

Dojrzałość szkolna a ryzyko dysleksji u dzieci sześćioletnich zestawienie bibliograficzne w wyborze

Wybór i oprac. 2014 r. Anna Knajder-Sowa
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach

Wydawnictwa zwarte

1. Bogdanowicz, Marta : Ryzyko dysleksji : problem i diagnozowanie : Skala Ryzyka Dysleksji wraz z normami dla klas 0 i 1 / Marta Bogdanowicz ; [współaut. Dorota Kalka, Grzegorz Krzykowski]. - Wyd. 5. - Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia Universalis, [2005]. - 148 s., [1] k. tabl. złoż. luz. : faks., wykr. ; 24 cm. - Bibliogr. s. 141-148

Sygn. 242923 Wypożyczalnia Pedagogicznej Biblioteki Wojewódzkiej w Kielcach

2. Bogdanowicz, Marta : Ryzyko specyficznych trudności w czytaniu i pisaniu: dysleksji, dysortografii i dysgrafii : Skala Ryzyka Dysleksji wraz z normami dla klas I i II / Marta Bogdanowicz ; [współaut. Dorota Kalka, Grzegorz Krzykowski]. - Wyd. 2. - Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia Universalis, 2012. - 183 s. : il. ; 24 cm
Zawartość: Ryzyko dysleksji, dysortografii i dysgrafii – problemy psychopedagogiczne i społeczne: Potrzeba wczesnego rozpoznawania ryzyka specyficznych trudności w czytaniu i pisaniu i potrzeba interwencji. Zagadnienie ryzyka dysleksji a gotowość szkolna. Diagnozowanie gotowości szkolnej i ryzyka dysleksji. Dotychczasowa sytuacja dziecka ryzyka dysleksji w systemie polskiej edukacji. Sytuacja dziecka ryzyka dysleksji w perspektywie międzynarodowej (kwestionariusz Europejskiego Towarzystwa Dysleksji).
Zawartość: Ryzyko dysleksji – problemy teoretyczne: Terminologia. Przegląd badań nad problemem ryzyka dysleksji - Dorota Kalka. Objawy ryzyka dysleksji. Model wczesnego diagnozowania specyficznych trudności w czytaniu i pisaniu: dysleksji, dysortografii i dysgrafii.

Zawartość: Historia powstania skali ryzyka dysleksji (SRD) i jej wersje.

Zawartość: Badania nad trafnością diagnostyczną i predyktywnością SRD: Badania pilotażowe nad obiektywnością SRD w latach 1993-1994. Wstępne badania normalizacyjne. Badania przedłużone w latach 1995-1998. Badania przedłużone w latach 1995-1999 (kontynuacja).

Zawartość: Opis i instrukcja stosowania skali ryzyka dysleksji: Opis narzędzia. Osoby badane i oceniające. Okres badania. Materiał do badań. Instrukcja i sposób badania. Sposób oceny. Profile wyników. Interpretacja wyników.

Zawartość: Psychometryczne właściwości skali ryzyka dysleksji: Struktura skali. Moc dyskryminacyjna stwierdzeń. Rzetelność i trafność.

Zawartość: Normalizacja skali ryzyka dysleksji dla uczniów po pierwszym roku nauki czytania i pisania – klasa I: Badana próba. Zasady normalizacji. Tabele norm dla klasy I.

Zawartość: Normalizacja skali ryzyka dysleksji dla uczniów po pierwszym roku nauki czytania i pisania – klasa II: Badana próba. Zasady normalizacji. Tabele norm dla klasy II.

Zawartość: Skala ryzyka dysleksji – arkusze badań i wyników, profile: Arkusz badania SRD. Arkusz wyników SRD. Profil wyników ogólnych SRD. Profil wyników szczegółowych SRD. Podskale SRD i odpowiadające im stwierdzenia.

Zawartość: Przykłady zastosowania skali ryzyka dysleksji.

Sygn. 252621 Czytelnia Pedagogicznej Biblioteki Wojewódzkiej w Kielcach

Sygn. 252622 Wypożyczalnia Pedagogicznej Biblioteki Wojewódzkiej w Kielcach

Sygn. 252623 Wypożyczalnia Pedagogicznej Biblioteki Wojewódzkiej w Kielcach

3. Czytanie jako współczesny problem pedagogiczny / pod red. Zdzisława Ratajka, Zuzanny Zbróg. - Kielce : Wydawnictwo Uniwersytetu Humanistyczno-Przyrodniczego Jana Kochanowskiego, 2009. - 308 s. : il. ; 24 cm

Zawartość: S. 15-29 : Od niechęci wobec dziecięcej samodzielności myślenia do przekazu fikcji społecznej, czyli edukacja dla niekompetencji / Dorota Klus-Stańska.

Zawartość: S. 31-48 : O wymierności pracy nauczyciela / Bogusław Śliwierski.

Zawartość: S. 49-59 : Szczęśliwe dzieciństwo a szkoła / Zdzisław Ratajek.

Zawartość: S. 61-74 : Rozwój psychofizyczny dzieci w okresie późnego dzieciństwa / Anna Stawecka.

Zawartość: S. 79-107 : Istota procesu czytania z perspektywy psycholingwistycznej i pedagogicznej / Zuzanna Zbróg.

Zawartość: S. 109-118 : Czytanie i pisanie w edukacji elementarnej - kontekst rozwojowy / Irena Adamek.

Zawartość: S. 119-143 : W poszukiwaniu najlepszej strategii nauki czytania / Zuzanna Zbróg.

Zawartość: S. 145-158 : Ujęcie programowe zakresu kompetencji dzieci przedszkolnych do nauki czytania / Małgorzata Kwaśniewska.

Zawartość: S. 159-172 : Jak przygotować uczniów do czytania nowego tekstu / Piotr Zbróg.

Zawartość: S. 173-186 : Ramy tekstowe w procesie formowania aktywnego czytelnika / Piotr Zbróg.

Zawartość: S. 187-204 : Holistyczne nauczanie języka obcego dzieci poprzez wykorzystanie bajek i opowiadań po angielsku / Agnieszka Szplit.

Zawartość: S. 205-220 : Teoretyczne aspekty lektury tekstów typu matematycznego w klasach początkowych / Gustaw Treliński.

Zawartość: S. 223-230 : Przegląd definicji dysleksji w świetle najnowszych badań / Ewa Boksa.

Zawartość: S. 231-241 : Dysleksja - problem wciąż nieznan? / Marta Korendo.

Zawartość: S. 243-263 : Psycholingwistyczna analiza procesu czytania z perspektywy nowego ujęcia mechanizmów dysleksji rozwojowej / Alicja Giermakowska.

Zawartość: S. 265-278 : Symultaniczno-sekwencyjna wczesna nauka czytania - skuteczna metoda stymulacji dzieci zagrożonych dysleksją / Jagoda Cieszyńska.

Zawartość: S. 279-284 : Rozwijanie umiejętności nauki czytania u dzieci z dysleksją rozwojową - model zajęć / Ewa Boksa.

Zawartość: S. 285-295 : Specyficzne trudności w czytaniu a wybrane twórcze metody nauczania / Aneta Jałowiecka.

Zawartość: Zawiera recenzje następujących książek: „Kocham uczyć czytać. Poradnik dla rodziców i nauczycieli” Jagody Cieszyńskiej, „Czytamy sy-la-ba-mi” Wiesławy Żaby-Żabińskiej.

Streszczenie: Miejsce wiedzy społecznej uczniów w edukacji początkowej. Źródła uczniowskiej wiedzy społecznej. Warunki tworzenia pogłębionej wiedzy społecznej przez uczniów. Samodzielne myślenie uczniów o społeczeństwie a przekaz nauczyciela. Nauczycielskie rozumienie kategorii „samodzielne myślenie uczniów” - komentarz z badań. Oferta przekazowa znaczeń społecznych w klasach początkowych. Niepokojące skutki początkowej edukacji społecznej. Pojęcie zagadnienia kondycji polskiego nauczyciela. „Szczęście dziecka”, czyli w kręgu szczególnego egoizmu i zakłóconej racjonalności rodziców. O ważnych przesłankach gotowości szkolnej dziecka. Definicja czytania. Czytanie jako proces fizyczno-fizjologiczno-psychologiczny. Czytanie ciche a czytanie głośne. Czytanie wyrazów. Czytanie tekstu, Rozumienie czytanego tekstu. Poziomy rozumienia czytanego tekstu. Diagnostyczność tekstów cichego czytania ze zrozumieniem. Aspekt krytyczno-twórczy czytania. Czytanie krytyczne. Czytanie twórcze. Uwagi o nauce pisania. Prawa rozwojowe mózgu a początki czytania w wieku przedszkolnym. Wczesna nauka czytania a rozwój dziecka. Świadomość językowa a wczesne czytanie. Implikacje pedagogiczne. Cele czytania a praktyka edukacyjna. Przygotowanie do czytania tekstu a cele czytelnika. Istota frontloadingu. Wybrane techniki przygotowania do czytania tekstu narracyjnego. Wykorzystania frontloadingu podczas omawiania tekstów popularnonaukowych. Istota ram tekstowych podczas czytania. Rodzaje ram tekstowych.

Ramy tekstowe w praktyce szkolnej. Specyfika tekstów matematycznych. Spojrzenie na tekst podręcznika do matematyki z punktu widzenia procesów jego lektury. Tekst jako środek oddziaływania na ucznia. Co to jest dysleksja? Wczesne symptomy - na co zwrócić szczególną uwagę? Mity wokół dysleksji. Jak pomóc dziecku dyslektycznemu? Systemy reprezentacji w identyfikowaniu i rozpoznawaniu słów w ortografii alfabetycznej. Kody językowe. Kody fonologiczne. Kody semantyczne. Kody syntaktyczne (gramatyczne). System wzrokowy. Systemy motoryczne. Systemy poznawcze zaangażowane w czytanie oraz uczenie się tej czynności (Uwaga, Uczenie się asocjacyjne, Transfer międzymodalny i integracja międzymysłowa). Analiza wzorca i uczenie się reguł. Pamięć szeregową (sekwencyjną). Zagrożenie dysleksją. Postulat diagnozy rozwojowej. Mózgowa organizacja funkcji językowych. Jak przetwarzają informacje dzieci zagrożone dysleksją? Dlaczego nie można nauczyć się czytać metodą analityczną (przez głoskowanie)? Symultaniczno-sekwencyjna nauka czytania. Dlaczego warto stymulować zdolności twórcze uczniów z dysleksją? (proponowane rozwiązania praktyczne).

Sygn. 249403 Czytelnia Pedagogicznej Biblioteki Wojewódzkiej w Kielcach

4. Dysleksja : teoria i praktyka / red. nauk. Gavin Reid, Janice Wearmouth ; przekł. Hanna Kostyło, Piotr Kostyło. - Gdańsk ; Sopot : Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 2008. - 543, [1] s. ; 25 cm. - Bibliogr. s. 483-522

Sygn. 246102 Wypożyczalnia Pedagogicznej Biblioteki Wojewódzkiej w Kielcach

Sygn. 247928 Czytelnia Pedagogicznej Biblioteki Wojewódzkiej w Kielcach

Sygn. 247929 Wypożyczalnia Pedagogicznej Biblioteki Wojewódzkiej w Kielcach

5. Dysleksja rozwojowa : organizowanie sytuacji edukacyjnej ucznia w szkole i rodzinie / red. Alicja Giermakowska. - Kielce : Wydawnictwo Uniwersytetu Jana Kochanowskiego, 2012. - 534, [2] s. : il. ; 24 cm. - Bibliogr. przy pracach

Sygn. 251983 Czytelnia Pedagogicznej Biblioteki Wojewódzkiej w Kielcach

6. Dysleksja rozwojowa : perspektywa psychologiczna : praca zbiorowa / pod red. Grażyny Krasowicz-Kupis. - Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia Universalis, 2006. - 151, [1] s. ; 24 cm

Sygn. 241958 Czytelnia Pedagogicznej Biblioteki Wojewódzkiej w Kielcach

Sygn. 241959 Wypożyczalnia Pedagogicznej Biblioteki Wojewódzkiej w Kielcach

7. Dziecko sześciolatnie w szkole : praca zbiorowa / pod red. Joanny Karczewskiej, Małgorzaty Kwaśniewskiej. - Kielce : Wydawnictwo Pedagogiczne ZNP, cop. 2009. - 267 s. : il. ; 21 cm. - Bibliogr. s. 260-267

Zawartość: Dziecko sześciolatnie w Polsce i na świecie. Cały świat jest twój / Zdzisław Ratajek.

Zawartość: Charakterystyka i diagnoza rozwoju dzieci sześciolatków.

Zawartość: Dojrzałość dzieci sześciolatków w zakresie rozwoju poznawczego / Andrzej Jopkiewicz.

Zawartość: Dojrzałość dzieci sześciolatków w zakresie rozwoju poznawczego / Elżbieta Anita Bajcar, Przemysław Bąbel.

Zawartość: Dojrzałość dzieci sześciolatków w zakresie rozwoju społeczno-emocjonalnego / Paweł Kurtek.

Zawartość: Diagnozowanie rozwoju dzieci sześciolatków / Ewa M. Szumilas.

Zawartość: Formy aktywności dzieci sześciolatków.

Sygn. 248226 Czytelnia Pedagogicznej Biblioteki Wojewódzkiej w Kielcach

Sygn. 248227 Wypożyczalnia Pedagogicznej Biblioteki Wojewódzkiej w Kielcach

8. Edukacja elementarna w zreformowanym systemie szkolnym. T. 1 / red. nauk. i oprac. Zdzisław Ratajek, Małgorzata Kwaśniewska. - Kielce : Wydawnictwo Akademii Świętokrzyskiej, 2004. - 195, [1] s. - Bibliogr. po rozdz.

Zawartość: Gotowość szkoły do podjęcia zadań edukacyjnych na poziomie kształcenia elementarnego / Zdzisław Ratajek.

Zawartość: Pedagogika przedszkolna - doświadczenia i aktualne tendencje rozwoju / Małgorzata Kwaśniewska, Elżbieta Zyzik.

Zawartość: Koncepcje integrowania edukacji elementarnej : geneza, specyfika a perspektywy nowszych zastosowań / Krystyna Duraj-Nowakowa.

Zawartość: Etap rozwoju sumienia dziecka sześciolatniego / Mieczysław Rusiecki.

Zawartość: Poczucie własnej wartości i godności u dziecka w procesie wychowania i kształcenia / Irena Pufal-Struzik.

Zawartość: Edukacja dzieci w wieku od 3 do 6 lat w województwie świętokrzyskim / Grażyna Kozioł.

Zawartość: Przedszkole i nauczyciel w środowisku wiejskim / Justyna Miko-Giedyk.

Zawartość: Dziecko jako osoba i podmiot wychowania / Dariusz Adamczyk.

Zawartość: Znaczenie więzi dla sześciolatka / Dariusz Adamczyk.

Zawartość: Sztuka w wychowaniu sześciolatek / Irena Szypułowa.

Zawartość: Muzykoterapia w nauczaniu dzieci sześciolatek / Sebastian Szczyrba.

Zawartość: Holistyczna koncepcja zdrowia przedmiotem zintegrowanej edukacji elementarnej dzieci sześciolatek / Joanna Karczewska.

Zawartość: Przedszkole jako środowisko wychowawcze dla zdrowia dzieci sześciolatek / Bożena Zawadzka.

Zawartość: Zmiany w rozwoju umysłowym dzieci rozpoczynających naukę szkolną na tle warunków środowiska rodzinnego / Aldona Kopik.

Zawartość: Rozwijanie świadomości fonologicznej dzieci sześciolatek jako forma zapobiegania niepowodzeniom w nauce czytania / Zofia Okraj.

Zawartość: Poziom ryzyka dysleksji u dzieci sześciolatek w środowisku miejskim / Irena Stańczak.

Zawartość: Wykorzystanie zabawy we wspomaganie rozwoju społecznego dzieci z autyzmem w wieku 6 lat / Małgorzata Pietrkiewicz.

Zawartość: Pro domo sua. Technologie informacyjne w edukacji elementarnej / Barbara Walasek.

Zawartość: Przygotowanie filozoficzne studentów do pracy z dziećmi na elementarnym etapie kształcenia / Anna Przygoda.

Zawartość: Optymalny wiek rozpoczęcia nauki języka obcego a językowa polityka edukacyjna w Polsce / Izabela Jaros.

Zawartość: Tradycja przedszkolnej tradycji regionalnej / Lidia Pawelec.

Sygn. 238929 *Czytelnia Pedagogicznej Biblioteki Wojewódzkiej w Kielcach*

9. Edukacja elementarna w zreformowanym systemie szkolnym : z doświadczeń nauczycieli. T. 2 / red. nauk. i oprac. Zdzisław Ratajek, Małgorzata Kwaśniewska. - Kielce : Wydawnictwo Akademii Świętokrzyskiej, 2004. - 290, [2] s. wykr. - Bibliogr. po rozdz.

Zawartość: Poziom dojrzałości szkolnej dzieci sześciolatek / Jadwiga Batóg.

Zawartość: Poziom dojrzałości umysłowej dzieci rozpoczynających naukę szkolną / Anetta Okraj.

Zawartość: Poziom gotowości szkolnej dzieci kończących edukację przedszkolną / Marianna Kurczyńska.

Zawartość: Poziom dojrzałości umysłowej dzieci wiejskich / Anna Myśliwa.

Zawartość: Poziom dojrzałości społecznej dzieci miejskich rozpoczynających naukę w szkole / Jolanta Wójcikowska.

Zawartość: Gotowość dzieci sześciolatek do nauki czytania / Barbara Czaja.

Zawartość: Gotowość dzieci sześciolatek do nauki pisania / Joanna Bogus.

Zawartość: Środowiskowe uwarunkowania gotowości szkolnej dzieci / Grażyna Gębska.
Zawartość: Rola nauczyciela we współpracy z rodzicami dzieci / Iwona Majewska.
Zawartość: Zabawa i jej znaczenie dla uspołecznienia dziecka sześciolatniego / Bożena Fatyga.

Zawartość: Rozumienie norm moralnych przez dzieci sześciolatnie / Violetta Piotrowska.
Zawartość: Przystosowanie psychospołeczne dzieci 5- i 6-letnich do warunków zbiorowej edukacji w przedszkolu / Wiesława Zając.

Sygn. 238930 Czytelnia Pedagogicznej Biblioteki Wojewódzkiej w Kielcach

Sygn. 239163 Wypożyczalnia Pedagogicznej Biblioteki Wojewódzkiej w Kielcach

10. Goddard, Sally : Jak ocenić dojrzałość dziecka do nauki : rozwojowe testy przesiewowe INPP oraz Program Ćwiczeń Integrujących INPP dla szkół / Sally Goddard Blythe ; il. Luca Papp ; tł. Magdalena Macińska. - Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 2013. - 132 s. : il. ; 24 cm. - Bibliogr. podm. s. 127

Przedstawiono rozwojowe testy przesiewowe dla dzieci w wieku 4-7 lat oraz dla dzieci powyżej 7 lat. Pozwalają one sprawdzić obecność asymetrycznego tonicznego odruchu szyjnego (ATOS), symetrycznego tonicznego odruchu szyjnego (STOS), tonicznego odruchu błędnikowego (TOB) oraz kontrolować równowagę statyczną, koordynację, percepcję wzrokową i integrację wzrokowo-ruchową. Zwrócono uwagę na bezpośredni związek pomiędzy niedojrzałością układu ruchowego a osiągnięciami w szkole. Zaprezentowano sprawdzony w praktyce program ćwiczeń integrujących do wykorzystania w pracy z klasą lub mniejszą grupą dzieci w trakcie jednego roku szkolnego. Wskazano jak korzystać z testów przesiewowych oraz jak analizować i interpretować ich wyniki.

Sygn. 252149 Czytelnia Pedagogicznej Biblioteki Wojewódzkiej w Kielcach

Sygn. 252150 Wypożyczalnia Pedagogicznej Biblioteki Wojewódzkiej w Kielcach

11. Gruszczyk-Kolczyńska, Edyta : Nauczycielska diagnoza gotowości do podjęcia nauki szkolnej : jak prowadzić obserwację dzieci, interpretować wyniki i formułować wnioski / Edyta Gruszczyk-Kolczyńska, Ewa Zielińska. - Kraków : Centrum Edukacyjne Bliżej Przedszkola, 2011. - 115 s. : il. ; 25 cm. - Bibliogr. s. 100-103

Sygn. 252698 Czytelnia Pedagogicznej Biblioteki Wojewódzkiej w Kielcach

12. Jak przezwyciężać trudności w nauce : praca zbiorowa / pod red. Alicji Giermakowskiej i Anety Jałowieckiej. - Kielce : Wydawnictwo Pedagogiczne ZNP, cop. 2008. - 120 s. : il. ; 21 cm. - Bibliogr. przy pracach

Zawartość: Co warto wiedzieć o dysleksji, by skutecznie wspierać ucznia? / Aneta Jałowiecka.

Zawartość: Problemy dzieci dyslektycznych / Elżbieta Miętka.

Zawartość: Ocena i samoocena poprawności graficznej pisma uczniów klas I-III / Małgorzata Kwaśniewska.

Zawartość: Dyskalkulia / Przemysław Babel, Ewa Srebro.

Zawartość: Językowy aspekt profilaktyki i korekcji specyficznych trudności w uczeniu się matematyki / Alicja Giermakowska.

Zawartość: Praca korekcyjna z dziećmi o specyficznych potrzebach edukacyjnych / Teresa Barabach, Beata Jóźwik-Plaskota.

Zawartość: Ćwiczenia usprawniające percepcję słuchową, wzrokową, koordynację słuchowo-wzrokową oraz doskonalące sprawność manualną dziecka / Bożena Połec.

Zawartość: Cykl zajęć utrwalających schemat ciała oraz orientację przestrzenną / Beata Krzyżaniak.

Zawartość: Jak pracować z uczniem dyslektycznym / Elżbieta Łapińska, Mirosława Opalińska.

Zawartość: Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne z zakresu doskonalenia umiejętności cichego czytania ze zrozumieniem / Mariola Piętał.

Zawartość: Korekcja specyficznych trudności w uczeniu się matematyki. Propozycje gier i zabaw rozwijających rozpoznawanie i nazywanie / Alicja Giermakowska.

Zawartość: Jak pracować z dzieckiem z dysleksją (na przykładzie programu Microsoft PowerPoint / Aneta Jałowiecka.

Zawartość: Metoda Dobrego Startu - propozycją naszej szkoły / Jadwiga Rafalska-Kawalec.

Zawartość: Postawy rodziców wobec trudności dzieci w nauce pisania / Małgorzata Kwaśniewska, Justyna Lipiec.

Sygn. 247149 Czytelnia Pedagogicznej Biblioteki Wojewódzkiej w Kielcach

13. Krasowicz-Kupis, Grażyna : Psychologia dysleksji / Grażyna Krasowicz-Kupis. - Wyd. 1 dodr. - Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 2009. - 359, [1] s. : il. ; 21 cm. - (Terapia). - Bibliogr. s. 318-345

Sygn. 247358 Wypożyczalnia Pedagogicznej Biblioteki Wojewódzkiej w Kielcach

14. Mały uczeń w szkole / pod red. Anety Jegier. - Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia Universalis, 2010. - 180 s. : il. ; 21 cm. - Bibliogr. przy rozdz.

Zawartość: S. 7-17 : Podstawa programowa, czyli wiadomości i umiejętności, z którymi dziecko może przystąpić do nauki w szkole / Aneta Jegier.

Zawartość: S. 18-26 : Adaptacja sześciolatka do szkoły. Co zrobić, aby zminimalizować koszty dziecięcych lęków? / Aneta Jegier.

Zawartość: S. 27-47 : W pułapce pierwszej klasy. Dziecko i jego emocje w trudnej sytuacji / Agnieszka Gąstoł.

Zawartość: S. 48-54 : Nauczyciel nauczania zintegrowanego jako mistrz i przyjaciel / Aneta Jegier.

Zawartość: S. 55-62 : Droga do celu czyli droga donikąd? Jak nagradzać i karać? / Agnieszka Gąstoł.

Zawartość: S. 63-91 : W poszukiwaniu skutecznej metody nauki czytania / Edyta Roszyńska.

Zawartość: S. 92-99 : Jak sprawić, aby mały uczeń polubił matematykę? / Aneta Jagier.

Zawartość: S. 100-109 : Zalety i wady użytkowania komputera a proces dydaktyczny / Patrycja Brożek-Urban.

Zawartość: S. 110-133 : Dziecko w sytuacji konfliktu interpersonalnego / Agnieszka Gąstoł.

Zawartość: S. 134-146 : Wspólny cel - dobro dziecka, czyli o współpracy z rodzicami / Aneta Jagier.

Zawartość: S. 147-156 : Trudności dzieci w domu i szkole. Zaburzenia integracji sensorycznej i zachowania / Aneta Jagier.

Zawartość: S. 157-163 : Dys-problemy, czyli jak pomóc dziecku z dysleksją lub dyskalkulią / Aneta Jagier, Iwona Barcikowska.

Zawartość: S. 164-175 : A jeśli to geniusz? / Agnieszka Gąstoł, Aneta Jagier.

Zawartość: S. 176-179 : Sześciolatki w szkole. Spojrzenie nauczyciela nauczania zintegrowanego / Małgorzata Dybus.

Sygn. 246931 Wypożyczalnia Pedagogicznej Biblioteki Wojewódzkiej w Kielcach

15. Mickiewicz, Janina : Dysleksja rozwojowa : podstawy diagnozy i terapii / Janina Mickiewicz. - Toruń : „Dom Organizatora”, 2011. - 197, [1] s. : il. ; 24 cm. - Bibliogr. s. 195-[198]

Sygn. 251439 Czytelnia Pedagogicznej Biblioteki Wojewódzkiej w Kielcach

16. pomyślny start szkolny dziecka / pod red. Sabiny Guz, Iwony Zwierzchowskiej ; Wyższa Szkoła Pedagogiczna Towarzystwa Wiedzy Powszechnej w Warszawie. - Warszawa : Wyższa Szkoła Pedagogiczna TWP, 2010. - 437 s. : il. ; 25 cm. - Bibliogr. przy pracach

Zawartość: Wczesna edukacja dziecka - stan, potrzeby i kierunki przemian.

Zawartość: Dziecko sześciolatek w szkole. Szansa czy zagrożenie? / Krystyna Żuchelkowska.

Zawartość: Dziecko w siódmym roku życia a start szkolny / Jerzy Niemiec.

Zawartość: Wczesna edukacja dzieci - stan, potrzeby i kierunki przemian / Sabina Guz.

Zawartość: Start szkolny uczniów - studium porównawcze / Mirosława Cyłkowska-Nowak.

Zawartość: Obowiązek szkolny w krajach Unii Europejskiej / Dariusz Ochmański.

Zawartość: Problematyka startu szkolnego na łamach czasopism pedagogicznych w latach 2000-2008 / Elżbieta Marek, Olga Zamecka-Zalas.

Zawartość: Znaczenie dzieciństwa w rozwoju osobowości / Stanisław Włoch.

Zawartość: Wcześniejszy start szkolny w kontekście rozwoju i edukacji dziecka / Bożena Muchacka.

Zawartość: Edukacja dziecka. Ograniczenia i możliwości - perspektywy / Irena Adamek.

Zawartość: Dziecko jako podmiot edukacji w świetle nowej podstawy programowej klas I-III / Józef Bałachowicz.

Zawartość: Start szkolny dziecka sześciolatek - między koniecznością a potrzebą / Krystyna Kusiak, Renata Stawinoga.

Zawartość: Opinie nauczycieli edukacji elementarnej na temat wcześniejszego startu szkolnego / Iwona Zwierzchowska.

Zawartość: Wcześniejsza edukacja dzieci sześciolatek w szkole w opiniach nauczycieli przedszkoli / Iwona Rudek, Anetta Soroka-Fedorczuk.

Zawartość: Dziecko sześciolatek w systemie edukacyjnym w opinii studentów kierunków pedagogicznych / Małgorzata Gogolewska-Tońska.

Zawartość: Gotowość współczesnej polskiej szkoły do przyjęcia sześciolatek / Marzenna Magda-Adamowicz.

Zawartość: Start szkolny a osiągnięcia rozwojowe i edukacyjne dzieci sześciolatek.

Zawartość: Diagnoza w edukacji przedszkolnej / Lucyna Smółka.

Zawartość: Staż przedszkolny wobec społecznych uwarunkowań dojrzałości szkolnej sześciolatek / Barbara Walasek-Jarosz.

Zawartość: Rozwój psychoruchowy dziecka sześciolatek a zasady konstruowania procesu nauczania w edukacji wstępnej - w świetle obniżenia obowiązku szkolnego / Anna Witkowska-Tomaszewska.

Zawartość: Kompetencje społeczne dziecka a wcześniejszy start szkolny / Małgorzata Cywińska.

Zawartość: Społeczno-emocjonalna gotowość dzieci sześciolatek do podjęcia nauki (na podstawie badań własnych) / Aleksandra Skowrońska.

Zawartość: Znaczenie edukacji przedszkolnej w rozwoju emocjonalnym człowieka / Jolanta Barszcz-Skowronek.

Zawartość: Możliwości dynamizowania rozwoju moralnego dziecka sześciolatek w świetle nowej podstawy programowej / Marta Buk-Cegiełka.

Zawartość: Sześciolatek - homo loquens? Uwagi o językowym przygotowaniu dziecka sześciolatek do startu szkolnego / Anna Kowalska.

Zawartość: Poznawcze i społeczne uwarunkowania osiągnięć w czytaniu sześciolatek / Grażyna Krasowicz-Kupis.

Zawartość: Wybrane teoretyczne i praktyczne problemy motywowania dzieci sześciolatek do uczenia się czytania / Zuzanna Zbróg.

Zawartość: Konteksty elementarnej edukacji muzycznej dzieci przedszkolnych / Lidia Kataryńczuk-Mania.

Zawartość: Sprawność motoryczna - ważny element przygotowania dziecka do szkoły / Jolanta Andrzejewska, Katarzyna Nieleńczuk.

Zawartość: Potrzeba edukacji konsumenckiej najmłodszych - zarys zagadnienia / Grażyna Kwiatkowska, Renata Maksymiuk.

Zawartość: Wspierająca rola środowiska edukacyjnego i rodzinnego w rozwoju dziecka.

Zawartość: Indywidualizacja programu kształcenia warunkiem zaspokojenia zróżnicowanych potrzeb dzieci / Ewa Skrzetuska.

Zawartość: Specjalne potrzeby edukacyjne dzieci i ich realizacja w szkole / Katarzyna Jaworska-Biskup.

Zawartość: Warunki wspierania rozwoju dziecka z grupy ryzyka dysleksji / Barbara Kurowska.

Zawartość: Odroczenie obowiązku szkolnego szansą na przyszłe sukcesy edukacyjne dzieci / Ewa Lewandowska.

Zawartość: Opieka zdrowotna i socjalna w placówkach szkolnych w kontekście potrzeb rozwojowych dziecka / Teresa Parczewska.

Zawartość: Wspieranie nauczycieli przedszkola w ocenie dojrzałości szkolnej dziecka przez poradnię psychologiczno-pedagogiczną w Leżajsku / Magdalena Kozyra-Sekulska.

Zawartość: Od pogłębienia do działalności dziecka w szkole. Organizacja środowiska wspierającego rozwój uczniów w deklaracjach przyszłych nauczycieli / Beata Bednarczuk.

Zawartość: Mądrość ukryta w zabawie - wspieranie zdolności dzieci w kształceniu zintegrowanym / Iwona Czaja-Chudyba.

Zawartość: Podmiotowość dziecka w wieku przedszkolnym w świetle zdarzeń krytycznych / Małgorzata Sawińska.

Zawartość: Aksjologiczne aspekty kompetencji zawodowych nauczyciela szansą i wyzwaniem dla wcześniejszego startu szkolnego / Alicja Olszak.

Zawartość: Nauczyciel sześciolatka-pierwszoklasisty. Pytania, wątpliwości, dylematy / Małgorzata Kwiatkowska-Góralczyk.

Zawartość: Nauczyciel twórcą efektywnego środowiska edukacyjnego szkoły / Maria Hawrylak.

Zawartość: Przygotowanie nauczyciela wczesnej edukacji do kształcenia literackiego / Małgorzata Centner-Guz.

Zawartość: Stan aktualny, potrzeby i bariery rozwoju zawodowego nauczycieli klas I-III szkół podstawowych / Barbara Bilewicz-Kuźnia.

Zawartość: Wsparcie środowiska rodzinnego jako warunek efektywnego oddziaływania edukacji przedszkolnej / Teresa Sokołowska-Dzioba.

Zawartość: Edukacyjne wsparcie rodziców a poziom gotowości szkolnej dzieci / Małgorzata Chojak.

Zawartość: Opinie rodziców o wykorzystaniu podręczników w edukacji przedszkolnej / Anna Jakubowicz-Bryx.

Sygn. 248424 Czytelnia Pedagogicznej Biblioteki Wojewódzkiej w Kielcach

17. Pomirska, Zofia : Wokół czytania : proces czytania i jego zaburzenia oraz drogi do efektywnego czytania / Zofia Pomirska. - Warszawa : „Difin”, 2011. - 219 s. : il. ; 23 cm. – (Engram). - Bibliogr. s. 179-196

Zawartość: Rozdział 1. Wieloaspektowość procesu czytania ; Czytanie a akty komunikacji ; Psychofizjologiczne i lingwistyczne podstawy czytania ; Definicje czynności czytania ; Czynniki warunkujące efektywność procesu czytania: właściwości czytającego, właściwości czytanego tekstu, okoliczności towarzyszące czytaniu.

Zawartość: Rozdział 2. Nauka czytania ; Dojrzałość dziecka do nauki czytania. Przebieg procesu nabywania umiejętności czytania. Cele nauki czytania. Metody początkowej nauki czytania w Polsce. Eksperymentalne metody nauczania czytania.

Zawartość: Ocenianie poziomu czytania ; Funkcje oceny czytania ; Cechy dobrego testu ; Rodzaje testów czytania ; Testy oceniające umiejętność czytania: seria Testów Czytania i Pisania dla klasy I-III szkoły podstawowej. Test „Czytanie” Marii Grzywak-Kaczyńskiej. Domek krasnoludków, test cichego czytania dla klas IV-VIII. Test do badania techniki czytania głośnego dla klas I-VII. Test Czytania Głośnego. Pomiar poziomu umiejętności czytania Bronisława Roślowskiego (tempo czytania, technika czytania). Testy PROLEXIA. Test czytania pseudowyrazów „Łatysz”. Testy Czytania dla Sześciolatek.

Zawartość: Polonistyczne testy czytania: Test czytania ze zrozumieniem. Test szybkości czytania. Test czytania z konspektowaniem. Spory wokół wykorzystania literatury pięknej

jako materiału do testu. Zaniedbania związane z testowaniem umiejętności uczniów z „języka polskiego”. Postulowane zmiany dotyczące testowania umiejętności czytania.

Zawartość: Rozdział 4. Dysleksja - zespół specyficznych trudności w nauce czytania i pisania ; Terminologia związana z dysleksją rozwojową ; Definicje dysleksji rozwojowej ; Typy dysleksji ; Dysortografia i dysgrafia jako odmiany dysleksji. Etiologia dysleksji. Objawy dysleksji. Częstotliwość występowania. Językowe funkcjonowanie dzieci z dysleksją w świetle badań.

Zawartość: Rozdział 5. Dysleksja a inne trudności w czytaniu ; Czytanie głośne: test Konopnickiego, test „Chłop i niedźwiedź” ; Czytanie ciche: test Chylińskiej, test „Orzeł i sowa” (Krasicki), test „I w sto koni”... (Porazińska) ; Badania nad czytelnością uczniów klas szóstych z dysleksją i bez zaburzeń w czytaniu ; Edukacyjne uwarunkowania trudności w czytaniu: programy nauczania, podręczniki, sposób nauczania.

Zawartość: Rozdział 6. Usprawnianie umiejętności czytania ; Program nauki efektywnego czytania Eve Malmquist ; Kształcenie głośnego czytania ; Kształcenie cichego czytania: rozsypanki, wyszukiwanie określonego elementu w tekście, uzupełnianie tekstu zdania opuszczonymi wyrazami, odpowiadanie tekstem na postawione przez nauczyciela pytanie, wyszukiwanie materiału związanego z określonym zagadnieniem ; Przyjemność czytania najlepszą motywacją do nauki czytania.

Sygn. 250099 Czytelnia Pedagogicznej Biblioteki Wojewódzkiej w Kielcach

Sygn. 250100 Wypożyczalnia Pedagogicznej Biblioteki Wojewódzkiej w Kielcach

18. Prorozwojowe aspekty kształcenia językowego dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym / red. Zdzisław Ratajek, Zuzanna Zbróg. - Kielce : Wydawnictwo Uniwersytetu Humanistyczno-Przyrodniczego Jana Kochanowskiego, 2011. - 324, [2] s. : il., wyk. ; 24 cm. – (Studia Pedagogiczne. Problemy społeczne, edukacyjne i artystyczne ; t. 20)

Zawartość: S. 19-33 : Pedagogika wczesnoszkolna wobec realnych problemów edukacyjnych w czasach przełomów / Zdzisław Ratajek.

19. Zawartość: S. 35-49 : O sposobach kształcenia sprawności językowych w edukacji wczesnoszkolnej / Krystyna Gąsiorek.

Zawartość: S. 51-60 : Czy dzieci mogą sprostać wyzwaniom współczesnej szkoły? / Jagoda Cieszyńska.

Zawartość: S. 61-70 : Strategie terapeutyczne w dysleksji paradygmatycznej i syntagmatycznej / Marta Korendo.

Zawartość: S. 71-89 : TRIZ - pedagogika w procesie aktywizacji poznawczej uczniów klas początkowych / Irena Stańczyk.

Zawartość: S. 91-99 : Środowisko wiejskie specyficznym miejscem kształtowania kultury języka / Anna Szkolak.

Zawartość: S. 101-112 : Rozwijanie kompetencji komunikacyjnej dzieci w ćwiczeniach z luką informacyjną / Agnieszka Szplit.

Zawartość: S. 113-135 : Mowa dzieci w wieku przedszkolnym i sposoby jej wspomagania / Elżbieta Zyzik.

Zawartość: S. 137-156 : Stymulowanie rozwoju umiejętności komunikacyjnych dzieci posługujących się ograniczonym kodem językowym / Zuzanna Zbróg, Piotr Zbróg.

Zawartość: S. 159-172 : Poznawcze i społeczne uwarunkowania osiągnięć w czytaniu sześciolatków / Grażyna Krasowicz-Kupis.

Zawartość: S. 173-198 : Zagadnienie periodyzacji rozwoju mowy dziecka / Józef Porayski-Pomsta.

Zawartość: S. 199-208 : Historyjka obrazkowa jako środek aktywizujący rozwój leksykalny i rozumienie treści u dzieci siedmioletnich / Anna Jakubowicz-Bryx.

Zawartość: S. 209-231 : Uwarunkowania poprawności pisma uczniów klas początkowych / Małgorzata Kwaśniewska.

Zawartość: S. 233-258 : Aktywność pisarska dzieci w szkole - o rozwoju umiejętności językowych we wczesnej edukacji / Małgorzata Żytko.

Zawartość: S. 259-276 : Język pisany jako obszar inwersji w przedszkolnej i wczesnoszkolnej edukacji polonistycznej / Zuzanna Zbróg.

Zawartość: S. 277-285 : Niska sprawność grafomotoryczna problemem całego życia / Aneta Ratajek.

Zawartość: S. 287-305 : Nauka pisania. Zestawienie bibliograficzne w wyborze / Małgorzata Kwaśniewska.

Streszczenie: Zawiera recenzje następujących książek: Wypych Agnieszka „Wspieranie werbalnego rozwoju dziecka w oparciu o eksperymenty językowe, tropy stylistyczne i dobrą literaturę. Ćwiczenia terapeutyczne”, Jaszczyszyn Elżbieta „Oczekiwania sześciolatków i ich rodzin w stosunku do szkoły a realia realizacji obowiązku szkolnego”.

Sygn. 250984 Czytelnia Pedagogicznej Biblioteki Wojewódzkiej w Kielcach

20. Sześciolatki w Polsce raport 2006 : diagnoza badanych sfer rozwoju / pod red. Aldony Kopik ; [aut. raportu Elżbieta Cieśla et al.]. - Kielce : Wydawnictwo „Tekst”, 2007. - 249 s. : il. ; 30 cm + 1 dysk optyczny (CD-ROM)

Zawartość: S. 12-14 : Cele i koncepcja badań / Aldona Kopik, Barbara Walasek.

Zawartość: S. 15-16 : Schemat doboru próby / Barbara Walasek.

Zawartość: S. 17-19 : Charakterystyka próby według klasyfikacji / Barbara Walasek.

Zawartość: S. 20-21 : Badania zdrowia dziecka / Ewa Małgorzata Szumilas.

Zawartość: S. 21 : Badania rozwoju fizycznego i aktywności ruchowej / Małgorzata Markowska.

Zawartość: S. 22 : Badania rozwoju sprawności fizycznej dziecka / Elżbieta Cieśla.

Zawartość: S. 23-26 : Badania rozwoju umysłowego / Aldona Kopik.

Zawartość: S. 27-30 : Badania rozwoju społeczno-emocjonalnego / Aldona Kopik, Jadwiga Klimaszewska.

Zawartość: S. 31-32 : Badania ankietowe rodziców i nauczycieli / Barbara Walasek.

Zawartość: S. 33-36 : Metoda pracy / Aldona Kopik.

Zawartość: S. 37-40 : Ogólna charakterystyka placówek / Barbara Walasek.

Zawartość: S. 41-49 : Rodzice (status społeczno-ekonomiczny, środowisko rozwoju umiejętności dzieci, aspiracje edukacyjne rodziców wobec dzieci) / Barbara Walasek.

Zawartość: S. 50-54 : Dziecko (Uwagi wstępne - sfery diagnozy gotowości szkolnej dzieci) / Aldona Kopik.

Zawartość: S. 54-84 : Ocena zdrowia dziecka (Zdrowie fizyczne, zdrowie psychiczne i społeczne, opieka medyczna i psychopedagogiczna) / Ewa Małgorzata Szumilas.

Zawartość: S. 85-101 : Rozwój fizyczny i aktywność ruchowa / Małgorzata Markowska.

Zawartość: S. 102-134 : Sprawność fizyczna / Elżbieta Cieśla.

Zawartość: S. 135-172 : Rozwój umysłowy / Aldona Kopik.

Zawartość: S. 173-212 : Rozwój społeczno-emocjonalny / Jadwiga Klimaszewska, Aldona Kopik.

Zawartość: S. 213-223 : Nauczyciel / Barbara Walasek.

Sygn. 242654 Czytelnia Pedagogicznej Biblioteki Wojewódzkiej w Kielcach

21. Terapia pedagogiczna : przewodnik bibliograficzny / oprac. Marta Bogdanowicz. - Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia Universalis, 2005. - 201 s. ; 24 cm
Dziecko - rozwój psychiczny – bibliografia.

Dysleksja, dysgrafia – bibliografia.

Pedagogika – bibliografia.

Sygn. 241952 Informatorium Pedagogicznej Biblioteki Wojewódzkiej w Kielcach

Sygn. 242618 Wypożyczalnia Pedagogicznej Biblioteki Wojewódzkiej w Kielcach

Sygn. 249252 Czytelnia Pedagogicznej Biblioteki Wojewódzkiej w Kielcach

22. Wiatrowska, Leokadia : Dziecko u progu szkoły : dojrzałość szkolna dzieci a ich gotowość do nauki / Leokadia Wiatrowska, Halina Dmochowska. - Wyd. 2. - Kraków : Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2013. - 194 s. ; 24 cm

Spis treści: I. Dylematy wokół podstawowych pojęć. 1. Ujęcie definicyjne podstawowych pojęć; 2. Gotowość dziecka; 3. Gotowość instytucji; 4. Gotowość rodziców. II. Współczesny sześciolatek. 1. Sylwetka i rozwój; 2. Sfera fizyczna; 3. Sfera poznawcza; 4. Sfera społeczno-emocjonalna; 5. Empatia. III. Rozważania o podmiotowości dziecka. 1. Istota dziecięcej podmiotowości; 2. Zabawa jako istotny czynnik budowania autonomii dziecka; 3. Przygotowanie do nauki jako świadomej działalności; 4. Kształtowanie nastawień i obowiązkowości. IV. Rodzice sześciolatka. 1. Postawy rodzicielskie; 2. Tworzenie warunków sprzyjających kształtowaniu systemu wartości dzieci w wieku przedszkolnym; 3. Różnice indywidualne a deficyty rozwojowe. V. Sześciolatek w przedszkolu i w szkole. 1. Modyfikacje funkcji przedszkola; 2. Nastawienie szkoły wobec sześcio-, siedmioletniego ucznia. VI. Obszary działań diagnostycznych. 1. Sens diagnozy pedagogicznej; 2. Kompetencje diagnostyczne nauczyciela; 3. Narzędzia badań gotowości szkolnej; 4. Trudności z wyborem diagnostycznych instrumentów. Podsumowanie.

Sygn. 252436 Wypożyczalnia Pedagogicznej Biblioteki Wojewódzkiej w Kielcach

Sygn. 252437 Wypożyczalnia Pedagogicznej Biblioteki Wojewódzkiej w Kielcach

23. Wilgocka-Okoń, Barbara : Gotowość szkolna dzieci sześciolletnich / Barbara Wilgocka-Okoń. - Warszawa : Wydawnictwo Akademickie „Żak”, 2003. - 115 s. : il. ; 21 cm

Terminologia: dojrzałość szkolna, gotowość szkolna, przygotowanie do szkoły. Historia badań nad dojrzałością szkolną oraz związki między dojrzałością szkolną a środowiskiem. Zasady konstruowania i struktura testu dojrzałości szkolnej, przykłady zadań w badaniach indywidualnych, warunki oraz kolejność prowadzenia badań testowych, sposób ich oceniania. Wyniki badań nad związkami między gotowością dziecka do szkoły a spełnianiem przez nie obowiązków szkolnych. Dojrzałość szkolna a praca z dziećmi sześciolletnimi.

Sygn. 238263 Czytelnia Pedagogicznej Biblioteki Wojewódzkiej w Kielcach

Sygn. 247911 Wypożyczalnia Pedagogicznej Biblioteki Wojewódzkiej w Kielcach

Sygn. 248192 Wypożyczalnia Pedagogicznej Biblioteki Wojewódzkiej w Kielcach

Wydawnictwa zwarte

24. Barańska, Jolanta : Dzieci ryzyka dysleksji w klasach „0” – I / Jolanta Barańska // „Inspiracje”. - 2003, nr 5, s. 14, 18

Deficyty w rozwoju psychoruchowym u dzieci ryzyka dysleksji. Objawy ryzyka dysleksji u dzieci z klas „0” i I. Stymulowanie rozwoju psychoruchowego poprzez ćwiczenia słuchowe, ćwiczenia funkcji wzrokowej, ćwiczenia ruchowe, ruchowo-wzrokowe, ćwiczenia mowy.

Czytelnia Pedagogicznej Biblioteki Wojewódzkiej w Kielcach

25. Bogdanowicz, Marta : Dysleksja - realność i kontrowersje / Marta Bogdanowicz // „Psychologia w Szkole”. - 2004, nr 4, s. 57-74

Dysleksja: początki badań, symptomy, terminologia, rozpoznanie, przyczyny, częstość występowania, pomoc, podstawy prawne opieki psychologiczno-pedagogicznej w Polsce; świadomość dysleksji.

Czytelnia Pedagogicznej Biblioteki Wojewódzkiej w Kielcach

26. Czapla, Jadwiga : Logopeda o dziecku ryzyka dysleksji / Jadwiga Czapla // „Verbum”. - 2003, nr 4, s. 81-84

Omówiono zagadnienia percepcji słuchowej, słuchu mownego, słuchu fonematycznego.

Czytelnia Pedagogicznej Biblioteki Wojewódzkiej w Kielcach

- 27.** Jagła, Aleksandra : Gotowość szkolna sześciolatka / Aleksandra Jagła // „Życie Szkoły”. - 2013, nr 7, s. 4-6
Charakterystyka najważniejszych sfer dotyczących gotowości szkolnej dzieci sześciolatków: samodzielności, umiejętności pokonywania trudności oraz przygotowania do nauki pisania, czytania i matematyki.
Czytelnia Pedagogicznej Biblioteki Wojewódzkiej w Kielcach
- 28.** Jastrząb, Jadwiga : Ryzyko dysleksji : wczesna diagnoza na poziomie edukacji elementarnej / Jadwiga Jastrząb, Małgorzata Zaleska // „Wychowanie na Co Dzień”. - 2003, nr 10/11, s. I-IV
Wytłumaczono podstawowe pojęcia dotyczące dysleksji. Opisano narzędzia diagnostyczne w przypadkach ryzyka dysleksji oraz omówiono metody postępowania wobec dziecka z grupy „ryzyka dysleksji”.
Czytelnia Pedagogicznej Biblioteki Wojewódzkiej w Kielcach
- 29.** Jastrząb, Jadwiga : Wczesna interwencja psychopedagogiczna wobec ryzyka specyficznych trudności w uczeniu się na poziomie edukacji wczesnoszkolnej : egzemplifikacja / Jadwiga Jastrząb // „Wychowanie na Co Dzień”. - 2009, nr 7/8, s. I-V
Wczesna edukacja i opieka nad dziećmi w wieku 3-6 lat. Jak koncepcyjnie konstruować wczesną interwencję - wskazówki metodyczne. Skala Ryzyka Dysleksji.
Czytelnia Pedagogicznej Biblioteki Wojewódzkiej w Kielcach
- 30.** Komorowska, Agnieszka : Zjawisko ryzyka dysleksji u dzieci w wieku wczesnoszkolnym na przykładzie łódzkich szkół podstawowych / Agnieszka Komorowska // „Kultura i Edukacja”. - 2011, nr 3, s. [97]-112
Trudności w nauce związane z zaburzeniami o charakterze dyslektycznym.
Czytelnia Pedagogicznej Biblioteki Wojewódzkiej w Kielcach
- 31.** Łyżwa, Anna : Funkcjonowanie dziecka dyslektycznego w klasie szkolnej / Anna Łyżwa // „Nauczanie Początkowe”. - 2003/2004, nr 3, s. 55-57
Czytelnia Pedagogicznej Biblioteki Wojewódzkiej w Kielcach
- 32.** Mroczek, Dorota : Dysleksja w praktyce szkolnej / Dorota Mroczek // „Nauczanie Początkowe”. - 2003/2004, nr 3, s. 50-54
Objawy parcjalnych zaburzeń rozwoju psychoruchowego i dysleksji rozwojowej. Kodeks postępowania z uczniem dyslektycznym.
Czytelnia Pedagogicznej Biblioteki Wojewódzkiej w Kielcach
- 33.** Sałasińska-Andruszkiewicz, Joanna : Oczami praktyka : sześciolatek w szkolnej ławce / Joanna Sałasińska-Andruszkiewicz // „Życie Szkoły”. - 2014, nr 2, s. 14-16
Dojrzałość emocjonalna sześciolatków.
Czytelnia Pedagogicznej Biblioteki Wojewódzkiej w Kielcach
- 34.** Skawiński, Dariusz : Ocena ryzyka dysleksji u dzieci siedmioletnich / Dariusz Skawiński, Agata Horecka-Lewitowicz, Monika Szpringer, Agnieszka Zaworska-Winiarska, Piotr Lewitowicz, Sławomir Dutkiewicz // „Studia Medyczne”. - 2011, nr 3, s. 43-49

35. Celem pracy było określenie ryzyka wystąpienia dysleksji u dzieci ze środowiska wiejskiego oraz dysfunkcji rozwojowych najczęściej występujących u badanych uczniów klasy pierwszej i tego, jaki wpływ mają na naukę czytania i pisanie.
Czytelnia Pedagogicznej Biblioteki Wojewódzkiej w Kielcach

36. Soja, Lidia : Sześciolatki do szkoły - sylwetka dziecka sześciolatka / Lidia Soja // „Buski Kwartalnik Edukacyjny”. - 2013, nr 41, s. 3-5
Obniżenie wieku szkolnego zgodnie z założeniami reformy edukacji. Ustawa z dnia 27 stycznia 2012 r. zmieniająca ustawę o systemie oświaty, według której obowiązek szkolny dla sześciolatków został przesunięty na 1 września 2014 r. Zadania szkoły. Rozwój psychofizyczny dzieci sześciolatków (rozwój ruchowy, rozwój mowy i myślenia, rozwój wyobrażeń i spostrzeżeń, rozwój uwagi, wyobraźni, pamięci).
Czytelnia Pedagogicznej Biblioteki Wojewódzkiej w Kielcach