

Diagnostyka psychopedagogiczna : zestawienie bibliograficzne w wyborze
Wybór i oprac. Bożena Lewandowska
Pedagogiczna biblioteka Wojewódzka w Kielcach, 2017 r.

Wydawnictwa zwarte

1. Diagnostyka i metodyka psychopedagogiczna w warunkach wielokulturowości / red. nauk. Tomasz Bajkowski, Krzysztof Sawicki, Urszula Namiotko. - Warszawa : Wydawnictwo Akademickie "Żak", cop. 2014. - 244 s. : il. ; 24 cm
Publikacja ma na celu przybliżenie czytelnikom aktualnych wyzwań i problemów charakterystycznych dla społeczeństw wielokulturowych. Dodatkowym zamierzeniem jest przedstawienie propozycji modelowych rozwiązań w pracy edukacyjnej, opiekuńczo-wychowawczej i resocjalizacyjnej. Problematyka pracy dotyczy procesu diagnozowania w warunkach między- i wielokulturowości, instytucji szkoły w społeczeństwie wielokulturowym, pracy z jednostkami niedostosowanymi społecznie w warunkach wielokulturowości, a także jest prezentacją warsztatów kierowanych do różnych grup odbiorców kształtujących postawę otwartą wobec wielokulturowości.
Biblioteka Uniwersytetu Jana Kochanowskiego w Kielcach Czytelnia Pedagogiczna
2. Diagnoza behawioralna : podręcznik / red. Alan S. Bellack, Michel Hersen ; [tł. Helena Grzegółowska-Klarkowska]. - Warszawa : ME-KOMP, 2010. - 660 s. ; 24 cm. - Bibliogr. przy rozdz.
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach wypożyczalnia sygn. 251424
3. Diagnoza dysleksji : najważniejsze problemy / pod red. Grażyny Krasowicz-Kupis. - Gdańsk : Harmonia, 2009. - 355, [1] s. : il. ; 24 cm
Książka dla praktyków - psychologów, pedagogów, logopedów oraz dla rodziców dzieci z trudnościami w uczeniu się.
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach czytelnia sygn. 246091
4. Diagnoza i rewalidacja indywidualna dziecka ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi / pod red. Marzeny Klaczak i Piotra Majewicza. - Kraków : Wydawnictwo Naukowe Akademii Pedagogicznej, 2006. - 115, [1] s. ; 21 cm
Omówiono struktury: diagnozy psychopedagogicznej w rewalidacji indywidualnej, postępowania diagnostyczno-terapeutycznego pedagoga specjalnego, charakterystyki indywidualnego przypadku. Przedstawiono specyfikę pracy diagnostyczno-terapeutycznej z uczniem: niepełnosprawnym intelektualnie, dyslektycznym, nadpobudliwym psychoruchowo, z wadą słuchu, z dysfunkcją wzroku.
Biblioteka Uniwersytetu Jana Kochanowskiego w Kielcach Czytelnia Pedagogiczna
5. Diagnoza i terapia osób jękających się : Warsztaty Logopedyczne, Augustów-czerwiec 1997 / słowo wstępne Antoni Balejko. - Białystok : Wydawnictwo Logopedyczne, 1997. - 126 s. : rys. ; 24 cm. - Bibliogr. przy rozdz.
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach wypożyczalnia sygn. 230443
6. Diagnoza i terapia psychopedagogiczna w edukacji dziecka :

praca zbiorowa / red. Elżbieta Marek, Joanna Łuczak. - Piotrków Trybunalski : Naukowe Wydawnictwo Piotrkowskie przy Filii Uniwersytetu Humanistyczno-Przyrodniczego Jana Kochanowskiego, 2010. - 496, [1] s. : il. (w tym kolor.) ; 25 cm

Wrocław - Biblioteka Uniwersytecka

Toruń - Biblioteka Uniwersytecka

Lublin - Biblioteka Główna Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej

Lublin - Biblioteka Uniwersytecka Katolickiego Uniwersytetu Lubelskiego Jana Pawła II

Łódź - Biblioteka Uniwersytetu Łódzkiego

Kraków - Biblioteka Jagiellońska i Biblioteka Collegium Medicum Uniwersytetu Jagiellońskiego

Warszawa - Biblioteka Publiczna m.st. Warszawy - Biblioteka Główna Województwa Mazowieckiego

Warszawa - Biblioteki Uniwersytetu Warszawskiego

Gdańsk - Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka

Gdańsk - Biblioteka Główna Uniwersytetu Gdańskiego

Poznań - Biblioteka Uniwersytecka

Szczecin - Książnica Pomorska

7. Diagnoza i terapia osób z afazją : holistyczne podejście do chorego : dla studentów medycyny, logopedii, pedagogiki, psychologii i rodzin osób z afazją / pod red. Antoniego Balejko. - Wyd. 2. - Białystok : [Wydawnictwo Logopedyczne], 1998. - 115 s. : il. ; 21 cm. - Bibliogr. przy pracach. Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach wypożyczalnia sygn. 226477
8. Diagnoza i terapia osób z różnymi zaburzeniami językowymi : Warsztaty Logopedyczne, Augustów, maj 1996 / [red. Antoni Balejko]. - Białystok : Wydawnictwo Logopedyczne , 1996. - 79, [1] s. : rys. ; 24 cm. - Bibliogr. przy ref. Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach wypożyczalnia sygn. 223547
9. Dyrda, Beata : Syndrom Nieadekwatnych Osiągnięć jako niepowodzenie szkolne uczniów zdolnych : diagnoza i terapia. - Kraków : "Impuls", 2000. - 172, [1] s. : il. ; 23 cm. - Bibliogr. s.165-173 Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach wypożyczalnia sygn. 231581 Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach czytelnia sygn. 231582
10. Elementy diagnostyki pedagogicznej / pod red. I[reny] Lepalczyk i J[ana] Badury. -Warszawa ; Łódź : Państwowe Wydawnictwo Naukowe, 1987. - 245, [3] s. ; 24 cm. Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach czytelnia sygn. 194068 Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach wypożyczalnia sygn. 194069-194073

11. Górniewicz, Ewa : Pedagogiczna diagnoza specyficznych trudności w czytaniu i pisaniu. - Wyd.3 popr. - Toruń : Wydawnictwo Adam Marszałek, 1998. - 74 s. ; 24 cm. - Bibliogr. s. 56-58
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach czytelnia sygn. 231015
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach wypożyczalnia sygn. 231016
12. Guziuk, Marta : Badania diagnostyczne w pedagogice i psychopedagogice. - Warszawa : Wydawnictwo Akademickie "Żak", 2011. - 450, [2] s. : il. ; 21 cm. - Bibliogr. s. 422-439. Indeks.
W publikacji przedstawiono: problematykę badań diagnostycznych w naukach społecznych, terminy stosowane w badaniach diagnostycznych, proces diagnozowania w ujęciu wąskim i szerokim, etyczny wymiar diagnozowania oraz podstawowe błędy diagnostyczne, problematykę diagnozowania psychologicznego dla potrzeb dydaktyczno-wychowawczych, jej obszary problemowe, modele i etapy diagnozowania w psychologii oraz istotę i zakres diagnozowania psychologicznego dla potrzeb pedagogiki, charakterystykę badań diagnostycznych w pedagogice, w tym etapy, rodzaje i typy diagnoz stosowanych w pedagogice współczesnej, praktyczną metodologię diagnozowania, strategie badań diagnostycznych w pedagogice, metody, techniki oraz narzędzia diagnostyczne wraz z ich wzorami.
Wrocław - Dolnośląska Biblioteka Pedagogiczna
Wrocław - Biblioteka Główna Akademii Wychowania Fizycznego
Wrocław - Biblioteka Uniwersytecka
Wrocław - Biblioteka Akademii Muzycznej
Wrocław - Biblioteka Dolnośląskiej Szkoły Wyższej
Wrocław - Zakład Narodowy im. Ossolińskich
Toruń - Biblioteka Uniwersytecka
Bydgoszcz - Biblioteka Medyczna Collegium Medicum
Bydgoszcz - Biblioteka Główna Uniwersytetu Kazimierza Wielkiego
Lublin - Biblioteka Politechniki Lubelskiej
Lublin - Biblioteka Główna Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej
Lublin - Biblioteka Uniwersytecka Katolickiego Uniwersytetu Lubelskiego Jana Pawła II
Lublin - Wojewódzka Biblioteka Publiczna
Łódź - Biblioteka Główna Uniwersytetu Medycznego
Łódź - Biblioteka Uniwersytetu Łódzkiego
Kraków - Biblioteka Główna Uniwersytetu Pedagogicznego
Kraków - Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka
Kraków - Biblioteka Jagiellońska i Biblioteka Collegium Medicum Uniwersytetu Jagiellońskiego
Kraków - Biblioteka Krakowskiej Akademii
Tarnów - Biblioteka Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej
Siedlce - Biblioteka Główna Uniwersytetu Przyrodniczo-Humanistycznego
Siedlce - Biblioteka Pedagogiczna im. Heleny Radlińskiej
Warszawa - Biblioteka Publiczna m.st. Warszawy - Biblioteka Główna Województwa Mazowieckiego
Warszawa - Biblioteki Uniwersytetu Warszawskiego
Białystok - Biblioteka Uniwersytecka
Gdańsk - Biblioteka Główna Gdańskiego Uniwersytetu Medycznego
Gdańsk - Biblioteka Główna Akademii Wychowania Fizycznego i Sportu
Gdańsk - Biblioteka Gdańska Polskiej Akademii Nauk

Gdańsk - Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka
Gdańsk - Biblioteka Główna Uniwersytetu Gdańskiego
Kartuzy - Centrum Inicjatyw Edukacyjnych - Biblioteka Pedagogiczna
Słupsk - Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka
Dąbrowa Górnicza - Biblioteka Główna Wyższej Szkoły Biznesu
Katowice - Biblioteka Uniwersytetu Śląskiego
Olsztyn - Biblioteka Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego
Poznań - Biblioteka Uniwersytecka
Szczecin - Książnica Pomorska

13. Jarosz Ewa, Wysocka Ewa : Diagnoza psychopedagogiczna : podstawowe problemy i rozwiązania. - Warszawa : "Żak", 2006. - 428, [1] ; 21 cm. - Bibliogr. s. 106-108

Zawartość: Podstawy diagnozy psychopedagogicznej ; Diagnoza psychopedagogiczna - ogólne założenia teoretyczne ; Pojęcie diagnozy ; Diagnoza w pedagogice - geneza i rozwój ; Podstawowe zasady diagnozy psychopedagogicznej. Uwarunkowania procesu diagnostycznego ; Kontakt diagnostyczny - podstawowe wyznaczniki, cechy i techniki budowania kontaktu ; Opór jako przejaw zaburzeń w kontakcie diagnostycznym - objawy, źródła i techniki radzenia sobie z oporem ; Zdolności i kompetencje wyznaczające profesjonalizm diagnosty ; Błędy i wadliwe nastawienia diagnosty ; Mechanizmy poznawcze modyfikujące przebieg procesu diagnostycznego ; Katalog podstawowych reguł i zasad diagnozowania psychopedagogicznego.

Podstawowe techniki diagnostyczne w psychologii i pedagogice ; Rozmowa i wywiad ; Ankieta ; Obserwacja ; Analiza dokumentów i wytworów ; Pomiar w naukach społecznych - możliwości wykorzystania w diagnozie psychopedagogicznej ; Kwestionariusz jako podstawowe narzędzie w diagnostyce psychopedagogicznej. Główne obszary diagnozy psychopedagogicznej - założenia teoretyczne i rozwiązania metodologiczne ; Diagnoza środowiska wychowawczego rodziny - założenia teoretyczne ; Rodzina w diagnozie psychopedagogicznej ; Czynniki opisujące rodzinę jako środowisko wychowawcze ; Podstawowe zasady poznawania rodziny jako środowiska wychowawczego.

Wybrane koncepcja i środki diagnozy rodziny ; Strategie diagnozowania rodziny ; Środki diagnozy wybranych cech rodziny - przegląd narzędzi.

Diagnoza niektórych problemów funkcjonowania rodziny jako środowiska wychowawczego - przemoc i zaniedbywanie dzieci ; Przewidywanie - ustalanie ryzyka przemocy nad dzieckiem w rodzinie ; Identyfikacja przypadków przemocy i diagnoza problemu ; Główne wskaźniki przemocy i zaniedbywania dziecka w rodzinie - podstawowe symptomy i czynniki ryzyka ; Zdobywanie danych.

Sytuacja szkolna jako przedmiot diagnozy psychopedagogicznej ; Diagnoza środowiska wychowawczego szkoły ; Diagnoza funkcjonowania dziecka w rolach szkolnych.

Diagnoza dojrzałości szkolnej jako podstawa prognozy funkcjonowania dziecka w sytuacji szkolnej ; Sposoby definiowania dojrzałości szkolnej ; Podstawowe uwarunkowania osiągnięcia dojrzałości szkolnej ; Diagnoza dojrzałości szkolnej - założenia metodologiczne i kryteria diagnostyczne.

Charakter, obszary i modele diagnozy dojrzałości szkolnej ; Podstawowe zasady diagnozowania dojrzałości szkolnej ; Etapy postępowania diagnostycznego ; Testy do badania dojrzałości szkolnej.

Diagnoza funkcjonowania dziecka w szkole ; Osiągnięcia i niepowodzenia szkolne - problemy diagnozy ; Diagnoza przystosowania do warunków i wymagań szkolnych.

Diagnoza dysleksji rozwojowej jako podstawa prognozy trudności w uczeniu się -

model psychopedagogiczny ; Dysleksja, dysortografia, dysgrafia - ustalenia terminologiczne ; Przyczyny i patomechanizmy dysleksji rozwojowej ; Typy dysleksji ;

Charakterystyka zaburzeń w czytaniu i pisaniu o różnym patomechanizmie ;
Diagnoza dysleksji - założenia metodologiczne i kryteria diagnostyczne ; Zasady
diagnozy dysleksji ; Wybrane metody, techniki i narzędzia diagnozy dysleksji ; Pomoc
postdiagnostyczna dziecku dyslektycznemu.

Odmowa chodzenia do szkoły jako zaburzenie funkcjonowania dziecka w sytuacji
szkolnej - charakter problemu : Diagnostyka problemu i interwencje.

Błąd wychowawczy jako kategoria diagnozy sytuacji szkolnej i jakości środowiska
rodzinnego ; Pojęcie błędu wychowawczego na tle innych zaburzeń procesu
wychowania ; Klasyfikacje błędów wychowawczych i kryteria ich tworzenia ;
Podstawowe źródła błędów wychowawczego ; Skutki i czynniki warunkujące
szkodliwość błędów wychowawczych ; Podstawowe założenia metodologiczne, cele i
kryteria diagnostyczne stosowane w identyfikacji błędów w wychowaniu ;
Podstawowe techniki wykorzystywane w diagnozie błędów wychowawczych ; Zasady
diagnozy błędów wychowawczych.

Diagnoza sytuacji społecznej w klasie szkolnej ; Socjometria jako podstawowy
sposób ; Socjometria jako podstawowy sposób pomiaru stosunków społecznych ;
Odmiany socjometrii ; Badanie socjometryczne i jego analiza.

Techniki projekcyjne w psychopedagogicznym diagnozowaniu sytuacji rodzinnej i
szkolnej ; Założenia teoretyczne i cechy metod projekcyjnych ; Klasyfikacje technik
projekcyjnych ; Podstawowe zasady i reguły stosowania technik projekcyjnych ;
Techniki projekcyjne w psychopedagogicznym diagnozowaniu rodziny : Techniki
projekcyjne w psychopedagogicznym diagnozowaniu sytuacji szkolnej ;
Charakterystyka wybranych technik i narzędzi wykorzystujących mechanizm projekcji.
Wybrane narzędzia diagnostyki rodziny (fragmenty) ; Przykłady narzędzi diagnozy
przystosowania szkolnego (fragmenty) ; Narzędzia diagnozy błędów wychowawczych
(fragmenty) ; Wybrane testy projekcyjne (fragmenty).

Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach czytelnia sygn. 242019
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach wypożyczalnia sygn.
243537

14. Kutscher, Martin L. : Dzieci z zaburzeniami łączonymi : ADHD, trudności w
nauce, zespół Aspergera, zespół Tourette, depresja dwubiegunowa i inne
zaburzenia / Martin L. Kutscher [oraz] Tony Attwood, Robert R. Wolff ; [tł.
Robert Waliś]. - Warszawa : K. E. Liber, 2007. - 252 s. ; 21 cm. – (Seria
Biblioteka Rodzica i Pedagog)
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach wypożyczalnia sygn.
242705, 248164
15. Matczak, Anna : Diagnoza intelektu. - Warszawa : Instytut Psychologii PAN,
1994. - 217 s. ; 24 cm. - Bibliogr. s.197-217
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach wypożyczalnia sygn.
231572, 231573
16. Paluchowski, Władysław Jacek : Diagnoza psychologiczna : podejście
ilościowe i jakościowe. - Warszawa : "Scholar", cop. 2001. - 233 s. : il. ; 25 cm.
– (Seria Wykłady z Psychologii ; t. 7). - Bibliogr. s.193-223
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach wypożyczalnia sygn.
232939-232941
17. Piszczek, Maria : Diagnoza i wspomaganie rozwoju dziecka : wybrane
zagadnienia . - Warszawa : Centrum Metodyczne Pomocy Psychologiczno-
Pedagogicznej MEN, 2007. - 168, [1] s. ; 24 cm. - Bibliogr. s. 160-[169].

Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach wypożyczalnia sygn.
244035, 244036

Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach czytelnia sygn. 247303

18. Psychopedagogiczne aspekty rozwoju i edukacji małego dziecka. - Lublin :
Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, 2010. - 205, [3] s. : il. ;
24 cm. - Bibliogr. przy artykułach.
Problematyka proponowanej publikacji w całości mieści się w edukacji dziecka.
Stanowi zwarty, konsekwentny blok tematyczny z odniesieniem w szczegółowych
tekstach do różnych zagadnień związanych z rozwojem i edukacją dziecka. Praca
zbiorowa składa się ze wstępu oraz trzech części: 1. Podstawy i uwarunkowania
rozwoju małego dziecka (cztery artykuły); 2. Sposoby rozwijania wielokierunkowej
aktywności małego dziecka (cztery artykuły); 3. Diagnoza psychopedagogiczna
małego dziecka - problemy i rozwiązania praktyczne (2 artykuły).
Biblioteka Uniwersytetu Jana Kochanowskiego w Kielcach Czytelnia
Pedagogiczna
19. Psychopedagogika : diagnoza i pomoc psychologiczna / red. Justyna Mróz. -
Kielce : [Uniwersytet Jana Kochanowskiego], 2012. - 298, [1] s. ; 24 cm
Biblioteka Uniwersytetu Jana Kochanowskiego w Kielcach Czytelnia
Pedagogiczna
Biblioteka Uniwersytetu Jana Kochanowskiego w Kielcach Magazyn-parter
Biblioteka Uniwersytetu Jana Kochanowskiego w Kielcach Wolny dostęp-
zwarte-1
20. Rysunek dziecka w diagnozie psychopedagogicznej : praca zbiorowa. -
Warszawa : Wydawnictwo Verlag Dashofer, 2013. - 51 s. : il. ; 21 cm
Biblioteka Uniwersytetu Jana Kochanowskiego w Kielcach
21. Skorek, Ewa Małgorzata : Reranie : profilaktyka, diagnoza, korekcja. - Kraków
: "Impuls", 2001. - 320, [1] s. : il. ; 24 cm. – (Seria Logopedia, Logopedia). -
Bibliogr. s. 241-242
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach wypożyczalnia sygn.
231611, 231612
22. Stemplewska-Żakowicz, Katarzyna : Diagnoza psychologiczna :
diagnozowanie jako kompetencja profesjonalna. - Gdańsk ; Sopot : Gdańskie
Wydawnictwo Psychologiczne, 2009. - 279, [1] s. : il. (w tym kolor.) ; 26 cm. –
(Seria Autorskie Podręczniki Akademickie). - Bibliogr. s. 235-266. Indeksy.
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach czytelnia sygn. 251752
23. Suchańska, Anna : Rozmowa i obserwacja w diagnozie psychologicznej. -
Warszawa : Wydawnictwa Akademickie i Profesjonalne, cop. 2007. - 270, [1]
s. ; 24 cm. – (Seria Psychologia Wobec Współczesności : podstawy
psychologii). - Bibliogr. s. 253-258
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach czytelnia sygn. 243400
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach wypożyczalnia sygn.
243401

24. Terapia dzieci i młodzieży : metody i techniki pomocy psychopedagogicznej / pod red. nauk. Iwony Dąbrowskiej-Jabłońskiej. - Wyd. 4. - Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2012. - 178 s. ; 24 cm. - Bibliogr., netogr. przy pracach. Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach wypożyczalnia sygn. 252774

25. Wysocka, Ewa : Człowiek a środowisko życia : podstawy teoretyczno-metodologiczne diagnozy. - Warszawa : Wydawnictwo Akademickie "Żak", cop. 2007. - 537 s. : il. ; 21 cm
Prezentacja stanu wiedzy nt. problemów diagnozy psychopedagogicznej dot. zarówno dzieci, jak i dorosłych. Ukazano zaplecze teoretyczne i omówiono narzędzia diagnostyczne. Przedstawiono: pojęcie diagnozy w naukach społecznych, podejścia metodologiczne i modele diagnozy (S. Ziemińskiego, A. Kępińskiego, I. Obuchowskiej), problemy postępowania diagnostycznego i zasady diagnozowania, diagnozę środowiska rodzinnego (w tym przemocy oraz uzależnień), szkolnego, grupy rówieśniczej (formalnej i nieformalnej), diagnozę indywidualnego i społecznego funkcjonowania jednostki (w tym diagnozę zaburzeń osobowości, agresji i przemocy, nastawień wobec siebie i innych).
Biblioteka Uniwersytetu Jana Kochanowskiego w Kielcach Czytelnia Pedagogiczna

26. Wysocka, Ewa : Diagnostyka pedagogiczna : nowe obszary i rozwiązania. - Kraków : Oficyna Wydawnicza Impuls, 2013. - 359 s. : il. ; 21 cm
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach czytelnia sygn. 252423
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach wypożyczalnia sygn. 243537, 252424, 252425, 254014, 254156, 254157, 254158

27. Wysocka, Ewa : Diagnoza w resocjalizacji : obszary problemowe i modele rozwiązań w ujęciu psychopedagogicznym. - Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 2013. - 342 s. ; 24 cm. - Bibliogr. s. [313]-329. Indeksy. Kompendium wiedzy na temat diagnozy w resocjalizacji. Część pierwsza pracy zawiera teoretyczne i metodologiczne podstawy diagnozy w resocjalizacji. W części drugiej autorka przedstawia zakres i obszary diagnozy resocjalizacyjnej (płaszczyzny, sfery i obszary diagnozy resocjalizacyjnej; podstawowe metody, techniki i narzędzia diagnostyczne oraz diagnozę warunków procesu resocjalizacji i weryfikacji efektów oddziaływań resocjalizacyjnych).
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach czytelnia sygn. 252641
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach wypożyczalnia sygn. 248977
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach wypożyczalnia sygn. 244767, 244920

Wydawnictwa ciągłe

28. Bieliń, Barbara : Diagnoza i ocena w profilaktyce dysleksji. W: "Wychowanie w Przedszkolu". - 2004, nr 9, s. 20 – 25. - Bibliogr.
Diagnoza i ocena. Trzy rodzaje diagnoz : psychologiczna, pedagogiczna i psychopedagogiczna. Rozpoznanie ryzyka dysleksji. Metody wykorzystywane w diagnozie ryzyka dysleksji. Diagnozowanie dziecka. Organizacja badań. Programy profilaktyczne.
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach czytelnia

29. Bielań, Barbara : Diagnoza psychopedagogiczna w edukacji wczesnoszkolnej. W: Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. - 1993, nr 8, s. 329-332
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach czytelnia
30. Jastrząb, Jadwiga : Wczesna diagnoza ryzyka specyficznych trudności w uczeniu się u podstaw skutecznej terapii psychopedagogicznej. W: Wychowanie na co Dzień. - 2009, nr 6, dod. "Wkładka Metodyczna", s. I-IV
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach czytelnia
31. Kaczmarek, Żanetta : Uwierzyć i osiągnąć sukces, czyli o zajęciach korekcyjno-wyrównawczych w zreformowanej szkole. W: Edukacja Medialna. - 2000, nr 1, s. 17-22
Diagnoza psychopedagogiczna, program i kierunki pracy, zasady i metody dydaktyczno-terapeutyczne, organizacja pracy korekcyjno-wyrównawczej.
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach czytelnia
32. Krauze-Sikorska, Hanna : Mikro- i makrokontekst w procesie systemowej diagnozy psychopedagogicznej dzieci i młodzieży z trudnościami w uczeniu się. W: Studia Edukacyjne. - 2014, nr 33, s. [19]-33
Dostęp on-line
https://repozytorium.amu.edu.pl/bitstream/10593/13612/1/SE%2033_2014_Hanna_Krauze_Sikorska.pdf
33. Kulesza, Marta : Konstruktywistyczne i socjoekologiczne korzenie poradnictwa i diagnozy psychopedagogicznej zorientowanej na zasoby. W: Pedagogika Społeczna . - 2012, nr 3, s. [21]-45
Wprowadzenie w teoretyczne korzenie podejścia procesualnego w pracy z dzieckiem i rodziną, podkreślającego indywidualność każdego systemu rodzinnego i konieczność odrzucenia podejścia klasyfikacyjno-typologicznego.
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach czytelnia
34. Łoskot, Małgorzata : Prawidłowa diagnoza ucznia. W: Głos Pedagogiczny. - 2015, nr 65, s. 46-49
Praca z uczniem ze SPE (specjalne potrzeby edukacyjne). Diagnoza indywidualnych potrzeb oraz możliwości psychofizycznych i edukacyjnych ucznia. Szkolna diagnoza wstępna. Pogłębiona diagnoza psychopedagogiczna w poradni psychologiczno-pedagogicznej.
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach czytelnia
35. Szafraniec, Grażyna : Diagnoza i terapia psychopedagogiczna - system oddziaływań wspierających edukację : zmiany autentyczne czy pozorne? W: Chowanna. - T. 2 (1997), s. 25-35
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach czytelnia