

Edukacja ustawiczna (kształcenie ustawiczne) w szkołach wyższych
Wybór i opracowanie Ewa Lewicka
Kielce : Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka, 2017

Wydawnictwa zwarte

1. Aleksander, Tadeusz : Studia podyplomowe elementem całościowej edukacji (specyfika, funkcje). W: Całozyciowe uczenie się jako wyzwanie dla teorii i praktyki edukacyjnej / red. nauk. Ewa Solarczyk-Ambrozik. - Poznań : Wydawnictwo Naukowe UAM, 2013. - S. 159-174
ACADEMICA – dostęp w Pedagogicznej Bibliotece Wojewódzkiej i w Bibliotece Uniwersytetu Jana Kochanowskiego
2. Edukacja permanentna dorosłych w dobie przemian / red. nauk. Tamara Zacharuk, Beata Boczukowa. - Siedlce : Wydawnictwo Akademii Podlaskiej, 2009. - 266 s. : il. ; 21 cm. - Bibliogr. przy pracach
Biblioteka Uniwersytetu Jana Kochanowskiego – Czytelnia Pedagogiczna
3. Edukacja ustawiczna : wymiar teoretyczny i praktyczny / red. nauk. Stefan M. Kwiatkowski. - Warszawa : Instytut Badań Edukacyjnych ; Radom : Wydawnictwo Instytutu Technologii Eksploatacji - PIB, 2008. - 350 s. : il. ; 25 cm. – (Biblioteka Pedagogiki Pracy; t. 175). - Bibliogr. przy rozdz.
Edukacja permanentna.
Kształcenie zawodowe.
Pedagogika pracy.
Praca.
Rynek pracy.
Biblioteka Uniwersytetu Jana Kochanowskiego – Czytelnia Pedagogiczna, Magazyn-parter
4. Edukacja ustawiczna dorosłych w europejskiej przestrzeni kształcenia z perspektywy polskich doświadczeń : studia i szkice socjopedagogiczne dedykowane prof. Janowi Saranowi / pod red. Magdaleny Pakuły, Anny Dudak. - Lublin : Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, 2009. - 350 s., [14] s. tabl. : il. ; 25 cm. - Bibliogr. prac J. Sarana s. 18-26. Bibliogr. przy rozdz.
Edukacja permanentna -- Polska -- 1990-.
Edukacja dorosłych -- Polska -- 1990-.
Biblioteka Uniwersytetu Jana Kochanowskiego – Czytelnia Pedagogiczna
5. Edukacja ustawiczna w rozwoju społeczeństwa obywatelskiego / pod red. Elżbiety Walkiewicz ; [aut. Piotr Dominiak et al.]. - Gdańsk ; Warszawa : Instytut Badań Edukacyjnych, 2006. - 75 s. ; 21 cm. – (Materiały konferencji jubileuszowej, która odbyła się w Gdańsku. Nazwy aut. na s. 5)
Edukacja permanentna -- konferencje.
Globalizacja -- aspekt społeczny -- konferencje.
Społeczeństwo obywatelskie -- konferencje.
Biblioteka Uniwersytetu Jana Kochanowskiego – Czytelnia Pedagogiczna
6. Frąckowiak, Anna : Edukacja ustawiczna a szkoły wyższe w XXI wieku. W: Kształcenie ustawiczne : idee i doświadczenia / pod red. Zbigniewa Pawła

Kruszewskiego, Józefa Półturzyckiego, Eugenii Anny Wesołowskiej ; Szkoła Wyższa im. Pawła Włodkowica w Płocku. - Płock : Wydawnictwo Naukowe Novum, 2003. - S. 317-336

Biblioteka Uniwersytetu Jana Kochanowskiego – Czytelnia Pedagogiczna

7. Jaworska, Bolesława : Studia podyplomowe : forma akademickiej edukacji. W: Kształcenie ustawiczne : idee i doświadczenia / pod red. Zbigniewa Pawła Kruszewskiego, Józefa Półturzyckiego, Eugenii Anny Wesołowskiej ; Szkoła Wyższa im. Pawła Włodkowica w Płocku. - Płock : Wydawnictwo Naukowe Novum, 2003. - S. 373-381
Biblioteka Uniwersytetu Jana Kochanowskiego – Czytelnia Pedagogiczna
8. Kaczmarek-Śliwińska, Monika : Zarządzanie wizerunkiem uczelni poprzez edukację ustawiczną. W: Edukacja : równość czy jakość? / red. nauk. Joanna Łukasik, Inetta Nowosad, Mirosław J. Szymański. - Toruń : Wydawnictwo Adam Marszałek ; Bydgoszcz : Kujawsko-Pomorska Szkoła Wyższa, cop. 2010. - S. 326-342
Biblioteka Uniwersytetu Jana Kochanowskiego – Czytelnia Pedagogiczna
9. Karcz, Eugenia : Kształcenie osób dorosłych w wyższych szkołach. W: Człowiek i edukacja : studia ofiarowane Profesorowi Józefowi Półturzyckiemu z okazji 70-lecia urodzin i 50-lecia pracy naukowej / pod red. E. Anny Wesołowskiej. - Płock : Wydawnictwo Naukowe "Novum", 2004. - S. 631-637
Toruń - Biblioteka Uniwersytecka
Kraków - Biblioteka Główna Uniwersytetu Pedagogicznego
Warszawa - Biblioteki Uniwersytetu Warszawskiego
Białystok - Biblioteka Uniwersytecka
10. Kluzowicz, Julia : Studia podyplomowe jako szansa edukacyjna i zawodowa dla osób dorosłych : motywy podejmowania nauki na studiach podyplomowych. W: Edukacja dorosłych jako czynnik rozwoju społecznego : (materiały I Ogólnopolskiego Zjazdu Andragogicznego - Kraków, 23-24 czerwca 2009) : praca zbiorowa. T. 2 / pod red. Tadeusza Aleksandra. - Radom : Wydawnictwo Naukowe Instytutu Technologii Eksploatacji - PIB, 2010. - S. 108-118
Na podstawie badań własnych.
Biblioteka Uniwersytetu Jana Kochanowskiego - Czytelnia Pedagogiczna, Wolny dostęp-zwarte-1 p
11. Kowalewski, Tadeusz : Uniwersytet jako medium kształcenia permanentnego w kontekście gospodarki opartej na wiedzy. W: Kultura - media - społeczeństwo : księga jubileuszowa ku czci Ojca Profesora Leona Dyczewskiego. - Lublin : Wydawnictwo KUL, 2007. - S. 687-698
Biblioteka Uniwersytetu Jana Kochanowskiego - Magazyn-parter, Wolny dostęp-zwarte-1 p
12. Kształcenie ustawiczne - idee i doświadczenia : praca zbiorowa / pod red. Zbigniewa Pawła Kruszewskiego, Józefa Półturzyckiego, Eugenii Anny Wesołowskiej ; Szkoła Wyższa im. Pawła Włodkowica w Płocku. - Płock : Wydawnictwo Naukowe "Novum", 2003. - 432 s. ; 25 cm. – (Biblioteka "Edukacji Dorosłych"; t. 29). - Bibliogr. s. 405-425
Edukacja dorosłych.

Edukacja permanentna.
Edukacja permanentna akademicka.
Biblioteka Uniwersytetu Jana Kochanowskiego - Czytelnia Pedagogiczna

13. Kształcenie ustawiczne i jego rola w rozwoju zawodowym człowieka / [Wojewódzki Urząd Pracy w Kielcach. Centrum Informacji i Planowania Kariery Zawodowej]. - Kielce : Wojewódzki Urząd Pracy, 2011. - 175 s. : il. ; 21 cm. - Bibliogr. s. 173-174
Kształcenie ustawiczne - Polska - od 1989 r.
Sygn. 253716 Czytelnia Pedagogicznej Biblioteki Wojewódzkiej
Sygn. 253717 Wypożyczalnia Pedagogicznej Biblioteki Wojewódzkiej
14. Kurantowicz, Ewa : Uczelnia jako społeczność ucząca się. W: Innowacje w edukacji akademickiej : szkolnictwo wyższe w procesie zmiany / pod red. Jacka Piekarskiego, Danuty Urbaniak-Zajęc. - Łódź : Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, 2010. - Łódź, 2010. - S. 269-278
Biblioteka Uniwersytetu Jana Kochanowskiego - Czytelnia Pedagogiczna, Magazyn-parter
15. Lorenc, Joanna : Uniwersytety Trzeciego Wieku drogą aktywizacji osób starszych. W: Oblicza starości we współczesnym świecie. T. 2, Perspektywa społeczno-kulturowa / redakcja Monika Guzewicz, Stanisława Steuden, Paweł Brudek ; Katolicki Uniwersytet Lubelski Jana Pawła II. Wydział Nauk Społecznych. - Lublin : Wydawnictwo KUL, 2015. - S. 233-243
Biblioteka Uniwersytetu Jana Kochanowskiego - Czytelnia Pedagogiczna
16. Parol, Robert : Problem aktywności edukacyjnej w testowanym akademickim modelu kształcenia w ramach Akademii Wieku Średniego 50+ .W: Aktywizacja zawodowa osób 50+ wyzwaniem dla rynku pracy / redakcja naukowa Bernd Joachim Ertelt, Joanna Górna ; Akademia im. Jana Długosza w Częstochowie. - Częstochowa : Wydawnictwo im. Stanisława Podobińskiego Akademii im. Jana Długosza, 2015. - S. 221-231
Wyniki badań.
Biblioteka Uniwersytetu Jana Kochanowskiego - Wolny dostęp-zwarte-1 p.
17. Półturzycki, Józef : Akademicka edukacja dorosłych. - Warszawa : Wydawnictwo Uniwersytetu Warszawskiego, 1994. - 240, [1] s. ; 24 cm. - Bibliogr. s. 231-235
Kształcenie ustawiczne.
Szkolnictwo dla dorosłych.
Szkolnictwo wyższe.
Sygn. 218886 Czytelnia Pedagogicznej Biblioteki Wojewódzkiej
18. Szarota Zofia, Litawa, Aleksandra : Studia podyplomowe jako forma kształcenia ustawicznego : (z uwzględnieniem opinii słuchaczy). W: Edukacja dorosłych jako czynnik rozwoju społecznego : (materiały I Ogólnopolskiego Zjazdu Andragogicznego - Kraków, 23-24 czerwca 2009) : praca zbiorowa. T. 2 / pod red. Tadeusza Aleksandra ; Instytut nauk Pedagogicznych PAN. Zespół Pedagogiki Dorosłych (et. al.). - Radom : Wydawnictwo Naukowe Instytutu Technologii Eksploatacji - PIB, 2010. - S. 9-20
Na podstawie badań własnych.
Biblioteka Uniwersytetu Jana Kochanowskiego - Czytelnia Pedagogiczna, Wolny dostęp-zwarte-1 p.

19. Uczący się dorosły w zmieniającym się świecie = Learning adult in the changing world / pod red. Artura Fabisia i Agnieszki Stopińskiej-Pająk. - Bielsko-Biała : Wyższa Szkoła Administracji, 2010. - 313 s. : il. ; 24 cm. – (Biblioteka Edukacji Dorosłych ; t. 43). - Bibliogr. przy rozdz.
Biblioteka Uniwersytetu Jana Kochanowskiego – Czytelnia Pedagogiczna

20. Wróblewska, Walentyna : Rola nauczyciela akademickiego w rozwoju procesu autoedukacji studentów. W: Nauczyciel andragog we współczesnym społeczeństwie / pod red. Wojciecha Horynia i Jana Maciejewskiego. - Wrocław : Wydawnictwo Uniwersytetu Wrocławskiego, 2010. - S. 119-125
Na podstawie badań własnych.
Sygn. 247885 Czytelnia Pedagogicznej Biblioteki Wojewódzkiej
Sygn. 247886, 247887, 248420, 248421 Wypożyczalnia Pedagogicznej Biblioteki Wojewódzkiej

21. Ziębińska, Beata : Uniwersytety Trzeciego Wieku jako instytucje przeciwdziałające marginalizacji osób starszych. - Katowice : "Śląsk", 2010. – S. 144-192 :
Uniwersytety Trzeciego Wieku i kształcenie osób starszych w systemie kształcenia ustawicznego
Sygn. 248442 Czytelnia Pedagogicznej Biblioteki Wojewódzkiej
Sygn. 248443 Wypożyczalnia Pedagogicznej Biblioteki Wojewódzkiej

22. Ziomek-Michalak, Katarzyna : Uczenie się przez całe życie na przykładzie uniwersytetu trzeciego wieku. W: Nierówność szans edukacyjnych - przyczyny, skutki, koncepcje zmian : praca zbiorowa / pod red. Wiktora Żłobickiego i Beaty Maj. - Kraków : Oficyna Wydawnicza Impuls, 2012. - S. 357-375
Na podstawie badań.
Sygn. 252504 Czytelnia Pedagogicznej Biblioteki Wojewódzkiej
Sygn. 252505 Wypożyczalnia Pedagogicznej Biblioteki Wojewódzkiej

Wydawnictwa ciągłe

23. Aleksander, Tadeusz : Praca zawodowa stymulatorem dalszego kształcenia. W: Edukacja Ustawiczna Dorosłych. - 2016, nr 2, s. 9-19. - Bibliogr.
Funkcje edukacyjne pracy zawodowej. Praca zawodowa źródłem motywacji kształcenia na studiach podyplomowych (informacje pochodzące z badań ankietowych).
Czytelnia Pedagogicznej Biblioteki Wojewódzkiej

24. Aleksander, Tadeusz : Stan andragogiki w Polsce w 2010 r. W: Edukacja Ustawiczna Dorosłych. - 2010, [nr] 1, s. 7-13
Kształceniem i wychowaniem dorosłych w naszym kraju zajmuje się ok. 110 jednostek organizacyjnych szkół wyższych i duże instytucje (centra) edukacji dorosłych.
Czytelnia Pedagogicznej Biblioteki Wojewódzkiej

25. Bakota, Anna : Uczestnictwo w studiach podyplomowych a potrzeby człowieka dorosłego. W: Edukacja Dorosłych. - 2012, nr 2, s. 153-167
Biblioteka Uniwersytetu Jana Kochanowskiego – Czytelnia Pedagogiczna

26. Bartkowiak, Monika : Edukacja ustawiczna a praca zawodowa człowieka. W: Studia Edukacyjne. - 2011, nr 18, s. [151]-165

Kluczowe zadania i znaczenie edukacji rozumianej jako proces całościowy. Praca zawodowa człowieka wobec przemian społeczno-gospodarczych. Znaczenie wykształcenia i rola uczelni wyższych w kontekście wymagań pracodawców.

Biblioteka Uniwersytetu Jana Kochanowskiego – Czytelnia Pedagogiczna

27. Czerepaniak-Walczak, Maria : Uniwersytet: miejsce edukacji całościowej czy salon profesora Higginsa? : perspektywa pedagogiczna. W: Pedagogika Szkoły Wyższej. - 2011, nr 1, s. 69-90
Kształcenie ustawiczne – Polska.
Nauczyciele akademicy - socjologia - Polska - od 1989 r.
Szkolnictwo wyższe - socjologia - Polska - od 1989 r.
ACADEMICA – dostęp w Pedagogicznej Bibliotece Wojewódzkiej i w Bibliotece Uniwersytetu Jana Kochanowskiego
28. Dillemans, R. : Rola wyższej uczelni w kształceniu trwającym całe życie. W: Res Humanae / Wyższa Szkoła Pedagogiczna Towarzystwa Wiedzy Powszechnej w Warszawie. - [Vol.] 3, (1996), s. 33-42
Szkolnictwo wyższe – kierownictwo.
Kształcenie ustawiczne - polityka – Polska.
Biblioteka Uniwersytetu Jana Kochanowskiego - Magazyn-parter
29. Dłutowska-Osik, Hanna : Kształcenie ustawiczne w opinii nauczycieli studiów podyplomowych jednej z warszawskich uczelni. W: Student Niepełnosprawny. - Z. 6 (2013), s. 101-112. – Bibliogr. ; dostęp online:
http://www.studentniepelnosprawny.uph.edu.pl/images/ogolne/pdf_tekst/SN_13_6_2013.pdf
Kształcenie ustawiczne - Polska - 21 w.
Świadomość społeczna - Polska - 21 w.
30. Finnegan, Fergal : Uczenie się i uznanie : doświadczenia studentów i badaczy w projekcie RANLHE. W: Terazniejszość, Człowiek, Edukacja. - 2011, nr 1, s. [7]-19
Osobiste doświadczenia wzrostu poczucia pewności siebie i szacunku wobec siebie studentów nietradycyjnych, tj. dorosłych ponownie podejmujących naukę - projekt badawczy nad rozszerzaniem się uczestnictwa edukacyjnego na poziomie wyższym w krajach europejskich przez studentów nietradycyjnych. Podstawowe założenia projektu. Przedstawienie historii dwóch studentów z krajów UE oraz ukazanie wpływu podjęcia nauki na poziomie wyższym na poczucie pewności siebie.
ACADEMICA – dostęp w Pedagogicznej Bibliotece Wojewódzkiej i w Bibliotece Uniwersytetu Jana Kochanowskiego
31. Frąckowiak, Anna : Formy kształcenia ustawicznego w środowisku akademickim. W: Edukacja Humanistyczna (Szczecin). - 2013, nr 1, s. 168-175
Formy kształcenia ustawicznego w szkolnictwie wyższym to edukacja mniej lub bardziej formalna (studia dzienne, zaoczne, podyplomowe, uniwersytety dziecięce, młodzieżowe, trzeciego wieku) oraz inicjatywy umożliwiające rozwijanie własnej osobowości i zainteresowań (np. biura karier, towarzystwa naukowe, festiwale nauki, techniki i sztuki).
ACADEMICA – dostęp w Pedagogicznej Bibliotece Wojewódzkiej i w Bibliotece Uniwersytetu Jana Kochanowskiego
32. Janiak-Rejno, Iwona : Kształcenie ustawiczne słuchaczy studiów podyplomowych - wyniki badań empirycznych. W: Edukacja Ustawiczna Dorosłych. - 2009, nr 4, s. 50-57

Badania miały na celu rozpoznanie motywów ustawicznego kształcenia się przez słuchaczy studiów podyplomowych.

Czytelnia Pedagogicznej Biblioteki Wojewódzkiej

33. Jarmużek, Joanna : Po co dorosłym samokształcenie? W: Edukacja Ustawiczna Dorosłych. - 2004, t. 4, s. 57-64
Kształcenie ustawiczne.
Samokształcenie.
Czytelnia Pedagogicznej Biblioteki Wojewódzkiej
34. Jeran, Agnieszka : Nieoczywiste konsekwencje zwiększania poziomu kwalifikacji pracowników z wyższym wykształceniem. W: Edukacja Ustawiczna Dorosłych. - 2016, [nr] 2, s. 51-59
Charakterystyka pracowników zwiększających kwalifikacje, czyli uczestniczących w kształceniu ustawicznym. Wyniki analizy przeprowadzonej na podstawie danych z lat 2005-2015, pochodzących z ogólnopolskiego, cyklicznego badania "Diagnoza Społeczna", realizowanego przez Radę Monitoringu Społecznego.
Czytelnia Pedagogicznej Biblioteki Wojewódzkiej
35. Kłós Monika, Baran Małgorzata : Projekty innowacyjne w uczelniach wyższych : rekomendacje dotyczące finansowania i organizowania kształcenia ustawicznego / Wyższa Szkoła Biznesu w Pile, Collegium Civitas, Warszawa. W: Handel Wewnętrzny : marketing, rynek, przedsiębiorstwo. - [R.] 60, nr 5 (2014), s. 3-12. – Bibliogr.
Kształcenie ustawiczne - organizacja - Polska - 21 w.
Szkolnictwo wyższe - finanse - Polska - 21 w.
Zarządzanie projektami – Polska.
Biblioteka Uniwersytetu Jana Kochanowskiego - Wolny dostęp-czasopisma-2 p.
36. Krupa Józefa, Murawska Anna : Obraz studentów studiów zaocznych i jego implikacje pedagogiczne. W: Edukacja Ustawiczna Dorosłych. - 2000, nr 3, s. 33-40. – Bibliogr.
Czytelnia Pedagogicznej Biblioteki Wojewódzkiej
37. Książek, Danuta : Rola uniwersytetów trzeciego wieku w stymulowaniu aktywności społecznej i edukacyjnej osób starszych. W: Edukacja Ustawiczna Dorosłych. - 2015, nr 1, s. 167-175. - Bibliogr.
Czytelnia Pedagogicznej Biblioteki Wojewódzkiej
38. Leśniak, Rafał : Potrzeba edukacji w społeczeństwie dążącym do wiedzy. W: Nowa Szkoła. - 2009, nr 10, s. 13-15
Motywy zdobywania wyższego wykształcenia Polaków (wg badań CBOS z 2004 r.).
Czytelnia Pedagogicznej Biblioteki Wojewódzkiej
39. Lubryczyńska-Cichocka Katarzyna, Rogowska-Lasocka Eliza : Uniwersytet Otwarty Uniwersytetu Warszawskiego. W: Edukacja Ustawiczna Dorosłych. - 2014, nr 1, s. 47-61
W systemie kształcenia ustawicznego jedną z najważniejszych instytucji stają się uniwersytety, które jako przedstawiciel szkolnictwa wyższego powinny stać się głównym inicjatorem edukacji permanentnej. Uniwersytety otwarte realizują w praktyce ideę kształcenia przez całe życie poprzez prowadzenie zajęć dla osób dorosłych bez względu na wiek, wykształcenie, doświadczenie edukacyjne czy zawodowe i powstają głównie przy uczelniach

wyższych. Działalnością przypominają uniwersytety powszechne, można korzystać z ich oferty bez barier edukacyjnych, umożliwiają kształcenie na poziomie akademickim, a także korzystanie z zaplecza naukowego uczelni. W artykule dokonano charakterystyki Uniwersytetu Otwartego Uniwersytetu Warszawskiego (UOUW).

Czytelnia Pedagogicznej Biblioteki Wojewódzkiej

40. Marszałek, Anna : Realizacja procesu bolońskiego w kontekście tworzenia europejskiego obszaru szkolnictwa wyższego. W: Edukacja Ustawiczna Dorosłych. - 2010, nr 2, s. 7-16
Artykuł ukazuje proces reformowania systemu szkolnictwa wyższego w Europie. Deklaracja bolońska została podpisana przez sygnatariuszy 19 czerwca 1999 roku przez ministrów ds. edukacji 29 państw europejskich. Proces boloński ma na celu utworzenie harmonijnego systemu szkolnictwa wyższego w Europie. Kraje członkowskie mają za zadanie : zapewnienie wysokiej jakości kształcenia, promowanie kadry naukowej oraz mobilności studentów. Realizacja założeń procesu bolońskiego wymusiła wprowadzenie licznych zmian do systemu szkolnictwa wyższego w Polsce.
Czytelnia Pedagogicznej Biblioteki Wojewódzkiej
41. Maskiewicz Sławomir, Stępień Karol : Lifelong Learning a języki obce na Uniwersytecie Otwartym Uniwersytetu Warszawskiego. W: Języki Obce w Szkole (czasopismo elektroniczne). - 2012, nr 3, s. 98-102 ; dostęp online: <http://jows.pl/content/lifelong-learning-j%C4%99zyki-obce-na-uniwersytecie-otwartym-uniwersytetu-warszawskiego>
Kształcenie językowe dla dorosłych na kursach językowych organizowanych na Uniwersytecie Otwartym UW.
42. Miska, Katarzyna, Musolf-Parol Agnieszka : Uniwersytety trzeciego wieku : element edukacji permanentnej. W: Zamojskie Studia i Materiały. Seria Pedagogika. - Nr 1 (2011), s. 123-128. - Bibliogr., netogr.
Kształcenie ustawiczne
Uniwersytety trzeciego wieku
ACADEMICA – dostęp w Pedagogicznej Bibliotece Wojewódzkiej i w Bibliotece Uniwersytetu Jana Kochanowskiego
43. Nowakowski, Stanisław : Studia podyplomowe w procesie kształcenia ustawicznego nauczyciela. W: Pedagogika Pracy. – R. 25, t. 44 (2004), s. 147-151
Kształcenie podyplomowe – Polska.
Kształcenie ustawiczne – Polska.
Nauczyciele - doskonalenie zawodowe – Polska.
Czytelnia Pedagogicznej Biblioteki Wojewódzkiej
44. Ochoa-Siguencia Luis, Trobat Miquel F. Oliver, Ochoa-Dąderska Renata : Internet i jego nowoczesne narzędzia a idea uczenia się przez całe życie na przykładzie Wyższej Szkoły Ekonomii i Administracji w Bytomiu. W: Nauczyciel i Szkoła. - 2010, nr 1/2, s. 95-106
Stosunek do Internetu oraz sposoby i motywy jego użytkowania w badaniach własnych przeprowadzonych na grupie 90 studentów i 30 pracownikach naukowo - dydaktycznych w Wyższej Szkole Ekonomii i Administracji w Bytomiu. Badanie przeprowadzono w semestrze letnim 2009 r.
Czytelnia Pedagogicznej Biblioteki Wojewódzkiej

45. Orzechowska, Grażyna : Motywy i najważniejsze uwarunkowania podejmowania studiów zaocznych przez nauczycieli. W: Edukacja Dorosłych. - 2001, nr 3, s. 49-56
ACADEMICA – dostęp w Pedagogicznej Bibliotece Wojewódzkiej i w Bibliotece Uniwersytetu Jana Kochanowskiego
46. Parol, Robert : Innowacyjne metody pracy dydaktycznej w ramach testowanego akademickiego modelu kształcenia ustawicznego AWŚ 50+ . W: Problemy Profesjologii. - 2014, nr 2, s. 55-63
Kształcenie ustawiczne - a rynek pracy - Polska - 21 w.
Ludzie w wieku średnim - socjologia - Polska - 21 w.
ACADEMICA – dostęp w Pedagogicznej Bibliotece Wojewódzkiej i w Bibliotece Uniwersytetu Jana Kochanowskiego
47. Pawlik, Beata : Psychologiczne uwarunkowania decyzji o kontynuacji kształcenia na poziomie wyższym. W: Edukacja Ustawiczna Dorosłych. - 2013, nr 3, s. 106-118
Celem pracy jest wskazanie wybranych, psychologicznych korelatów mogących wpływać na decyzję jednostki, dotyczącą kontynuacji kształcenia w systemie szkolnictwa wyższego. Badanie zostało przeprowadzone w październiku 2012 r. W badaniu wzięło udział 100 osób – studentów studiów niestacjonarnych w uczelniach państwowych i prywatnych. Osoby badane kontynuowały naukę na następujących kierunkach: psychologia, pedagogika, socjologia, administracja, informatyka z ekonometrią. Do badania wykorzystano kwestionariusz ankiety obejmujący następujące zmienne: wiek, płeć, stan cywilny, status zawodowy. Zaprezentowano wyniki badań.
Czytelnia Pedagogicznej Biblioteki Wojewódzkiej
48. Pokrzycka, Lidia : Perspektywy uczenia się przez całe życie : systemy ECTS i ECVET. W: Nowa Szkoła. - 2013, nr 7, s. 50-53
Wyjaśnienie zasad działania systemu ECTS, służącego usprawnieniu wymiany studentów w ramach programu Erasmus oraz systemu ECVET, dotyczącego kształcenia i szkolenia zawodowego.
Czytelnia Pedagogicznej Biblioteki Wojewódzkiej
49. Półturzycki, Józef : Edukacja ustawiczna i andragogika w procesie modernizacji szkolnictwa wyższego. W: Pedagogika Szkoły Wyższej. - 2012, nr 1, s. 57-77
Kształcenie ustawiczne – teoria.
Oświata dorosłych - szkolnictwo wyższe.
Oświata dorosłych – teoria.
Szkolnictwo wyższe – reforma.
ACADEMICA – dostęp w Pedagogicznej Bibliotece Wojewódzkiej i w Bibliotece Uniwersytetu Jana Kochanowskiego
50. Prymak, Tomasz : Kreowanie przez uczelnie warunków do autoedukacji studentów : (proces pedagogicznego oddziaływania uczelni na autoedukację studentów). W: Edukacja i Dialog. - 2010, nr 1/2, s. 55-58
Czytelnia Pedagogicznej Biblioteki Wojewódzkiej
51. Przybylska, Ewa : Europejski obszar szkolnictwa wyższego a uczenie się przez całe życie. W: Edukacja Ustawiczna Dorosłych. - 2012, nr 3, s. 23-29
Wśród całego spektrum zadań stojących przed instytucjami szkolnictwa wyższego aspirującymi do miana nowoczesnych uczelni promującymi uczenie się obywateli przez całe życie szczególnie istotne wydaje się obecnie wyjście naprzeciw oczekiwaniom i potrzebom przedsiębiorców zainteresowanych podniesieniem poziomu wykształcenia i zdobyciem

najnowszej wiedzy z zakresu ich profesji. Uniwersytet Otwarty w Finlandii oraz Europejska Szkoła Wyższa Kształcenia na Odległość w Hamburgu dowodzą, że także poza tradycyjnym uniwersytetem możliwe jest zachowanie najwyższych standardów akademickich.
Czytelnia Pedagogicznej Biblioteki Wojewódzkiej

52. Przybylska, Ewa : Profesjonalizacja edukacji dorosłych : akademicka edukacja dorosłych w Europie wobec wyzwań Deklaracji Bolońskiej. W: Edukacja Ustawiczna Dorosłych. - 2003, [nr] 3, s. 29-36
Edukacja dorosłych jako kierunek studiów.
Czytelnia Pedagogicznej Biblioteki Wojewódzkiej
53. Przybylska, Ewa : Szkolnictwo wyższe w procesie kształtowania społeczeństwa uczącego się przez całe życie. W: Edukacja Ustawiczna Dorosłych. - 2012, nr 4, s. 39-45
Promocja koncepcji uczenia się przez całe życie jako zadanie instytucji szkolnictwa wyższego. Szkolnictwo wyższe w Polsce. Dorosli w edukacji formalnej. Otwartość na dorosłego studenta. Struktury wspierające dorosłych studentów. Wyzwania wobec uniwersytetów w kontekście promocji uczenia się przez całe życie.
Czytelnia Pedagogicznej Biblioteki Wojewódzkiej
54. Romanowska-Tołłoczko Anna, Smoliński Aleksander : Potrzeby oraz motywy udziału nauczycieli w formach doskonalenia zawodowego. W: Edukacja Ustawiczna Dorosłych. - 2012, nr 2, s. 106-111
Celem podjętych badań było określenie, w jakim stopniu nauczyciele szkół różnego szczebla czują się kompetentni w swoim zawodzie. Próbowano również poznać opinię nauczycieli dotyczącą przydatności wiedzy i doświadczeń praktycznych wyniesionych ze studiów, a także ich zdanie na temat potrzeby, możliwości oraz motywów dalszego kształcenia się. Grupę badawczą stanowiły osoby w wieku 26 do 54 lat, ze stażem pracy od 2 do 30 lat.
Zaprezentowano wyniki badań.
Czytelnia Pedagogicznej Biblioteki Wojewódzkiej
55. Sadowy, Katarzyna : Student, absolwent, pracownik w modelu kształcenia przez całe życie ideAGORA = Student, graduate and employee in ideAGORA model of lifelong learning / Katarzyna Sadowy ; Collegium Mazovia Innowacyjna Szkoła Wyższa w Siedlcach. Student, graduate and employee in ideAGORA model of lifelong learning W: Edukacja Ustawiczna Dorosłych. - 2015, t. 2, s. 85-95. - Bibliogr., netogr. s. 95
Prezentacja modelu "ideAGORA - absolwenci kapitałem społecznym uczelni" wdrażanego w Collegium Mazovia w Siedlcach, opierającego się na kształceniu przez całe życie w oparciu o trwałą relację z uczelnią przy uwzględnieniu potrzeb otoczenia gospodarczego i społecznego.
Czytelnia Pedagogicznej Biblioteki Wojewódzkiej
56. Seredocha, Izabela : Idea edukacji przez całe życie w ocenie studentów. W: Edukacja Ustawiczna Dorosłych. - 2010, t. 1, s. 67-76. – Bibliogr.
Badania ankietowe.
Czytelnia Pedagogicznej Biblioteki Wojewódzkiej
57. Stochmiałek, Jerzy : Rozwój koncepcji akademickiego kształcenia andragogicznego. W: Edukacja Ustawiczna Dorosłych.- 2004, nr 2, 7-18
Czytelnia Pedagogicznej Biblioteki Wojewódzkiej
58. Stochmiałek, Jerzy : Studia i badania nad teorią uczenia się osób dorosłych. W: Edukacja Ustawiczna Dorosłych. - 2012, [nr] 4, s. 7-15

Rozwój społeczeństwa informacyjnego. Indywidualne, interakcyjne oraz społeczne uwarunkowania procesu uczenia się osób dorosłych. Sytuacje trudne oraz bariery w procesie uczenia się.

Czytelnia Pedagogicznej Biblioteki Wojewódzkiej

59. Szłapińska Joanna, Bartkowiak Monika : Determinanty aktywności edukacyjnej absolwentów szkół wyższych. W: Studia Edukacyjne. - 2013, nr 24, s. [271]-287 ;
dostęp online:
https://repozytorium.amu.edu.pl/jspui/bitstream/10593/6853/1/studia_educ_24_s_271-288.pdf
Kariera zawodowa w organizacji uczącej się. Potrzeba kształcenia ustawicznego. Metodologiczne aspekty badań własnych. Aktywność edukacyjna absolwentów szkół wyższych w świetle badań. Wnioski z badań.
60. Trafiałek, Elżbieta : Starość a edukacja permanentna. W: Kieleckie Studia Pedagogiczne i Psychologiczne / WSP Kielce. - T. 10 (1995), s. 135-144
Uniwersytety Trzeciego Wieku.
61. Varkoly Ladislav, Slavikova Gabriela, Lajcin Daniel, Tej Juraj : Management in higher education=Zarządzanie w szkolnictwie wyższym. W: Edukacja Ustawiczna Dorosłych. - 2012, nr 3, s. 132-140
Zarówno w strategiach jak i międzynarodowych dokumentach Unia Europejska wskazuje technologie informacyjno-komunikacyjne (ICT) jako kluczowy priorytet w edukacji we wszystkich szkołach oraz procesie uczenia się w ciągu całego życia, kładąc nacisk na kluczowe kompetencje, edukację informatyczną, innowacyjne strategie edukacyjne, e-learning, elektroniczne środki dydaktyczne, wirtualne uniwersytety, uczenie się on-line, modułowość, etc., dlatego też obecnie zdolność do pracy z danymi i informacjami jest postrzegana jako nadrzędna w procesie zarządzania. Kadra menadżerska szkół, uniwersytetów czy innych instytucji edukacyjnych może osiągnąć konkurencyjną korzyść w odniesieniu do innych instytucji czy firm, jeśli potrafi analizować i ewaluować informacje w tym obszarze z odpowiednią szybkością i skutecznością. Artykuł wskazuje możliwości kształcenia z wykorzystaniem nowoczesnych technologii informacyjno-komunikacyjnych w zarządzaniu szkołami, uniwersytetami.
Czytelnia Pedagogicznej Biblioteki Wojewódzkiej
62. Waliński, Grzegorz : Kształcenie ustawiczne na poziomie wyższym. W: UNESCO i My. - 1999, nr 1/4, s. 6-7
Czytelnia Pedagogicznej Biblioteki Wojewódzkiej
63. Wiatrowski Zygmunt, Kwiatkowski Stefan M. : Problemy ustawicznej edukacji zawodowej . W: Pedagogika Pracy. - 1999, nr 35, s. 24-34
W założeniach organizacyjno-programowych reformy edukacji 1999/2000 kształcenie zawodowe jest na trzech poziomach: pogimnazjalnej szkoły zawodowej (lub liceum profilowanego), szkół policealnych oraz wyższych szkół zawodowych. W artykule zasygnalizowano też problem ustawicznej edukacji zawodowej.
Czytelnia Pedagogicznej Biblioteki Wojewódzkiej
64. Wielec, Mariusz : Przyszłość kształcenia inżynierów. W: Edukacja Ustawiczna Dorosłych. - 2011, nr 4, s. 27-32
Celem projektu „Akademickie Mazowsze 2030” jest próba refleksji nad dostosowaniem kierunków kształcenia oraz profilu absolwenta do rzeczywistych potrzeb rynku pracy. Projekt jest realizowany przez konsorcjum naukowe w skład, którego wchodzi sześć szkół wyższych specjalizujących się w różnych dziedzinach wiedzy: nauki inżynierijno-techniczne,

przyrodnicze, rolnicze, medyczne, społeczne i humanistyczne. „Akademickie Mazowsze 2030” realizowane jest od maja 2009 roku. Projekt jest współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego w ramach Programu Operacyjnego Innowacyjna Gospodarka 2007-2013. Głównymi metodami wykorzystywanymi w projekcie są formy foresight obejmujące m.in. analizę scenariuszy rozwoju regionu i zmian polskiej gospodarki w kierunku Gospodarki Opartej na Wiedzy do 2030 roku.

Czytelnia Pedagogicznej Biblioteki Wojewódzkiej

65. Wiśniewski, Zbigniew : Rola uczelni w kształceniu ustawicznym osób powyżej 50. roku życia. W: E-Mentor. - 2008, nr 4, s. 10-13 ; dostęp online: <http://www.e-mentor.edu.pl/artykul/index/numer/26/id/568>
66. Zbierzchowska, Anna : SGH w sieci europejskich uniwersytetów oferujących kształcenie ustawiczne - EUCEN / Katedra Zarządzania Jakością przy Kolegium Zarządzania i Finansów SGH. - Bibliogr., netogr. W: E-Mentor. - 2004, nr 3, s. 27-31 ; dostęp online: <http://www.e-mentor.edu.pl/artykul/index/numer/5/id/63>
Szkoła Główna Handlowa (Warszawa).
Kształcenie ustawiczne - kraje Unii Europejskiej - 21 w.
Kształcenie ustawiczne - Polska - 21 w.
Oświata dorosłych - kraje Unii Europejskiej.
Oświata dorosłych - Polska - 21 w.
67. Zielińska, Agnieszka : Uniwersytet Trzeciego Wieku : przeciw wykluczeniu społecznemu osób starszych / Uczelnia Warszawska im. Marii Skłodowskiej-Curie. W: Zeszyty Naukowe - Uczelnia Warszawska im. Marii Skłodowskiej-Curie. - 2015, nr 2, s. 243-260. – Bibliogr.
Kształcenie ustawiczne - Polska - 21 w.
Ludzie starzy - polityka społeczna - Polska - 21 w.
Uniwersytety trzeciego wieku - Polska - 21 w.
Wykluczenie społeczne - zapobieganie - Polska - 21 w.
Wykluczenie społeczne - zwalczanie - Polska - 21 w.
ACADEMICA – dostęp w Pedagogicznej Bibliotece Wojewódzkiej i w Bibliotece Uniwersytetu Jana Kochanowskiego
68. Zimny, Artur : Profil potencjalnych kandydatów na studia podyplomowe. W: Edukacja Ustawiczna Dorosłych. - 2009, nr 4, s. 68-74. – Bibliogr.
Studia podyplomowe traktowane są jako forma uniwersyteckiego kształcenia ustawicznego.
Czytelnia Pedagogicznej Biblioteki Wojewódzkiej
69. Zubrzycka-Maciąg Teresa, Wosik-Kawała Danuta, Piech Anna : Doskonalenie zawodowe nauczycieli w ramach studiów podyplomowych. W: Edukacja Ustawiczna Dorosłych. - 2011, nr 1, s. 89-94
Nauczyciel współczesnej szkoły powinien być sprawnym dydaktykiem, wychowawcą, trenerem i wzorcem osobowym dla swoich uczniów. Aby realizować proces pedagogiczny nauczyciel jest zobowiązany posiadać następujące kompetencje: psychologiczno-pedagogiczne, diagnostyczne, w dziedzinie planowania i projektowania działalności dydaktyczno-wychowawczej, dydaktyczno-metodyczne, komunikacyjne, medialne i techniczne, związane z kontrolą i oceną osiągnięć uczniów oraz kompetencje dotyczące projektowania, oceny programów i podręczników szkolnych. Efektywne doskonalenie zawodowe nauczyciela wymaga wyrobienia krytycznego stosunku do własnej pracy. W ramach podnoszenia kwalifikacji nauczycieli, na Wydziale Pedagogiki i Psychologii UMCS w Lublinie uruchomiono podyplomowe studia dla nauczycieli z terenów wiejskich pt. „Lepsza szkoła – podyplomowe studia kwalifikacyjne z zakresu terapii pedagogicznej i pedagogiki

opiekuńczo - wychowawczej dla nauczycieli z terenów wiejskich województwa lubelskiego”.
Projekt był realizowany w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki 2007-2013.
Czytelnia Pedagogicznej Biblioteki Wojewódzkiej