

Integracja dzieci niepełnosprawnych w szkole masowej

Wybór i oprac. Beata Kusiak
PBW. Filia w Starachowicach

1. Al.-Khamisy Danuta: Od segregacji do integracji - przedszkole z dietą bezglutenową / Danuta Al.-Khamisy / „Wychowanie w Przedszkolu”. - 1997, nr 1, s. 14-16.
2. Al.-Khamisy Danuta: Problemy integracji przedszkolnej / Danuta Al.-Khamisy / „Wychowanie w Przedszkolu”. - 1995, nr 4, s. 195-199.
3. Bach-Olasik Teresa: Szlachetne hasło - integracja / Teresa Bach-Olasik // „Edukacja i Dialog”. - 1993, nr 5, s. 19-23.
4. Bałachowicz Józefa: Integracja czy segregacja? / Józefa Bałachowicz // „Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze”. - 1993, nr 1, s. 10-13.
5. Baranowicz Krystyna: Nauczanie wspólnym nurtem / Krystyna Baranowicz // „Edukacja i Dialog”. - 1998, nr 5, s. 6-10.
6. Baszczyk Iwona: Moje doświadczenia i organizacja pracy w klasie integracyjnej / Iwona Baszczyk // „Nauczanie Początkowe”. - 2000/2001, nr 5, s. 50-58.
7. Bąbka Jarosław: Kompetencje nauczycieli zajmujących się edukacją integracyjną / Jarosław Bąbka // „Wychowanie w Przedszkolu”. - 2001, nr 9, s. 515-519.
8. Bąbka Jarosław: Między autonomią a izonomią. Uwarunkowania kształcenia integracyjnego pełnosprawnych i niepełnosprawnych / Jarosław Bąbka // „Edukacja. Studia. Badania. Innowacje”. - 1998, nr 4, s. 23-28.
9. Bąbka Jarosław: Nie integrować nadmiernie! / Jarosław Bąbka // „Edukacja i Dialog”. - 2002, nr 1, s. 3-10.
10. Bogucka Jadwiga: Pełne uczestnictwo / Jadwiga Bogucka // „Edukacja i Dialog”. - 1994, nr 2, s. 23-26.
11. Bogucka Jadwiga: Szkoła dla wszystkich. / Jadwiga Bogucka // „Edukacja i Dialog”. - 1998, nr 5, s. 11-14.
12. Borawska Iwona: Moje doświadczenia z pracy w klasie integracyjnej / Iwona Borawska // „Życie Szkoły”. - 1999, nr 5, s. 99.
13. Borawska Iwona: Praca z dziećmi w klasach integracyjnych / Iwona Borawska // „Edukacja i Dialog”. - 1999, nr 2, s. 17-19.
14. Borowik Bożena: Integracja inaczej / Bożena Borowik // „Życie Szkoły”. - 2001, nr 10, s. 625-627.

15. Burzyńska Krystyna, Wieruszewska Alicja: Koncerty „Cztery pory roku” sposobem na współpracę z rodzicami w przedszkolu integracyjnym / Krystyna Burzyńska, Alicja Wieruszewska // „Wychowanie na co dzień”. - 2002, nr 6, wkładka metodyczna, s. VII-VIII.
16. Chmielewska Józefa: Urzeczywistnianie idei humanizmu na przykładzie edukacji niepełnosprawnych / Józefa Chmielewska // „Kwartalnik Pedagogiczny”. - 2001, nr 1, s. 69-89.
17. Chrzanowska Lucyna: O klasach specjalnych w szkołach masowych / Lucyna Chrzanowska // „Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze”. - 1990, nr 7, s. 243-245.
18. Czerepaniak-Walczak Maria: Emancypacyjne walory szkoły integracyjnej / Maria Czerepaniak-Walczak // „Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze”. - 1992, nr 8, s. 332-334.
19. Czuchnowska Jolanta: Warsztaty integracyjne / Jolanta Czuchnowska // „Edukacja i Dialog” 2002, nr 1, s. 23-26.
20. Daszyńska Ewa, Hejna Maria, Szyrkowska Irena: Program wychowawczy Integracyjnej Szkoły Podstawowej Nr 67 w Łodzi / Ewa Daszyńska, Maria Hejna, Irena Szyrkowska // „Edukacja. Studia. Badania. Innowacje”. - 2002, nr 2, dodatek: „Szkoła - Nauczyciel - Programy szkolne”, s. 14-18.
21. Dąbrowski Ryszard: Moja lekcja wf - w szkole integracyjnej / Ryszard Dąbrowski // „Wychowanie Fizyczne i Zdrowotne”. - 1994, nr 1, s. 16-21.
22. Florek Anna: Dzieci niepełnosprawne w przedszkolu / Anna Florek // „Edukacja i Dialog”. - 1994, nr 1, s. 37-41.
23. Florek Anna: Integracja dzieci sprawnych i niepełnosprawnych / Anna Florek // „Edukacja i Dialog”. - 1999, nr 2, s. 20-24.
24. Gibas Teresa, Letkiewicz Bożena: Praca w grupie integracyjnej / Teresa Gibas, Bożena Letkiewicz // „Wychowanie w Przedszkolu”. - 2001, nr 7, s. 429-430.
25. Gindrich Piotr, Kazanowski Zdzisław: „Odkrywanie prawdy o ślepcie” jako pomoc do realizacji programu kształcenia integracyjnego. W: Pedagogika specjalna wobec potrzeb teraźniejszości i wyzwań przyszłości pod red. Marii Chodkowskiej. Lublin, 1998, s. 171-177.
26. Góralewicz Jadwiga, Ulewicz-Regner Anna: Oferta edukacyjna szkoły integracyjnej / Jadwiga Góralewicz, Anna Ulewicz-Regner // „Nowa Szkoła”. - 1999, nr 4, s. 23-28.
27. Górka Anna: Przełamanie barier / Anna Górka // „Wychowanie w Przedszkolu”. - 2000, nr 3, s. 174-176.
28. Graff Izabela: Integracja tak, ale... / Izabela Graff // „Edukacja i Dialog”. - 1995, nr 4, s. 62-64.
29. Grygier Urszula: Analiza i opis przypadku problemu edukacyjnego w klasie integracyjnej. / Urszula Grygier // „Nowa Szkoła” . - 2001, nr 8, s. 40-42.
30. Grygier Urszula: Drama w klasach integracyjnych / Urszula Grygier // „Edukacja i Dialog” 2002, nr 1, s. 43-47.
31. Grygier Urszula: Pomoc dziecku w klasie integracyjnej / Urszula Grygier // „Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze”. - 2002, nr 3, s. 43-44.
32. Grygier Urszula: Program współpracy nauczycieli w klasach integracyjnych / Urszula Grygier // „Nowa Szkoła”. - 2002, nr 1, s. 12-16.

33. Grygier Urszula: Terapeutyczny wpływ różnorodności / Urszula Grygier // „Edukacja i Dialog”. - 1999, nr 2, s. 12-16.
34. Grzybowska Danuta: Wychowanie w i do integracji z niepełnosprawnymi / Danuta Grzybowska // „Edukacja i Dialog”. - 1997, nr 7, s. 120-122.
35. Hechsman Kinga: Integracja społeczna dzieci niepełnosprawnych w szkolnictwie powszechnym. Zestawienie bibliograficzne w wyborze za lata 1978-1998. / Kinga Hechsman // „Nowa Szkoła”. - 1999, nr 3, s. 55-56.
36. Igielska Beata: Krętymi ścieżkami integracji. / Beata Igielska // „Nowa Szkoła”. - 2002, nr 1, s. 16-19.
37. Igielska Beata: Zawilými ścieżkami integracji / Beata Igielska // „Wychowanie na co dzień”. - 2002, nr 2-3, s. 36-37.
38. Jażdżewska Jolanta: Dziecko niesłyszące w szkole / Jolanta Jażdżewska // „Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze”. - 1990, nr 7, s. 246-247.
39. Kaniewska Barbara: Dzieci inne / Barbara Kaniewska // „Wychowanie w Przedszkolu”. - 1995, nr 4, s. 223-226.
40. Kaźmierczak Katarzyna: Dziecko niepełnosprawne w środowisku przedszkolnym / Katarzyna Kaźmierczak // „Wychowanie w Przedszkolu”. - 1995, nr 4, s. 216-218.
41. Klimkowska Anna: Współpraca pedagoga ogólnego i specjalnego w nauczaniu i wychowaniu integracyjnym / Anna Klimkowska // „Życie Szkoły”. - 1995, nr 8, s. 455-461.
42. Kordecka Beata: Rozwój społeczny dziecka w przedszkolu zintegrowanym / Beata Kordecka // „Edukacja i Dialog”. - 1994, nr 10, s. 15-19.
43. Kowańdy Kazimierz, Penar Karol: Dziecko z wadą słuchu w szkole masowej - blaski i cienie integracji / Kazimierz Kowańdy, Karol Penar // „Życie Szkoły”. - 1998, nr 1, s. 12-17.
44. Koza Ewa: Wrażliwość empatyczna dzieci z oddziałów integracyjnych / Ewa Koza // „Wychowanie w Przedszkolu”. - 2001, nr 9, s. 519-522.
45. Koza Ewa: Wrażliwość empatyczna dzieci z oddziałów integracyjnych / Ewa Koza // „Kwartalnik Pedagogiczny”. - 2002, nr 2, s. 87-92.
46. Kozak Agnieszka, Skoczylas Agnieszka: O trudnej drodze do integracji. Paulina. / Agnieszka Kozak, Agnieszka Skoczylas // „Wychowanie w Przedszkolu”. - 2003, nr 1, s. 46-47.
47. Krawczyk Bogdan J.: Uczeń niepełnosprawny w szkole masowej / Bogdan Krawczyk // „Nowa Szkoła”. - 2002, nr 1, s. 9-11.
48. Krupa Grażyna: Częściowa integracja / Grażyna Krupa // „Wychowanie w Przedszkolu”. - 1995, nr 4, s. 218-221.
49. Krupa Grażyna: Dzieci słyszące i ich słyszący rówieśnicy / Grażyna Krupa // „Wychowanie w Przedszkolu”. - 1994, nr 3, s. 136-138.
50. Krzak Stanisław W.: Co jest ważne w integracji? Rozmowa z dyrektorem Integracyjnej Szkoły Podstawowej nr 25 w Bydgoszczy, Wojciechem Oskwarkiem / Stanisław W. Krzak // „Edukacja i Dialog”. - 1997, nr 4, s. 51-52.
51. Kus Ewa: Do integracji nie można zmusić / Ewa Kus // „Edukacja i Dialog”. - 1995, nr 7, s. 55-57.

52. Kuss-Kondrat Alicja: W klasie integracyjnej / Alicja Kuss-Kondrat // „Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze”. - 1999, nr 9, s. 24-25.
53. Kuszek Genowefa: Integracja uczniów niepełnosprawnych we Francji / Genowefa Kuszek // „Edukacja i Dialog”. - 2002, nr 1, s. 62-64.
54. Kuszek Genowefa: Korzyść dla zdrowych i niepełnosprawnych / Genowefa Kuszek // „Edukacja i Dialog”. - 1998, nr 5, s. 25-27.
55. Kuszek Genowefa: Po przeczytaniu artykułów zrobiło mi się przykro („Po co taka integracja?” - „Edukacja i Dialog” 4/95) / Genowefa Kuszek // „Edukacja i Dialog”. - 1995, nr 7, s. 51-54.
56. Kwapisz Jacek: Kształcenie integracyjne uczniów niepełnosprawnych / Jacek Kwapisz // „Nowa Szkoła”. - 2002, nr 1, s. 4-6
57. Kwiatkowska Wiesława: Po co taka integracja? / Wiesława Kwiatkowska „Edukacja i Dialog”. - 1995, nr 4, s. 60-62.
58. Laurisch Holger: Sport a integracja osób niepełnosprawnych / Holger Laurisch // „Wychowanie Fizyczne i Zdrowotne”. - 1993, nr 4, s. 133-136.
59. Lipińska Jolanta: Dzieci niepełnosprawne w klasach integracyjnych. / Jolanta Lipińska // „Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze”. - 2000, nr 7, s. 39-41.
60. Łagoda Anna: Trzy lata doświadczeń integracyjnych / Anna Łagoda // „Edukacja i Dialog”. - 1996, nr 6, s. 50-53.
61. Maciarz Aleksandra: Dzieci niepełnosprawne w szkole powszechnej / Aleksandra Maciarz // „Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze”. - 1990, nr 10, s. 378-382.
62. Marchwicka Maria: Razem, czy osobno? / Maria Marchwicka // „Edukacja i Dialog”. - 1996, nr 6, s. 44-49.
63. Marek-Ruka Marianna: Integracja - utopia czy rzeczywistość / Marianna Marek-Ruka // „Życie Szkoły”. - 1990, nr 10, s. 509-511.
64. Materska Ewa: Nauczyciel i pedagog specjalny w klasie integracyjnej / Ewa Materska // „Nowa Szkoła”. - 2002, nr 1, s. 19-22.
65. Matyjas Bożena: W szkole integracyjnej / Bożena Matyjas // „Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze”. - 1997, nr 2, s. 30-31.
66. Minczakiewicz Elżbieta: Dlaczego szkoły nie lubią integracji? / Elżbieta Minczakiewicz // „Edukacja i Dialog”. - 2000, nr 8, s. 35-38.
67. Minczakiewicz Elżbieta: Idea integracji w praktyce / Elżbieta Minczakiewicz // „Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze”. - 2000, nr 2, s. 5-6.
68. Młynarska Małgorzata, Smereka Tomasz: Psychostymulacja mowy i myślenia w przedszkolu integracyjnym / Małgorzata Młynarska, Tomasz Smereka // „Wychowanie w Przedszkolu”. - 1993, nr 9, s. 536-540; 549.
69. Oskwarek Wojciech: Pięć lat integracji / Wojciech Oskwarek // „Edukacja i Dialog”. - 1998, nr 5, s. 21.
70. Paczkowska Regina: O dzieciach „innych” / Regina Paczkowska // „Wychowanie w Przedszkolu”. - 1993, nr 1, s. 38-40.

71. Papierkiewicz Bożena, Wasilewska Joanna: Konspekt zajęć integracyjnych w grupie dzieci przedszkolnych / Bożena
72. Papierkiewicz, Joanna Wasilewska // „Wychowanie na co dzień”. - 2002, nr 9, wkładka metodyczna s. XI-XII.
73. Pielaszkiwicz Janusz: Dziecko niesłyszące w szkole powszechnej / Janusz Pielaszkiwicz // „Język Polski w Szkole IV-VI”. - 1996/1997, nr 5, s. 25-30.
74. Pulsakowska Grażyna: Dziecko niepełnosprawne w szkole ogólnodostępnej. / Grażyna Pulsakowska // „Nowa Szkoła”. - 2002, nr 1, s. 59.
75. Pytka Lesław: Myślenie „integracyjne” i jego implikacje w pedagogice specjalnej / Lesław Pytka // „Opieka. Wychowanie. Terapia”. - 2001, nr 1, s. 22-28.
76. Rożyńska Renata: Dzieci z porażeniem mózgowym w szkole masowej / Renata Rożyńska // „Edukacja i Dialog”. - 2002, nr 1, s. 55-59.
77. Rzychoń-Żywicka Hanna: Proponuje program mobilny / Hanna Rzychoń-Żywicka // „Edukacja i Dialog”. - 1996, nr 6, s. 55-59.
78. Sękowska Zofia: Kształcenie pedagogów specjalnych dla systemu integracyjnego. W: Sękowska Zofia: Wprowadzenie do pedagogiki specjalnej. Warszawa, 1998, s. 51-53.
79. Słodownik-Rycaj Ewa, Al-Khamisy Danuta: Integracja we Francji / Ewa Słodownik-Rycaj, Danuta Al.-Khamisy // „Edukacja i Dialog”. - 1996, nr 6, s. 63-66.
80. Smoleńska Jadwiga: Przygotowanie dziecka z wadą słuchu do nauki w szkole masowej / Jadwiga Smoleńska // „Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze”. - 2000, nr 6, s. 47-48.
81. Smykowski Błażej: O sensowność integracji / Błażej Smykowski // „Edukacja i Dialog”. - 2000, nr 8, s. 38-40.
82. Stefańska Beata: Projekt integracyjny Szkoły Podstawowej w Jagodnem. / Beata Stefańska // „Inspiracje”. - 2002, nr 2-3, s. 14-15.
83. Szecówka Adam: Integracja społeczna / Adam Szecówka // „Edukacja i Dialog”. - 1998, nr 5, s. 33-35.
84. Szecówka Adam: Nauczanie integracyjne uczniów społecznie niedostosowanych w opinii Herberta Goetze / Adam Szecówka // „Opieka. Wychowanie. Terapia”. - 1995, nr 2, s. 24-26.
85. Szlendak Aleksandra: Oddział dzieci niewidomych i słabo widzących / Aleksandra Szlendak // „Wychowanie w Przedszkolu”. - 2002, nr 9, s. 550-552.
86. Szoć Krystyna: Integracja społeczna inaczej / Krystyna Szoć // „Wychowanie w Przedszkolu”. - 2001, nr 2, s. 96-98.
87. Szoć Krystyna: Praca w grupie integracyjnej. Kolorowy świat / Krystyna Szoć // „Wychowanie w Przedszkolu”. - 2001, nr 8, s. 482-483.
88. Trawczyńska Joanna: Nie można czekać z integracja / Joanna Trawczyńska // „Edukacja i Dialog”. - 1999, nr 2, s. 3-6.
89. Usielska-Ptaszek Hanna: Jaka integracja? / Hanna Usielska-Ptaszek // „Wychowanie w Przedszkolu”. - 1994, nr 6, s. 371-372.

90. Użarowska Władysława: Innowacyjne formy pracy z dziećmi (klasy integracyjne). / Władysława Użarowska // „Nowa Szkoła”. - 1997, nr 9, s. 32-35.
91. Wasilewska Joanna: Pogodny poranek / Joanna Wasilewska // „Wychowanie w Przedszkolu”. - 1999, nr 7, s. 532-534.
92. Wasiljew Ingeborg: Wychowanie integracyjne w Niemczech / Ingeborg Wasiljew // „Edukacja i Dialog”. - 1996, nr 9, s. 67-70.
93. Watała Anna: O przedszkolu integracyjnym w Tychach / Anna Watała // „Wychowanie w Przedszkolu”. - 1994, s. 117-118.
94. Więckowska Anna: Klasa integracyjna w szkole zawodowej / Anna Więckowska // „Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze”. - 2001, nr 9, s. 45-46.
95. Zawadzka Anna: W poszukiwaniu modelu integracji / Anna Zawadzka // „Inspiracje”. - 2001, nr 3, s. 33.