

Edukacja i szkolnictwo w zmieniającej się rzeczywistości

wrzesień 2004 r.

Wybór i oprac. Renata Kusiak
PBW. Filia w Starachowicach

1. Antas Alicja: Postawy, opinie i oczekiwania nauczycieli wobec reformy oświaty / Alicja Autas // „Życie Szkoły”. - 2000, nr 6, s. 323-328.
2. Banach Czesław: Edukacja wobec wyzwań współczesnego świata / Czesław Banach // „Życie Szkoły”. - 2002, nr 5, s. 259-263.
3. Bogaj Małgorzata: W poszukiwaniu modelu szkoły przyszłości / Małgorzata Bogaj // „Edukacja. Studia. Badania. Innowacje”. - 2000, nr 1, s. 83-88.
4. Brzana Mirosław: Czy chcemy wychować pokolenie polskich cyborgów? O konsekwencjach eliminowania zajęć artystycznych w szkole. / Mirosław Brzana // „Życie Szkoły”. - 2002, nr 10, s. 585-589.
5. Bzdawka Urszula: Reforma polskiego szkolnictwa. Zestawienie bibliograficzne / Urszula Bzdawka // „Poradnik Bibliotekarza”. - 1999, nr 9, s. 19-23.
6. Cackowska Maria: Szanse i zagrożenia reformy systemu edukacyjnego w Polsce // „Życie Szkoły”. - 2002, nr 2, s. 67-72.
7. Dąbrowiecka Hanna (oprac.): Dla integracji. / Hanna Dąbrowiecka // „Remedium”. - 1999, nr 5, s. 30-31.
8. Dolata Roman, Putkiewicz Elżbieta, Zielińska Anna: Ideologiczne różnicowanie się polskich szkół / Roman Dolata, Elżbieta Putkiewicz, Anna Zielińska // „Kwartalnik Pedagogiczny”. - 1996, nr 1, s. 85-109.

9. Gaś Zbigniew B.: Postawy nauczycieli wobec reformy systemu edukacji / Zbigniew B. Gaś // „Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze”. - 2000, nr 5, s. 8-18.

10. Iwanowska-Maćkowiak Mariola: Edukacja europejska w polskiej oświacie / Mariola Iwanowska-Maćkowiak // „Edukacja i Dialog”. - 2000, nr 7, s. 8-16.

11. Kamińska Krystyna: Edukacja wobec imigracji jako nowego zjawiska społecznego w Polsce / Krystyna Kamińska // „Edukacja, Studia. Badania. Innowacje”. - 2002, nr 4, s. 20-29.

12. Kamińska Krystyna: Szanse edukacji w XXI wieku (W świetle raportu UNESCO: Uczenie się - nasz ukryty skarb) / Krystyna Kamińska // „Życie Szkoły”. - 2000, nr 2, s. 125-126.

13. Kołodziejczyk: Wymarzona szkoła XXI wieku. / Witold Kołodziejczyk // „Edukacja i Dialog”. - 2001, nr 4, s. 10-15.

14. Korzeniecka Alicja: Nauczyciel - aktywny obywatel świata. / Alicja Korzeniecka // „Edukacja i Dialog”. - 2000, nr 7, s. 21-26.

15. Krawczuk Krystyna: Funkcjonowanie szkół podstawowych po ich przejściu przez samorządy terytorialne / Krystyna Krawczuk // „Życie Szkoły”. - 1999, nr 2, s. 151-156.

16. Kruszko Krzysztof: Jak nauczyciele oceniają reformę? / Krzysztof Kruszko // „Życie Szkoły”. - 2003, nr 2, s. 76-79.

17. Kuźma Józef: W poszukiwaniu nowej szkoły / Józef Kuźma // „Życie Szkoły”. - 2002, nr 7, s. 387-393.

18. Kwiatkowski Stefan M.: Kontekst badawczy raportu Jaquesa Delorsa / Stefan M. Kwiatkowski // „Edukacja. Studia. Badania. Innowacje”. - 2000, nr 1, s. 80-83.

19. Ledzińska Maria: O niektórych wyzwaniach edukacyjnych na przełomie wieku / Maria Ledzińska // „Życie Szkoły”. - 2002, nr 4, s. 193-201.

20. Majewski Stanisław: Reforma polskiego systemu edukacji - tradycje i współczesność. / Stanisław Majewski // „Inspiracje”. - 1994, nr 4, s. 6-7.

21. Marynowicz-Hetka Ewa: Akademickie studia pedagogiczne (nienauczycielskie) w reformującej się szkole wyższej - problemy do dyskusji / Ewa Marynowicz-Hetka // „Kwartalnik Pedagogiczny”. - 1998, nr 3-4, s. 43-52.
22. Melosik Zbyszko, Śliwerski Bogusław, Szkudlarek Tomasz: Pedagogika i edukacja w jednoczącej się Europie / Zbyszko Melosik, Bogusław Śliwerski, Tomasz Szkudlarek // „Edukacja i Dialog”. - 2000, nr 7, s. 29-34.
23. Mendel Maria: Szkoła otwarta na środowisko i edukacja wczesnoszkolna jako zagubione priorytety. Uwagi o założeniach i realizacji reformy edukacji w Polsce / Maria Mendel // „Życie Szkoły”. - 2002, nr 8, s. 453-460.
24. Michalak Joanna: W duchu wolności - Szkoła XXI wieku / Joanna Michalak // „Edukacja. Studia. Badania. Innowacje”. - 2000, nr 1, s. 88-91.
25. Michalska Danuta: Rola doradców zawodowych w zreformowanym systemie edukacji / Danuta Michalska // „Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze”. - 2002, nr 10, s. 46-48.
26. Mitter Wolfgang: Drogi reformy szkolnej w europejskiej perspektywie / Wolfgang Mitter // „Kwartalnik Pedagogiczny”. - 1999, nr 2, s. 131-145.
27. Model uczącego się społeczeństwa. Idea Komisji Europejskiej. „Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze”. - 1999, nr 5, s. 34-35.
28. Myrdzik Barbara: Lekcja w zreformowanej szkole / Barbara Myrdzik // „Język Polski w Gimnazjum”. - 1999/2000, nr 2, s. 5-20.
29. Myrdzik Barbara: Lekcja w zreformowanej szkole / Barbara Myrdzik // „Język Polski w Szkole IV - VI”. - 1999/2000, nr 3, s. 7-22.
30. Nowakowska-Siuta Renata: Europejskie tendencje oświatowe a polskie działania reformatorskie / Renata Nowakowska-Siuta // „Kwartalnik Pedagogiczny”. - 2002, nr 3-4, s. 241-260.
31. Pachociński Ryszard: Kształcenie nauczycieli w państwach Unii Europejskiej / Ryszard Pachociński // „Społeczeństwo Otwarte”. - 1998, nr 2, s. 22-26; 27.

32. Przeławska Anna: Akademickie studia pedagogiczne - pytania o miejsce we współczesnej reformie oświaty / Anna Przeławska // „Kwartalnik Pedagogiczny”. - 1998, nr 3-4, s. 27-32.
33. Putkiewicz Elżbieta, Zahorska Marta: Społeczne nierówności edukacyjne / Elżbieta Putkiewicz, Marta Zahorska // „Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze”. - 2001, nr 7, s. 9-18 (szkolnictwo po reformie).
34. Raczkowska Jadwiga: Inny nie musi być obcy. W kierunku integracji / Jadwiga Raczkowska // „Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze”. - 1995, nr 7, wkładka: „Przygotowanie do życia”, s. (4)-(9) - edukacja wobec integracji europejskiej.
35. Radziejewicz-Winnicki Andrzej: Teorie modernizacji a oddziaływanie edukacyjne w warunkach zmiany społecznej / Andrzej Radziejewicz-Winnicki // „Edukacja. Studia. Badania. Innowacje”. - 1995, nr 4, s. 34-44 (edukacja a nowy ład społeczny).
36. Ratajek Zdzisław: Założenia i rzeczywistość. Pierwsze oceny reformy edukacyjnej (informacja z badań) / Zdzisław Ratajek // „Edukacja. Studia. Badania. Innowacje”. - 2003, nr 2, s. 29-39.
37. Rutkowiak Joanna: O kondycji i przyszłości akademickich studiów pedagogicznych / Joanna Rutkowiak // „Kwartalnik Pedagogiczny”. - 1998, nr 3-4, s. 33-41.
38. Siemieńska Renata: Demokratyzacja a szkoła / Renata Siemieńska // „Kwartalnik Pedagogiczny”. - 1994, nr 1-2, s. 3-12.
39. Suchodolski Bohdan: Europa - niebezpieczeństwa integracji / Bohdan Suchodolski // „Edukacja. Studia. Badania. Innowacje”. - 1993, nr 1, s. 49-53 (edukacja a integracja europejska).
40. Sultana Ronald G.: Spojrzenie z „południa” na pracę nauczycieli w jednoczącej się Europie / Ronald G. Sultana // „Kwartalnik Pedagogiczny” 1994, nr 3, s. 79-92.
41. Szymańska D.: Raport o rozwoju społecznym. Dostęp do edukacji / D. Szymańska // „Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze”. - 1999, nr 6, s. 3-8.
42. Szymański Mirosław: Kronika zmian oświatowych / Mirosław Szymański // „Nowa Szkoła”. - 2004, nr 5, s. 4-8.

43. Śliwerski Bogusław: Reforma wobec problemów wychowania w szkole / Bogusław Śliwerski // „Życie Szkoły”. - 2000, nr 10, s. 595-599.
44. Śnieżyński Marian: Edukacyjne zadania i wyzwania w dobie integrującej się Europy / Marian Śnieżyński // „Nowa Szkoła”. - 2003, nr 4, s. 6-10.
45. Wachowiak Krystyna, Rymacka-Buchwald Regina: Pokonywanie barier i granic na drodze ku zjednoczonej Europie poprzez wymianę międzyszkolną / Krystyna Wachowiak, Regina Rymacka-Buchwald // „Wychowanie na co dzień”. - 2002, nr 2-3, s. 34-36.
46. Wieczorek Zbigniew: Przyszłość edukacji czy edukacja bez przyszłości? / Zbigniew Wieczorek // „Edukacja i Dialog”. - 2001, nr 4, s. 4-9.
47. Więckowski Ryszard: Reforma edukacji i dokumentacja aktywności ucznia / Ryszard Więckowski // „Życie Szkoły”. - 2000, nr 8, s. 467-471.
48. Wincenciak Witold: Szanse małej szkoły wobec wyzwań integracji europejskiej / Witold Wincenciak // „Wychowanie na co dzień”. - 2002, nr 4-5, s. 7-12.
49. Wójcicki Jerzy: W unijnym kolorze / Jerzy Wójcicki // „Edukacja i Dialog”. - 2000, nr 7, s. 17-20 (integracja europejska a szkolnictwo).