

Wpływ telewizji na zachowania dzieci : przegląd badań zestawienie bibliograficzne w wyborze

Wybór i opracowanie 2014 r. Ewa Lewicka
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach

Książki, fragmenty książek

1. Andrzejewska, Anna : Magia szklanego ekranu : zagrożenia płynące z telewizji / Anna Andrzejewska. - Warszawa : "Fraszka Edukacyjna" , 2007. – S. 31-40 : Negatywne oddziaływanie telewizji [M.in. cytowane badania Jadwigi Izdebskiej z 1991 roku] ; S. 68-75 : Analiza indywidualnych przypadków [dzieci oglądających za dużo telewizji] ; S. 76-77 : Wywiad z chłopcem uzależnionym od oglądania telewizji ; S. 78 : Wywiad z nastolatką uzależnioną od oglądania seriali telewizyjnych ; S. 85 : Test skłaniający do refleksji nad stopniem uzależnienia od telewizji ; S. 86 : Test dla rodziców, sprawdzający niewłaściwe relacje pomiędzy nimi a dziećmi, spowodowane rosnącym znaczeniem telewizji w ich życiu

Sygn. 244333 Czytelnia Pedagogicznej Biblioteki Wojewódzkiej

Sygn. 244450 Wypożyczalnia Pedagogicznej Biblioteki Wojewódzkiej

2. Braun-Gałkowska, Maria : Wpływ telewizyjnych obrazów przemocy na psychikę dzieci // W: W świecie dziecka / red. Bogusława Lachowska, Michał Grygielski. - Lublin : Redakcja Wydawnictw Katolickiego Uniwersytetu Lubelskiego, 1999. – S. 37-50

M.in. Wpływ obrazów przemocy na agresywność dzieci w świetle badań eksperymentalnych.

Sygn. 232736 Czytelnia Pedagogicznej Biblioteki Wojewódzkiej

Sygn. 232737 Wypożyczalnia Pedagogicznej Biblioteki Wojewódzkiej

3. Braun-Gałkowska, Maria : Zabawa w zabijanie : oddziaływanie przemocy prezentowanej w mediach na psychikę dzieci / Maria Braun-Gałkowska, Iwona Ulfik-Jaworska. - Lublin : "Gaudium" , 2002. – S. 49-55 : Badania nad efektami oglądania telewizyjnej przemocy w zachowaniu młodych widzów [przegląd dotychczasowych badań nad telewizyjną przemocą] ; S. 69-95 : Wpływ telewizyjnych obrazów przemocy na agresywność dzieci w świetle badań własnych

Sygn. 235370 Czytelnia Pedagogicznej Biblioteki Wojewódzkiej

Sygn. 235371, 235672 Wypożyczalnia Pedagogicznej Biblioteki Wojewódzkiej

4. Desmurget, Michel : Teleogłupianie : o zgubnych skutkach oglądania telewizji (nie tylko przez dzieci) / Michel Desmurget ; przeł. Ewa Kaniowska. - Warszawa : Czarna Owca, 2012. – S. 251-293 : Telewizja, rodzi lęk i przemoc

W rozdziale są cytowane badania przeprowadzone we Francji i innych krajach.

Sygn. 251661 Czytelnia Pedagogicznej Biblioteki Wojewódzkiej

5. Dylak, Stanisław : Sceny przemocy w mediach a zachowanie dziecka // W: Dzieci a mass media : materiały z ogólnopolskiego seminarium Zielona Góra, 22-23 października 1998 r. / Jadwiga Chruścińska, Ewa Kubisz. - Warszawa : Centrum Ustawicznego Kształcenia Bibliotekarzy, 1999. – S. 11-27

Cytowane badania polskie i zagraniczne.

Sygn. 235804 Czytelnia Pedagogicznej Biblioteki Wojewódzkiej

6. Izdebska, Jadwiga : Dziecko w rodzinie u progu XXI wieku : niepokoje i nadzieje / Jadwiga Izdebska. - Białystok : "Trans Humana", 2000. – S. 69-83 : Mediatyzacja życia rodzinnego – dziecko telewizyjne

Cytowane badania światowe, polskie wpływu telewizji na rozwój i zachowania dzieci.

Sygn. 231335 Czytelnia Pedagogicznej Biblioteki Wojewódzkiej

7. Izdebska, Jadwiga : Telewizja i inne media elektroniczne a funkcja wychowawcza współczesnej rodziny // W: Rodzina polska na przełomie wieków : przeobrażenia, zagrożenia, patologie / pod red. Jana Żebrowskiego. - Gdańsk : Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego, 2001. – S. 111-117

Cytowane badania polskie i zagraniczne.

Sygn. 232293 Czytelnia Pedagogicznej Biblioteki Wojewódzkiej

8. Kirwil, Lucyna : Elementy interesujące i nudne w programach telewizyjnych dla dzieci // W: Dzieci a mass media : materiały z ogólnopolskiego seminarium Zielona Góra, 22-23 października 1998 r. / Jadwiga Chruścińska, Ewa Kubisz. - Warszawa : Centrum Ustawicznego Kształcenia Bibliotekarzy, 1999. – S. 28-52

Na podstawie badań własnych. Dzieci w wieku 3-6 lat. W badaniach skupiono się m.in. nad zaangażowaniem poznawczym dzieci, reagowaniem humorem, naśladowaniem zachowania i wchodzeniem w interakcje z innymi dziećmi, zapamiętywaniem określonych treści. Wnioski

Sygn. 235804 Czytelnia Pedagogicznej Biblioteki Wojewódzkiej

9. Kosmalska, Beata : Wpływ telewizji na życie współczesnej rodziny // W: Rodzina polska na przełomie wieków : przeobrażenia, zagrożenia, patologie / pod red. Jana Żebrowskiego. - Gdańsk : Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego, 2001. – S. 118-123

Cytowane badania polskie i zagraniczne.

Sygn. 232293 Czytelnia Pedagogicznej Biblioteki Wojewódzkiej

10. Krawczyk, Elżbieta : Agresywność dzieci preferujących programy telewizyjne z elementami przemocy // W: W świecie dziecka / red. Bogusława Lachowska, Michał Grygielski. - Lublin : Redakcja Wydawnictw Katolickiego Uniwersytetu Lubelskiego, 1999. – S. 51-71

M.in. Badania polskie i zagraniczne. Omówiono przebieg i wyniki badań własnych.

Sygn. 232736 Czytelnia Pedagogicznej Biblioteki Wojewódzkiej

Sygn. 232737 Wypożyczalnia Pedagogicznej Biblioteki Wojewódzkiej

11. Kubicka, Dorota : Psychologia wpływu mediów : wybrane teorie, metody, badania / Dorota Kubicka, Anna Kołodziejczyk. - Kraków : "Impuls", 2007. - S. 31-49 : Podejście użytkownika i korzyści w badaniu skutków oddziaływania mediów ; S. 75-

84 : Teoria kultywacji w badaniu skutków oglądania telewizji ; S. 115-143 : Badania nad wpływem telewizji na dzieci, młodzież i dorosłych ; S. 147-162 : Wpływ oglądania telewizji na rozwój umysłowy i osiągnięcia szkolne młodych widzów ; S. 163-184 : Telewizja a twórcza wyobraźnia dziecka

Sygn. 243472 Czytelnia Pedagogicznej Biblioteki Wojewódzkiej

Sygn. 243473, 243622 Wypożyczalnia Pedagogicznej Biblioteki Wojewódzkiej

12. Patzlaff, Rainer : Zastygłe spojrzenie : fizjologiczne skutki patrzenia na ekran a rozwój dziecka / Rainer Patzlaff ; z jęz. niem. przeł. Barbara Kowalewska. - Kraków : "Impuls", 2008. 133, [1] s. : il. ; 25 cm. – (Pedagogika Waldorfska). - Bibliogr. s. 121-130

Zawartość : m.in. Dzieci i telewizja ; Dzieci nie są dorosłymi w miniaturze ; "Okna" w rozwoju dziecka ; Procesy uczenia się u dzieci a telewizja ; Rozwój mózgu do dziesiątego roku życia ; Telewizor jako maszyna do wyłączania dzieci? ; Dzieci patrzą zupełnie inaczej ; Nie zostawiać dzieci sam na sam z telewizorem! Rozważyć priorytety ; Ograniczać czas oglądania i stymulować aktywność własną dziecka! ; Stymulować obrazy wewnętrzne! ; Czy rezygnacja z telewizji jest możliwa w praktyce i czy taka decyzja ma sens? Wejście w wiek dojrzewania ; Dzieciństwo staje się nieme. Utrata mowy i troska o mowę w epoce mediów ; Analfabeci funkcjonalni: nowe, powszechnie występujące zjawisko ; Groźba przepaści między poziomami wiedzy ; Mowa zanika ; Zaburzenia rozwoju mowy w wieku przedszkolnym ; Zagrożony jest cały dalszy rozwój dziecka ; Dzienna dawka mowy: dwanaście minut ; Telewizja szkodzi rozwojowi mowy ; Fatalne następstwa błędnego modelu myślenia ; Mowa to nie taksówka ; Mowa jest sztuką ruchu ; Słuchacz tańczy, słuchając głosek mowy ; Dźwięki mowy przenikają całego człowieka ; "Wrastanie" dziecka w mowę a kształtowanie się mózgu ; Głośnikowi brakuje najważniejszego ; Żywiołem dziecka muzyczność mowy ; Obrazowość mowy jako siła kształtująca duszę ; Aby nowy "pod-ton" zadźwięczał w słowach ; Na początku jest Słowo

W całej książce przewijają się wzmianki o badaniach nad wpływem telewizji na dzieci.

Sygn. 244619 Czytelnia Pedagogicznej Biblioteki Wojewódzkiej

13. Wawrzak-Chodaczek, Mirosława : Miejsce telewizji w życiu codziennym rodziny / Mirosława Chodaczek. - Wrocław : Wydawnictwo Uniwersytetu

Wrocławskiego, 1997. – S. 78-93 : Dzieci a telewizja

Omówiono badania polskie i zagraniczne.

Sygn. 223738 Czytelnia Pedagogicznej Biblioteki Wojewódzkiej

Artykuły w czasopismach

14. Barabas, Magdalena : Telewizja a poziom agresji nastolatków / Magdalena Barabas // „Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze”. - 2006, nr 1, s. 30-32

Wpływ programów telewizyjnych na poziom agresji uczniów. Badania przeprowadzone na grupie uczniów klas szóstych.

15. Bukrejska, Iwona B. : Środki medialne w opinii dzieci i ich rodziców / Iwona B. Bukrejska // „Wychowanie na Co Dzień”. - 2008, nr 4/5, s. 11-16

Oddziaływanie na dzieci najpopularniejszych środków masowego przekazu, jakimi są: telewizja, komputer, Internet i książka - badania sondażowe. Wyniki i wnioski.

- 16.** Dąbrowska, Monika : Telewizyjna fikcja a rzeczywistość w świadomości dziecka / Monika Dąbrowska // „Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze”. - 2000, nr 3, s. 50-51, III s.okł.
Wykorzystywanie w zabawach dziecięcych motywów znanych z telewizyjnych kreskówek. Badania przeprowadzone w przedszkolach warszawskich.
- 17.** Gałkowska, Agnieszka : Przemoc w programach TV zagrożeniem dla dzieci / Agnieszka Gałkowska // „Problemy Rodziny”. - 1998, nr 1, s. 40-45
Jaki jest związek pomiędzy przedstawianą w telewizji przemocą a postawą agresywną dziecka. Omówienie badań.
- 18.** Kossowski, Paweł : Telewizja i komputery w życiu nastolatków ze środowiska wiejskiego / Paweł Kossowski // „Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze”. - 2004, nr 7, s. 7-12
Na podstawie badań. Rola telewizji i innych mediów elektronicznych.
- 19.** Krajewska, Beata : Funkcje telewizji w świetle literatury i badań empirycznych / Beata Krajewska // „Wychowanie na Co Dzień”. - 2004, nr 4/5, s. 21-23
Funkcje telewizji w świetle opinii dzieci, młodzieży i rodziców.
- 20.** Krajewska, Beata : Telewizja jako źródło wiedzy o wychowaniu : (w świetle badań empirycznych) / Beata Krajewska // „Nowa Szkoła”. - 2007, nr 10, s. 17-21
Wpływ telewizji na wychowanie dzieci i młodzieży.
- 21.** Małysiak, Krystyna : Wpływ programów telewizyjnych na rozwój mowy dzieci sześciolatków / Krystyna Małysiak // „Bliżej Przedszkola”. - 2006, nr 7/8 (magazyn specjalny z. 2), s. 26-27
Badania przeprowadzone w Publicznym Przedszkolu nr 9 w Wodzisławiu Śląskim.
- 22.** Marciniak-Paprocka, Katarzyna : Zachowania i wzorce czerpane z mediów w opinii młodzieży nieprzystosowanej społecznie / Katarzyna Marciniak-Paprocka // „Opieka, Wychowanie, Terapia”. - 2012, [nr] 1/2, s. [5]-16
Raport z badań nad młodzieżą przejawiającą zaburzenia w zachowaniu przebywającą w Ośrodku Socjoterapeutycznym "Wspólny Dom" w Wildze. Badania dotyczyły obecności telewizji w życiu codziennym ankietowanych.
- 23.** Migala, Paweł : Wpływ telewizyjnych obrazów przemocy na agresywność dzieci / Paweł Migala // „Nauczyciel i Szkoła”. - 2004, nr 3/4, s. [158]-170
Definicja pojęcia "agresji". Wyniki badań - reakcje emocjonalne dziecka podczas oglądania filmów, wpływ telewizji na sferę intelektualną.
- 24.** Moskal, Katarzyna : Ostrożnie z telewizją / Katarzyna Moskal // „Psychologia w Szkole”. - 2014, nr 3, s. 80-81
Zagrożenia związane z oglądaniem telewizji - wnioski z badań.
- 25.** Napora, Elżbieta : Wpływ telewizji na zachowanie dzieci / Elżbieta Napora // „Niebieska Linia”. - 2004, nr 3, s. 21-24
Z analizy badań wynika, że dzieci spędzające dużo czasu na oglądaniu telewizji są bardziej dominujące, agresywne i uparte.
- 26.** Prajsner, Mira : ABC zachowań ryzykownych / oprac. Mira Prajsner // „Remedium”. - 2010, nr 5, s. 16-17

Uzależnienie od telewizji - wyniki badań na temat związku pomiędzy czasem spędzonym przez dzieci przed telewizorem a ich problemami emocjonalnymi oraz zaburzeniami zachowania i deficytami w sferze poznawczej.

27. Pruchnik, Ewa : O programach telewizyjnych / Ewa Pruchnik // „Wychowanie w Przedszkolu”. - 2011, nr 10, s. 32-36

Wpływ programów telewizyjnych na rozwój dziecka w wieku przedszkolnym - korzyści i zagrożenia. Wyniki badań nad wpływem mediów na zachowanie dzieci. Wnioski dla rodziców i nauczycieli.

28. Sitarczyk, Małgorzata : „Telewizyjny styl życia" w opinii dzieci i rodziców / Małgorzata Sitarczyk // „Wychowanie w Przedszkolu”. - 1998, nr 8, s. 579-587

Wyniki badań. Wpływ telewizji na psychikę i osobowość dziecka.

29. Szorc, Katarzyna : Oddziaływanie mediów na sferę emocjonalną dzieci i młodzieży / Katarzyna Szorc // „Wychowanie na Co Dzień”. - 2009, nr 3, s. 12-14
Związek emocji i „patologizacji" życia społecznego z mediami. Analizy badań nad konsekwencjami oglądania w telewizji scen agresji i przemocy przez dzieci i młodzież na gruncie polskim i zagranicznym (M. Wawrzak-Chodaczek).