

# KOMUNIKACJA INTERPERSONALNA W SZKOLE (INTERNACIE)

Małgorzata Pronobis

26.09.2004 r.

Współcześnie zachodzące w naszym kraju, zmiany społeczne wymagają przemian funkcji szkół i placówek oświatowo – wychowawczych. Wymagają również zmian treści, metod, form i technik stosowanych dotychczas. Zmianie powinny również podlegać relacje panujące pomiędzy nauczycielem, a uczniem. Współczesny pedagog powinien stać się partnerem ucznia we wspólnym poznawaniu wiedzy. Dzięki pomocy nauczyciela, uczeń rozwija swoje aspiracje intelektualne i potrafi lepiej zrozumieć otaczającą rzeczywistość i swoje problemy. Możliwe jest to jednak tylko tam, gdzie nauczyciel potrafi komunikować się z uczniem, a uczeń podejmie współpracę. Aby pomóc nauczycielom w nawiązaniu właściwych relacji z uczniami, Biblioteka Pedagogiczna w Kielcach przygotowała niniejsze zestawienie. Wszystkie materiały dostępne są w naszej bibliotece.

1. Czerniec Iwona : Percepcja siebie i własnych relacji interpersonalnych przez wychowanków internatu // „Opieka Wychowanie Terapia”.- 2002, nr 4, s. 5 - 11
2. Gałaś Mieczysław : Trudności w porozumiewaniu się młodzieży z nauczycielami : wstępne wyniki badań // „Edukacja”.- 1993, nr 3, s. 38 - 55
3. Garate Milagros : Klasa szkolna - miejsce uczenia się i rozwoju // „Edukacja i Dialog”.- 1997, nr 9, s. 41 - 47  
[M.in. klasa jako system komunikacyjny]
4. Grądzki Władysław : Dialog w warunkach internatu // „Edukacja i Dialog” .- 2000, nr 5, s. 26 – 32 .- Bibliografia
5. Grądzki Władysław : Relacje między wychowankami i wychowawcami w internatach // „Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze”.- 1992, nr 1, s. 41 - 44
6. Grądzki Władysław : Rodzice i nauczyciele o internacie // ”Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze” .- 1990, nr 3, s. 82 - 85
7. Grądzki Władysław : W poszukiwaniu dróg zmian relacji nauczyciel – uczeń // „Nowa Szkoła ”.- 1993, nr 5, s. 279 - 280
8. Grądzki Władysław : Wychowawca – wychowanek w internacie : innowacyjna próba relacji .- Białystok: OCDN, 1990  
czytelnia - 37

9. Grądzki Władysław : Wzajemnie się taksują. Relacje nauczyciel – uczeń // „Edukacja i Dialog”.- 1993, nr 4, s. 33 - 34
  
10. Hofman Zdzisław : Znaczenie integracji i komunikacji w pracy pedagogicznej // „Grupa i Zabawa”.- 1997, nr 3, s. 20 – 26 .- Bibliografia
  
11. Janowski Andrzej : Poznawanie uczniów : zdobywanie informacji w pracy wychowawczej .- Warszawa : Fraszka Edukacyjna, 2002  
czytelnia – 37 wypożyczalnia – 235527 A - 235529 A
  
12. Janowski Andrzej : Uczeń w teatrze życia szkolnego .- Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 1995  
czytelnia – 37  
wypożyczalnia – 218060
  
13. Kałużny Ryszard, Leszczykiewicz Tadeusz : Postawy i zachowanie nauczycieli szkół średnich w niektórych sytuacjach interpersonalnych // „Kwartalnik Pedagogiczny”.- 2002, nr 2, s. 79 - 86
  
14. Kazimierczak Maria : Umiejętności interpersonalne jako element profilaktyki agresji // „Problemy Poradnictwa Psychologiczno-Pedagogicznego”.- 1998, nr 2, s.51 – 54 .- Bibliografia
  
15. Koć – Seniuch Genowefa : O kompetencji komunikacyjnej nauczyciela // „Ruch Pedagogiczny”.- 1994, nr 1-2, s. 107 - 120
  
16. Komunikacyjne kompetencje zawodowe nauczycieli / red. H.Kwiatkowska i in.- Warszawa : Komitet Nauk Pedagogicznych PAN, 1997.-  
Studia Pedagogiczne; 62 .- Bibliografia po rozdziałach  
wypożyczalnia - 224489

17. Kozłowski Waldemar : Czego młodzież oczekuje od dyrektora szkoły? Psychologiczne uwarunkowania procesu kierowania szkołą // „Dyrektor Szkoły”.- 1994, nr 12, s. 3 - 4
18. Krasuska - Woroniowicz Hanna : O relacjach międzyludzkich w inter-nacie // „Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze”.- 1996, nr 5, s. 33 - 34
19. Lachowicz Lesław : Porozumiewać się aby zrozumieć // „Lider”.- 2000, nr 7-8, s. 5-6  
[Komunikowanie się między nauczycielem a uczniem, kultura języka i słowa, „mówienie skuteczne” czyli dające efekt]
20. Maślanka Jan : Możliwości interakcji nauczyciela z uczniami // „Nowa Szkoła”.- 1991, nr 2, s. 73 - 76.- Bibliografia
21. Musielak Helena : Jak dogadać się z uczniami? Zastosowanie metody pedagogicznej Gordona // „Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze”.- 1992, nr 5/6, s. 222 - 225  
[Techniki komunikowania się uczeń-nauczyciel]
22. Matwijów Bogusława : Nauczyciel jako innowator kontaktów inter-personalnych w klasie szkolnej // „Przegląd Oświatowo-Wychowawczy”.- 1987, nr 4, s. 3 - 8
23. Nauczyciel i uczniowie w sytuacjach szkolnych / pod red. Genowefy Koć-Seniuch.- Białystok : Trans Humana, 1995  
czytelnia – 37 wypożyczalnia – 218901, 221779

24. Nauczyciel – uczeń : między przemocą a dialogiem, obszary napięć i typy interakcji / pod red. Marii Dudzikowej.- Kraków: Impuls, 1996  
czytelnia – 37 wypożyczalnia - 224386
25. Nowak Katarzyna : Skuteczna rozmowa z dzieckiem // „Wychowawca”, nr 12, s. 12 - 13  
[Zasady komunikowania się dorosłego – nauczyciela, rodzica z dzieckiem]
26. Okoń Zofia : Komunikacja interpersonalna w szkole // „Edukacja i Dialog”.- 2003, nr 1, s. 50 - 53
27. Orłowska Agnieszka : Przepływ informacji w szkole // „Konspekt”.- 2001, nr 2, s. 32 - 34
28. Procesy komunikacyjne w szkole : wyznaczniki, tendencje, problemy / pod red. Wojciecha Kojasa .- Katowice : Wydawnictwo Uniwersytetu Śląskiego, 2001  
czytelnia – 37
29. Przygońska Ewa : Negocjacje w szkolnych konfliktach // „Nowa Szkoła”.- 1997, nr 6, s. 13 - 17
30. Przygońska Ewa : Regulowanie szkolnych konfliktów // „Nowa Szkoła”.- 1997, nr 8, s. 24 - 28  
[ M.in. Strategie uczniowskie i nauczycielskie]
31. Rębiś Zbigniew : Komunikacja niewerbalna w szkole // „Przysposobienie Obronne, Obrona Cywilna w Szkole”.- 1998, nr 5, s. 277 - 278.-  
Bibliografia  
[Znaczenie języka ciała w relacjach uczeń – nauczyciel]

32. Robakiewicz Anna : Komunikowanie się wychowanków i wychowawców w internacie // „Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze”.- 1996, nr 7, s. 26 - 30  
[Warunki optymalnej komunikacji interpersonalnej. Sposoby komunikowania się w relacjach młodzież – wychowawca internatu.]
33. Robakiewicz Anna : Zaspakajanie potrzeby więzi w internacie // „Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze”.- 1996, nr 3, s. 22 - 25
34. Rosmus Renata : Trening rozwiązywania konfliktów // „Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze”.- 1996, nr 4, s. 24 - 27  
[Umiejętność oceniania i rozwiązywania problemów wychowawczych – badanie]
35. Sobolewska Anna : Percepcja interpersonalna uczniów i nauczyciela w klasie szkolnej: zgodność i sprzeczność wzajemnych oczekiwań // „Edukacja”.- 1993, nr 3, s. 55 - 62
36. Stężala Artur : Partnerstwo z dorastającą młodzieżą // „Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze”.- 2002, nr 8, s. 36 - 39
37. Strycharska Beata : Dialog negocjacyjny między nauczycielem a uczniem // „Nowa Szkoła”.- 1998, nr 2, s. 30 - 33.- Bibliografia
38. Szkoła i nauczyciel w percepcji uczniów / pod red. Zbigniewa Gasia.- Warszawa: Instytut Badań Edukacyjnych, 1999  
wypożyczalnia – 228146 – 228147, 234027
39. Taraszkiewicz Małgorzata : Asertywność czy arogancja // „Gazeta Szkolna”.- 2003, nr 3, s. 16  
[M.in. asertywne i nieasertywne komunikaty w relacji nauczyciel – uczniowie]

40. Więckowski Ryszard : Pedagogiczne i terapeutyczne walory komunikacji werbalnej i niewerbalnej nauczycieli w procesie edukacyjnym // „Życie Szkoły”.- 1999, nr 4, s. 243 - 245

41. Wołodźko Elżbieta : Kompetencja komunikacyjna nauczycieli i uczniów warunkiem demokratyzacji życia szkoły // „Forum Oświatowe”.- 2002, nr 2, s.125 - 137

42. Zalewska Izabella : Gabinet dyrektora wizytówką szkoły // „Dyrektor Szkoły”.- 2003, nr 7/8, s. 64 - 65  
[Relacje dyrektor – nauczyciel, uczeń]