

Integracja niepełnosprawnych ze zdrowymi. Nauczanie włączające: zestawienie bibliograficzne w wyborze

Wybór i opracowanie Ewa Lewicka

Korekta Marta Boszczyk

Wydawnictwa zwarte

1. Hulek, Aleksander : Integracyjny system nauczania i wychowania // W: Pedagogika rewalidacyjna / pod red. Aleksandra Hulka. - Warszawa : Państwowe Wydawnictwo Naukowe, 1977. – S. 492-506
Sygn. 131311, 131312, 131313, 131314, 131315 Wypożyczalnia PBW
2. Integracja społeczna : praktyczne próby wdrażania / pod red. Danuty Al-Khamisy. - Warszawa : Wydawnictwo Akademickie „Żak”, 2002. - 105, [1] s. : il. - Bibliogr. przy rozdz.
Sygn. 235364 Czytelnia PBW
Sygn. 235365, 235366 Wypożyczalnia PBW
3. Integracja społeczna ludzi niepełnosprawnych - zadania pedagoga / pod red. Aleksandra Hulka; Polska Akademia Nauk. Komitet Nauk Pedagogicznych. - Wrocław : Zakład Narodowy im. Ossolińskich, 1987. - 344 s. – (Studia Pedagogiczne / Polska Akademia Nauk. Komitet Nauk Pedagogicznych ; 51)
Sygn. 187878 Wypożyczalnia PBW
Sygn. 189258 Czytelnia PBW
4. John, Mary : Włączający system edukacji // W: Wychowanie i nauczanie integracyjne : materiały dla nauczycieli i rodziców / wybór tekstów i oprac. Jadwiga Bogucka i Małgorzata Kościelska. - Warszawa : Społeczne Towarzystwo Oświatowe, 1994. –
S. 17-21
Ustawodawstwo. Restrukturyzacja w szkolnictwie. Kształcenie kadr. Finansowanie. Rozwiązania lokalne. Budowanie pozytywnego wizerunku. Autorzy tekstu są pracownikami Uniwersytetu Exeter w Anglii.
Sygn. 218909 Czytelnia PBW
Sygn. 218910 Wypożyczalnia PBW
5. Kościelak, Ryszard : Integracja społeczna niepełnosprawnych umysłowo / Ryszard Kościelak. - Gdańsk : Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego, 1995. - 220, [1] s. – (Rozprawy i Monografie / [Uniwersytet Gdański]). - Bibliogr. s. 211-[221]
Sygn. 220468 Czytelnia PBW
6. Lis-Kujawski, Andrzej : Moje "ja" i szkoła integracyjna : zjawiska ukrytego programu w nauczaniu uczniów niepełnosprawnych / Andrzej Lis-Kujawski. - Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2008. - 253, [1] s. : il. - Bibliogr. s. 225-232

Sygn. 248418 Czytelnia PBW
Sygn. 249156 Wypożyczalnia PBW

7. Maciarz, Aleksandra : Integracja społeczna dzieci niepełnosprawnych / Aleksandra Maciarz. - Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 1987. - 175, [1] s. - Bibliogr. s. 172-[176]
Sygn. 191592, 191593, 191594 Wypożyczalnia PBW
8. Maciarz, Aleksandra : Z teorii i badań społecznej integracji dzieci niepełnosprawnych / Aleksandra Maciarz. - Kraków : Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 1999. - 137, [1] s. - Bibliogr. przy rozdz.
Sygn. 227330 Czytelnia PBW
Sygn. 227307, 227308, 229213 Wypożyczalnia PBW
9. O integrację społeczną młodocianych i dorosłych upośledzonych umysłowo : materiały z sympozjum [Warszawa, 24 listopada 1975 r.] / pod red. Ignacego Walda
. - Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 1978. - 159, [1] s. : tab.
- Bibliogr. przy ref.
Sygn. 143898 Czytelnia PBW
Sygn. 143899, 143900 Wypożyczalnia PBW
10. 50 lat szkoły przy ulicy Jasnej : z kart historii Szkoły Podstawowej Integracyjnej nr 11 i Gimnazjum Integracyjnego nr 4 w Kielcach / red. Ryszard Nadgowski, Maria Zamorowska. - Kielce : [b.w.], 2009. - 253 s., [8] s. : il.
Sygn. 247396 Czytelnia PBW
Sygn. 247397 Wypożyczalnia PBW

Wydawnictwa ciągłe

11. Czajkowska, Anna : Niepełnosprawna szkoła? / Anna Czajkowska // „Gazeta Szkolna”. - 2009, nr 3/4, s. 16
Integracja dzieci niepełnosprawnych z pełnosprawnymi. Ministerialne rozporządzenia a szkolna rzeczywistość.
Czytelnia PBW
12. Dońska-Olszko, Małgorzata : Włączenie - prawo a rzeczywistość. - (Teorie i badania) / Małgorzata Dońska-Olszko // „Meritum”. - 2009, nr 2, s. 12-15
Dostęp online: http://www.meritum.mscdn.edu.pl/moduly/egzempl/13/13_12_abc.pdf
Idea edukacji włączającej dla uczniów - realia europejskie i polskie.
Czytelnia PBW
13. Drachal, Halina : Wysokie progi / Halina Drachal // „Głos Nauczycielski”. - 2009, nr 16, s. 12
Raport CMPPP dotyczący kształcenia integracyjnego w szkołach.
Czytelnia PBW
14. Firkowska-Mankiewicz, Anna : Co nowego w edukacji włączającej / Anna Firkowska-Mankiewicz // „Edukacja”. - 2010, nr 2, s. 16-23
Definicje edukacji włączającej. Nauczanie i kultura włączające. Międzynarodowe dokumenty

dotyczące edukacji włączającej.
Czytelnia PBW

15. Firkowska-Mankiewicz, Anna : Edukacja włączająca - wyzwaniem dla polskiej szkoły / Anna Firkowska-Mankiewicz // „Szkoła Specjalna”. - 2004, nr 1, s. 19-26
Idea edukacji i szkoły przyjaznej dla wszystkich dzieci, niezależnie od rodzaju czy głębokości niepełnosprawności. Konieczność zapewnienia odpowiedniego ustawodawstwa, uelastycznienia programów, wprowadzenia indywidualizacji nauczania, przygotowania systemu wspomagania nauczycieli.
Czytelnia PBW
16. Florek, Anna : Włączanie jest procesem / Anna Florek // „Dyrektor Szkoły”. - 2010, nr 2, s. 38-39
Integracja w szkole w polskim systemie edukacyjnym.
Czytelnia PBW
17. Głodkowska, Joanna : W poszukiwaniu modelu edukacji włączającej / Joanna Głodkowska // „Meritum”. - 2009, nr 2, s. 5-8
Najnowsze kierunki w nauczaniu dzieci niepełnosprawnych preferują edukację włączającą. Włączanie można rozumieć jako celowy, systematyczny, zorganizowany proces społeczny. Włączanie to idea przełamywania stereotypów, dotyczących osób z niepełnosprawnością. Projekt systemu włączenia edukacyjnego - edukacji włączającej.
Czytelnia PBW
18. Hubscher, Kornelia : Kształcenie uczniów niepełnosprawnych z pełnosprawnymi - korzyści : terapeutyczny wpływ różnorodności / Kornelia Hubscher // „Dyrektor Szkoły”. - 2008, nr 6, s. 39-[41]
Integracja w szkole - szkoła podstawowa, gimnazjum, szkoły ponadgimnazjalne.
Czytelnia PBW
19. Jabłońska, Wanda Agnieszka : Rozważania o integracji / Wanda Agnieszka Jabłońska. - (Teorie i badania) // „Meritum”. - 2011, nr 1, s. 8-11
Integracja ma na celu zlikwidowanie podziału między światem dzieci zdrowych i niepełnosprawnych. Samo przebywanie dzieci ze sobą nie jest jeszcze integracją. Właściwie pojęta integracja ma miejsce wtedy, gdy dana placówka daje możliwość dzieciom niepełnosprawnym aktywnie uczestniczyć we wspólnych zajęciach, a jednocześnie udziela im odpowiedniej pomocy i wsparcia zgodnie z ich indywidualnymi potrzebami i możliwościami.
Czytelnia PBW
20. Kaniok, Przemysław Eugeniusz : Relacja z Międzynarodowej Konferencji Naukowej – „Kształcąc każdego ucznia każdego dnia. Globalna odpowiedzialność”, Uniwersytet Namibijski w Windhoek, 10-14 lipca 2011r. / Przemysław Eugeniusz Kaniok // „Niepełnosprawność i Rehabilitacja”. - 2011, [nr] 3, s. [111]-116
Motywem przewodnim konferencji była edukacja inkluzyjna, określana mianem edukacji włączającej. Poruszono problem kształcenia dzieci z niepełnosprawnościami oraz ich integrację ze społeczeństwem. Zaprezentowano sposoby przekształcania szkół w środowiska przyjazne uczniom o zróżnicowanym stopniu samodzielności. Wystąpienie osób niepełnosprawnych (zanik mięśni i zespół Aspergera) działających na rzecz osób niepełnosprawnych.
Czytelnia PBW
21. Kulik, Beata : Klasy integracyjne szansą rozwoju dzieci niepełnosprawnych / Beata Kulik // „Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze”. - 2008, nr 9, s. 38-40

Korzyści płynące z umieszczania dzieci zdrowych i niepełnosprawnych w klasie integracyjnej.
Czytelnia PBW

22. Kummat, Małgorzata : O nauczaniu integracyjnym / oprac. Małgorzata Kummat // „Dyrektor Szkoły”. - 2009, nr 5, dod. „Niezbędnik Dyrektora”, s. 15-16
Dotyczy m.in. podstaw prawnych kształcenia uczniów niepełnosprawnych.
Czytelnia PBW
23. Lipkowski, Otton : Problem integracji / Otton Lipkowski // „Szkoła Specjalna”. – 1976, nr 1, s. 6-12
Czytelnia PBW
24. Małachowska, Grażyna : Edukacja włączająca - nowe wyzwania / Grażyna Małachowska // „Bliżej Przedszkola”. - 2010, nr 3, s. [72]
Istota edukacji włączającej, jako idei przedszkola/szkoły przyjaznej dzieciom bez względu na rodzaj niepełnosprawności, status społeczny, płeć, rasę lub uzdolnienia.
Czytelnia PBW
25. Masierak-Baran, Aleksandra : Różne oblicza integracji / Aleksandra Masierak-Baran // „Rewalidacja”. - 2010, nr 1, s. 16-28
Idea integracji osób niepełnosprawnych, czym jest integracja, integracja edukacyjna uczniów niepełnosprawnych.
Czytelnia PBW
26. Mądrowska, Wiesława : Edukacja włączająca / Wiesława Mądrowska // „Doradca Dyrektora Przedszkola”. - 2011, nr 26, s. 42-44
Edukacja włączająca jako postępowanie w integracji dzieci niepełnosprawnych w przedszkolu i szkole. „Włączanie” dzieci niepełnosprawnych do dzieci sprawnych i tworzenie w ten sposób owocnej grupy integracyjnej.
27. Michalski, Jarosław : Uczeń niepełnosprawny w szkole/ Jarosław Michalski. - (Gdy brakuje taktu) // „Niezbędnik Pedagoga, Psychologa, Wychowawcy”. - 2009, [nr] 1, s. 26-[27]
Rozważania na temat przygotowania szkół integracyjnych do pracy dydaktycznej i wychowawczej z uczniami niepełnosprawnymi.
Czytelnia PBW
28. Mierzwa, Lidia M. : Być człowiekiem / Lidia M. Mierzwa // „Wychowawca”. - 2008, nr 10, s. 5-8. – Bibliogr.
Dostęp online:
http://www.wychowawca.pl/miesiecznik_nowy/2008/10-2008/01.htm
Rozwój kształcenia integracyjnego. Cele i zadania integracji. Formy i koncepcje kształcenia integracyjnego. Specyfika pracy w klasie integracyjnej
Czytelnia PBW
29. Prószyńska-Kołodziejczak, Edyta : Szkoła dostępna dla każdego / Edyta Prószyńska-Kołodziejczak // „Przegląd Oświatowy”. - 2010, nr 3, s. 13-14
Klasy integracyjne i uczniowie niepełnosprawni w szkołach masowych. Nauczanie integracyjne. Nauczanie włączające. Rola pedagoga specjalnego.

30. Pulwarska, Violetta : Edukacja włączająca - wyzwanie dla polskiej szkoły? / Violetta Pulwarska // „Meritum”. - 2009, nr 2, s. 2-4
Najnowsze kierunki w nauczaniu dzieci niepełnosprawnych preferują edukację włączającą, tj. kształcenie integracyjne uwzględniające indywidualne potrzeby poszczególnych uczniów.
Czytelnia PBW
31. Reczulska, Magdalena Teresa : O integracji - czyli miłość odmieniana przez przypadki / Magdalena Teresa Reczulska // „Życie Szkoły”. - 2010, nr 10, s. 22-[29]
Zarys rozwoju wdrażania integracyjnego systemu kształcenia i wychowania w Polsce. Prezentacja warunków oraz organizacji pracy w Integracyjnej Szkole Podstawowej nr 67 w Łodzi (ze zwróceniem uwagi na klasy niższe).
Czytelnia PBW
32. Rembowska-Tabaro, Jolanta : Badania nad kształceniem dzieci dysfunkcyjnych w szkołach masowych, na przykładzie doświadczeń gdańskich / Jolanta Rembowska-Tabaro // „Studia i Badania Naukowe = Scientific Studies and Research. Pedagogika” . - 2008, nr 2, s. 187-198
Różnorodne formy integracji dzieci z dysfunkcjami umysłowymi i fizycznymi w szkołach publicznych i na różnych poziomach integracji.
33. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 20 lutego 2009 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie warunków i trybu przyjmowania uczniów do szkół publicznych oraz przechodzenia z jednych typów szkół do innych // „Dziennik Ustaw” . - 2009, nr 31, poz. 208
Dostęp online: <http://dziennikustaw.gov.pl/DU/2009/s/31/208>
Przyjmowanie uczniów do publicznych przedszkoli, szkół podstawowych, gimnazjów, szkół ponadgimnazjalnych dla dzieci i młodzieży oraz dla dorosłych. Przyjmowanie uczniów do ponadgimnazjalnych szkół specjalnych oraz oddziałów specjalnych w szkołach ponadgimnazjalnych, integracyjnych szkół ponadgimnazjalnych i oddziałów integracyjnych w szkołach ponadgimnazjalnych.
Czytelnia PBW
34. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 17 listopada 2010 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych oraz niedostosowanych społecznie w specjalnych przedszkolach, szkołach i oddziałach oraz w ośrodkach // „Dziennik Ustaw”. - 2010, nr 228, poz. 1489
Dostęp online: <http://dziennikustaw.gov.pl/DU/2010/s/228/1489>
Przedszkola specjalne oraz oddziały specjalne w przedszkolach ogólnodostępnych. Szkoły specjalne wszystkich typów. Młodzieżowe ośrodki socjoterapii. Specjalne ośrodki szkolno-wychowawcze. Oddziały specjalne w szkołach ogólnodostępnych. Dzieci i młodzież niepełnosprawna: niesłyszący, niedosłyszący, niewidomi, słabo widzący, niepełnosprawni ruchowo, upośledzeni umysłowo w stopniu lekkim, umiarkowanym i znacznym, z autyzmem w tym z zespołem Aspergera, niepełnosprawności sprzężone.
Czytelnia PBW
35. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 17 listopada 2010 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych oraz niedostosowanych społecznie w przedszkolach, szkołach i oddziałach ogólnodostępnych lub integracyjnych // „Dziennik Ustaw”. - 2010, nr 228, poz. 1490
Dostęp online: <http://dziennikustaw.gov.pl/DU/2010/s/228/1490>
Dzieci i młodzież: niesłyszący, słabo słyszący, niewidomi, słabo widzący, niepełnosprawni ruchowo

(w tym z afazją), z upośledzeniem umysłowym (w tym z zespołem Aspergera), niepełnosprawności sprzężone. Uczniowie niedostosowani społecznie.
Czytelnia PBW

36. Sakowicz-Boboryko, Agnieszka : Segregacja w integracji edukacyjnej / Agnieszka Sakowicz-Boboryko // „Edukacja”. - 2009, nr 3, s. 109-114
Relacje uczniów pełnosprawnych z niepełnosprawnymi. Trudna współpraca nauczycieli z rodzicami. Fikcja integracji w szkołach.
Czytelnia PBW
37. Wlazło, Marcin : Integracja szkolna uczniów niepełnosprawnych jako zagadnienie ogólnopedagogiczne / Marcin Wlazło // „Forum Oświatowe”. - 2008, [nr] 1, s. [101]-112
Integracyjne rozterki pedagogów. Integracja szkolna wobec wyzwań i ograniczeń.
38. Wyka, Anna : Nauczanie włączające / Anna Wyka // „Problemy Poradnictwa Psychologiczno-Pedagogicznego”. - 2002, nr 1/2, s. [64]-78
Nauczanie włączające to nauczanie tożsame z integracją, nauczanie takie pozwala przenieść dziecko ze szkoły specjalnej do zwykłej.
Czytelnia PBW
39. Zacharuk, Tamara : Edukacja włączająca szansą dla wszystkich uczniów / Tamara Zacharuk // „Meritum”. - 2011, nr 1, s. 2-7
Dostęp online: http://meritum.mscdn.pl/meritum/moduly/egzempl/20/20_2_abc.pdf
Edukacja włączająca to kształcenie integracyjne uwzględniające indywidualne potrzeby poszczególnych uczniów. Edukacja włączająca skupia się na tym, aby dziecko niepełnosprawne czuło się pełnoprawnym członkiem społeczności klasowej, a nauczyciel prowadzący czuł się za nie odpowiedzialny.
Czytelnia PBW
40. Zamkowska, Anna : Kształcenie integracyjne : korzyści i bariery / Anna Zamkowska // „Życie Szkoły”. - 2010, nr 10, s. 5-10
Problematyka dotycząca trudności finansowych, prawno-administracyjnych, barier natury metodyczno-merytorycznej oraz obaw o rozwój uczniów z niepełnosprawnością i sprawnych.
Czytelnia PBW

Dokumenty elektroniczne

41. Siemionczyk, Eliza Ewa : Rozwój integracji w kraju i za granicą [Dokument elektroniczny] / Eliza Ewa Siemionczyk, Monika Gromek. - Tryb dostępu: www.zsi1.internetdsl.pl/publikacje_nowe/artukul-integracja.doc ; dostęp 18.03.2013
