

Umiejętności uczniów kończących I etap kształcenia w zakresie rozwiązywania zadań nietypowych : zestawienie bibliograficzne w wyborze
Wybór i opracowanie Ewa Lewicka
Kielce : Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka, 2016

Wydawnictwa zwarte

1. Bugajska-Jaszczołt Beata, Czajkowska Monika : Zadania niestandardowe w teorii i praktyce nauczania. W: Matematyczna edukacja wczesnoszkolna : teoria i praktyka / Zbigniew Semadeni, Edyta Gruszczyk-Kolczyńska, Gustaw Treliński, Beata Bugajska-Jaszczołt, Monika Czajkowska. - Kielce : Wydawnictwo Pedagogiczne ZNP, 2015. – S. 245-269
Sygn. 256630 Czytelnia Pedagogicznej Biblioteki Wojewódzkiej
Sygn. 255166, 256449, 256450 Wypożyczalnia Pedagogicznej Biblioteki Wojewódzkiej
2. Dąbrowski, Mirosław : Edukacja matematyczna bez matematyki? W: (Anty)edukacja wczesnoszkolna / red. nauk. Dorota Klus-Stańska. - Wyd. 2. - Kraków : "Impuls", 2015. - S. 394-419
Dodawanie i odejmowanie. Dzielenie. Co to znaczy rozwiązać zadanie? Relacyjne czy instrumentalne? Szukając przyczyn. Czy uczymy matematyki?
Sygn. 255600 Czytelnia Pedagogicznej Biblioteki Wojewódzkiej
Sygn. 256411 Wypożyczalnia Pedagogicznej Biblioteki Wojewódzkiej
3. Dąbrowski, Mirosław : Pozwólmy dzieciom myśleć! : o umiejętnościach matematycznych polskich trzecioklasistów. - Wyd. 2 zm. - Warszawa : Centralna Komisja Egzaminacyjna, 2008. - 142,[1] s. : il. ; 24 cm
Sygn. 246673 Czytelnia Pedagogicznej Biblioteki Wojewódzkiej
Sygn. 246674 Wypożyczalnia Pedagogicznej Biblioteki Wojewódzkiej
4. Dąbrowski, Mirosław : (Za) trudne, bo trzeba myśleć? : o efektach nauczania matematyki na I etapie kształcenia. - Warszawa : Instytut Badań Edukacyjnych, 2013. - 296 s. : il. (w tym kolor.) ; 24 cm. - Bibliogr. s. 294-296
Min. Sztuka rozwiązywania zadań tekstowych. Najbardziej typowe z możliwych. A gdy zadanie jest nietypowe?
Sygn. 253611 Czytelnia Pedagogicznej Biblioteki Wojewódzkiej
5. Drost, Małgorzata : Etapowo-zadaniowa metoda problemowa w zintegrowanej edukacji wczesnoszkolnej. W: Edukacja poprogresywna / pod red. Ewy Smak, Stanisławy Włoch ; Uniwersytet Opolski. - Opole : Wydawnictwo Uniwersytetu Opolskiego, 2004. - S. 169-176
Biblioteka Uniwersytetu Jana Kochanowskiego – Czytelnia Pedagogiczna
6. Dudel, Barbara : Matematyczne zadania z treścią i przyczyny trudności z nimi związane w klasie III szkoły podstawowej. W: Pola poznawcze dydaktyki w dialogu i perspektywie / red. nauk. Anna Karpińska, Walentyna Wróblewska. - Białystok : Trans Humana, 2008. - S. 200-208
Biblioteka Uniwersytetu Jana Kochanowskiego - Czytelnia Pedagogiczna, Wolny dostęp-zwarte

7. Gruszczyk-Kolczyńska, Edyta : Dlaczego dzieci nie potrafią uczyć się matematyki? - Warszawa : Instytut Wydawniczy Związków Zawodowych, 1989. – 184 s. : rys. ; 20 cm
 Sygn. 202700 Czytelnia Pedagogicznej Biblioteki Wojewódzkiej
 Sygn. 202701, 202702, 202704 Wypożyczalnia Pedagogicznej Biblioteki Wojewódzkiej

8. Gruszczyk-Kolczyńska, Edyta : Dzieci ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się matematyki : przyczyny, diagnoza, zajęcia korekcyjno-wyrównawcze / Edyta Gruszczyk-Kolczyńska. - Wyd. 2 popr. i uzup. - Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 1994. - 291, [1] s. : rys., wyk. ; 24 cm. - Bibliogr. s. 283-[292]
 Sygn. 215632 Czytelnia Pedagogicznej Biblioteki Wojewódzkiej
 Sygn. 215633 Wypożyczalnia Pedagogicznej Biblioteki Wojewódzkiej

9. Jaworska, Bolesława : Treści kształcenia : edukacja matematyczna / Bolesława Jaworska. W: Teoretyczne podstawy edukacji wczesnoszkolnej. - Płock : Wydawnictwo Naukowe Novum, 1999. - S. 89-109
 Rola i zadania edukacji matematycznej. Kształtowanie pojęcia liczby i działania arytmetycznego, zadanie tekstowe, środki dydaktyczne.
 Biblioteka Uniwersytetu Jana Kochanowskiego – Czytelnia Pedagogiczna

10. Kalinowska, Alina : Matematyczne zadania problemowe w klasach początkowych - między wiedzą osobistą a jej formalizacją. - Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2010. - 366 s. : il. ; 24 cm
 Badania dotyczące problematyki rozwoju myślenia matematycznego, poprzez wykorzystanie wiedzy osobistej uczniów oraz rozwiązywanie matematycznych zadań problemowych.
 Rec.: Alicja Komorowska-Zielony Problemy Wczesnej Edukacji 2010, nr 2, s. [204]-207
 Wrocław - Dolnośląska Biblioteka Pedagogiczna
 Wrocław - Biblioteka Uniwersytecka
 Toruń - Biblioteka Uniwersytecka
 Bydgoszcz - Biblioteka Główna Uniwersytetu Kazimierza Wielkiego
 Lublin - Biblioteka Główna Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej
 Lublin - Biblioteka Uniwersytecka Katolickiego Uniwersytetu Lubelskiego Jana Pawła II
 Łódź - Biblioteka Uniwersytetu Łódzkiego
 Kraków - Biblioteka Jagiellońska i Biblioteka Collegium Medicum Uniwersytetu Jagiellońskiego
 Warszawa - Biblioteka Publiczna m.st. Warszawy - Biblioteka Główna Województwa Mazowieckiego
 Warszawa - Biblioteki Uniwersytetu Warszawskiego
 Białystok - Biblioteka Uniwersytecka
 Gdańsk - Biblioteka Główna Uniwersytetu Gdańskiego
 Katowice - Biblioteka Uniwersytetu Śląskiego
 Olsztyn - Biblioteka Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego
 Poznań - Biblioteka Uniwersytecka
 Szczecin - Książnica Pomorska

11. Klus-Stańska Dorota, Nowicka Marzenna : Sensy i bezsensy edukacji wczesnoszkolnej. - Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, cop. 2005. – S. 105-139 : Analfabetyzm matematyczny – nieświadomiony obszar niekompetencji uczniów ; S. 140-157 : Problemy z problemami na matematyce M.in. Rodzaje zadań szkolnych; Przyczyny nieobecności zadań ; S. 158-175 : Przeliczać czy myśleć na lekcjach matematyki problemowych na lekcjach; Problemy i pseudoproblemy na szkolnej matematyce.
 Sygn. 239199 Czytelnia Pedagogicznej Biblioteki Wojewódzkiej
 Sygn. 239663 Wypożyczalnia Pedagogicznej Biblioteki Wojewódzkiej
12. Morejko, Pelagia : Kompetencje matematyczne ucznia klas I-III szkoły podstawowej. W: Szkoła polska u progu nadchodzącego wieku : praca zespołowa / pod red. Piotra Kowolika. - Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 1999. - S. 237-242
 Sygn. 229780 Czytelnia Pedagogicznej Biblioteki Wojewódzkiej
 Sygn. 229781 Wypożyczalnia Pedagogicznej Biblioteki Wojewódzkiej
13. Nauczanie początkowe matematyki : podręcznik dla nauczyciela : praca zbiorowa. T. 1 / pod red. Zbigniewa Semadeniego ; aut. Jadwiga Bargoń [et al.]. - Wyd. 2 zm. - Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 1991. – S. 48-49 : [m.in. rozwiązywanie zadań tekstowych, problemy otwarte, zadania celowo źle sformułowane, zadania ze sprzecznym układem danych, zadania, w których występuje nadmiar danych, zadania, w których jest za mało danych – przykładowe zadania]
 Sygn. 210381 Czytelnia Pedagogicznej Biblioteki Wojewódzkiej
14. Nauczanie początkowe matematyki : podręcznik dla nauczyciela : praca zbiorowa. T. 3 / pod red. Zbigniewa Semadeniego ; aut. Jadwiga Bargoń [et al.]. - Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne 1985. – 397, [3] s. : rys. kolor. 24 cm. - Bibliogr. s. 390-392
 Zadania nietypowe patrz Skorowidz rzeczowy.
 Sygn. 183202 Czytelnia Pedagogicznej Biblioteki Wojewódzkiej
 Sygn. 183203, 183211, 183212, 183213 Wypożyczalnia Pedagogicznej Biblioteki Wojewódzkiej
15. Nowik, Jerzy : Kształcenie matematyczne w edukacji wczesnoszkolnej : poradnik dla nauczyciela / Jerzy Nowik. - Wyd. 2. rozsz. - Opole : Wydawnictwo Nowik Sp.j., 2011. – S. 119-146 : Zadania tekstowe i sposoby ich rozwiązywania
 M.in. Rodzaje zadań tekstowych. Podział zadań ze względu na strukturę – poprawność konstrukcyjna. Zadania z niedoborem danych. Zadania ze zbyt dużą liczbą danych niesprzecznych. Zdania z danymi wzajemnie sprzecznymi.
 Zadania otwarte – przykładowe zadania.
 Sygn. 250576 Czytelnia Pedagogicznej Biblioteki Wojewódzkiej
 Sygn. 250577 Wypożyczalnia Pedagogicznej Biblioteki Wojewódzkiej
16. Puślecki, Władysław : Po trzech latach zintegrowanej edukacji. - Kraków : "Impuls", 2003. – S. 96-107 : Zastosowanie wiedzy
 M.in. Pomiar osiągnięć pierwszego rocznika uczniów kończących zintegrowaną edukację wczesnoszkolną.

W rozdziale „Zastosowanie wiedzy” : umiejętność rozwiązywania zadań tekstowych. Ogólny poziom rozwiązywania zadań z treścią. Układanie treści do zadania o dwóch działaniach. Uogólniony stan umiejętności układania złożonych zadań tekstowych. W aneksie: Kompetencje ucznia po 3 latach nauki szkolnej – test „Primus”.
Sygn. 236758 Czytelnia Pedagogicznej Biblioteki Wojewódzkiej
Sygn. 236759 Wypożyczalnia Pedagogicznej Biblioteki Wojewódzkiej

17. Reclik, Renata : Zadania problemowe we wczesnej edukacji matematycznej. W: Edukacja małego dziecka: praca zbiorowa. T. 9, Szkoła - przemiany instytucji i jej funkcji / pod red. Ewy Ogrodzkiej-Mazur, Urszuli Szuścik, Anny Gajdzicy. - Cieszyn : Wydział Etnologii i Nauk o Edukacji Uniwersytetu Śląskiego ; Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2014. - S. 157-167
W pierwszej części artykułu omówiono w oparciu o literaturę przedmiotu, znaczenie zadań problemowych we wczesnoszkolnej edukacji matematycznej. Następna część została poświęcona przeprowadzonym badaniom, które miały za zadanie ustalić kompetencje studentów pedagogiki wczesnoszkolnej w rozwiązywaniu zadań problemowych.
Sygn. 256433, 256434, 256435 Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka : książka w opracowaniu
Biblioteka Uniwersytetu Jana Kochanowskiego – Czytelnia Pedagogiczna
18. Wojnowska, Monika : Matematyczne sytuacje zadaniowe w edukacji wczesnoszkolnej. W: Szkoła polska u progu nadchodzącego wieku : praca zespołowa / pod red. Piotra Kowolika. - Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 1999. - S. 73-80
Sygn. 229780 Czytelnia Pedagogicznej Biblioteki Wojewódzkiej
Sygn. 229781 Wypożyczalnia Pedagogicznej Biblioteki Wojewódzkiej
19. Wojnowska, Monika : Między przekazem a odkryciem : twórcze sposoby na rozwiązywanie zadań matematycznych przez dzieci. - Kraków : "Impuls", 2007. - 83 s. : il. ; 24 cm. - Bibliogr. s. 79-83
Matematyka - nauczanie początkowe - metody
Myślenie twórcze - nauczanie początkowe
Sygn. 242794 Czytelnia Pedagogicznej Biblioteki Wojewódzkiej
Sygn. 242795 Wypożyczalnia Pedagogicznej Biblioteki Wojewódzkiej

Wydawnictwa ciągłe

20. Bugajska-Jaszczołt Beata, Czajkowska Monika : Nietypowe zadania rozwijające myślenie matematyczne. W: Nauczanie Początkowe. - 2012/2013, nr 1, s. 44-58
Czytelnia Pedagogicznej Biblioteki Wojewódzkiej
21. Bugajska-Jaszczołt Beata, Wolska Paulina : Umiejętność trzecioklasistów rozwiązywania zadań nietypowych ze względu na brak schematu postępowania : zadania nietypowe we wczesnoszkolnej edukacji matematycznej. W: Nauczanie Początkowe. - 2015/2016, nr 3, s. 28-41
Czytelnia Pedagogicznej Biblioteki Wojewódzkiej

22. Ceglińska, Bernardyna : Rozwiązywania zadań tekstowych pod względem logicznym w klasach początkowych. W: Nauczanie Początkowe. - 1996/1997, nr 1, s. 63-68
Czytelnia Pedagogicznej Biblioteki Wojewódzkiej
23. Ceglińska, Bernardyna : Zadania tekstowe niestandardowe w matematycznej edukacji wczesnoszkolnej. W: Lubelski Rocznik Pedagogiczny. - T. 34 (2015), z. 2, s. [123]-138 ; dostęp także online:
<https://journals.umcs.pl/lrp/article/view/1864/1431>
Zadania tekstowe niestandardowe to zadania, które celowo zostały źle sformułowane. Stawiają one uczniów w sytuacjach problemowych, uświadamiają im, że aby rozwiązać zadanie tekstowe, należy uważnie przeanalizować je w aspekcie wszystkich elementów struktury i dokonać właściwej jego korekty. Rozwijają więc logiczne myślenie uczniów.
Czytelnia Pedagogicznej Biblioteki Wojewódzkiej
24. Czajkowska, Monika : Blokady emocjonalne w procesie rozwiązywania zadań tekstowych. W: Nauczanie Początkowe. - 2007/2008, nr 4, s. 28-37
Czytelnia Pedagogicznej Biblioteki Wojewódzkiej
25. Dąbrowski, Mirosław : O matematycznych wynikach polskich trzecioklasistów w badaniach TIMSS. W: Problemy Wczesnej Edukacji. - 2013, nr 4(23), s. 32-38 ; dostęp online: <http://www.pwe.ug.edu.pl/wp-content/uploads/2015/06/nr23.pdf>
26. Frindt, Maria : Rozwiązywanie zadań tekstowych niestandardowych (nietypowych). W: Życie Szkoły. - 1992, nr 2, s. 85-93
Czytelnia Pedagogicznej Biblioteki Wojewódzkiej
27. Kozak-Czyżewska, Ewa : Rozwiązywanie zadań niestandardowych w początkowym nauczaniu matematyki. W: Życie Szkoły. - 1999, nr 10, s. 728-737. - Bibliogr.
Czytelnia Pedagogicznej Biblioteki Wojewódzkiej
28. Marciniak, Zbigniew : Z nauczaniem matematyki będzie coraz lepiej / Zbigniew Marciniak ; rozm. przepr. Ewa Jurkiewicz. W: Gazeta Szkolna : aktualności. - 2008, nr 17/18 (wydanie specjalne), s. 6-7
Nowa podstawa programowa ma bardzo wiele zmienić w sposobie nauczania matematyki, m.in. nacisk na problemowe nauczanie.
Czytelnia Pedagogicznej Biblioteki Wojewódzkiej
29. Piechota Feliksa, Szymczak Emilia : (BEZ)problemowa matematyka : propozycje realizacji zadań z zakresu edukacji matematycznej na pierwszym szczeblu edukacyjnym. W: Życie Szkoły. - 2016, nr 2, s. 34-38
Refleksje nt. edukacji matematycznej. Przykłady zadań matematycznych dla kl. I-III, które mają wspomagać rozwój myślenia matematycznego.
Czytelnia Pedagogicznej Biblioteki Wojewódzkiej
30. Siwek, Helena : Teoretyczne i aplikacyjne konteksty integracji kształcenia wczesnoszkolnego. Cz. 2. W: Edukacja. - 2002, nr 2, s. 4-16

Nauczanie realistyczne, czynnościowe i problemowe w kształceniu matematycznym.

Czytelnia Pedagogicznej Biblioteki Wojewódzkiej

31. Skura, Małgorzata : Naturalne sposoby rozwiązywania zadań z treścią przez dzieci, dorosłych niebędących nauczycielami i nauczycieli. W: Kwartalnik Pedagogiczny. - 2002, nr 3-4, s. 197-214
Czytelnia Pedagogicznej Biblioteki Wojewódzkiej
32. Węgrzyn, Agnieszka : Rozumienie sensu zadania tekstowego o warunkach sprzecznych. W: Nauczanie Początkowe. - 1999/2000, nr 5, s. 91-96
Czytelnia Pedagogicznej Biblioteki Wojewódzkiej
33. Wózek, Lilla : O nietypowych zadaniach tekstowych w nauczaniu początkowym matematyki. W: Życie Szkoły. - 1998, nr 1, s. 28-32
Czytelnia Pedagogicznej Biblioteki Wojewódzkiej
34. Wózek, Lilla : Praca nad zadaniem nietypowym. W: Nauczanie Początkowe. - 1997/1998, nr 6, s. 94-97
Analizowanie zadań tekstowych w kl. III.
Czytelnia Pedagogicznej Biblioteki Wojewódzkiej

Dokumenty elektroniczne

35. Kalinowska, Alina : Pozwólmy dzieciom działać : mity i fakty o rozwijaniu myślenia matematycznego [Dokument elektroniczny]. – Warszawa : Centralna Komisja Egzaminacyjna, 2010. – Tryb dostępu:
http://biblioteka-krk.ibe.edu.pl/opac_css/doc_num.php?explnum_id=842
36. Konarzewski, Krzysztof : TIMSS i PIRLS 2011 : Osiągnięcia szkolne polskich trzecioklasistów w perspektywie międzynarodowej [Dokument elektroniczny]. – Warszawa : Centralna Komisja Edukacyjna, 2012. – Tryb dostępu:
https://www.cke.edu.pl/images/stories/0000000000000000_pirls_2011/timss_pirls_2011_raport_koncowy.pdf
M.in. umiejętność rozwiązywania zadań nietypowych.
37. Leśniewska, Iwona : O tym czy matematyka powinna być sucha czy mokra, czyli o rozwiązywaniu zadań tekstowych [Dokument elektroniczny]. – Tryb dostępu:
<https://www.google.pl/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=2&ved=0ahUKEwiX5cjUpZjNAhWpAJokHUL1DrEQFqghMAE&url=http%3A%2F%2Fzs27bydgoszcz.szkolnastrona.pl%2Fsp%2Fdownload.php%3Ff%3Dzadania-tekstowe---iwona-lesniewska.pdf&usq=AFQjCNGciHYjgNpcJx3tjbQTOmApnTUOVw&bvm=bv.124088155,d.bGs&cad=rja>
38. Nowak-Łojewska, Agnieszka : Wybrane obszary edukacji matematycznej dzieci : poradnik dla nauczycieli klas I-III [Dokument elektroniczny]. – Tryb dostępu:
<http://www.bc.ore.edu.pl/Content/761/Wybrane+obszary+edukacji+matematyc>

[znej+dzieci_Agnieszka+Nowak-Lojewska_1.pdf](#)

M.in. o zadaniach nietypowych (problemowych).