sylwester : O fenomenie niektórych kłopotliwych spotkań nauczyciela i ucznia czyli m.in. o problemie technologicznej pedagogiki oraz o problemie prawdy zawartej w wiedzy nauczycielskiej. W: Forum Oświatowe. – T. 2 (2004), s. 79-96  
Czytelnia PBW w Kielcach

298. Krajewska, Anna : Niedostosowanie w szkole jako skutek zaburzonej relacji interpersonalnej. W: Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. – R. 43[44], nr 9 (2004), s. 3-11  
Czytelnia PBW w Kielcach
299. Krawczonek, Magdalena : Nauczyciel i uczeń w szkole. W: Dyrektor Szkoły. – 2005, nr 4, s. 13-15  
Czytelnia PBW w Kielcach
300. Kruczkowska, Violetta : Komunikacja bez przegranych. W: Psychologia w Szkole. – 2011, nr 2, s. 41-47  
Czytelnia PBW w Kielcach
301. Krzemianowski, Zenon : O budowaniu dobrych relacji. W: Nowa Szkoła. – R. 62, nr 6 (2006), s. 25-29  
Czytelnia PBW w Kielcach
302. Kucyper, Ewa, Lucyfer Krzysztof : Poszukiwanie nowej jakości w kontaktach nauczyciel-uczeń. W: Zeszyty Naukowe Wyższej Szkoły Humanitas. Seria Pedagogika. – Z. 3 (2008), s. 47-54  
Biblioteka UJK – Czytelnia Pedagogiczna
303. Kuras Bożena, Wiśniewska Iwona : Zdrowy uczeń w zdrowej szkole. W: Edukacja i Dialog. – 2002, nr 4, s. 31-34  
W artykule: wyniki ankiety badającej relacje uczeń - uczeń, uczeń - nauczyciel, uczeń - personel.  
Czytelnia PBW w Kielcach
304. Kurcz, Ida : Communicative competence and theory of mind / Polish Academy of Sciences, Warsaw School of Social Psychology. W: Psychology of Language and Communication. – Vol. 8, nr 2 (2004), s. 5-18  
Warszawa – Biblioteka Narodowa
305. Kurek, Andrzej : Komunikacja z uczniem w sytuacji konfrontacji : propozycje oddziaływań. W: Prace Naukowe. Pedagogika / Politechnika Radomska im. Kazimierza Pułaskiego. – 2010, nr 1, s. 104-113  
Warszawa – Biblioteka Narodowa
306. Kuszak, Kinga : Udział uczniów w dyskursie edukacyjnym : analiza na podstawie badań dzieci o różnym poziomie samodzielności. W: Studia Edukacyjne. – Nr 8 (2008), s. 209-222  
Biblioteka UJK – Czytelnia Pedagogiczna
307. Kuszak, Kinga : Werbalne formy protestu jako przejaw samodzielności dziecka. W: Studia Edukacyjne. - Nr 6 (2004), s. 321-328  
Biblioteka UJK – Czytelnia Pedagogiczna
308. Kwiecień-Masło, Sylwia A. : Elementy suprasegmentalne przyczyną zaburzeń komunikatów językowych. W: Studia Filologiczne Akademii Świętokrzyskiej. – T. 18 (2005), s. 119-125  
Sygn. 241586 Czytelnia PBW w Kielcach
309. Leszniewski, Tomasz : Między indywidualnym tworzeniem a społecznym podtrzymaniem rzeczywistości : rzecz o konstruktywizmie społecznym. W: Wychowanie na Co Dzień. – 2012, nr 6, s. 9-14  
Czytelnia PBW w Kielcach
310. Lewicka, Monika : Dialogiczny wymiar relacji nauczyciel - uczeń. W: Forum Dydaktyczne : przeszłość, terażniejszość, przyszłość. – Nr 5/6 (2009), s. 99-106

Warszawa – Biblioteka Narodowa

311. Lorenc-Steinmec Aleksandra, Zaremba Alicja : „Nawet Jaś zrobiłby to lepiej” czyli jak dorośli nieumyślnie krzywdzą dzieci. W: Psychologia w Szkole. – 2007, nr 1, s. 101-108  
Czytelnia PBW w Kielcach
312. Lulek, Barbara : Nauczyciel jako odbiorca i nadawca w procesie edukacji. W: Kwartalnik Edukacyjny (Rzeszów). – 2001, nr 3, s. 15-30  
Biblioteka UJK – Czytelnia Pedagogiczna
313. Maćkiewicz, Jolanta : Jak mówimy o mówieniu, czyli językowy model komunikacji werbalnej. W: Język a Kultura: tom jubileuszowy. – T. 20 (2008), s. 211-223  
Dostęp online: <http://jk.sjol.eu/preview/jak-mowimy-o-mowieniu-czyli-jezykowy-model-komunikacji-verbalnej-1993>
314. Majer, Jan : O socjopragmatyce wypowiedzi w dyskursie lekcyjnym. W: Zeszyty Naukowe Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Płocku. Neofilologia. – T. 4 (2003), s. 9-20  
Biblioteka UJK – Wolny dostęp – czasopisma 2p.
315. Makarewicz, Renata : Kilka uwag o relewancji w poszerzonym dyskursie szkolnym. W: Prace Językoznawcze (Olsztyn). – Z. 14 (2012), s. 177-185  
Dostęp online: [http://uwm.edu.pl/polonistyka/pracejezykoznawcze/pliki/14\\_PraceJezykoznawcze\\_XIV.pdf](http://uwm.edu.pl/polonistyka/pracejezykoznawcze/pliki/14_PraceJezykoznawcze_XIV.pdf)
316. Maksymowska, Ewa : Gdy uczeń nie widzi granic. W: Psychologia w Szkole. – 2010, nr 3, s. 24-33  
Czytelnia PBW w Kielcach
317. Malinowska, Joanna : Wymiary u/formowania kompetencji komunikacyjnych nauczycieli : refleksja nad edukacją : z badań własnych nad kompetencjami komunikacyjnymi nauczycieli. W: Przegląd Pedagogiczny (Bydgoszcz). – 2010, nr 2, s. 74-85  
Dostęp online: <http://www.przegladpedagogiczny.ukw.edu.pl/page/pl/archive/>
318. Maliszewska, Teodozja : Nauczycielskie ironizowanie (na lekcjach języka polskiego w szkole podstawowej i gimnazjum). W: Annales Academiae Paedagogicae Cracoviensis. Studia Linguistica. – [Nr] 2 (2004), s. 259-269  
Warszawa – Biblioteka Narodowa
319. Marcinkowska-Bachlińska, Monika : Kompetencje komunikacyjne nauczyciela a porozumiewanie się uczniów na lekcji języka obcego. W: Zeszyty Naukowe Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Płocku. Neofilologia. – T. 15 (2009), s. 417-428  
Biblioteka UJK – Wolny dostęp – czasopisma 2p.
320. Marek, Elżbieta : Rozwijanie kompetencji komunikacyjnych w procesie kształcenia nauczycieli klas początkowych. W: Zeszyty Naukowe Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Płocku. Pedagogika. – T. 8, cz. 2 (2009), s. 137-147  
Warszawa – Biblioteka Narodowa
321. Mądry-Kupiec, Małgorzata : Co nauczyciel mówi, kiedy mówi. W: Psychologia w Szkole. – 2014, nr 1, s. 61-66  
Czytelnia PBW w Kielcach
322. Mądry-Kupiec, Małgorzata : Komunikacja werbalna nauczyciela i ucznia na lekcji. W: Forum Oświatowe. – T. 2 (2008), s. 91-107

323. Mądry-Kupiec, Małgorzata : Nauczyciel mówi do ucznia... : co z tego wynika?. W: Psychologia w Szkole. – 2011, nr 2, s. 30-40  
Czytelnia PBW w Kielcach
324. Mądry-Kupiec, Małgorzata : Słowa, które wpływają na komunikację nauczyciela. W: Ruch Pedagogiczny. – R. 83, nr 2 (2012), s. 29-39  
Czytelnia PBW w Kielcach
325. Mezglewski, Piotr : Nauczyciele wobec śmiechu uczniowskiego podczas zajęć lekcyjnych. W: Studia i Prace Pedagogiczne. – R. 1 (2014), s. 159-168  
Dostęp online: <http://www.wydawnictwo.wsei.eu/index.php/sipp/article/view/49/68>
326. Michońska-Stadnik, Anna : Comparing the proportion of the language of use and usage in teachers with different professional experience. W: Neofilolog (Poznań). – Nr 38, [cz.] 2 (2012), s. 139-150  
Dostęp online: <http://poltowneo.org/neofilolog-main/numery/165-neofilolognr382.html>
327. Nawrocka-Szmulewicz, Joanna : Nauczyciel - rodzic - wyzwania komunikacyjne we współczesnej edukacji. W: Zeszyty Naukowe Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Płocku. Pedagogika. – T. 8, cz. 2 (2009), s. 201-212  
Warszawa – Biblioteka Narodowa
328. Niebrzegowska-Bartmińska, Stanisława : Tekst ustny - wytwór czy zdarzenie komunikacyjne?. W: Prace Komisji Językoznawczej / Poznańskie Towarzystwo Przyjaciół Nauk. – T. 44 (2006), s. 91-105  
Warszawa – Biblioteka Narodowa
329. Niemierko, Bolesław : Okiem starego profesora. [Cz.] 5, Nauczyciel wspiera ucznia. W: Nowa Szkoła. – 65[66], nr 1 (2010), s. 30-31  
Czytelnia PBW w Kielcach
330. Niemierko, Bolesław : Okiem starego profesora. [Cz.] 6, Nauczyciel patrzy na uczniów. W: Nowa Szkoła. – R. 66, nr 2 (2010), s. 29-30  
Czytelnia PBW w Kielcach
331. Niżegorodcew, Anna : Autentyczna komunikacja w dyskursie edukacyjnym : rola języka nauczanego i ojczystego. W: Neofilolog (Poznań). – Nr 3, [cz.] 2 (2012), s. 151-163  
Dostęp online: <http://poltowneo.org/neofilolog-main/numery/165-neofilolognr382.html>
332. Noga, Henryk : Komunikacja w procesie edukacyjnym. W: Wychowawca. – 2010, nr 5, s. 5-7  
Czytelnia PBW w Kielcach
333. Okońska, Elżbieta : Co z dialogiem w szkole? : (w kontekście refleksji studentów - uczestników przedmiotu Dialog edukacyjny). W: Forum Dydaktyczne : przeszłość, teraźniejszość, przyszłość. – Nr 3/4 (2008), s. 19-26  
Dostęp online:  
<http://repozytorium.ukw.edu.pl/bitstream/handle/item/1817/Elzbieta%20Okonska%20Co%20z%20dialogiem%20w%20szkole.pdf?sequence=1>
334. Ortenburger Dorota, Podobiński Stanisław : Język jako narzędzie oddziaływania pedagoga. W: Prace Naukowe. Pedagogika / Wyższa Szkoła Pedagogiczna w Częstochowie. – Z. 6, (1995), s.

105-108

Biblioteka Narodowa

335. Ostafiński, Witold : O odpowiedzialności za słowa w relacjach społecznych. W: Podkarpackie Forum Filologiczne. Seria: Językoznawstwo. – 2010, s. 157-173  
Warszawa – Biblioteka Narodowa
336. Ożdżyński, Grzegorz : Leksykalne wykładniki koncentracji uwagi w dyskursie szkolnym. W: Poradnik Językowy. – 2009, z. 6, s. 56-69  
Czytelnia PBW w Kielcach
337. Ożdżyński, Grzegorz : Nauczycielskie upominanie. W: Annales Academiae Paedagogicae Cracoviensis. Studia Linguistica. – [Nr] 2 (2004), s. 351-361  
Biblioteka UJK – Wolny dostęp – czasopisma 2p.
338. Ożdżyński, Jan : Niektóre możliwości teorii relewancji w opisie dyskursu szkolnego. W: Annales Academiae Paedagogicae Cracoviensis. Studia Logopaedica. – [Nr] 2 (2008), s. 131-148  
Biblioteka UJK – Czytelnia Pedagogiczna
339. Papugowa, Wanda : Komunikacja dla współdziałania. W: Wychowawca. – 2013, nr 10, s. 5-9  
Czytelnia PBW w Kielcach
340. Paszkiewicz, Aneta : Etykietowanie uczniów. W: Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. – R. 54, nr 4 (2014), s. 20-24  
Czytelnia PBW w Kielcach
341. Paszkiewicz, Aneta : Rozmowa wychowawcza. W: Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. – R. 50, nr 7 (2010), s. 29-35  
Czytelnia PBW w Kielcach
342. Perkowska-Klejman, Anna : Pomiar relacji interpersonalnych nauczyciel – uczeń. W: Ruch Pedagogiczny. – R. 80, nr 5/6 (2009), s. 65-74  
Czytelnia PBW w Kielcach
343. Pilarska, Paula : Ty mówisz, ja słucham. W: Psychologia w Szkole. – 2012, nr 3, s. 5-10  
Czytelnia PBW w Kielcach
344. Piotrowski, Eugeniusz : Nauczyciel i uczeń jako równoprawne podmioty procesu kształcenia. W: Wychowanie na co Dzień. – 2006, nr 7/8, s. 3-6  
Czytelnia PBW w Kielcach
345. Podracki Jerzy, Porayski-Pomsta Józef : Wzorcowa i potoczna : ref. W: Głos Nauczycielski. – 1997, nr 43, s. 5-6  
Czytelnia PBW w Kielcach
346. Porayski-Pomsta, Józef : Funkcje mowy a intencjonalność wypowiedzi. W: Poradnik Językowy. – 2008, z. 7, s. 10-22  
Czytelnia PBW w Kielcach
347. Przybyła, Olga : Akty dyrektywne w języku nauczycieli. W: Z Teorii i Praktyki Dydaktycznej Języka Polskiego. – T. 17 (2004), s. 157-169  
Biblioteka UJK – Magazyn czasopisma

348. Przybyła, Olga : Dyskurs pytajny i jego uwarunkowania w komunikacji dydaktycznej. W: Z Teorii i Praktyki Dydaktycznej Języka Polskiego. – T. 20 (2009), s. 114-129  
Biblioteka UJK – Wolny dostęp – czasopisma 2 p.
349. Przybyła, Olga : O ekspresywnych aktach mowy nauczycieli. W: Z Teorii i Praktyki Dydaktycznej Języka Polskiego. – T. 18 (2005), s. 127-137  
Biblioteka UJK – Magazyn czasopisma
350. Przybyła, Olga : Struktura językowa rozmowy szkolnej. W: Annales Academiae Paedagogicae Cracoviensis. Studia Linguistica. – [Nr] 2 (2004), s. 397-406  
Biblioteka UJK – Wolny dostęp – czasopisma 2 p.
351. Przybyszewski, Sebastian : Kontekst a wspólna płaszczyzna w komunikacji. W: Prace Językoznawcze. – Z. 12 (2010), s. 163-173  
Dostęp online: [http://uwm.edu.pl/polonistyka/pracejezykoznawcze/pliki/12\\_PraceJęzykoznawcze\\_XII.pdf](http://uwm.edu.pl/polonistyka/pracejezykoznawcze/pliki/12_PraceJęzykoznawcze_XII.pdf)
352. Rittel, Teodozja : Model analityczny języka w komunikacji szkolnej : (ujęcie lingwoedukacyjne). W: Rocznik Naukowo-Dydaktyczny WSP w Krakowie. Prace Językoznawcze. – 1992, nr 7, s. 123-138  
Warszawa – Biblioteka Narodowa
353. Rosa, Grażyna : Komunikacja werbalna jako element relacji międzyludzkich. W: Zeszyty Naukowe - Uniwersytet Szczeciński. Ekonomiczne Problemy Usług. – Nr 12, t. 2 (2007), s. 182-186  
Warszawa – Biblioteka Narodowa
354. Rosenberg, Marshall B. : Porozumienie Bez Przemocy. W: Psychologia w Szkole. – 2007, nr 1, s. 15-28  
Czytelnia PBW w Kielcach
355. Sałata, Elżbieta : Komunikacja pomiędzy nauczycielem i uczniami podczas zajęć lekcyjnych. W: Zeszyty Naukowe Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Płocku. Pedagogika. – T. 8, cz. 2 (2009), s. 157-165  
Warszawa – Biblioteka Narodowa
356. Samujło, Małgorzata, Sokołowska-Dzioba Teresa : Znaczenie otwartości nauczycieli w relacjach z uczniami w klasach integracyjnych. W: Zeszyty Naukowe - Wyższa Szkoła Społeczno-Przyrodnicza im. Wincentego Pola w Lublinie. – 16 (2013), s. 179-196  
Warszawa – Biblioteka Narodowa
357. Semenog, Olena Mikolaïvna : Movna majsternist' naukocâ. W: Kształcenie Zawodowe Pedagogika i Psychologia. – [T.] 11 (2009), s. 75-80  
Komunikacja werbalna  
Nauczyciele – język  
Dostęp online: [http://www.bg.ajd.czyst.pl/wydawnictwo/rocznik\\_polsko-ukrainski\\_11.html](http://www.bg.ajd.czyst.pl/wydawnictwo/rocznik_polsko-ukrainski_11.html)
358. Sempruch, Jolanta : Kompetencje komunikacyjne nauczyciela wzorem zachowań interpersonalnych uczniów. W: Nauczanie Poczatkowe. – 2007/2008, nr 3, s. 29-36  
Czytelnia PBW w Kielcach
359. Serdyński, Andrzej : Konstruktywizm w edukacji ogólnotechnicznej i informatyczno-medialnej. W: Wychowanie Techniczne w Szkole. – R. 45[46], nr 2/3 (2006), s. 18-20

Czytelnia PBW w Kielcach

360. Sikorski, Marek : Kompetencje komunikacyjne nauczycieli. W: Colloquium. Pedagogika – R. 2 (2010), s. 155-172  
Dostęp online: <http://www.colloquium.elsite.eu/images/numery/II/MSI.pdf>
361. Sikorski, Wiesław : Mowa ciała w klasie. W: Psychologia w Szkole. – 2006, nr 4, s. 39-48  
Czytelnia PBW w Kielcach
362. Sitnicka, Jadwiga : Spektakl mowy. W: Rocznik Kognitywistyczny. – T. 3 (2009), s. 139-144  
Dostęp online: <http://www.ejournals.eu/Rocznik-Kognitywistyczny/2009/Rocznik-Kognitywistyczny-3-2009/>
363. Skibicka, Alicja : Umiejętności komunikacyjne w codziennej pracy nauczyciela – wychowawcy. W: Zeszyty Naukowe Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Płocku. Pedagogika. – T. 8, cz. 2 (2009), s. 195-199  
Warszawa – Biblioteka Narodowa
364. Skowronek, Bogusław : Jak się rozmawia na lekcji : próba podsumowania. W: Nowa Poliszczyna. – 1999, nr 2, s. 53-55  
Czytelnia PBW w Kielcach
365. Skowronek, Bogusław : Metakomunikaty dydaktyczne, czyli mówienie na lekcji o lekcji. W: Nowa Poliszczyna. – 1998, nr 4, s. 53-54  
Czytelnia PBW w Kielcach
366. Skowronek, Bogusław : Pragmatyka językowa - założenia ogólne. W: Nowa Poliszczyna. – 1997, nr 2, s. 54-56  
Typologia aktów mowy w szkolnej komunikacji.  
Czytelnia PBW w Kielcach
367. Skowronek, Bogusław : Pytania dydaktyczne nauczyciela. W: Nowa Poliszczyna. – 1998, nr 1, s. 49-50  
Czytelnia PBW w Kielcach
368. Skowronek, Bogusław : Rozkazywanie. W: Nowa Poliszczyna. – 1998, nr 2, s. 52-53  
Polecenia nauczyciela na lekcji (polecenia problemowe, kontrolno-korekcyjne, motywująco-pobudzające, porządkowo-dyscyplinujące, organizacyjne).  
Czytelnia PBW w Kielcach
369. Skowronek, Bogusław : Typologia aktów mowy w komunikacji szkolnej. W: Nowa Poliszczyna. – 1997, nr 3, s. 53-55  
Czytelnia PBW w Kielcach
370. Slezáková-Kratochvílová Jan, Swoboda Ewa : Ewolucja znaczenia słowa w matematyce jako problem dydaktyczny. W: Didactica Mathematicae. – Vol. 31 (2008), s. 5-30  
Dostęp online: <http://wydawnictwa.ptm.org.pl/index.php/didactica-mathematicae/article/view/3/3>
371. Slezáková-Kratochvílová Jana, Swoboda Ewa : Kognitywne przeszkody w komunikowaniu się nauczyciel - uczeń. W: Roczniki Polskiego Towarzystwa Matematycznego. Seria 5, Dydaktyka Matematyki. – Z. 29 (2006), s. 185-207  
Warszawa – Biblioteka Narodowa

372. Słabczyński, Robert : Formy pierwszej osoby liczby pojedynczej czasu teraźniejszego w dyskursie szkolnym. W: *Annales Academiae Paedagogicae Cracoviensis. Studia Linguistica*. – [Nr] 4 (2008), s. 414-435  
Warszawa – Biblioteka Narodowa
373. Słabczyński, Robert : Nauczycielskie „proszę” w szkole podstawowej i w gimnazjum. W: *Annales Academiae Paedagogicae Cracoviensis. Studia Logopaedica*. – [Nr] 1 (2006), s. 154-168  
Biblioteka UJK – Czytelnia Pedagogiczna
374. Słabczyński, Robert : O funkcji elementów potocznych w języku nauczycieli. W: *Kwartalnik Edukacyjny (Rzeszów)*. – 2013, nr 4, s. 39-52  
Dostęp online: <http://ke.pcen.pl/images/stories/ke/ke-73.pdf>
375. Słabczyński, Robert : Semantyka form czasowników trzeciej osoby w dyskursie szkolnym. W: *Słowo (Rzeszów)*. – Nr 3 (2012), s. 167-180  
Warszawa – Biblioteka Narodowa
376. Sławińska, Małgorzata : Konstrukttywizm w edukacji. W: *Edukacja i Dialog*. – 2005, nr 6, s. 7-11  
Czytelnia PBW w Kielcach
377. Słowikowska, Teresa : Może nie jest tak źle.... W: *Wychowawca*. – 2005, nr 10, s. 23-24  
Czytelnia PBW w Kielcach
378. Sowińska-Gługiewicz, Ilona : Rola kanałów percepcyjnych i systemów reprezentacji jednostki w procesie dydaktyczno-wychowawczym. W: *Edukacja Humanistyczna (Szczecin)*. – 2003, nr 1/2, s. 131-138  
Warszawa – Biblioteka Narodowa
379. Spychała, Małgorzata : Dyskurs edukacyjny a rozwój interkulturowej kompetencji negocjacyjnej podczas lekcji języka obcego na przykładzie języka hiszpańskiego. W: *Neofilolog (Poznań)*. – Nr 38, [cz.] 1 (2012), s. 91-106  
Dostęp online: <http://poltowneo.org/neofilolog-main/numery/164-neofilolog-nr-38-1.html>
380. Stróżyński, Klemens : Słuchanie a komunikacja. W: *Polonistyka*. – 2001, nr 7, s. 401-405  
Czytelnia PBW w Kielcach
381. Strużyńska, Krystyna : Smak słowa. W: *Głos Nauczycielski*. – 1997, nr 43, s. 1,5  
Czytelnia PBW w Kielcach
382. Sykułska, Katarzyna : Jak skutecznie porozumiewać się z uczniem?. W: *Hejnał Oświatowy*. – 2013, nr 10, s. 4-5  
Dostęp online: <http://www.mcdn.nazwa.pl/old/hejnal/index.php?id=arch&n=74&art=1082>
383. Szpet, Jan : Sposoby kierowania grupą klasową. W: *Katecheza, Rodzina, Parafia i Szkoła*. – T. 2 (2004), s. 41-56  
Warszawa - Biblioteka Narodowa
384. Szumna, Dorota : Komu w szkole wolno pytać?. W: *Kwartalnik Edukacyjny (Rzeszów)*. – 2008, nr 3/4, s. 44-53  
Dostęp online: <http://ke.pcen.pl/images/stories/ke/ke55/Kwartalnik-54-55.pdf>
385. Szumna, Dorota : Metakomunikacja w klasie szkolnej. W: *Zeszyty Naukowe Uniwersytetu Rzeszowskiego. Pedagogika i Psychologia*. – Z. 3 (2006), s. 52-63



386. Szumna, Dorota : Relacje nauczyciel-uczeń : w świetle zasad skutecznej komunikacji. W: Społeczeństwo i Rodzina : stalowowolskie studia Katolickiego Uniwersytetu Lubelskiego. – 2010, nr 1, s. 81-89  
Warszawa – Biblioteka Narodowa
387. Szumna, Dorota : Słuchanie oraz przekazywanie informacji zwrotnych jako zachowania komunikacyjne nauczyciela wspomagające rozwój ucznia. W: Zeszyty Naukowe Uniwersytetu Rzeszowskiego. Pedagogika i Psychologia. – Z. 2 (2004), s. 57-65  
Biblioteka UJK – Czytelnia Pedagogiczna
388. Szumska, Dorota : Struktura (nie)obecna : głos w dyskusji o metodzie poszukiwania znaczeń niewyrażonych. W: LingVaria : półrocznik Wydziału Polonistyki Uniwersytetu Jagiellońskiego. – R. 7, nr 1 (2012), s. 37-45  
Dostęp online: <http://www.lingvaria.polonistyka.uj.edu.pl/documents/5768825/57b3ea85-5f4b-4d47-8a4f-ed71c03ba46>
389. Sz wajkowska, Anita : Ruch ciała jako kanał łączący słowo pisane z żywą mową. W: Językoznawstwo : współczesne badania, problemy i analizy językoznawcze. – 2009, nr 1 (3), s. 21-32  
Warszawa – Biblioteka Narodowa
390. Świącicka, Małgorzata : Akty mowy w fikcyjnej komunikacji dydaktycznej. W: Annales Academiae Paedagogicae Cracoviensis. Studia Linguistica. – [Nr] 2 (2004), s. 503-513  
Biblioteka UJK – Wolny dostęp – czasopisma 2 p.
391. Świstowska, Małgorzata : Zaburzenia komunikacji spowodowane brakiem kompetencji lingwistycznej i komunikacji. W: Annales Universitatis Paedagogicae Cracoviensis. Studia de Arte et Educatione. – Nr 4 (2009), s. 24-29  
Dostęp online: [http://wydzialsztuki.up.krakow.pl/wp-content/uploads/2013/06/rocznik\\_4.pdf](http://wydzialsztuki.up.krakow.pl/wp-content/uploads/2013/06/rocznik_4.pdf)
392. Tomaszewska, Liliana : Komunikacja nauczyciela i ucznia. W: Płockie Studia Dydaktyczne. – T. 21 (2009), s. 255-263  
Warszawa – Biblioteka Narodowa
393. Ty miakin, Leszek : „Nieszkolne” formy wypowiedziania się w edukacji. W: Polonistyka. – [R.] 60, nr 7 (2007), s. 6-11  
Czytelnia PBW w Kielcach
394. Tytko, Marek Mariusz : Relacja mistrz-uczeń w koncepcji Katarzyny Olbrycht. W: Pedagogika Katolicka : czasopismo Katedry Pedagogiki Katolickiej Wydziału Zamiejscowego Nauk o Społeczeństwie KUL w Stalowej Woli. – 2012, nr 1, s. 39-48  
Warszawa – Biblioteka Narodowa
395. Wał, Jan : „Ranga” słowa w komunikacji dialogicznej. W: Bielsko-Żywieckie Studia Teologiczne. – T. 10 (2009), s. 303-313  
Dostęp online: [http://www.itbielsko.edu.pl/res/upload/BZST\\_tomy/bzst\\_10.pdf](http://www.itbielsko.edu.pl/res/upload/BZST_tomy/bzst_10.pdf)
396. Wawrzyniak-Beszterda, Renata : „My uczniowie jesteśmy jak dobre pionki do złej gry” - kilka uwag o porozumiewaniu się uczniów i nauczycieli. W: Pampaedia : leszczyńskie studia humanistyczne. – Nr 2/3 (2005/2006), s. 137-150

Warszawa – Biblioteka Narodowa

397. Wawrzyniak-Beszterda, Renata : Relacje komunikacyjne uczeń-nauczyciel : konteksty teoretyczne i metodologiczne. W: *Colloquia Communia*. – 2003, [nr] 2, s. 258-278  
Biblioteka UJK – Wolny dostęp – zwarte – 2p.
398. Wawrzyniak-Beszterda, Renata : Relacje komunikacyjne nauczyciel-uczeń : uwagi na marginesie badań. W: *Studia Edukacyjne*. – Nr 6 (2004), s. 289-301  
Biblioteka UJK – Czytelnia Pedagogiczna
399. Wdowiak, Patrycja : Kompetencje komunikacyjne nauczyciela oraz specyfika klimatu językowego zajęć w zintegrowanej edukacji wczesnoszkolnej. *Kwartalnik Edukacyjny (Rzeszów)*. – 2014, nr 2, s. 48-59  
Dostęp online: <http://ke.pcen.pl/images/stories/ke/ke77/kwartalnik77-www.pdf>
400. Wendland, Michał : Perspektywa konstruktywistyczna jako filozoficzna podstawa rozważań nad komunikacją. W: *Kultura i Edukacja*. – 2011, nr 4, s. 30-47  
Czytelnia PBW w Kielcach
401. Wieczór, Elżbieta : Podążanie za uczniem. W: *Edukacja i Dialog*. – 2002, nr 4, s. 4-9  
W artykule: model współpracy nauczyciela z uczniami. Komunikacja i jej zasady, projektowanie, opracowywanie, realizacja, ewaluacja i prognozy.  
Czytelnia PBW w Kielcach
402. Wilczyńska, Weronika : Czy pojęcie dyskursu jest przydatne w glottodydaktyce?. W: *Neofilolog (Poznań)*. – Nr 38, [cz.] 1 (2012), s. 7-25  
Dostęp online: <http://poltowneo.org/neofilolog-main/numery/164-neofilolog-nr-38-1.html>
403. Wilk, Dariusz : Typologia reakcji interpersonalnych w procesie edukacyjnym. W: *Kwartalnik Edukacyjny (Rzeszów)*. – 2006, nr 1, s. 19-25  
Biblioteka UJK- Czytelnia Pedagogiczna
404. Wilsz, Jolanta : Bariery w procesie komunikowania się nauczyciela z uczniem. W: *Technika, Informatyka, Edukacja*. – T. 8 (2007), s. 163-168  
Warszawa – Biblioteka Narodowa
405. Wilsz, Jolanta : Komunikowanie się interpersonalne w procesie nauczania. W: *Prace Naukowe Akademii im. Jana Długosza w Częstochowie. Pedagogika*. – T. 16 (2007), s. 45-54  
Dostęp online: <http://www.wp.ajd.czyst.pl/pedagogika/uploads/Pedagogika%2016.pdf>
406. Winiarski, Mikołaj : Wymiary dialogu edukacyjnego. W: *Wychowanie na Co Dzień*. – 2000, nr 6, s. 19-23  
Czytelnia PBW w Kielcach
407. Wittenberg, Anna : Polska szkoła kiepskich relacji. W: *Dziennik Gazeta Prawna*. – 2015, nr 27, s. A5  
Czytelnia PBW w Kielcach
408. Wojciechowska, Justyna : Codzienne doświadczenia w narracji ucznia : potoczność jako kategoria opisu. W: *Świat i Słowo : filologia, nauki społeczne, filozofia, teologia*. – 2013, nr 1, s. 271-281  
Dostęp online: <http://www.swiatislowo.ath.bielsko.pl/sis20/19.wojciechowska->

409. Wojtczuk, Krystyna : Liczba i/lub cyfra jako ocena szkolna w języku nauczycieli i uczniów. W: Poradnik Językowy. – 1996, z. 10, s. 68-73  
Czytelnia PBW w Kielcach
410. Wojtkiewicz, Daria : Interakcje uczniów i nauczycieli w środowisku szkolnym. W: Przegląd Pedagogiczny (Bydgoszcz). – 2011, nr 2, s. 88-93  
Dostęp online: <http://www.przegladpedagogiczny.ukw.edu.pl/page/pl/archive/>
411. Wszeborowska, Hanna : Umiejętności językowe nauczycieli niepolonistów. W: Życie Szkoły. – 2001, nr 7, s. 403-409  
Czytelnia PBW w Kielcach
412. Zadka, Małgorzata : Kontekst i konwencja w komunikacji. W: Lingua ac Communitas. – Vol. 22 (2012), s. 81-88  
Dostęp online: [http://www.lingua.amu.edu.pl/Lingua\\_22/05\\_Malgorzata%20Zadka.pdf](http://www.lingua.amu.edu.pl/Lingua_22/05_Malgorzata%20Zadka.pdf)
413. Zalewska-Bujak, Małgorzata : Retrospektywne spojrzenie na szkolne doświadczenia komunikacyjne uczniów. W: Ruch Pedagogiczny. – R. 84, nr 4 (2013), s. 89-100  
Czytelnia PBW w Kielcach
414. Zalewska-Bujak, Małgorzata : Zarys interakcji komunikacyjnych nauczycieli z uczniami z perspektywy szkolnych doświadczeń studentów pierwszego roku pedagogiki. W: Konteksty Pedagogiczne. – 2014, nr 1, s. 113-125  
Dostęp online:  
[http://www.kontekstypedagogiczne.pl/images/opublikowane/konteksty\\_pedagogiczne\\_2.pdf](http://www.kontekstypedagogiczne.pl/images/opublikowane/konteksty_pedagogiczne_2.pdf)
415. Zellma, Anna : Konstruktywizm w szkolnym nauczaniu religii - moda, wymóg edukacyjny czy zagrożenie?. W: Katecheta : miesięcznik poświęcony katechezie, wychowaniu religijnemu i nowej ewangelizacji. – R. 52, nr 3 (2008), s. 16-26  
Dostęp online: <https://www.katecheta.pl/Archiwum/2008/Katecheta-3-2008/VERBA-DOCENT/Konstruktywizm-w-szkolnym-nauczaniu-religii-moda-wymog-edukacyjny-czy-zagrozenie>
416. Ziemichód-Kornacka, Róża : Kłopoty z komunikacją - który stopień zagrożenia?. W: Nowa Szkoła. – 2001, nr 3, s. 9-10  
Czytelnia PBW w Kielcach

### **Wydawnictwa audiowizualne**

417. Stefan, Wiesława : Sztuka dialogu : praktycznie o komunikacji / Wiesława Stefan, Elżbieta Łozińska, Stefan Lech. – Kraków : Studio Katolik, [2011]. – 6 płyt (CD) (4 godz. 34 min) : digital, stereo. ; 12 cm. – (Fonoteka Centrum Formacji Duchowej. Szkoła Wychowawców)  
Zawiera: CD 1, Warunki i zasady dobrego dialogu. Komunikacja werbalna i niewerbalna. CD 2, Manipulacje i blokady w komunikacji. CD 3, Sztuka dialogu z małym dzieckiem. CD 4, Sztuka dialogu z nastolatkiem. CD 5, Sztuka dialogu w relacji dorosły - dorosły we wspólnocie: małżeńskiej i zakonnej. CD 6, Sztuka dialogu w relacjach społecznych.  
Nagranie na żywo dokonane podczas sesji w Centrum Formacji Duchowej Salwatorianów w Krakowie.  
Biblioteka Narodowa