

**Formy terapii dzieci niepełnosprawnych intelektualnie** : zestawienie bibliograficzne w wyborze  
Wybór i oprac. Bożena Lewandowska  
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach, 2017 r.

Książki i ich fragmenty

1. Baum, Ewa : Terapia zajęciowa. - Warszawa : Fraszka Edukacyjna, 2008. - 92 s. : il. ; 24 cm. - Bibliogr. s. 91-92  
Praca zawiera rys historyczny i omówienie terapii zajęciowej. Podaje rodzaje terapii zajęciowej: arteterapia (zajęcia plastyczne, zajęcia muzyczne), biblioterapia, ludoterapia, ergoterapia, silvoterapia, terapia ruchowa, dogoterapia, hipoterapia. Przedstawia zastosowanie terapii zajęciowej (mózgowe porażenie dziecięce, szkoła z oddziałami integracyjnymi, zespół Downa). Książka omawia przykłady ćwiczeń-zabaw rewalidacyjnych usprawniających: koordynację wzrokowo-ruchową, poziom graficzny, mowę bierną, mowę czynną, poziom rozumienia (szczególnie rozumienie pojęć matematycznych), orientację w przestrzeni, orientację w schemacie ciała, analizę, syntezę słuchową. W aneksie umieszczono rozporządzenie ministra gospodarki, pracy i polityki społecznej z 25 marca 2004 r. w sprawie warsztatów terapii zajęciowej.  
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach wypożyczalnia sygn. 245766
2. Bobkowicz-Lewartowska, Lucyna : Niepełnosprawność intelektualna : diagnozowanie, edukacja i wychowanie. - Gdańsk : Harmonia Universalis, 2011. - 139 s. : il. ; 24 cm. – (Seria: Terapia, Diagnoza, Zaburzenia). - Bibliogr. s. 127-132. Indeksy.  
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach czytelnia sygn. 249844  
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach wypożyczalnia sygn. 249845, 249846
3. Borecka Irena, Wontorowska-Roter Sylwia : Biblioterapia w edukacji dziecka niepełnosprawnego intelektualnie : materiały dydaktyczne dla nauczycieli i bibliotekarzy. - Wałbrzych : "Unus", 2003. - 243 s. : il. ; 21 cm. - Bibliogr.s.107-114  
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach czytelnia sygn. 237207  
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach wypożyczalnia sygn. 237208-237210
4. Borzyszkowska, Halina : Oligofrenopedagogika / Halina Borzyszkowska . – Warszawa : Państwowe Wydawnictwo Naukowe, 1985 . – S. 18-30 : Upośledzenie umysłowe  
Zawiera m.in. pojęcie, etiologia, klasyfikacja, charakterystyka dziecka upośledzonego.  
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach czytelnia sygn. 178739
5. Dryżałowska, Grażyna : Pokochaj mnie, mamo! czyli Dwadzieścia dziewięć kroków do akceptacji niepełnosprawności dziecka. - Warszawa : Oficyna Wydawnicza "Żak", 2008. - 186, [1] s. ; 20 cm. - Bibliogr. s. 185-[187]  
Praca zawiera wiele wskazówek dla rodziców posiadających niepełnosprawne dziecko wspomagających ich w jego zaakceptowaniu. Autorka przybliży problemy rodzin z dzieckiem niepełnosprawnym, proces wychowania i problemy wychowawcze,

pedagogikę dialogu oraz metody terapeutyczne (Metoda Dobrego Startu, Metoda Integracji Sensorycznej, kinezylogia edukacyjna, metoda F. Affloter, metoda Kniessów, program aktywności M. i Ch. Knillów).

Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach wypożyczalnia sygn. 245187, 245188

6. Dziecko o specjalnych potrzebach w kręgu interdyscyplinarnej terapii / pod red. Doroty Kohut ; Ośrodek Edukacyjno-Rehabilitacyjno-Wychowawczy w Ustroniu. - Wyd. 2. - Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2015. - 358 s. : il. ; 24 cm. - Bibliogr. s. [337]-354  
Proces terapii dziecka zagrożonego nieprawidłowym rozwojem. Aktywne formy muzykoterapii w edukacji dziecka. Fizjoterapeutyczne spostrzeżenie rozwoju dziecka. Biblioteka Uniwersytecka w Kielcach Czytelnia Pedagogiczna  
Biblioteka Uniwersytecka w Kielcach wolny dostęp zwarte 1 p.
7. Edukacja bazalna : nauczanie i terapia dzieci z głęboką niepełnosprawnością / redakcja Andreas D. Fröhlich ; przekład Renata Namińska. - Sopot : Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 2016. - 200 s. : il. ; 24 cm  
Biblioteka Uniwersytecka w Kielcach Czytelnia Pedagogiczna
8. Gąsienica-Szostak, Aldona : Muzykoterapia w rehabilitacji i profilaktyce. - Warszawa : Wydawnictwa Lekarskie PZWL, 2014. - 123 s. : il. ; 24 cm. - Bibliogr. s. 61.  
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach czytelnia sygn. 255380  
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach wypożyczalnia 255381
9. Gładyszewska-Cylulko, Joanna : Arteterapia w pracy pedagoga : teoretyczne i praktyczne podstawy terapii przez sztukę. - Wyd. 2. - Kraków : Oficyna Wydawnictwa "Impuls", 2014. - 134 s. : il. ; 24 cm. - Bibliogr. s. 125-134  
Teoretyczne podstawy arteterapii. Główne zagadnienia terapii pedagogicznej. Wybrane metody edukacyjno-terapeutyczne: metoda ruchu rozwijającego Weroniki Sherborne, metoda malowania dziesięcioma palcami Ruth F. Shaw, dobrego startu Marty Bogdanowicz, programy aktywności – świadomość ciała, kontakt i komunikacja M. i Ch. Knillów, poranny krąg, czyli stymulacja polisensoryczna według pór roku Hedwig Abel, relaksacja aktywna Maurice'a Martenota i Christine Saito w adaptacji Samy'ego Boskiego, system percepcyjno-motoryczny Newella C. Kepharta. Kinezylogia edukacyjna Paula E. Denissona, terapia uspokajająca i rozwijająca dla dzieci nerwicowych i dyslektycznych Teresy Danielewicz, Anny Koźmińskiej i Janiny Magnuskiej, spójrz inaczej – program zajęć wychowawczo-profilaktycznych Andrzeja Kołodziejczyka i Ewy Czerniewskiej, edukacja przez ruch Doroty Dziamskiej. Wykorzystanie technik arteterapeutycznych w terapii i wspomaganiu dziecka.  
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach wypożyczalnia sygn. 254125  
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach czytelnia sygn. 249698 [Wydanie z 2011 r.]  
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach wypożyczalnia sygn. 249699 [Wydanie z 2011 r.]
10. Głodkowska, Joanna : Pomóżmy dziecku z upośledzeniem umysłowym doświadczać przestrzeni : orientacja przestrzenna w teorii, diagnozie i rozwoju dziecka. – Warszawa : Wyższa Szkoła Pedagogiki Specjalnej, 2000. – Bibliogr. Kształowanie pojęcia przestrzeni w koncepcjach pedagogicznych i

psychologicznych. Orientacja przestrzenna uczniów klas I-III szkoły podstawowej specjalnej. Wykorzystanie technik pomiaru do oceny orientacji przestrzennej. Orientacja przestrzenna w ustaleniach diagnostycznych i eksperymentalnych.

Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach czytelnia sygn. 229818

Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach wypożyczalnia sygn. 229819, 230125

11. Kawka Jolanta, Kazanowski Zdzisław : Wykorzystanie ekspresji twórczej w pracy z osobami upośledzonymi umysłowo na przykładzie działalności świetlicy środowiskowej // W: Człowiek niepełnosprawny : problemy autorealizacji i społecznego funkcjonowania : charisteria dla Profesor Zofii Sękowskiej / pod red. Marii Chodkowskiej. – Lublin : Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, 1994. – S. 275-283 287
12. Kielin, Jacek : Krok po kroku : nauczanie i terapia dzieci z umiarkowaną, znaczną i głęboką niepełnosprawnością intelektualną / Jacek Kielin, Katarzyna Klimek-Markowicz. - Sopot : Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 2016. - 366 s. : il. ; 24 cm. - Bibliogr. s. 357-366  
Biblioteka Uniwersytecka w Kielcach Czytelnia Pedagogiczna
13. Kirenko, Janusz : Edukacja i rehabilitacja osób z upośledzeniem umysłowym / Janusz Kierenko [i e. Kirenko], Monika Parchomiuk. - Lublin : Wydawnictwo Akademickie Wyższej Szkoły Społeczno-Przyrodniczej im. Wincentego Pola, 2006. - 216 s. ; 24 cm  
Przedstawiono stan wiedzy nt. upośledzenia umysłowego, rehabilitacji i edukacji osób z upośledzeniem umysłowym, przystosowania psychospołecznego. Omówiono wyniki badań własnych, które miały na celu ocenę zależności między spostrzeganiem siebie i innych ludzi przez osoby upośledzone umysłowo w stopniu lekkim a ich zachowaniem przystosowawczym, z uwzględnieniem formy ich edukacji bądź rehabilitacji. Badania przeprowadzono wśród uczniów specjalnych gimnazjów i ośrodków szkolno-wychowawczych (wiek badanych 12-20 lat) oraz uczestników terapii zajęciowej i członków stowarzyszeń osób upośledzonych umysłowo (wiek badanych 21-43 lata) na terenie województw: lubelskiego, mazowieckiego, świętokrzyskiego.  
Biblioteka Uniwersytecka w Kielcach Czytelnia Pedagogiczna  
Biblioteka Uniwersytecka w Kielcach magazyn parter
14. Kosmowska, Barbara : Dzisiaj się bawimy : rewalidacja indywidualna prowadzona metodą dobrego startu : scenariusze zajęć klas I-IV szkoły specjalnej / Barbara Kosmowska. – Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 1999. – 238 s. : nuty, rys. – Bibliogr.  
Publikacja przeznaczona dla nauczycieli, wychowawców, rodziców i wszystkich, którzy pracują nad usprawnieniem rozwoju psychofizycznego dzieci lekko upośledzonych umysłowo. Zawiera: Specjalne potrzeby edukacyjne dzieci lekko upośledzonych: kryteria i klasyfikacja upośledzenia umysłowego, zaburzenia rozwojowe i rewalidacja (w tym indywidualna) dzieci upośledzonych w stopniu lekkim, wykorzystanie metody dobrego startu w rehabilitacji. Programowanie zajęć metodą dobrego startu: uwagi o metodzie, organizacja zajęć, etapy zajęć usprawniających, scenariusze zajęć w klasach I-IV. Zbiór piosenek z akompaniamentem w metodzie dobrego startu – klasy I-IV. Karta skierowania ucznia na zajęcia rewalidacji indywidualnej. Ramowy plan nauczania szkoły podstawowej dla upośledzonych

umysłowo w stopniu lekkim. Tabele wzorów graficznych i towarzyszących im piosenek dla klas I-IV. 288

15. Kott, Tadeusz : Zajęcia pozalekcyjne i terapia zajęciowa z osobami o obniżonej sprawności umysłowej. - Warszawa : Akademia Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej , 2002. - 271 s., 4 s. tabl. : il. ; 24 cm. - Bibliogr.  
S. 183-201: Terapia zajęciowa w placówkach specjalnych  
S. 203-240: Formy zajęć pozalekcyjnych i terapii zajęciowej  
S. 241-271: Formy pracy wychowawczej inspirowane technikami psychoterapii  
Formy zajęć pozalekcyjnych i terapii zajęciowej: zajęcia plastyczne i praktyczno-techniczne, gry i zabawy, żywe słowo, wycieczki i turystyka, drużyny harcerskie "Nieprzetartego Szlaku", zastosowanie komputera. Formy zajęć wspomagane technikami psychoterapii: socjoterapia, drama, muzykoterapia, metoda Weroniki Sherborne w terapii ruchowej.  
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach czytelnia sygn. 236960
16. Kulesza, Ewa Maria : Rozwój poznawczy dzieci z lekkim i umiarkowanym stopniem upośledzenia umysłowego – diagnoza i wspomaganie : studia empiryczne. – Warszawa : Akademia Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej, 2004. – 240 s. : rys., wykry., err. – Bibliogr. s. 219-232  
Książka skierowana do osób, które zajmują się zagadnieniami diagnozy i wspomagania rozwoju poznawczego dzieci z niepełnosprawnością umysłową i opóźnieniami rozwoju w wieku przedszkolnym.  
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach czytelnia sygn. 249226
17. Minczakiewicz, Elżbieta Maria : Bawidła : katalog zabawek dla dzieci niepełnosprawnych ruchowo i umysłowo. – Kraków : Wydawnictwo Naukowe Akademii Pedagogicznej, 2001. – 155,1 s. : rys. – Bibliogr. s. 153-154  
Przykłady zabawek dla dzieci niepełnosprawnych. Przy każdej zabawce podano, jak można się nią bawić, jakie funkcje kształci, rozwija i doskonali. Zabawki jako przypadkowo napotkane przedmioty, jako przedmioty codziennego użytku, najprostsze składanki i łamanki z papieru. Zabawki: grające, dzwoniące, mrugające, miękkie, lekkie, puszyste, poruszane siłą wydychanego powietrza, zręcznościowe, mechaniczne. Kukiełki, kostiumy, rekwizyty teatralne. Zestawy do zabaw tematycznych. Zabawki aktywizujące ruchowo – sprzęt sportowy. 293  
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach czytelnia 232023
18. Minczakiewicz, Elżbieta Maria : Jak pomóc w rozwoju dziecka z zespołem Downa : poradnik dla rodziców i wychowawców. – Kraków : Wydawnictwo Naukowe Akademii Pedagogicznej, 2001. – 252, [3] s. : il., nuty. – Bibliogr. s. 204-216  
Co to jest zespół Downa, jak go rozpoznać? Efekty rozwoju dziecka odbiciem jego wychowania. Etapy kształtowania i rozwoju mowy. Program rozwoju i usprawniania mowy. Kształtowanie umiejętności komunikacyjnych. Zabawa jako element rozwoju języka i aktywności poznawczej dziecka. Metody wspomagania rozwoju dzieci. Ruch istotą rozwoju człowieka i podstawą preferowanych metod jego usprawniania.  
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach czytelnia 232222  
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach wypożyczalnia 232223
19. Minczakiewicz, Elżbieta Maria : Mowa – rozwój – zaburzenia – terapia. – Kraków : Wydawnictwo Naukowe Wyższej Szkoły Pedagogicznej, 1997. – 278

s. : rys., wykr. Wybrane zagadnienia: metodyka logoterapii dzieci z mózgowym porażeniem dziecięcym, usprawnianie ruchowe a kształtowanie mowy, konspekt zajęć z dziećmi z mózgowym porażeniem w wieku 5-6 lat, upośledzenie umysłowe a kształtowanie i rozwój mowy u dzieci. Zawiera także wzór karty logopedycznej.

Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach czytelnia 230956  
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach wypożyczalnia 230957,  
224388

20. Miosga, Lucyna : Pomóż mi być : komunikacja i stymulacja zmysłowa osób ze znaczną i głęboką niepełnosprawnością umysłową. – Wyd. 2. – Kraków : Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2006. – 90, [2] s. : il. – Bibliogr. przy rozdz. Spis treści: Cz.1: Komunikacja (niewerbalna, intencjonalna, werbalna). Cz. 2: Metody i techniki stymulacji zmysłowej osób ze znaczną i głęboką niepełnosprawnością umysłową (masaż leczniczy i logopedyczny, chromoterapia i luminoterapia, aromaterapia, aktywność plastyczna, zajęcia z wykorzystaniem muzyki i ruchu, stymulacja polisensoryczna). Cz. 3: Zajęcia grupowe (organizacja zajęć zespołowych w szkole).

Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach czytelnia 239415

21. Naprawa, Renata : Gotowi do startu : program edukacji i wychowania dla dzieci i młodzieży z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym / Renata Naprawa, Alicja Tanajewska, Ewa Korzeniewska. – Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2010. – 247 s. – Bibliogr. s. 243-247  
Publikacja polecana nauczycielom, psychologom, pedagogom, terapeutom i rodzicom.

Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach czytelnia 248627  
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach wypożyczalnia 248628,  
248629

22. Naprawa, Renata : Indywidualne programy edukacyjno-terapeutyczne : dla I etapu nauczania uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym / Renata Naprawa, Kornela Maternicka, Alicja Tanajewska. - Wyd. 3. - Gdańsk : "Harmonia", 2009. - 117, [3] s. ; 24 cm. - Bibliogr. s. 115-117

Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach czytelnia 247279  
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach wypożyczalnia 247280

23. Naprawa, Renata : Uwierz w siebie : program terapeutyczny dla uczniów o specyficznych i specjalnych potrzebach edukacyjnych / Renata Naprawa, Alicja Tanajewska, Krystyna Szczepańska. – Gdańsk : Wydawnictwo „Harmonia”, 2010. – 168 s. – Bibliogr. s. 159-165

Omówione zagadnienia: terapia pedagogiczna, symptomy dysleksji rozwojowej u uczniów kl. 1-3, 4-6, zaburzenia rozwoju mowy, rodzaje ćwiczeń logopedycznych, program zajęć korekcyjno-kompensacyjnych dla uczniów klas 1-3, program terapeutyczny dla dzieci i młodzieży o specyficznych i specjalnych potrzebach edukacyjnych. W aneksie: wskazówki do sporządzania diagnozy pedagogicznej, kategorie w ocenie opisowej ucznia, scenariusze zajęć logopedycznych z dzieckiem 6- i 7-letnim. Pozycja przeznaczona dla terapeutów, logopedów, oligofrenopedagogów do pracy z uczniami klas 1-3 oraz 4-6 szkoły podstawowej  
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach czytelnia 247867

24. Nikodemka El Tairy, Hanna : Kinezylogia edukacyjna : fenomen skuteczności. – Wrocław : Wydawnictwo Continuo, 2011. – 164 s. : il. - Bibliogr. s. 163-164  
Zawiera m.in.: procedury terapeutyczne.  
Biblioteka Uniwersytecka w Kielcach wolny dostęp-zwarte-1 p.
25. Olechnowicz, Hanna : Terapia dzieci z niepełnosprawnością intelektualną : programy i metody. – Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 2010. – 417, [1] s. : il. – (Pedagogika Specjalna – Wydawnictwo Naukowe PWN)  
Autorka podejmuje problem aktywizacji dzieci z niepełnosprawnością intelektualną. Przedstawia programy i metody animowania więzi dziecka z rodziną i rówieśnikami, a także działania mające na celu budowanie poczucia własnej wartości oraz rozwijanie aktywności twórczej. Prezentowane eksperymenty ukazują potencjał dzieci z niepełnosprawnością intelektualną oraz sposoby jego rozwijania przez nauczycieli i terapeutów.  
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach czytelnia sygn. 250188  
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach wypożyczalnia sygn. 250189, 250190
26. Ploch, Leszek : Jak organizować czas wolny dzieci i młodzieży upośledzonych umysłowo. – Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 1992. – 230, [2] s., [16] s. fot.  
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach czytelnia sygn. 210514  
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach wypożyczalnia sygn. 210515
27. Psychopedagogiczne aspekty hipoterapii dzieci i młodzieży niepełnosprawnych intelektualnie : praca zbiorowa / red. Anna Strumińska, Ewa Czownicka. – Wyd. 2. – Warszawa : Powszechne Wydawnictwo Rolnicze i Leśne, 2007. – 297, [7] s., [16] s. tabl., [1] k. tabl. złoż. luz. : il. – (ABC Hipoterapii). – Bibliogr. przy rozdz. Definicja hipoterapii. Zasady pracy hipoterapeuty z upośledzonymi umysłowo. Wpływ zajęć hipoterapeutycznych na usprawnianie językowe, ruchowe, rozwój społeczny, zaburzenia integracji sensorycznej. Wykorzystanie hipoterapii w metodzie F. Affolter i metodzie M. i Ch. Knillów. Rola zabawy w hipoterapii. Pomoce dydaktyczne do zajęć.  
Biblioteka Uniwersytecka w Kielcach Czytelnia Pedagogiczna  
Biblioteka Uniwersytecka w Kielcach wolny dostęp zwarte 1 p.
28. Raszevska Maria, Kuleczka Waldemar : Muzyka otwiera nam świat : program muzycznych zajęć edukacyjno-terapeutycznych dla dzieci z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym i znacznym oraz dzieci z autyzmem. – Gdańsk : Wydawnictwo „Harmonia”, 2009. – 134, [1] s. : il. – Bibliogr. s. 131-134  
Wrocław - Dolnośląska Biblioteka Pedagogiczna  
Wrocław - Biblioteka Uniwersytecka  
Wrocław - Biblioteka Akademii Muzycznej  
Wrocław - Biblioteka Dolnośląskiej Szkoły Wyższej  
Lublin - Biblioteka Główna Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej  
Łódź - Biblioteka Akademii Muzycznej

Łódź - Wojewódzka Biblioteka Publiczna  
Kraków - Biblioteka Główna Uniwersytetu Pedagogicznego  
Kraków - Biblioteka Jagiellońska i Biblioteka Collegium Medicum Uniwersytetu Jagiellońskiego  
Kraków - Biblioteka Główna Akademii Wychowania Fizycznego  
Siedlce - Biblioteka Główna Uniwersytetu Przyrodniczo-Humanistycznego  
Warszawa - Biblioteka Publiczna m.st. Warszawy - Biblioteka Główna Województwa Mazowieckiego  
Warszawa - Biblioteka Narodowego Instytutu Fryderyka Chopina  
Gdańsk - Biblioteka Główna Uniwersytetu Gdańskiego  
Słupsk - Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka  
Katowice - Biblioteka Uniwersytetu Śląskiego  
Olsztyn - Biblioteka Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego  
Poznań - Biblioteka Uniwersytecka

29. Rehabilitacja dzieci z niepełnosprawnością intelektualną w wieku przedszkolnym : z doświadczeń Przedszkola Specjalnego nr 249 w Warszawie : przykładowe scenariusze zajęć / red. Kulesza, Ewa Maria. – Warszawa : Wydawnictwo Akademii Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej, 2005. – 240 s. : il., fot. kolor., rys. – Bibliogr. przy pracach Podstawy prawne i organizacja pracy w przedszkolu specjalnym, programy, planowanie pracy, zajęcia rehabilitacyjne prowadzone przez nauczycieli (różne metody, np.: integracji sensorycznej, Knillów, Dennisona), przez terapeutów – dogoterapia i hipoterapia, zajęcia logopedyczne, umuzykalniające, gimnastyka korekcyjna. Zadania psychologa w przedszkolu specjalnym, psychologiczne wsparcie rodziny małego dziecka z niepełnosprawnością intelektualną (studium), diagnoza i konstruowanie indywidualnych programów terapeutycznych dla dziecka z niepełnosprawnością intelektualną. Indywidualne programy rehabilitacji – studium przypadku. Adresatami książki są nauczyciele, psychologowie, logopedzi, rehabilitanci, muzykoterapeuci i inni specjaliści pracujący w przedszkolach specjalnych, integracyjnych i ogólnodostępnych, w ośrodkach wczesnej interwencji oraz w ośrodkach dla dzieci z upośledzeniem umysłowym, studenci kierunków pedagogicznych i psychologicznych, administratorzy nadzorujący placówki opiekuńczo-wychowawcze i rehabilitacyjne.  
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach czytelnia sygn. 244024
30. Rozwój daje radość : terapia dzieci upośledzonych umysłowo w stopniu głębokim / pod red. Jacka Kielina. - Gdańsk : Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 2000. - 255 s. : fot., rys., wyk. ; 24 cm. - Bibliogr. przy rozdz.  
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach czytelnia sygn. 228067  
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach wypożyczalnia sygn. 228068, 228069
31. Smykowska, Dorota : Współpraca szkoły z rodziną w zaspokajaniu potrzeb rozwojowych dzieci z lekkim upośledzeniem umysłowym – działania stosowane i postulowane. – Kraków : Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2008. – 359 s. : il. – Bibliogr.  
Podstawowe środowiska wychowawcze oraz ich współpraca w zaspokajaniu potrzeb rozwojowych dzieci. Zjawisko upośledzenia umysłowego w stopniu lekkim: specyfika i zaburzenia rozwoju u dzieci, sfera emocjonalna, stan wiedzy naukowej nt. upośledzenia. Rola rodziny i szkoły w zaspokajaniu potrzeb dzieci z lekkim upośledzeniem umysłowym: rozwój biologiczny, psychospołeczny, kulturalny,

znaczenie klasy szkolnej. Uwarunkowania rozwoju dzieci upośledzonych umysłowo w stopniu lekkim. Współpraca szkoły specjalnej z rodziną. Stosowane i postulowane działania służące zaspokajaniu potrzeb rozwojowych dzieci z upośledzeniem w stopniu lekkim. Wykaz aneksów: Kwestionariusz wywiadu środowiskowego, Narzędzie oceny poziomu zaspokajania potrzeb bio-psycho-socjo-kulturalnego rozwoju dziecka w rodzinie, Karta indywidualna dziecka, Działalność szkoły specjalnej we wspieraniu rozwoju bio-psycho-socjo-kulturalnego swoich uczniów, Kwestionariusz wywiadu z dyrektorem szkoły dotyczący zaspokajania przez szkołę potrzeb bio-psycho-socjo-kulturalnego rozwoju dziecka niepełnosprawnego intelektualnie i współdziałania szkoły z jego rodziną, Dyspozycja do rozmowy z wychowawcą klasy, Zestaw pytań do samooceny ucznia, Propozycja planu pracy wychowawczo-społecznej z rodzicami, Proponowany plan działań na terenie szkoły – bezpośrednio ukierunkowany na dziecko – jako pomoc w zaspokajaniu potrzeb rozwoju bio-psycho-socjo-kulturalnego, Kwestionariusz ankiety skierowany do rodziców na temat współpracy szkoły z rodziną, Karta samooceny zachowania. Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach czytelnia sygn. 245235 Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach wypożyczalnia sygn. 245236

32. Stadnicka, Janina : Terapia dzieci muzyką, ruchem i mową. – Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 1998. – 319 [1] s. : fot., nuty, rys. – Bibliogr. s. 316-317  
Walory terapeutyczne muzyki, ruchu, mowy. Zalety terapii indywidualnej i grupowej. Specyfika pracy z dziećmi upośledzonymi umysłowo, głuchymi i niewidomymi. Usprawnianie funkcji intelektualnych. Stymulacja ruchu muzyką. Zabawy z rekwizytami. Gra na instrumentach sztabkowych. Improwizacja rytmu. Ruch taneczny. Relaks oddechowy, trening autogenny, „masaż” relaksacyjny. Ćwiczenia rozluźniająco-rozciągające.  
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach czytelnia sygn. 226198
33. Terapia dzieci i młodzieży : metody i techniki pomocy psychopedagogicznej / pod red. nauk. Iwony Dąbrowskiej-Jabłońskiej. – Kraków : Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2006. – 178 s. : il. – Bibliogr. przy pracach  
Techniki terapii grupowej dzieci i młodzieży oparte na graniu ról. Terapia grupowa w sieci. Socjoterapia jako forma pracy z dziećmi i młodzieżą przejawiającymi zaburzone zachowania. Terapia trudności w uczeniu się. Podejście psychosyntezy do terapii dzieci i młodzieży.  
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach czytelnia sygn. 242198  
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach wypożyczalnia sygn. 248355, 248356, 248357
34. Terapia pedagogiczna. T. 1, Wybrane zagadnienia / red. nauk. Ewa Małgorzata Skorek. – Kraków : Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2004. – 120, [4] s.  
Przyczyny niepowodzeń szkolnych. Pojęcie dysleksji, jej rodzaje i przyczyny. Zaburzenia percepcji słuchowej. Rodzaje zaburzeń artykulacji. Trudności w uczeniu się uwarunkowane zaburzeniami spostrzeżeń. Dysgrafia, dysortografia. Zaburzenia orientacji przestrzennej, lateralizacji, rozwoju ruchowego. Wczesne przejawy opóźnienia rozwoju ruchowego dzieci – zasady i sposoby ich usprawniania. Nadpobudliwość psychoruchowa. Przyczyny trudności w uczeniu się matematyki.  
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach czytelnia sygn. 239086



35. Terapia pedagogiczna. T. 2, Zagadnienia praktyczne i propozycje zajęć / pod red. nauk. Ewy Małgorzaty Skorek. – Wyd. 3. – Kraków : Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2007. – 178, [1] s. : il. ; dysk optyczny (CD-ROM)  
Wybrane zagadnienia z terapii muzycznej. Muzykoterapia i trening relaksacyjny w pracy z dziećmi. Metoda Ruchu Rozwijającego. Kinezylogia edukacyjna jako wsparcie dla uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych. Terapia dzieci z zaburzoną neurodynamiką przez kontakt. Usprawnianie percepcji wzrokowej, analizy i syntezy – ćwiczenia. Ćwiczenia orientacji przestrzennej, wyrabiające odruch równowagi, koordynacji ruchów. Spotkanie z Calineczką – zajęcia dla dzieci zahamowanych emocjonalnie. Dziecko zamknięte (wycofane) na zajęciach socjoterapeutycznych – przykłady ćwiczeń. Ćwiczenia rozwijające zdolność rozumienia czytanego tekstu.  
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach wypożyczalnia sygn. 242805, 242806, 243055, 243056
36. Terapia pedagogiczna : scenariusze zajęć / pod red. Violetty Florkiewicz. – Łódź : Wyższa Szkoła Humanistyczno-Ekonomiczna, 2006. – 174, [1] s. : nuty, rys., tab. – Bibliogr. przy tematach  
Usprawnianie: percepcji, analizy i syntezy słuchowej, słabej pamięci słuchowej, percepcji wzrokowej. Podnoszenie sprawności grafomotorycznej.  
Usprawnianie lateralizacji i orientacji przestrzennej oraz koordynacji wzrokowo-ruchowej.  
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach czytelnia sygn. 243104
37. Terapia zajęciowa / redakcja naukowa Aneta Bac. - Warszawa : Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2016. - 171 s. : il. ; 24 cm  
Biblioteka Uniwersytecka w Kielcach wolny dostęp zwarte 1 p.
38. Tkaczyk, Grażyna : Problemy uczenia się, nauczania, wychowania i rehabilitacji dzieci niepełnosprawnych intelektualnie w kontekście aplikacji metody ośrodków pracy. – Lublin : Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, 2003. – 379 s. : il. – Bibliogr. s. [345]-355  
Biblioteka Uniwersytecka w Kielcach Czytelnia Pedagogiczna  
Biblioteka Uniwersytecka w Kielcach wolny dostęp zwarte 1 p.
39. Wczesna diagnoza i terapia dzieci z utrudnieniami rozwoju : interdyscyplinarne problemy / pod red. Joanny Kruk-Lasockiej i Małgorzaty Sekułowicz. – Wrocław : Dolnośląska Szkoła Wyższa Edukacji Towarzystwa Wiedzy Powszechnej, 2004. – 433 s. : il., wyk. (w tym kolor.)  
Polskie i zagraniczne osiągnięcia w rehabilitacji. Nowe teorie i modele w pedagogice specjalnej, podstawy filozoficzne i metodologiczne, rozwiązania prawne. Możliwości i ograniczenia procesu diagnostycznego, metody terapeutyczne. System opieki i poradnictwa dla dzieci z utrudnieniami w rozwoju, problemy ich rodzin. Społeczna sytuacja osoby niepełnosprawnej.  
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach wypożyczalnia sygn. 239400
40. Wiśniewska, Marta : Wspomaganie rozwoju dziecka z niepełnosprawnością intelektualną : poradnik dla rodziców i terapeutów. – Wyd. 2. – Kraków : Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2010. – 67, [1] s. : il.  
Wybrane aspekty wspomaganie zaburzonego rozwoju małego dziecka: program nauki spożywania posiłków, samodzielne zasypianie, codzienna stymulacja

sensoryczna, muzyka w procesie wspomagania, praca z dzieckiem z głęboką niepełnosprawnością.

Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach czytelnia sygn. 248761

Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach wypożyczalnia sygn. 245697

41. Współczesne tendencje w rehabilitacji / pod red. Ewy Tomasik i Ewy Mazanek ; Wyższa Szkoła Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej. – Warszawa : Wydawnictwo Akademickie „Żak”, 1998. – 106, [1] s. Materiały z konferencji, Warszawa 7 maja 1998 r. Integracja dziecka z mózgowym porażeniem dziecięcym. Współczesne podejście do usprawniania dzieci z zaburzeniami psychoruchowymi, wynikającymi z uszkodzenia ośrodkowego układu nerwowego. Metoda integracji sensorycznej (SI). Wychowanie usprawniające i niezależne funkcjonowanie dziecka z zaburzeniami sprzężonymi w świetle współczesnych poglądów pedagogicznych. Droga dziecka z mózgowym porażeniem do samodzielności – doświadczenia matki. Warsztaty terapii zajęciowej jako jedna z form współczesnej rehabilitacji. Niepełnosprawność i zagrożenia z niej wynikające. Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach czytelnia sygn. 225219
42. Zabłocki, Kazimierz Jacek : Dziecko niepełnosprawne jego rodzina i edukacja. – Warszawa : Wydawnictwo Akademickie „Żak”, 1999. – 237 s. Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach czytelnia sygn. 227517 Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach wypożyczalnia sygn. 228184
43. Zabłocki, Kazimierz Jacek : Mózgowe porażenie dziecięce w teorii i terapii. – Warszawa : Wydawnictwo Akademickie „Żak”, 1998. – 170 s. : rys. Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach wypożyczalnia sygn. 228185
44. Zabłocki, Kazimierz Jacek : Upośledzenie umysłowe – wybrane zagadnienia edukacji i terapii. – Płock : Novum, 2003. – 221 s. Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach czytelnia sygn. 238532
45. Zalewski, Mirosław : Muzyczna zabawa. – Rzeszów : Wydawnictwo Oświatowe FOSZE, cop. 2008. – 125 s. : il. + płyta CD. – Bibliogr. s. 123-125 Dok. towarzyszący zawiera 15 piosenek. Publikacja przeznaczona dla rodziców, pedagogów specjalnych, logopedów i nauczycieli wychowania przedszkolnego. Omówiono rozwój i rehabilitację osób z głęboką niepełnosprawnością intelektualną i dziecięcym porażeniem mózgowym oraz zaproponowano kompleksowe działania muzykoterapeutyczne pod nazwą Schemat Wielopłaszczyznowego Oddziaływania Terapeutycznego. Propozycja oddziaływań muzykoterapeutycznych. Scenariusze grupowych zajęć z muzykoterapii. 15 propozycji zajęć indywidualnych z dzieckiem z głęboką niepełnosprawnością intelektualną i porażeniem mózgowym z wykorzystaniem piosenek (podano słowa i nuty). Wspomaganie rozwoju mowy dzieci przedszkolnych przez terapię śpiewem – scenariusze zajęć. Biblioteka Uniwersytecka w Kielcach Czytelnia Pedagogiczna

Artykuły w czasopismach

46. Adamczyk-Sykut, Eliza : Program stymulacji rozwoju dzieci głębiej upośledzonych w naturalnym środowisku. W: Rewalidacja. – 2006, nr 1, s. 66-86  
Opis programu. Przykładowe scenariusze zajęć.  
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach czytelnia
47. Ambroziak, Halina : Reedukacja indywidualna dzieci upośledzonych umysłowo z wykorzystaniem komputera : scenariusz zajęć. W: Edukacja Medialna”. – 2001, nr 3, s. 42-45  
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach czytelnia
48. Banach-Kaźmierczak, Aleksandra : Spotkania ze sztuką szansą na lepsze życie. W: Meritum. – 2011, nr 1, s. 64-67 334.  
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach czytelnia
49. Bartkiewicz, Wioletta : Lessie – lecz! W: Charaktery. – 2009, nr 3, s. 92-95  
Dogoterapia jako jedna z form rehabilitacji osób niepełnosprawnych.  
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach czytelnia
50. Bartnik Paulina, Drobek-Ziemińska Beata : Cztery kolory, elementy stymulacji polisensorycznej : program zajęć rewalidacyjno-wychowawczych dla dzieci głęboko niepełnosprawnych umysłowo. W: Rewalidacja. – 2009, nr 1, s. 54-64  
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach czytelnia
51. Bobrowski Tomasz, Stanowski Marcin : Formy rewalidacji i rehabilitacji dzieci z mózgowym porażeniem dziecięcym. W: Niepełnosprawność i Rehabilitacja. – 2006, [nr] 3, s. [51]  
Metody: NDT-Bobath, Vojty, PNF (Kabat-Kaisera), Rood, Brunstrom, Peto, Faya, Domana-Delacato.  
Biblioteka Uniwersytecka w Kielcach Czytelnia Pedagogiczna
52. Bobrowski, Tomasz : Technologie informatyczne w rewalidacji młodzieży ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. W: Niepełnosprawność i Rehabilitacja. – 2008, [nr] 1, s. [75]-94  
Klasyfikacja programów do rewalidacji. Komputer w rewalidacji dzieci o upośledzonym słuchu, dzieci niewidomych, upośledzonych umysłowo.  
Biblioteka Uniwersytecka w Kielcach Czytelnia Pedagogiczna
53. Charbicka, Magdalena : Terapia integracji sensorycznej we wspomaganie rozwoju dziecka o obniżonych możliwościach intelektualnych / Magdalena Charbicka, Maria Raszewska. W: Przegląd Edukacyjny. – 2009, nr 5, s. 7-10  
Teoria integracji sensorycznej. Symptomy zaburzeń integracji sensorycznej.  
Wybrane techniki oparte na założeniach integracji sensorycznej.  
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach czytelnia
54. Chwaszczewska, Joanna : Wieloprofilowa terapia uczniów z zespołem Downa . - Rewalidacja. – 2006, nr 2, s. 43-52  
Propozycje usprawniania ruchowego, kształtowania właściwych postaw społeczno-emocjonalnych. Rozwijanie aktywności poznawczej. Metody porozumiewania się z otoczeniem.  
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach czytelnia

55. Filozof, Janina : Dogoterapia (zajęcia z dziećmi o głębokiej niepełnosprawności intelektualnej w OREW Jarosław). W: Rewalidacja. – 2005, nr 2, s. 36-49  
Formy prowadzenia zajęć dogoterapeutycznych na przykładzie Ośrodka Rehabilitacyjno-Edukacyjno-Wychowawczego w Jarosławiu. Opis przypadków.  
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach czytelnia
56. Flejszer, Łukasz : Rola muzykoterapii w stymulacji dziecka z niepełnosprawnością intelektualną. W: Kultura Fizyczna. – 2010, nr 5/8, s. 44-54  
Metody i formy stosowane w ramach muzykoterapii oraz role i funkcje muzykoterapii w rehabilitacji dzieci z niepełnosprawnością intelektualną.  
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach czytelnia
57. Fuerst Hanna, Mazurek-Osmańska, Dorota : Możliwości wykorzystania technologii informacyjnych w szkole dla dzieci niepełnosprawnych intelektualnie w stopniu umiarkowanym i znacznym. W: Szkoła Specjalna. – 2006, nr 1, s. 54-62  
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach czytelnia
58. Gadawska, Mariola : Nietypowa pomoc dydaktyczna. W: Rewalidacja. – 2009, nr 1, s. 113-115  
Omówienie własnoręcznie wykonanych przez nauczyciela pomocy dydaktycznych na zajęcia rewalidacyjne z dziećmi niepełnosprawnymi intelektualnie.  
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach czytelnia
59. Grzeszczyk, Sławomir : Kinezyterapia dzieci niepełnosprawnych umysłowo. W: Wspólne Tematy. – 2004, nr 4, s. 15-18. – Bibliogr.  
Przykłady metod kinezyterapii i zabaw stosowanych w rewalidacji dzieci upośledzonych umysłowo.  
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach czytelnia
60. Herzyk, Ewa : Gotowanie i przetwarzanie produktów jako forma rewalidacji dzieci upośledzonych w stopniu umiarkowanym i znacznym. W: Rewalidacja. – 2005, nr 2, s. 118-122  
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach czytelnia
61. Kasper, Donata : Misy tybetańskie w pracy z uczniami z głęboką niepełnosprawnością intelektualną. W: Rewalidacja. – 2011, nr 1, s. 130-135  
Doświadczenia z pracy z wykorzystaniem mis tybetańskich (muzykoterapia) w Zespole Szkół Specjalnych nr 103 w Poznaniu.  
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach czytelnia
62. Kowalczyk Marcin, Hejmowska Agata : Zagrasz ze mną? : gry planszowe jako narzędzie terapii w rewalidacji dzieci z niepełnosprawnością intelektualną. W: Głos Pedagogiczny. - 2016, nr 77, s. 20-24  
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach czytelnia

63. Kulesza, Ewa Maria : Specjalne wychowanie przedszkolne dzieci z niepełnosprawnością intelektualną – z doświadczeń przedszkola specjalnego nr 249 w Warszawie. W: Szkoła Specjalna. – 2011, [nr] 2, s. 131-134  
Metody i formy pracy z dzieckiem upośledzonym umysłowo w przedszkolu specjalnym. Struktura scenariusza zajęć.  
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach czytelnia
64. Kurkowska, Katarzyna : Piłka : towarzysz zabawy i terapeuta dziecka niepełnosprawnego intelektualnie. Cz. 1-2. W: Wspólne Tematy. – 2010, nr 3, s. 10-20 ; nr 4, s. 41-47  
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach czytelnia
65. Kurzawa, Sabina : Różne sposoby porozumiewania się dzieci niepełnosprawnych i upośledzonych umysłowo. W: Kwartalnik Edukacyjny. – 2004, [nr] 3/4, s. 75-83 Komunikacja werbalna i niewerbalna.  
Biblioteka Uniwersytecka w Kielcach Czytelnia Pedagogiczna
66. Leśniak Maria, Jędrzejowska-Mitas Jadwiga : Teatrzyk „Maja” drogą do uspołecznienia dzieci upośledzonych umysłowo. W: Szkoła Specjalna. – 2000, nr 5, s. 262-268  
Teatrzyk muzyczny.  
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach czytelnia
67. Lohe, Markus : Muzykoterapia dla osób z głębokim upośledzeniem umysłowym : komunikacja – regulowanie emocji – interakcja. W: Wspólne Tematy. – 2011, nr 11/12, s. 47-56  
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach czytelnia
68. Lohe, Markus : Pierwsze spotkania z instrumentem dziecka niepełnosprawnego intelektualnie : poszerzanie zakresu doświadczeń słuchowych. W: Wspólne Tematy. – 2009, nr 11/12, s. 4-10  
Zapoznanie dziecka upośledzonego umysłowo z instrumentami, wprowadzenie do muzykoterapii.  
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach czytelnia
69. Łukasiewicz, Aleksandra : Poruszenie : praca metodą terapii tańcem i ruchem z młodzieżą w szkole integracyjnej. W: Arteterapia. – 2008, nr 3, s. 40-42  
Opis doświadczeń pracy metodą terapii tańcem i ruchem z grupą młodzieży z lekkim i umiarkowanym upośledzeniem.  
Biblioteka Uniwersytecka w Kielcach Czytelnia Pedagogiczna
70. Machoś-Nikodem, Marzena : Terapia życiem. W: Rewalidacja. – 2005, nr 2, s. 65-69  
Biblioteka Uniwersytecka w Kielcach Czytelnia Pedagogiczna
71. Migas, Agata Izabela : Dzieci z zespołem mózgowego porażenia. W: Wspólne Tematy. – 2005, nr 11/12, s. 21-27  
Kliniczny obraz zespołu. Klasyfikacja mózgowego porażenia dziecięcego opracowana przez Toma Ingrama. Metoda integracji sensorycznej w usprawnianiu kompleksowym.  
Biblioteka Uniwersytecka w Kielcach Czytelnia Pedagogiczna

72. Mikulska, Joanna : Zabawy z wykorzystaniem żywności w pracy z dzieckiem niepełnosprawnym intelektualnie. W: Rewalidacja. – 2007, nr 1, s. 68-78  
Cztery scenariusze sytuacji edukacyjno-terapeutycznych, podczas których jednym z celów jest stymulacja polisensoryczna z wykorzystaniem ziemi, ognia i powietrza.  
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach czytelnia
73. Mikulska Joanna, Chajdys Anna : Metoda globalnego czytania w pracy z dzieckiem niepełnosprawnym intelektualnie. W: Rewalidacja. – 2005, nr 2, s. 103-108  
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach czytelnia
74. Minczakiewicz, Elżbieta M. : Zabawka i bawienie się w rozwoju i rehabilitacji dziecka specjalnej troski. W: Rewalidacja. – 2011, nr 2, s. 90-101  
Rola zabawki i zabawy w rozwoju i rehabilitacji.  
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach czytelnia
75. Pętlewska, Halina : Głęboka samotność. W: Szkoła Specjalna. – 1998, nr 2, s. 94-101  
Funkcjonowanie zmysłów i formy terapii dzieci głęboko upośledzonych  
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach czytelnia
76. Pies w wychowaniu i terapii dziecka upośledzonego umysłowo. Cz. 1-2 / oprac. redakcja. W: Wspólne Tematy. – 2011, nr 3, s. 29-39; nr 4, s. 40-44  
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach czytelnia
77. Przybyszewska, Joanna : Rozwój inicjatywy dziecka dzięki metodzie Weroniki Sherborne. W: Rewalidacja. – 2006, nr 2, s. 115-118  
Przykłady ćwiczeń Ruchu Rozwijającego. Zalety metody Weroniki Sherborne w pracy z dziećmi upośledzonymi umysłowo.  
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach czytelnia
78. Raszevska, Maria : Rola ślizgów w terapii i korektywie dziecka z upośledzeniem umysłowym oraz próba ich systematyki. W: Dyrektor Szkoły. – 2002, nr 1-2, s. 13-18  
„Ślizgi” – metoda terapeutyczna upośledzenia umysłowego  
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach czytelnia
79. Regner, Anna : Podstawy ustno-twarzowej terapii regulacyjnej według koncepcji Rodolfo Castillo Moralesa. W: Logopedia. – T. 32 (2003), s. [205]-222  
Terapia dotyczy głównie dzieci z mózgowym porażeniem dziecięcym  
Biblioteka Uniwersytecka w Kielcach Czytelnia Pedagogiczna
80. Reichmann, Werner : Doświadczenie Świata : zabawy i ćwiczenia z piaskiem dla dzieci niepełnosprawnych intelektualnie. W: Wspólne Tematy. – 2005, nr 5, s. 34-37  
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach czytelnia

81. Reichmann, Werner : Komputer w nauczaniu i rozrywce dzieci i młodzieży z niepełnosprawnością intelektualną. W: Wspólne Tematy. – 2009, nr 9, s. 16-23  
Przygotowanie ucznia niepełnosprawnego intelektualnie do korzystania z komputera. Gry i programy komputerowe przeznaczone dla dzieci niepełnosprawnych.  
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach czytelnia
82. Sadowska, Sławomira : Metoda ośrodków pracy propozycją edukacyjną dla zreformowanej szkoły. Cz. 1. W: Wychowanie na Co Dzień. – 2000, nr 1/2, dod. Wkładka Metodyczna, s. X-XII  
Organizacja zajęć metodą ośrodków pracy.  
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach czytelnia
83. Synowiec, Sabina : Wykorzystanie programu komputerowego „Z Tosią przez pory roku” w pracy z autystycznym chłopcem. W: Rewalidacja. – 2011, nr 2, s. 70-79  
Wykorzystanie programu zawierającego elementy wczesnego wspomaganie rozwoju w pracy z chłopcem autystycznym. Opis przypadku.  
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach czytelnia
84. Wiśniewska, Marta : Terapia integracji sensorycznej metodą pracy z dzieckiem z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębszym i głębokim. W: Rewalidacja. – 2008, nr 2, s. 79-84  
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach czytelnia
85. Witkowski, Tomasz : Wybrane metody terapii w pracy z dziećmi z niepełnosprawnością intelektualną. W: Rewalidacja. – 2011, nr 2, s. 19-40  
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach czytelnia
86. Wojciechowska, Beata : Terapia przez rozwój inteligencji. W: Bliżej Przedszkola. – 2007, nr 3, s. 80-85  
Metoda terapii upośledzonych umysłowo, prof. Reuvena Feuersteina, polegająca na wzbogacaniu inteligencji. Narzędzia do Diagnozy Potencjału Ucznia  
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach czytelnia
87. Zawrotna kariera instrumentu dla osób z zespołem Downa : harfa Veeha. W: Na Temat. – 2007, [z.] 2, s. 26-28  
Instrument, który umożliwi samodzielne muzykowanie osobom z zespołem Downa. Walory terapeutyczne gry na instrumencie  
Biblioteka Uniwersytecka w Kielcach Czytelnia Pedagogiczna