

Efektywność edukacji przyrodniczo-społecznej w nauczaniu wczesnoszkolnym: zestawienie bibliograficzne w wyborze

Oprac.: Marta Boszczyk

Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach, 2016 r.

Wydawnictwa zwarte

1. (Anty)edukacja wczesnoszkolna. – Wyd. 2. – Kraków : Oficyna Wydawnicza Impuls, 2015. – (Pałace Problemy Edukacji i Pedagogiki). – 492 s. : il. ; 21 cm
Zawiera m.in.: Sobiepańska Dorota: Rozdz. 16. Świat przyrody zintegrowany, ale czy w szkole? 16.1. Wprowadzenie; 16.2. Obserwacja i eksperyment w edukacji przyrodniczej; 16.3. Problem badawczy jako podstawowy komponent sytuacji edukacyjnej; 16.4. Planowanie aktywności badawczej uczniów podczas zajęć przyrodniczych; 16.5. Samodzielność uczniów w prowadzeniu obserwacji i eksperymentów; 16.6. Analizy, interpretacje i wnioskowanie jako drogi rozumienia; 16.7. Podsumowanie.
Sygn. 255600 Czytelnia PBW w Kielcach
Sygn. 256411 Wypożyczalnia PBW w Kielcach
2. Budniak, Alina : Aktywizacja uczniów klas początkowych poprzez doświadczenia przyrodnicze. W: Edukacja - szkoła - nauczyciele : promowanie rozwoju dziecka / pod red. Józefa Kuźmy i Janusza Morbitzera. – Kraków : Wydawnictwo Naukowe Akademii Pedagogicznej, 2005. – S. 416-420
Wyniki badań.
Sygn. 240404 Czytelnia PBW w Kielcach
3. Budniak, Alina : Edukacja społeczno-przyrodnicza dzieci w wieku przedszkolnym i młodszym szkolnym : podręcznik dla studentów. – Kraków : „Impuls”, 2009. – 306 s. : il. ; 24 cm. – Bibliogr. s. 280-306
Zawiera: Środowisko i człowiek. Poznawanie przyrody - edukacja o środowisku, w środowisku i dla środowiska. Cele, zadania i treści edukacji środowiskowej. Planowanie zajęć zintegrowanych. Metody edukacji środowiskowej i ich charakterystyka. Formy aktywności dzieci w kontaktach ze środowiskiem. Pomoce dydaktyczne w edukacji społeczno-przyrodniczej. Poznawanie otoczenia społecznego. Higiena osobista i otoczenia dziecka. Odżywianie. Bezpieczeństwo dziecka w ruchu drogowym, w przedszkolu, szkole, w czasie zabaw. Poznawanie roślin i zwierząt przez dzieci. Ochrona przyrody i krajobrazu. Edukacja ekologiczna dzieci młodszych a zagrożenia środowiska naturalnego. Pogoda i klimat. Obserwacja pogody. Doświadczenia, eksperymenty i obserwacje zjawisk fizycznych, chemicznych i przyrodniczych. Turystyka i krajoznawstwo w edukacji dzieci młodszych.
Aneks.
Sygn. 246050 Czytelnia PBW w Kielcach
4. Budniak, Alina : Edukacja społeczno-przyrodnicza dzieci w wieku przedszkolnym i młodszym szkolnym : podręcznik dla studentów. – Wyd. 4. – Kraków : „Impuls”, 2014. – 306 s. : il. ; 24 cm. – Bibliogr. s. 291-306
Sygn. 254192, 254193, 256439, 256440 Wypożyczalnia PBW w Kielcach

5. Buła, Anna : Kto nauczy małe dzieci dostrzegać i rozumieć zawiłości otaczającego świata? : o kondycji wczesnoszkolnej edukacji przyrodniczej. W: Świat małego dziecka. T. 1 / red. nauk. Hanna Krauze-Sikorska, Michał Klichowski, Kinga Kuszak. – Poznań : Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza, 2013. – (Psychologia i Pedagogika / Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu ; nr 200). – S. 149-162
Biblioteka UJK – Czytelnia Pedagogiczna
6. Chodkowska, Eliza Maria : Wspieranie rozwoju uzdolnień przyrodniczych dziecka w kontekście wyzwań globalnych i lokalnych. W: Odkrywanie talentów : wybrane problemy diagnozy, wspierania rozwoju i edukacji / pod red. Krystyny Bartóg, Aleksandry Mach, Małgorzaty Zaborniak-Sobczak. – Rzeszów : Wydawnictwo Uniwersytetu Rzeszowskiego, 2012. – S. 118-139
Na podstawie badań.
Biblioteka UJK – Czytelnia Pedagogiczna
7. Chymuk, Maria : Środowisko społeczno-przyrodnicze w klasie 3 : materiały metodyczne. – Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, cop. 1992. – 166, [2] s. : rys. ; 21 cm. – Bibliogr. s. 160-[167] i przy rozdz.
Plan dydaktyczno-wychowawczy środowiska społeczno-przyrodniczego dla kl. III. Projekty lekcji. Wycieczki. Szkolne hodowle roślin i zwierząt. Pomoce własne ucznia do przedmiotu środowisko społeczno-przyrodnicze. Propozycje sprawdzianów osiągnięć szkolnych.
Sygn. 213263 Czytelnia PBW w Kielcach
Sygn. 213264, 213265 Wypożyczalnia PBW w Kielcach
8. Czupiał, Krystyna : Uwarunkowania osiągnięć przyrodniczych uczniów w Polsce w porównaniu z 24 [dwudziestoma czterema] innymi krajami / [The International Association for the Evolution of Educational Achievement, Second IEA Science Study]. – Warszawa : Centrum Doskonalenia Nauczycieli, 1990. – 373 s. : rys., wyk. ; 23 cm. – Bibliogr. przy rozdz.
Sygn. 206041 Wypożyczalnia PBW w Kielcach
9. Czy szkoła ma znaczenie? : analiza zróżnicowania efektywności nauczania na pierwszym etapie edukacyjnym. T. 1 / Roman Dolata (red.) ; [aut. Dorota Campfield, Roman Dolata, Anna Hawrot, Kamila Hernik, Ewelina Jarnutowska, Aleksandra Jasińska-Maciążek, Radosław Kaczan, Karolina Malinowska, Michał Modzelewski, Michał Maluchnik, Jolanta Pisarek, Ludmiła Rycielska, Piotr Rycielski, Kamil Sijko, Magdalena Szpotowicz]. – Warszawa : Instytut Badań Edukacyjnych, 2014. – 169 s. : il. ; 24 cm. – Bibliogr. przy rozdz.
Sygn. 254856 Czytelnia PBW w Kielcach
10. Czy szkoła ma znaczenie? : analiza zróżnicowania efektywności nauczania na pierwszym etapie edukacyjnym. T. 2 / Roman Dolata (red.) ; [aut. Dorota Campfield, Roman Dolata, Anna Hawrot, Kamila Hernik, Ewelina Jarnutowska, Aleksandra

Jasińska-Maciążek, Radostaw Kaczan, Karolina Malinowska, Michał Modzelewski, Michał Maluchnik, Jolanta Pisarek, Ludmiła Rycielska, Piotr Rycielski, Kamil Sijko, Magdalena Szpotowicz]. – Warszawa : Instytut Badań Edukacyjnych, 2014. – S. [2], 173-319, [1] : il. kolor. ; 24 cm. – Bibliogr. przy rozdz.
Sygn. 254857 Czytelnia PBW w Kielcach

11. Dymara Bronisława, Michałowski Czesław, Wollman-Mazurkiewicz Lidia : : Dziecko w świecie przyrody : książka do wychowania proekologicznego. – Kraków : „Impuls”, 1998. – 258, [6] s. : rys., nuty ; 24cm. – (Nauczyciele nauczycielom)

Sygn. 225122 Czytelnia PBW w Kielcach

Sygn. 225123 Wypożyczalnia PBW w Kielcach

12. Dziecko-uczeń w systemie edukacyjnym : terażniejszość i przyszłość. – Kraków : Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Pedagogicznego, cop. 2010. – 196, [2] s. : il. (gł. kolor.) ; 24 cm

Zbiór artykułów dotyczy problematyki przedszkolnej i wczesnoszkolnej. Autorzy przedstawiają: konteksty edukacji dziecka z perspektywy przyszłości, aspekty wychowania patriotycznego, wzorce komunikowania się dzieci z otoczeniem, omawiają rolę sztuki w życiu dziecka oraz edukacji przyrodniczej i ekologicznej, a także sposoby diagnozowania rozwoju i efektywności nauczania dzieci.

Biblioteka UJK – Czytelnia Pedagogiczna; Wolny dostęp – zwarte

13. Dziecko w świecie przyrody i nauki / red. nauk. Joan Solomon, Stanisław Dylak. – Toruń : Edytor, 1998. – S. 133-136

Zawiera m.in.: Komorowska-Zielony Alicja: Edukacja wczesnoszkolna w zakresie ochrony środowiska, s. 133-136; Krzyśko Maria: Niektóre uwarunkowania efektywności kształcenia środowiskowego najmłodszych uczniów, s. 150-158.

Biblioteka UJK – Czytelnia Pedagogiczna

14. Edukacja przyrodnicza wobec wyzwań współczesności / red. nauk. Katarzyna Potyrała, Alicja Walosik ; [aut. Maria Obrębska et al.]. – Krzeszowice : Wydawnictwo Kubajak, 2011. – 312 s. : il. ; 25 cm. – Bibliogr. s. 300-310

Zawiera m.in.: Potyrała Katarzyna: Funkcje wybranych środków dydaktycznych w kształceniu przyrodniczym, biologicznym i środowiskowym, s. 209-222; Walosik Alicja: Ewaluacja i ocena efektów kształcenia przyrodniczego, s. 260-277.

Sygn. 252131 Czytelnia PBW w Kielcach

Sygn. 252132 Wypożyczalnia PBW w Kielcach

15. Edukacja - szkoła - nauczyciele : promowanie rozwoju dziecka / pod red. Józefa Kuźmy i Janusza Morbitzera. – Kraków : Wydawnictwo Naukowe Akademii Pedagogicznej, 2005. – 521, [1] s. : il., fot., wykr. ; 24 cm

Zawiera m.in.: Ziolo Irmina: Model funkcjonowania pedagogicznego nauczycieli nauczania zintegrowanego w zakresie edukacji przyrodniczej, s. 395-398; Budniak Alina: Aktywizacja uczniów klas początkowych poprzez doświadczenia przyrodnicze, s. 416-420; Paśko Ingrid:

Rozwój dziecka przez edukację ekologiczną (na podstawie badań uczniów w młodszym wieku szkolnym), s. 491-495.

Sygn. 240404 Czytelnia PBW w Kielcach

16. Fudali, Irena : Rola edukacji ekologicznej w kształtowaniu postaw ekologicznych w regionie świętokrzyskim. W: Szkoła w perspektywie XXI wieku : teraźniejszość - przyszłość. Cz. 3, Aksjologiczne podstawy edukacji szkolnej w świetle analiz i badań / pod red. Bożeny Zawadzkiej. – Kielce : Wydawnictwo Uniwersytetu Humanistyczno-Przyrodniczego Jana Kochanowskiego, 2009. – S. 159-164
Sygn. 249402 Czytelnia PBW w Kielcach
17. GutowskaHelena, Lelonek Marian : Środowisko społeczno-przyrodnicze. W: Praca nauczyciela i ucznia w klasach 1-3 : praca zbiorowa / pod red. Mariana Lelonka i Tadeusza Wróbla. – Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 1990. – S. 336-391
Sygn. 207271 Czytelnia PBW w Kielcach
Sygn. 207272, 207273, 207274, 207275, 207276, 207277 Wypożyczalnia PBW w Kielcach
18. Jakubowicz-Bryx, Anna : Znajomość pojęć z przyrody nieożywionej przez uczniów klasy trzeciej. W: Uwarunkowania współczesnej szkoły / red. Kazimierz Denek, Aleksandra Kamińska, Piotr Oleśniewicz. – Sosnowiec : Oficyna Wydawnicza Humanitas, 2013. – (Edukacja Jutra). – S. 173-183
Biblioteka UJK – Czytelnia Pedagogiczna
19. Jarzyńska, Irena : Cele kształcenia przyrodniczego dzieci w edukacji wczesnoszkolnej. W: Cele kształcenia w edukacji szkolnej / pod red. Władysława Puśleckiego. – Opole : Wydawnictwo Uniwersytetu Opolskiego, 1999. – S. 129-133
Biblioteka UJK – Czytelnia Pedagogiczna
20. Jarzyńska, Irena : Edukacja przyrodnicza uczniów w wieku wczesnoszkolnym w ramach zajęć pozalekcyjnych. W: Aspekty edukacji szkolnej / red. Kazimierz Denek, Aleksandra Kamińska, Piotr Oleśniewicz. – Sosnowiec : Oficyna Wydawnicza „Humanista” : Wyższa Szkoła Humanitas, 2014. – (Edukacja Jutra). – S. 377-385
Biblioteka UJK – Czytelnia Pedagogiczna
21. Jarzyńska, Irena : Nabywanie pojęć przyrodniczych przez dzieci przedszkolne i wczesnoszkolne w trakcie wycieczek po Wyżynie Krakowsko-Częstochowskiej. W: Edukacja elementarna w czasie nowych wyzwań socjokulturowych / pod red. Marii Królicy, Cecylii Langier, Ewy Piwowarskiej. – Częstochowa : Wydawnictwo im. Stanisława Podobińskiego Akademii im. Jana Długosza, 2011. – S. 176-203
Lublin - Biblioteka Główna Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej
Lublin - Biblioteka Uniwersytecka Katolickiego Uniwersytetu Lubelskiego Jana Pawła II
Łódź - Biblioteka Uniwersytetu Łódzkiego

Kraków - Biblioteka Główna Uniwersytetu Pedagogicznego
Kraków - Biblioteka Jagiellońska i Biblioteka Collegium Medicum Uniwersytetu Jagiellońskiego
Siedlce - Biblioteka Główna Uniwersytetu Przyrodniczo-Humanistycznego
Warszawa - Biblioteka Publiczna m.st. Warszawy
Warszawa - Biblioteki Uniwersytetu Warszawskiego

22. Jarzyńska, Irena : Problemy edukacji środowiskowej w nauczaniu uczniów w młodszy m wieku szkolnym. W: Dylematy współczesnej edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej / pod red. Edyty Skoczylas-Krotli, Izabeli Sochackiej. – Częstochowa : Wydawnictwo Akademii im. Jana Długosza, 2012. – S. 121-140

Lublin - Biblioteka Główna Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej
Lublin - Biblioteka Uniwersytecka Katolickiego Uniwersytetu Lubelskiego Jana Pawła II
Łódź - Biblioteka Uniwersytetu Łódzkiego
Kraków - Biblioteka Główna Uniwersytetu Pedagogicznego
Kraków - Biblioteka Jagiellońska i Biblioteka Collegium Medicum Uniwersytetu Jagiellońskiego
Siedlce - Biblioteka Główna Uniwersytetu Przyrodniczo-Humanistycznego
Warszawa - Biblioteka Publiczna m.st. Warszawy
Warszawa - Biblioteki Uniwersytetu Warszawskiego

23. Jaszczyszyn, Elżbieta : Globalna perspektywa przyszłości u dorosłych a kształtowanie postaw ekologicznych dzieci sześć- siedmioletnich. W: Modernizowanie edukacji wczesnoszkolnej : wybrane próby / red. nauk. Marzenna Magda-Adamowicz. – Zielona Góra : Oficyna Wydawnicza Uniwersytetu Zielonogórskiego, 2004. – S. 133-144

Podano definicję pojęcia „ekologia”. Na podstawie badań przeprowadzonych za pomocą sondażu diagnostycznego.
Biblioteka UJK – Czytelnia Pedagogiczna

24. Jaworska, Bolesława : Teoretyczne podstawy edukacji wczesnoszkolnej. – Płock : Wydawnictwo Naukowe Novum, 1999. – S. 109-125 : Treści kształcenia : edukacja środowiskowa

Rola i zadania edukacji środowiskowej. Metody poznawania środowiska społeczno-przyrodniczego.
Biblioteka UJK – Czytelnia Pedagogiczna

25. Korczak, Ewa : Edukacja środowiskowa uczniów klas początkowych : kierunki przemian, propozycje programowe. W: Współczesne tendencje w teorii i praktyce nauczania początkowego / pod red. Henryka Moroza. – Katowice : Wydawnictwo Uniwersytetu Śląskiego, 1997. – (Prace Naukowe Uniwersytetu Śląskiego w Katowicach ; nr 1653). – S. 70-79

Biblioteka UJK – Czytelnia Pedagogiczna

26. Lelonek, Marian : Kształtowanie pojęć z przyrody nieożywionej w nauczaniu początkowym. – Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 1984. – 134, [2] s. : rys., wykr. ; 21 cm. – Bibliogr. s. 132-133
Zawiera: Psychologiczne i dydaktyczne podstawy nauczania-uczenia się przyrody w klasach początkowych. Wybrane zagadnienia dydaktyczne kształcenia przyrodniczego uczniów klas początkowych. Czynności umysłowe i praktyczne w uczeniu się przyrody w klasach początkowych. Wiedza przyrodnicza uczniów klas trzecich w świetle celów i zadań nauczania przyrody. Kształtowanie wyobrażeń i pojęć z przyrody nieożywionej u uczniów klas początkowych (Postawa badawcza ucznia w procesie nauczania, Etapy kształtowania pojęć).
Sygn. 170114 Czytelnia PBW w Kielcach
Sygn. 170115, 170116, 170117, 170118 Wypożyczalnia PBW w Kielcach
27. Michalak, Renata : Poznawanie świata przyrody jako kontekst rozwoju kompetencji poznawczych trzecioklasistów. W: Dziecko w szkolnej rzeczywistości : założony a rzeczywisty obraz edukacji elementarnej / pod red. Haliny Sowińskiej. – Poznań : Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza, 2011. – (Seria Psychologia i Pedagogika / Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu ; nr 156). – S. 129-169
28. Oksińska, Irena : Edukacja środowiskowa w przedszkolu i klasach I-III : (nowe spojrzenie). – Kielce : Wojewódzki Ośrodek Metodyczny, 1996. – 48 s. : rys. ; 21 cm. – Bibliogr. s. 45-48
Edukacja środowiskowa – istota i znaczenie. Edukacja środowiskowa – aspekty praktyczne.
Sygn. 222214 Czytelnia PBW w Kielcach
29. Parczewska, Teresa : Edukacja przyrodniczo-ekologiczna. W: Dziedziny kształcenia w klasach I-III / red. nauk. Marzenna Magda-Adamowicz, Lidia Kataryńczuk-Mania. – Warszawa : Wydawnictwo Akademickie Żak, 2013. – S. 116-139
Lublin - Biblioteka Główna Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej
Lublin - Biblioteka Uniwersytecka Katolickiego Uniwersytetu Lubelskiego Jana Pawła II
Lublin - Wojewódzka Biblioteka Publiczna
Łódź - Biblioteka Uniwersytetu Łódzkiego
Kraków - Biblioteka Główna Uniwersytetu Pedagogicznego
Kraków - Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka
Kraków - Biblioteka Jagiellońska i Biblioteka Collegium Medicum Uniwersytetu Jagiellońskiego
Tarnów - Biblioteka Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej
Siedlce - Biblioteka Główna Uniwersytetu Przyrodniczo-Humanistycznego
Siedlce - Biblioteka Pedagogiczna im. Heleny Radlińskiej
Warszawa - Biblioteka Publiczna m.st. Warszawy - Biblioteka Główna Województwa Mazowieckiego
Warszawa - Biblioteki Uniwersytetu Warszawskiego

30. Parczewska, Teresa : Metody aktywizujące w edukacji przyrodniczej uczniów klas I-III. – Lublin : Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, 2005. – 148 s. : il. ; 24 cm. – Bibliogr. s. [119]-128
Biblioteka UJK – Czytelnia Pedagogiczna
31. Parlak, Mirosława : Edukacja ekologiczna w procesie kształcenia wczesnoszkolnego : założenia, program, propozycje metodyczne. – Kielce : Wydawnictwo Pedagogiczne ZNP, cop. 2005. – 79 s. : il. ; 21 cm. – Bibliogr. s. 65-69 i przy niektórych rozdz. Edukacja ekologiczna w kształceniu dzieci w wieku wczesnoszkolnym. Program edukacji ekologicznej uzupełniający programy kształcenia wczesnoszkolnego. Propozycje metodyczne. Sprawdziany wiedzy i wrażliwości ekologicznej uczniów klas trzecich.
Sygn. 240717 Czytelnia PBW w Kielcach
32. Parlak, Mirosława : Osiągnięcia uczniów klas I-III szkoły podstawowej ze środowiska społeczno-przyrodniczego. W: Kształtowanie wiedzy uczniów z ekologii i ochrony środowiska : praca zbiorowa / pod red. Danuty Cichy. – Kielce : Wyższa Szkoła Pedagogiczna im. Jana Kochanowskiego, 1998. – S. 23-56
Biblioteka UJK – Magazyn parter
33. Parlak, Mirosława : Uwarunkowania poziomu wiedzy przyrodniczej uczniów w młodszym wieku szkolnym. W: Edukacja małego dziecka. T. 6, Wybrane obszary aktywności : praca zbiorowa / pod red. Ewy Ogrodzkiej-Mazur, Urszuli Szuścik, Arkadiusza Wąsińskiego. – Bielsko-Biała [etc.] : Wyższa Szkoła Administracji. Wydział Nauk Humanistycznych i Społecznych [etc.], 2013. – S. 175-195
Artykuł na podstawie badań.
Sygn. 252443 Czytelnia PBW w Kielcach
Sygn. 252444, 252445 Wypożyczalnia PBW w Kielcach
34. Parlak, Mirosława : Wiedza przyrodnicza uczniów klas I - III szkoły podstawowej w zintegrowanym systemie edukacji wczesnoszkolnej. – Kielce : Wydawnictwo Uniwersytetu Jana Kochanowskiego, 2012. – 143, [1] s. : il. ; 24 cm. – Bibliogr. s. 105-114
Zawiera: Edukacja przyrodnicza w zintegrowanym kształceniu wczesnoszkolnym. Wiedza przyrodnicza uczniów klas I-III szkoły podstawowej w świetle wyników badań własnych (osiągnięcia uczniów kl. 1-3).
Sygn. 251320 Czytelnia PBW w Kielcach
35. Paśko, Ingrid : Edukacja przyrodnicza czynnikiem kształtującym naukowy obraz świata u dzieci. W: Tworzenie obrazu świata u dzieci w młodszym wieku szkolnym : szanse i bariery / pod red. Krystyny Gąsiorek i Zbigniewa Nowaka. – Kraków : Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Pedagogicznego, 2010. – S. 95-107
Biblioteka UJK – Czytelnia Pedagogiczna

36. Paśko, Ingrid : Edukacja przyrodnicza - oczekiwania uczniów klas I-III szkoły podstawowej. W: Dziecko-uczeń w systemie edukacyjnym : teraźniejszość i przyszłość / pod red. Ireny Adamek, Bożeny Muchackiej. – Kraków : Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Pedagogicznego, 2010. – S. 155-162
Na podstawie badań ankietowych przeprowadzonych wśród 216 uczniów klas II i III.
Biblioteka UJK – Czytelnia Pedagogiczna; Wolny dostęp – zwarte
37. Paśko, Ingrid : Wartości we wczesnoszkolnej edukacji przyrodniczej. W: Wartości w teorii i praktyce edukacyjnej / red. nauk. Irena Adamek, Zofia Szarota, Ewa Żmijewska. – Kraków : Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Pedagogicznego, 2013 . – (Prace Monograficzne / Uniwersytet Pedagogiczny ; nr 681). – S. 268-280
Artykuł na podstawie badań.
Biblioteka UJK – Czytelnia Pedagogiczna
38. Pęczkowski, Ryszard : Poziom osiągnięć szkolnych uczniów klasy III z przedmiotu „środowisko społeczno-przyrodnicze”. W: Dziecko w świecie przyrody i nauki / red. nauk. Joan Solomon, Stanisław Dylak. – Toruń : Edytor, 1998. – S. 106-113
Biblioteka UJK – Czytelnia Pedagogiczna
39. Podstawy nauczania środowiska przyrodniczego / pod red. Wiesława Stawińskiego. – Wyd. 2. – Kraków : Wydawnictwo Naukowe WSP, 1999. – 230, [2] s.: rys., tab., wykr., mapy ; 24 cm. – Bibliogr. po rozdz.
Zawiera: Charakterystyka przedmiotu środowisko społeczno-przyrodnicze. Charakterystyka środowiska przyrodniczego. Zagadnienia botaniczne w nauczaniu początkowym. Wybrane zagadnienia zoologiczne. Podstawy nauki o człowieku. Fenologiczne aspekty nauki o środowisku. Ekologiczne aspekty nauki o środowisku społeczno-przyrodniczym. Problemy ochrony przyrody i ochrony środowiska. Specyficzne problemy dydaktyczne nauczania treści przyrodniczych w klasach I-III. Środowisko dydaktyczne edukacji przyrodniczej.
Sygn. 232323 Czytelnia PBW w Kielcach
40. Przyroda, badania, język : przyrodnicze rozumowanie i komunikowanie się najmłodszych / red. Stanisław Dylak. – Warszawa : Wydawnictwo Centralnego Ośrodka Doskonalenia Nauczycieli, 1997. – S. 119-129
Zawiera m.in.: Chybicka Małgorzata, Głowacka Alina, Głowacka Wioletta: Ocenianie w edukacji przyrodniczej na poziomie nauczania początkowego, s. 119-129; Kuklińska Zofia: Świat przyrody i nauki w edukacji wczesnoszkolnej – bibliografia i nie tylko, s. 177-184.
Sygn. 224989 Wypożyczalnia PBW w Kielcach
Sygn. 225211 Czytelnia PBW w Kielcach
41. Przyrodnicze rozumowania najmłodszych czyli, jak uczyć inaczej / pod red. Stanisława Dylaka. – Rzeszów : „Fot-Art '90”, 1994. – 104 s. : rys. ; 23 cm. – Bibliogr. s. 103-104 i przy pracach
Zawiera: Pęczkowski Ryszard: Wprowadzanie najmłodszych w świat przyrody i nauki, s. 29-35; Łechtańska Ewa, Sierpowska-Głapiak Irena: Środowisko społeczno-przyrodnicze realizowane

inaczej, s. 45-48.

Sygn. 220317 Czytelnia PBW w Kielcach

42. Puślecki, Władysław : Po trzech latach zintegrowanej edukacji. – Kraków : „Impuls”, 2003. – S. 81-96 : Orientacja w elementarnych pojęciach przyrodniczych
Sygn. 236758 Czytelnia PBW w Kielcach
Sygn. 236759 Wypożyczalnia PBW w Kielcach
43. Pytlak, Ewa, Waszkiewicz Honorata : Miejsce edukacji przyrodniczej w kształceniu zintegrowanym. W: Kształcenie zintegrowane : problemy teorii i praktyki / pod red. Małgorzaty Żytko. – Warszawa : Wydawnictwo Akademickie „Żak”, 2002. – S. 66-80
Podano przykład zajęć.
Biblioteka UJK – Czytelnia Pedagogiczna; Magazyn – parter
44. Sawicki, Mieczysław : Edukacja środowiskowa w klasach I-III szkoły podstawowej. – Warszawa : „Semper”, 1997. – 105 s. : 2 rys., err. ; 21 cm. – Bibliogr. przy rozdz. Środowisko społeczno-przyrodnicze jako przedmiot nauczania. Podstawowe pojęcia nauki o środowisku człowieka w procesie nauczania. Proces poznania przyrody ze stanowiska metodologii nauk. Proces poznania przyrody przez dzieci ze stanowiska psychologii analitycznej. Dwie drogi dochodzenia do sądów o świecie. Metoda eksperymentalna w poznaniu środowiska. Obserwacja i spostrzeżenie jako składniki metody eksperymentalnej procesu poznania przyrody. Rozumienie jako główny cel kształcenia w przedmiocie nauczania ŚSP. Wyjaśnianie – podstawowa operacja umysłowa w procesie nauczani ŚSP. Eko-filozofia. Wychowanie ekologiczne. Wspólnota ludzka i poznanie świata ludzkiego (społecznego).
Sygn. 225310 Czytelnia PBW w Kielcach
Sygn. 225311 Wypożyczalnia PBW w Kielcach
45. Siwińska, Małgorzata : Skuteczność kształcenia wielostronnego środowiska społeczno-przyrodniczego w klasach trzecich. W: Modernizowanie edukacji wczesnoszkolnej : wybrane próby / red. nauk. Marzena Magda-Adamowicz. – Zielona Góra : Oficyna Wydawnicza Uniwersytetu Zielonogórskiego, 2004. – S. 145-161
Na podstawie badań przeprowadzonych za pomocą eksperymentu.
Biblioteka UJK- Czytelnia Pedagogiczna
46. Shmaley, Svetlana V. : Rola doświadczenia w poznawaniu przyrody przez uczniów. W: Kształcenie nauczycieli przedszkoli i klas początkowych w okresie przemian edukacyjnych / pod red. Bożeny Muchackiej, Krzysztofa Kraszewskiego. – Kraków : Wydawnictwo Naukowe Akademii Pedagogicznej, 2004. – S. 135-140
Biblioteka UJK- Czytelnia Pedagogiczna
47. Smolińska-Rębas, Halina : Znaczenie „techniki doświadczeń poszukujących” w poznawaniu najbliższego środowiska. W: Współczesne przemiany edukacji wczesnoszkolnej / red. nauk. Maria Jakowicka. – Zielona Góra : Wydawnictwo

Wyższej Szkoły Pedagogicznej im. Tadeusza Kotarbińskiego, 1995. – S. 213-218
Biblioteka UJK- Czytelnia Pedagogiczna; Magazyn parter

48. Sobierańska, Dorota : Świat przyrody zintegrowany, ale czy w szkole?. W:
(Anty)edukacja wczesnoszkolna / red. nauk. Dorota Klus-Stańska. – Wyd. 2. - Kraków :
Oficyna Wydawnicza Impuls, 2015. – (Pałace Problemy Edukacji i Pedagogiki). – S.
420-442
Sygn. 255600 Czytelnia Pedagogicznej Biblioteki Wojewódzkiej w Kielcach
Sygn. 256411 Wypożyczalnia Pedagogicznej Biblioteki Wojewódzkiej w Kielcach
49. Stasica, Jadwiga : 160 pomysłów na zajęcia zintegrowane z przyrody w klasach I-III. –
Kraków : „Impuls”, 2001. – 193 s. : il. ; 21 cm
Sygn. 231643 Czytelnia PBW w Kielcach
Sygn. 231644, 233084 Wypożyczalnia PBW w Kielcach
50. Uczeń we współczesnej szkole : problemy reformy edukacji wczesnoszkolnej / pod
red. Zdzisława Ratajka. – Kielce : Wydawnictwo Akademii Świętokrzyskiej, 2005. –
340 s. : il. ; 24 cm. – Bibliogr.
Zawiera m.in.: Parlak Mirosława: Poziom wiedzy ekologicznej uczniów kończących etap
edukacji wczesnoszkolnej, s. 95-102; Pluta Katarzyna: Problemy oceniania uczniów w
edukacji wczesnoszkolnej – założenia i rzeczywistość, s. 111-115; Parlak Mirosława:
Efektywność edukacji środowiskowej w zintegrowanym systemie kształcenia
wczesnoszkolnego, s. 125-130; Szkolak Anna: Efekty zintegrowanej edukacji wczesnoszkolnej
w świetle wybranych stanowiska i opinii (refleksja krytyczna), s. 315-319.
Sygn. 241578 Czytelnia PBW w Kielcach
51. Wasiukiewicz, Jadwiga : O nauczaniu przyrody w klasach niższych (I-III). W: Dziecko w
świecie przyrody i nauki / red. nauk. Joan Solomon, Stanisław Dylak. – Toruń : Edytor,
1998. – S. 114-120
52. Więckowski, Ryszard : Pedagogika wczesnoszkolna. – Wyd. 3 popr., uzup. i zaktual. –
Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 1998. – S. 178-193 : Edukacja
środowiskowa
Sygn. 226395 Czytelnia PBW w Kielcach
Sygn. 213628, 213629, 213630, 214149, 215009, 215010, 216057 (Wyd. z 1993 r.)
Wypożyczalnia PBW w Kielcach
Sygn. 219032, 219130 (Wyd. 2 z 1995 r.) Wypożyczalnia PBW w Kielcach
53. Wollman-Mazurkiewicz, Lidia : Projekt „Mniszek lekarski” nowym pomysłem edukacji
ekologicznej najmłodszych. W: Dziecko w świecie szkoły: szkice o wychowaniu / (red.)
Bronisława Dymara. – Kraków : „Impuls”, 1998. – (Nauczyciele, Nauczycielom). – S.
175-187
Sygn. 224855 Czytelnia PBW w Kielcach
Sygn. 224856 Wypożyczalnia PBW w Kielcach

54. Zieliński, Paweł : Wyzwanie edukacyjne : zmiana świadomości ekologicznej warunkiem ciągłości gatunku ludzkiego. W: Ciągłość i zmiana / [red. nauk. Andrzej Gofron, Monika Adamska-Staroń]. – Kraków : „Impuls”, 2009. – (Podstawy Edukacji ; t. 2). – S. 353-368
Sygn. 247543 Czytelnia PBW w Kielcach
Sygn. 247544, 247545 Wypożyczalnia PBW w Kielcach
55. Zintegrowana edukacja w klasach I-III / pod red. E. Misiornej i E. Ziętkiewicz ; Wojewódzki Ośrodek Metodyczny w Poznaniu. Pracownia Edukacji Elementarnej. – Poznań : Wojewódzki Ośrodek Metodyczny, 1999. – 369 s. : mapy, rys. ; 23 cm
Program edukacyjny nową propozycja pracy.
Sygn. 229069 Czytelnia PBW w Kielcach
Sygn. 229077 Wypożyczalnia PBW w Kielcach
56. Ziolo, Irmina : Kompetencje pedagogiczne nauczycieli klas początkowych szkoły podstawowej do edukacji przyrodniczej. – Kraków : Wydawnictwo Oddziału Polskiej Akademii Nauk, 2005. – (Prace Komisji Nauk Pedagogicznych - Polska Akademia Nauk. Oddział w Krakowie ; nr 22). – 367 s. : rys., tab., wykr. ; 24 cm. – Bibliogr. s. [339]-349
Biblioteka UJK – Czytelnia Pedagogiczna
57. Ziolo, Irmina : Rola nauczyciela w wychowaniu ekologicznym uczniów klas początkowych współczesnej szkoły. W: Nauczyciel w świecie współczesnym / pod red. nauk. Bożeny Muchackiej i Mirosława Szymańskiego. – Kraków : „Impuls”, 2008. – S. 277-287
Sygn. 244572 Wypożyczalnia PBW w Kielcach
Sygn. 244622 Czytelnia PBW w Kielcach
58. Ziolo, Irmina : Specyfika kompetencji do edukacji środowiskowej nauczycieli klas początkowych. W: Kształcenie nauczycieli przedszkoli i klas początkowych w okresie przemian edukacyjnych / pod red. Bożeny Muchackiej, Krzysztofa Kraszewskiego. – Kraków : Wydawnictwo Naukowe Akademii Pedagogicznej, 2004. – S. 124-134
Biblioteka UJK – Czytelnia Pedagogiczna
59. Żeber-Dzikowska, Ilona : Edukacja ekologiczna i zrównoważony rozwój w klasach I-III szkoły podstawowej. W: Dydaktyczne „tropy” zrównoważonego rozwoju w edukacji / pod red. nauk. Ewy Szadzińskiej. – Wyd. 2. – Kraków : „Impuls”, 2014. – S. 99-125
Sygn. 252643 Czytelnia PBW w Kielcach

Wydawnictwa ciągłe

60. Buchcic, Elżbieta : Przygotowanie nauczycieli do integrowania treści edukacji wczesnoszkolnej. W: Edukacja Biologiczna i Środowiskowa. – 2007, nr 1, s. 37-43
Informatorium PBW w Kielcach – Academica

61. Cichy Danuta, Buchcic, Elżbieta : Przygotowanie i doskonalenie nauczycieli kształcenia zintegrowanego w zakresie edukacji środowiskowej. W: Edukacja Biologiczna i Środowiskowa. – 2005, nr 2, s. 15-22
Informatorium PBW w Kielcach – Academica
62. Efektywna edukacja przyrodnicza / Barbara Elżbieta Ostrowska, Urszula Poziomek, Dominik Marszał, Andrzej Tarłowski. – (Współcześni uczniowie). W: Dyrektor Szkoły. – 2016, nr 7, dod. Co wynika z badań s. 72-76
Edukacja przyrodnicza w szkole i przedszkolu.
PBW w Kielcach – Czytelnia
63. Gasparova Miroslava, Parlak Mirosława, Tomkuliakova Ruzena : Rozwiązywanie kompetencji uczniów klas początkowych z języka obcego. W: Nauczanie Początkowe : kształcenie zintegrowane. – R. 39 (61), nr 2 (2015/2016), s. 94-104
W artykule podjęto problematykę wykorzystania możliwości rozwijania umiejętności i sprawności w zakresie języka obcego na zajęciach poświęconych edukacji przyrodniczo-ekologicznych.
PBW w Kielcach – Czytelnia
64. Klimaszewska, Anna : Przegląd literatury dotyczącej rozwoju dziecka na tle środowiska społecznego i przyrodniczego. W: Nauczanie Początkowe : kształcenie zintegrowane. – R. 28, nr 4 (2005/2006), s. 95-104
PBW w Kielcach – Czytelnia
65. Kopańska-Kogut, Maria : Ciekawa i efektywna przygoda z przyrodą w klasach I-III z wykorzystaniem metod aktywizujących. W: Edukacja Biologiczna i Środowiskowa. – 2012, nr 1, s. 61-69
Definicja metody aktywizującej, zalety, zasady jakimi powinien się kierować nauczyciel podczas lekcji z wykorzystaniem metod aktywizujących, podział metod. Charakterystyka wybranych technik i metod aktywizujących.
Informatorium PBW w Kielcach – Academica
66. Korus, Beata : Jak konstruować karty obserwacji na wycieczki edukacyjne?. W: Nauczanie Początkowe : kształcenie zintegrowane. – R. 34, nr 3 (2010/2011), s. 53-65
Wycieczka do lasu.
PBW w Kielcach – Czytelnia
67. Parczewska, Teresa : Jak rozwijam aktywność uczniów na lekcjach środowiska społeczno-przyrodniczego. W: Nauczanie Początkowe : kształcenie zintegrowane. – R. 19, nr 2 (1995/1996), s. 81-86
PBW w Kielcach – Czytelnia
68. Parlak, Mirosława : Miejsce edukacji środowiskowej w nauczaniu wczesnoszkolnym. W: Kieleckie Studia Edukacji Wczesnoszkolnej. – T. 3 (2000), s. 119-126
Sygn. 230387 Czytelnia Pedagogicznej Biblioteki Wojewódzkiej w Kielcach

69. Parlak, Mirosława : Rozwijanie języka dziecka w kontakcie z przyrodą. W: Nauczanie Początkowe : kształcenie zintegrowane. – R. 35 (57), nr 4 (2011/2012), s. 41-49
Ważna rola środowiska przyrodniczego w procesie kształcenia i wychowania dzieci w młodszym wieku szkolnym. Przykłady ćwiczeń z tematyki przyrodniczej kształtujące mówienie i pisanie.
PBW w Kielcach – Czytelnia
70. Sternicka Anna, Hoppe Liliana : Możliwości efektywnego nauczania przyrody według podstawy programowej 2008. W: Edukacja Biologiczna i Środowiskowa. – 2009, nr 2, s. 55-60
Informatorium PBW w Kielcach – Academica
71. Środa, Katarzyna : Dzieci lubią lekcje ochrony środowiska. W: Edukacja i Dialog. – 2002, nr 6, s. 10-12
W artykule: wyrabianie umiejętności ochrony środowiska przyrodniczego w nauczaniu zintegrowanym.
PBW w Kielcach – Czytelnia
72. Tyczyńska, B. : Wpływ metod badawczych i obserwacyjnych na efekty nauki o środowisku społeczno-przyrodniczym. W: Biologia w Szkole. – 1992, nr 3, s. 149-153
PBW w Kielcach – Czytelnia
73. Żeber-Dzikowska, Ilona : Rozwijanie umiejętności intelektualnych w edukacji przyrodniczej. W: Nauczanie Początkowe : kształcenie zintegrowane. – R. 34, nr 2 (2010/2011), s. 32-38
PBW w Kielcach – Czytelnia