

Brak aktywności, izolowanie, odrzucenie wśród uczniów : zestawienie bibliograficzne w wyborze

Wykaz literatury sporządzono z autopsji, ograniczając się do materiałów dostępnych w PBW w Kielcach. Pod opisami bibliograficznymi umieszczono sygnaturę poprzedzoną skrótem: Czyt – czytelnia, Wyp. - wypożyczalnia

Pozycje zwarte

1. Aktywność i aktywizacja społeczna / red. A. Gurycka.- Wwa, 1976
(Wyp. 135436)
2. Badania nad dziećmi alkoholików.- Wwa, 2000
(Czyt. 61)
3. Bokus B.: Nawiązywanie interakcji społecznych przez małe dziecko. – Wrocław, 1984
(Czyt. 15 M 47, Wyp. 176057, 176125)
4. Borecka-Biernat D., Węglowska-Rzepka K.: Zachowanie młodzieży w sytuacji kontaktu społecznego. – Wrocław, 2000
[badania, wnioski]
(Czyt. 316, Wyp. 229712)
5. Deptuła M.: Koncepcja diagnozy rozwoju społecznego dzieci w kl. I-IV. – Bydgoszcz, 1996. – S. 116-139: Charakterystyka dzieci różniących się stopniem popularności wśród rówieśników - na podstawie badań
(Czyt. 37)
6. Deptuła M.: Szanse rozwoju psychospołecznego dzieci w zmieniającej się szkole. – Bydgoszcz, 1997. – Bibliogr. – S. 63-74: Charakterystyka dzieci nieakceptowanych przez rówieśników
(Czyt. 37)
7. Dobson J.: Jak budować poczucie własnej wartości w swoim dziecku?. - Lublin, 1993
(Wyp. 213832)
8. Dzieci alkoholików : jak je rozumieć, jak im pomagać / wybór i oprac. A. Pacewicz.- Wwa, 1994. – S. 75: Stracone dziecko
(Czyt. 37, Wyp. 217725)
9. Dziecko wśród rówieśników i dorosłych / red. A. Brzezińska.- Poznań, 1995
(Czyt. 15, Wyp. 229538)
10. Ekiert-Grabowska D.: Dzieci nieakceptowane w klasie szkolnej.- Wwa, 1982
(Czyt. 37, Wyp. 166344-7)
11. Gloksin W.: Uwarunkowania psychicznego rozwoju dziecka.- Wwa, 1988
(Wyp. 195412-15)
12. Gurycka A.: Dzieci bierno społecznie.- Wrocław, 1979
(Wyp. 76843-4, 77453-4)
13. Harwas-Napierała B.: Nieśmiałość dziecka.- Poznań, 1979
(Wyp. 145414-5)
14. Johnson S.: Style charakteru.- Poznań, 1998
(Czyt. 15, Wyp. 225783)
15. Kolominskij J.: Dziecięce przyjaźnie, sympatie i niechęci. – Wwa, 1982
(Wyp. 164225-8)

16. Kopacz M.: Niedojrzałość emocjonalno-społeczna dzieci a poziom dojrzałości ich rodziców. – Białystok, 1990
(Wyp. 209872)
17. Kozłowska A.: Znaczenie relacji rodzinnych dla pozytywnego rozwoju dziecka : diagnoza i terapia. – Wwa, 2000
(Wyp. 231564)
18. Lis S.: Proces socjalizacji dziecka w środowisku pozarodzinnym. – Wwa, 1992
(Czyt. 15, Wyp. 210785, 212741)
19. Łaciak B.: Świat społeczny dziecka. – Wwa, 1998
(Czyt. 15, Wyp. 225217-8)
20. Łopatkowa M.: Samotność dziecka. – Wwa, 1983
(Wyp. 167406-8, 200345-6)
21. Ochmański M.: Alkoholizm ojców a sytuacja rodzinna i szkolna dzieci. – Lublin, 1997
(Wyp. 229961, 230786)
22. Pilkiewicz M.: Socjometryczna skala akceptacji jako technika badania pozycji jednostki w nieformalnej strukturze grupy // W: Materiały do nauczania psychologii / red. L. Wołoszynowa. – Wwa, 1973, seria III, t. 2
(Czyt. 15, Wyp. 103330-1103338)
23. Romberg-Asboth I.: Kiedy dusza dziecka płacze : rozpoznawanie i rozumienie duchowych problemów dziecka : poradnik dla rodziców. – Kielce, 2001
(Wyp. 231135)
24. Skorny Z.: Proces socjalizacji dzieci i młodzieży. – Wwa, 1977. – S. 228-245: Bierność społeczna [pojęcie, organiczne podłoże bierności, bierność jako wynik procesu uczenia się, samoocena, terapia]
(Czyt. 15, Wyp. 130611-15, 193905-7)
25. Wójcik E.: Metody aktywizujące w pedagogice grup.- Kraków, 2000
(Wyp. 229839-40)
26. Zaborowski Z.: Stosunki społeczne w klasie szkolnej. – Wwa, 1977
(Wyp. 60965, 61331, 35067-71)

Artykuły w czasopismach

27. Ekiert-Grabowska D.: Problem dzieci izolowanych i odrzuconych przez grupę // „Życie Szkoły”. - 1976, nr 7/8, s. 10-13
28. Grochulska-Stec J.: Zachowania agresywne dzieci izolowanych w grupie rówieśniczej // „Ruch Pedagogiczny”. – 1980, nr 4, s. 498-515
29. Gutknecht M.: Stymulacja rozwoju otwartości i samoakceptacji w grupie // „Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze”. - 1997, nr 6, s. 32-35 [propozycja zajęć edukacyjno-rozwojowych dla dzieci z kl. 0-III]
30. Lipman L.: Diagnoza i korekta stosunków społecznych w klasie szkolnej // „Psychologia Wychowawcza”. – 1993, nr 3, s. 225-231
31. Nawrot B.: Przystosowanie szkolne dzieci zdolnych // „Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze”. – 1991, nr 6, s. 251-257
32. Pawłowska R.: Izolacja społeczna i odrzucenie dziecka przez grupy wychowawcze. Badania socjometryczne// „Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze”. - 1994, nr 3, s. 34-35

33. Rymarz T.: Osobowościowe uwarunkowania poziomu akceptacji społecznej uczniów w klasie szkolnej // „Psychologia Wychowawcza”. – 1986, nr 2, s. 182-192, bibliogr.
34. Sendyk M.: Klasa szkolna jako miejsce doświadczeń społecznych uczniów // „Edukacja”. – 2001, nr 2, s. 56-67, bibliogr.
35. Sikorski W.: Struktura cech osobowości uczniów akceptowanych i odrzuconych w klasie szkolnej // „Opieka-Wychowanie-Terapia”. – 2000, nr 3, s. 8-13, bibliogr.
36. Strzelecka A.: Izolacja społeczna ucznia w klasie szkolnej i jej niektóre konsekwencje pedagogiczne // „Chowanna”. – 1981, nr 3, s. 269-274, bibliogr.
37. Zajączkowski K.: Pozycja dziecka z rodziny rozbitej w zespole klasowym // „Problemy Rodziny”. – 1994, nr 3, s. 29-32, bibliogr.

Wybór i opracowanie: Bożena Lewandowska, sierpień 2002 r.

Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach
Wydział Informacyjno-Bibliograficzny
25-313 Kielce ul. Jana Pawła II 5
tel. (041)344-28-61
tel./fax(041)344-62-01
e-mail: biblioteka@pbw.kielce.pl
e-mail działu: bibliografia@pbw.kielce.pl

Wykaz literatury sporządzono z autopsji, ograniczając się do materiałów dostępnych w PBW w Kielcach. Pod opisami

bibliograficznymi umieszczono sygnaturę, poprzedzoną skrótem, przy czym skrót Czyt, oznacza czytelnię, Wyp. - wypożyczalnię