

Kierowanie efektywne procesem zmiany edukacyjnej – wybór literatury

Wybór i oprac. Bożena Lewandowska
Kielce, 2012

Korekta Edyta Smolińska

Wydawnictwa zwarte

1. Autoewaluacja w szkole / pod red. Elżbiety Tołwińskiej-Królikowskiej ; Martin Baumgartner-Schaffner [et. al.] ; [tł. z jęz. niem. Edyta Brudnik, Beata Owczarska]. - Wyd. 3 popr. - Warszawa : Ośrodek Rozwoju Edukacji, 2010. - 208 s. : il.
Autoewaluacja: terminologia, cele, rodzaje, przebieg, zasady stosowania.
Autoewaluacja jako sposób wprowadzania zmian w szkole- analiza za lata 2002-2010.
Sygn. 248952 Czytelnia
Sygn. A 248953 Wypożyczalnia
2. Ekiert-Grabowska, Dorota : Kierowanie zmianą : moduł III / Dorota Ekiert-Grabowska, David Oldroyd. - Warszawa : Ministerstwo Edukacji Narodowej ; Radom : Instytut Technologii Eksploatacji, [1996]. - 187, [1] s.
Sygn. 220633 Czytelnia
3. Elsner, Danuta : Kierowanie zmianą w szkole : nowy sposób myślenia i działania / Danuta Elsner. - Warszawa : Wydawnictwa CODN, 2005. - 143 s. : il. + dysk optyczny (CD-ROM)
Na płycie CD: "Kompas" - wspomagający program komputerowy.
Przedstawiono: istotę i przebieg zmiany (w odniesieniu do szkoły), specyfikę kierowania zmianą w szkole, zastosowanie komputera w kierowaniu zmianą w szkole.
Czytelnia Pedagogiczna UJK
4. Szkoła w zmianie : zarządzanie i komunikacja w sytuacjach szkolnych / red. nauk. Wojciech J. Maliszewski, Inetta Nowosad, Roman Uździcki. - Toruń : Wydawnictwo Adam Marszałek, 2009. - 248 s. : il.
Czytelnia Pedagogiczna UJK
5. Vademecum menedżera oświaty : praca zbiorowa / pod red. Czesława Plewki i Henryka Bednarczyka ; [zespół aut. Henryk Bednarczyk et al. ; Ośrodek Kształcenia i Doskonalenia Kadr. Instytut Technologii Eksploatacji]. - Radom : Wydawnictwo i Zakład Poligrafii ITE, 2000. - 483 s. : wykr.
Sygn. 232092 Czytelnia
Sygn. 232550-232551 Wypożyczalnia
6. Zalewska-Bujak, Małgorzata : Udział nauczycieli w przemianach edukacyjnych przełomu XX i XXI stulecia w Polsce / Małgorzata Zalewska-Bujak. - Katowice : Wydawnictwo Uniwersytetu Śląskiego, 2010. - 157, [3] s. : il. - Bibliogr. s. 150-157

Spis treści. 1. Teoretyczne aspekty badań nad udziałem nauczycieli w przemianach oświatowych drugiej połowy lat dziewięćdziesiątych XX stulecia w Polsce. Pedagogiczny aspekt pojęcia reformy oraz udziału nauczycieli w przemianach oświatowych. Polska edukacja a wyzwania cywilizacyjne. Zmiany reformatorskie ostatniego dziesięciolecia jako odpowiedź na globalne i polskie wyzwania cywilizacyjne. Znaczenie i rola nauczyciela w wybranych systemach edukacyjnych. Zmienność w edukacji a współczesny nauczyciel. Metodologiczne podstawy reform oświatowych - historia przemian. Szkoła w okresie przeobrażeń. Kryzys szkoły oraz postulaty jej zmiany. Działania reformatorskie w latach dziewięćdziesiątych. Funkcje, zadania oraz cechy współczesnej szkoły. Kierowanie szkołą w okresie zmian. Nauczyciel w przemianach edukacyjnych. Nauczyciel - nowe wyzwania. Nowy profil kwalifikacji zawodowych nauczycieli. Proces kształcenia nauczycieli w obliczu przemian edukacyjnych. Podstawy metodologiczne badań nad udziałem nauczycieli w reformowaniu szkolnictwa. Postawy, opinie oraz udział nauczycieli w przemianach oświatowych jako przedmiot podjętych badań empirycznych. Obszary badawczych poszukiwań - pytania badawcze i zakładane odpowiedzi. Charakterystyka zastosowanych metod gromadzenia danych oraz organizacja badań empirycznych. Nauczyciele wobec reformy systemu szkolnego końca lat dziewięćdziesiątych XX stulecia w Polsce - opinie i formy udziału (raport z badań). Miejsce nauczycieli w reformie szkolnictwa w świetle ustaw sejmowych i rozporządzeń towarzyszących. Powinności nauczyciela w zreformowanej szkole. Wymagania kwalifikacyjne wobec nauczycieli w nowej rzeczywistości szkolnej oraz ich awans zawodowy. Ocena nauczycieli w świetle obowiązującego prawa. Nawiazanie, zmiana i rozwiązanie stosunku pracy z nauczycielem. Warunki pracy i wynagrodzenia nauczycieli. Wymagania wobec osób zajmujących stanowisko dyrektora szkoły oraz stawiane im ogólne zadania. Przejawy i uwarunkowania udziału nauczycieli w reformowaniu szkolnictwa. Konieczność oraz przyczyny wprowadzenia reformy szkolnictwa w opinii badanych. Formy uczestnictwa nauczycieli w reformie oświatowej oraz czynniki warunkujące to uczestnictwo. Przygotowanie nauczycieli do reformowanej rzeczywistości edukacyjnej. Formy indywidualnej pracy nauczyciela z uczniem o specyficznych potrzebach edukacyjnych. Samokształcenie i doskonalenie zawodowe nauczycieli oraz czynniki warunkujące tę aktywność. Współpraca nauczycieli z instytucjami mającymi wpływ na oświatę. Działalność nauczycieli w zakresie przygotowywania reformy oświatowej. Formy uczestnictwa badanych osób w reformie oświatowej. Opinia badanych o przeobrażeniach edukacyjnych przełomu XX i XXI stulecia w Polsce. Założenia teoretyczne reformy oraz nowe programy nauczania. Zreformowany system finansowania oświaty i przygotowanie szkół do reformy oświatowej. Możliwości zawodowe nauczycieli w zreformowanym systemie oświatowym. Działalność edukacyjna gmin w opinii badanych.

Wydawnictwa ciągłe

7. Dróżka, Wanda : Nauczycielska dojrzałość : średnie pokolenie nauczycieli wobec zmiany społeczno-edukacyjnej w Polsce w świetle badań autobiograficznych : zarys koncepcji badań / Wanda Dróżka // "Edukacja". - 2003, nr 2, s. 92-97
Szczegółowe omówienie koncepcji badań nad wpływem zmian na nauczycieli średniego pokolenia.
Czytelnia PBW
8. Ekiert-Grabowska, Dorota : Kierowanie zmianą / Dorota Ekiert-Grabowska // "Nowa Szkoła". - 1994, nr 1, s. 10-14
Strategie wprowadzania zmian w szkole (innowacji, modyfikacji, usprawnień), niezależnie od ich źródła. Czynniki determinujące przyswajanie zmian. Planowanie, wdrażanie i ocenianie efektów zmiany.
Czytelnia PBW
9. Elsner, Danuta : Kierowanie zmianą / Danuta Elsner // "Dyrektor Szkoły". - 1998, nr 9, s.12-15
Współczesne tendencje w kierowaniu zmianą edukacyjną.
Czytelnia PBW
10. Elsner, Danuta : Refleksje na temat kierowania zmianą / Danuta Elsner // "Dyrektor Szkoły". - 2004, nr 11, s. 24-25
Doskonalenie jakości pracy szkoły.
Czytelnia PBW
11. Fazlagić, Jan : Innowacyjne zarządzanie szkołą / Jan Fazlagić // "Dyrektor Szkoły". - 2010, nr 1, dod. Niezbędnik Dyrektora, s. 2-24
Potrzeba innowacji w oświacie. Definicje i rodzaje innowacyjności. Twórczość jako warunek niezbędny dla innowacyjności. Zarządzanie kreatywnymi nauczycielami. Kształtowanie postaw proinnowacyjnych przez szkołę. Wpływ egzaminów zewnętrznych i oceny sumatywnej na innowacyjność w oświacie. Bariery stojące na drodze do poprawy innowacyjności polskiej oświaty.
Czytelnia PBW
12. Kordziński, Jarosław : Opór wobec zmiany / Jarosław Kordziński // "Gazeta Szkolna : aktualności". - 2009, nr 15/16, s. 4-5
Opinie nauczycieli nt. reformy polskiej oświaty.
Czytelnia PBW
13. Kramek, Zbigniew : Kierowanie zmianą edukacyjną / Zbigniew Kramek // "Edukacja Dorosłych (Radom)". - 1997, nr 2, s. 109-117
Zmiana edukacyjna jest pojęciem bardziej ogólnym niż innowacja czy reforma i oznacza zarówno planowane, jak i nieplanowane, pożądane i niepożądane zdarzenia i procesy.
Czytelnia PBW

14. Macko, Maciej : Modyfikacja kultury organizacyjnej placówek oświatowych /
Maciej Macko // "Forum Oświatowe". - 2004, [nr] 1, s. [81]-98
Zarys wiedzy o dynamicznej kulturze organizacyjnej, samoistnych i
wymuszonych modyfikacjach jej obrazu oraz wpływie zmian na efekty
wychowania. Sposoby zarządzania zmianą.
Czytelnia PBW

15. Taraszkiewicz, Małgorzata : Misja i wizja szkoły, czyli jaki plan taki kram /
Małgorzata Taraszkiewicz // "Gazeta Szkolna : aktualności". - 2006, nr 5, s. 8,
22
Propozycja efektywnego wprowadzania zmian w szkole.
Czytelnia PBW