

Twórcza aktywność językowa uczniów klasy trzeciej szkoły podstawowej : zestawienie bibliograficzne

Wybór i opracowanie Ewa Lewicka
Kielce : Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka, 2014

Książki, rozdziały w książkach

1. Aleksander, Zdzisław : Język // W: Encyklopedia pedagogiczna XXI wieku. T. 2, G-Ł / [red. prowadzący encyklopedii Ewa Różycka ; aut. 2 t. Elżbieta Adamczuk et al.]. - Warszawa : "Żak", 2003. – S. 474-478
Sygn. 237695 Czytelnia Pedagogicznej Biblioteki Wojewódzkiej
Sygn. 237696 Wydział Informacyjno-Bibliograficzny Pedagogicznej Biblioteki Wojewódzkiej
2. Baluch, Alicja : Czyta, nie czyta ... : (o dziecku literackim) / Alicja Baluch. - Kraków : Wydawnictwo Edukacyjne, 1998. – S. 50-64 : „Lust zum fabulieren” (czyli o poetyckiej wizji świata dziecka)
Poetycka (językowa) twórczość dzieci.
Sygn. 229059 Czytelnia Pedagogicznej Biblioteki Wojewódzkiej
Sygn. 229078 Wypożyczalnia Pedagogicznej Biblioteki Wojewódzkiej
3. Bieńkowska, Izabela : Rozważania nad procesem porozumiewania się w klasach młodszych // W: Język, kultura, nauczanie i wychowanie / pod red. Jana Kidy. - Rzeszów : Wydawnictwo Uniwersytetu Rzeszowskiego, 2004. - S. 117-122
Sygn. 240831 Czytelnia Pedagogicznej Biblioteki Wojewódzkiej
Sygn. 240832 Wypożyczalnia Pedagogicznej Biblioteki Wojewódzkiej
4. Bogdańska, Teresa : Rymowanki do ćwiczeń stymulujących językowy rozwój dzieci / Teresa Bogdańska, Grażyna Maria Olszewska. - Warszawa : Fraszka Edukacyjna, 2009. - 40 s. : il. ; 30 cm. - Bibliogr. s. 40
Sygn. 251192 Czytelnia Pedagogicznej Biblioteki Wojewódzkiej
5. Cybulska, Halina : Tekst poetycki jako inspiracja twórczości językowej dzieci / Halina Cybulska // W: Problemy edukacji lingwistycznej : teoria i praktyka edukacyjna w zmieniającej się Europie. T. 1, Kształcenie języka ojczystego dziecka / pod red. Marii Teresy Michalewskiej i Mirosława Kisiela ; Uniwersytet Śląski w Katowicach. Instytut Pedagogiki - Katedra Pedagogiki Wczesnoszkolnej. - Kraków : "Impuls", 2002. - S. 163-171
Sygn. 234437 Czytelnia Pedagogicznej Biblioteki Wojewódzkiej
Sygn. 234438, 234439 Wypożyczalnia Pedagogicznej Biblioteki Wojewódzkiej
6. Czelakowska, Danuta : Metodyka edukacji polonistycznej dzieci w wieku wczesnoszkolnym / Danuta Czelakowska. - Kraków : Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2009. – S. 119-158 : Rozwój i kształcenie języka dzieci w wieku wczesnoszkolnym; S. 237-270 : Rozwijanie twórczej aktywności uczniów
Sygn. 246291 Czytelnia Pedagogicznej Biblioteki Wojewódzkiej
Sygn. 246292 Wypożyczalnia Pedagogicznej Biblioteki Wojewódzkiej
7. Czelakowska, Danuta : Twórczość a kształcenie języka dzieci w wieku wczesnoszkolnym / Danuta Czelakowska. - Kraków : "Impuls", 1996. - 167 s. ; 24 cm
Sygn. 220133 Czytelnia Pedagogicznej Biblioteki Wojewódzkiej

Sygn. 220873, 220830 Wypożyczalnia Pedagogicznej Biblioteki Wojewódzkiej
Twórcze kształcenie języka uczniów w edukacji wczesnoszkolnej na tle literatury przedmiotu: Istota i cechy twórczej aktywności, Uwarunkowania rozwoju języka dziecka a problem twórczości, Społeczne podstawy rozwoju języka, Twórcza aktywność uczniów w koncepcji pedagogicznej C. Freineta, Problem kształcenia języka dziecka w literaturze pedagogicznej i psychologicznej, Możliwości twórczego rozwoju języka uczniów w wieku wczesnoszkolnym. Twórczość językowa a kształcenie mowy dziecka: Ćwiczenia w mówieniu i pisaniu a sprawność językowa dzieci klas początkowych, Kształcenie języka dziecka a założenia programu, Twórczość językowa a proces wielostronnego poznania, Organizacja twórczej działalności uczniów w procesie nauczania języka polskiego, Ćwiczenia redakcyjne eksponujące aktywność twórczą dzieci, Funkcja ćwiczeń słownikowo-frazeologicznych i syntaktycznych w kształceniu dłuższych wypowiedzi uczniów, Organizacja i sposoby prowadzenia ćwiczeń słownikowo-frazeologicznych, Związek ćwiczeń słownikowo-frazeologicznych z gramatyką i ortografią.

Metodologia badań nad twórczym kształceniem dłuższych wypowiedzi uczniów: Problematyka i cel badań, Metody i organizacja badań, Organizacja pracy uczniów w badanych klasach, Struktura jednostki metodycznej zajęć twórczych.

Analiza i przebieg lekcji stymulujących aktywność twórczą dziecka: Inspiracja działań uczniów, Twórcza praca dzieci, Tematyka i formy twórczości językowej, Wybór najciekawszych wypracowań, Wykorzystanie prac uczniów do ćwiczeń językowych.

Kształcenie dłuższych wypowiedzi uczniów w toku działalności twórczej: Kształcenie języka dziecka w procesie realizacji działu ćwiczeń w mówieniu i pisaniu, Swobodne wypowiedzi uczniów, Umiejętność komponowania opowiadań, Tworzenie opisów, Sprawozdania, Notatki kronikarskie, Twórcze wypowiedzi z zakresu pism użytkowych, Ćwiczenia kompozycyjne.

Kształcenie sprawności językowej uczniów klas I-III na podstawie badań: Problemy badawcze a kształcenie dłuższych form wypowiedzi, Zasób słownictwa uczniów, Struktury składniowe wypowiedzi, Sprawności gramatyczno-ortograficzne.

Propozycje rozwiązań metodycznych z zakresu twórczego kształcenia wypowiedzi uczniów:

Indywidualne redagowanie i pisanie swobodnych tekstów (konspekt lekcji dla klasy III), Indywidualny opis ulubionej zabawki na podstawie czytanki, słownictwa i bezpośredniej obserwacji (Konspekt lekcji j. polskiego dla kl. III), Wielozdaniowe wypowiedzi uczniów na temat wspomnień z wakacji - redagowanie i pisanie swobodnych tekstów (konspekt lekcji j. polskiego dla kl. III), Samodzielne układanie i zapis opowiadania na temat dalszych losów Kamyczka z czytanki pt. "Pierwsza nagroda" (konspekt lekcji j. polskiego w kl. III), Wspólne redagowanie i zapis zadań opisujących późną jesień na podstawie wycieczki (konspekt lekcji j. polskiego w kl. III).

8. Gąsiorek, Krystyna : O sposobach kształcenia sprawności językowych w edukacji wczesnoszkolnej // W: Prorozwojowe aspekty kształcenia językowego dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym / red. Zdzisław Ratajek, Zuzanna Zbróg. - Kielce : Wydawnictwo Uniwersytetu Humanistyczno-Przyrodniczego Jana Kochanowskiego, 2011. - (Studia Pedagogiczne. Problemy społeczne, edukacyjne i artystyczne. 2083-179X ; t. 20). – S. 35-49

Sygn. 250984 Czytelnia Pedagogicznej Biblioteki Wojewódzkiej

9. Gloton, Robert : Twórcza aktywność dziecka / Robert Gloton, Claude Clero ; z fr. przeł. i przedm. opatrzyla Irena Wojnar. - Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 1976. – S. 36-56 : Twórczość i postawa twórcza ; S. 57-78 : Dziecko twórca ; S. 225-254 : Ekspresja twórcza za pomocą języka werbalnego

Sygn. 129273 Czytelnia Pedagogicznej Biblioteki Wojewódzkiej

Sygn. 129274, 129275 Wypożyczalnia Pedagogicznej Biblioteki Wojewódzkiej

- 10.** Gołębnik, Bogusława, Dorota : Edukacja poprzez język : o całościowym uczeniu się /
Bogusława Dorota Gołębnik, Grażyna Teusz. - Wyd.2 zm. - Warszawa : Centralny Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli, 1999. - 244 s.: il. ; 24 cm. - Bibliogr. po rozdz. M.in. Całościowe uczenie się w Pedagogice Gestalt. Język czynnikiem integrującym treści programowe w nauczaniu początkowym. Projekt "Sąsiedzi". Istota, cele, techniki, obszary dramy.
Sygn. 229140 Czytelnia Pedagogicznej Biblioteki Wojewódzkiej
Sygn. 220886 Wypożyczalnia Pedagogicznej Biblioteki Wojewódzkiej
- 11.** Gry i zabawy w kształceniu językowym : propozycje, scenariusze, projekty : praca zbiorowa / pod red. Haliny Wiśniewskiej. - Lublin : Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, 2000. - 206 s.: rys., wykr. ; 24 cm. - Bibliogr. s. 205-206
Sygn. 231066 Wypożyczalnia Pedagogicznej Biblioteki Wojewódzkiej
- 12.** Grzegorzczkova, Renata : Wstęp do językoznawstwa / Renata Grzegorzczkova. - Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 2007. – S. 12-21 : Definicja języka, System a użycie systemu. Język a mówienie, Język jako system znaków konwencjonalnych; S. 55-56 : Funkcje języka jako zjawiska społecznego
Sygn. 243295 Czytelnia Pedagogicznej Biblioteki Wojewódzkiej
Sygn. 243296 Wypożyczalnia Pedagogicznej Biblioteki Wojewódzkiej
- 13.** Jakubowicz-Bryx, Anna : Zasób słownictwa uczniów klas niższych i jego konsekwencje dydaktyczne // W: Język, kultura, nauczanie i wychowanie / pod red. Jana Kidy. - Rzeszów : Wydawnictwo Uniwersytetu Rzeszowskiego, 2004. – S. 129-134
Sygn. 240831 Czytelnia Pedagogicznej Biblioteki Wojewódzkiej
Sygn. 240832 Wypożyczalnia Pedagogicznej Biblioteki Wojewódzkiej
- 14.** Klim-Klimaszewska, Anna : Twórcza aktywność // W: Encyklopedia pedagogiczna XXI wieku. T. 6, Su-U / red. wydawnictwa Marek Śnieciński ; red. prowadzący Encyklopedii Ewa Różycka. - Warszawa : "Żak", cop. 2007. – S. 833-840
Sygn. 244095 Czytelnia Pedagogicznej Biblioteki Wojewódzkiej
Sygn. 244096 Wydział Informacyjno-Bibliograficzny Pedagogicznej Biblioteki Wojewódzkiej
- 15.** Krzywoń, Danuta : Diagnoza zdolności twórczych oraz sposoby ich rozwijania u dzieci i młodzieży / Danuta Krzywoń // W: Wybrane zagadnienia edukacji uczniów zdolnych. T. 1, Zdolności i stymulowanie ich rozwoju / pod red. nauk. Wiesławy Limont i Joanny Cieślukowskiej. - Kraków : "Impuls", 2005. - S. 243-252
Sygn. 241165 Wypożyczalnia Pedagogicznej Biblioteki Wojewódzkiej
- 16.** Kujawiński, Jerzy : Rozwijanie aktywności twórczej uczniów klas początkowych // W: Rozwijanie aktywności twórczej uczniów klas początkowych : zarys metodyki / pod red. Jerzego Kujawińskiego. - Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 1990. – S. 40-73
Sygn. 206767 Czytelnia Pedagogicznej Biblioteki Wojewódzkiej
Sygn. 206768, 206769, 206770, 206771, 206772 Wypożyczalnia Pedagogicznej Biblioteki Wojewódzkiej

- 17.** Kurcz, Ida : Pamięć, uczenie się, język / Ida Kurcz ; pod red. Tadeusza Tomaszewskiego. - Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 1992. – S. 171-267 :
Język
Funkcje języka. Język a mowa. Kompetencja a realizacja językowa. Neurofizjologiczne podstawy języka. Filo- i ontogeneza języka. Produkcja i percepcja mowy. Wiedza językowa (kompetencja językowa i kompetencja komunikacyjna) a wiedza o świecie. Struktura języka a struktura kompetencji językowej. Kompetencja komunikacyjna. Język mówiony a język pisany, uczenie się języka drugiego.
Sygn. 210794 Czytelnia Pedagogicznej Biblioteki Wojewódzkiej
Sygn. 210892, 210893, 211007, 211008, 211540 Wypożyczalnia Pedagogicznej Biblioteki Wojewódzkiej
- 18.** Laskowska, Joanna : Rozwój aktywności twórczej dzieci w sferze języka / Joanna Laskowska. - Kraków : "Impuls", 2007. - 119 s. ; 24 cm. - Bibliogr. s. [53]-54
Biblioteka Uniwersytetu Jana Kochanowskiego - Czytelnia Pedagogiczna
Biblioteka Uniwersytetu Jana Kochanowskiego - Magazyn-parter
- 19.** Leszczyński, Grzegorz : Literatura i książka dziecięca : słowo, obiegi, konteksty / Grzegorz Leszczyński ; Centrum Edukacji Bibliotekarskiej, Informacyjnej i Dokumentacyjnej. - Warszawa : CEBiD, 2003. – S. 13-18 : Język dziecka a obszar kultury
Sygn. 238645 Czytelnia Pedagogicznej Biblioteki Wojewódzkiej
- 20.** Łukaszewski, Wiesław : Wielkie pytania psychologii / Wiesław Łukaszewski. - Gdańsk : Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 2003. – S. 181-205 : Czy język jest obrazem duszy?
M.in. Cechy języka, funkcje języka, komunikacyjna funkcja języka, sprawcza funkcja języka.
Sygn. 235998 Czytelnia Pedagogicznej Biblioteki Wojewódzkiej
Sygn. 235999, 236000 Wypożyczalnia Pedagogicznej Biblioteki Wojewódzkiej
- 21.** Małkowska-Zegadło, Hanna : Rozwój języka mówionego i pisanego uczniów w wieku 8-11 lat / Hanna Małkowska-Zegadło. - Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 1983. –147, [1] s. : rys., wykr. ; 21 cm
Sygn. 171865 Czytelnia Pedagogicznej Biblioteki Wojewódzkiej
Sygn. 171866, 171867, 171868, 171869, 171870 Wypożyczalnia Pedagogicznej Biblioteki Wojewódzkiej
- 22.** Meyenowa, Maria Renata : Język // W: Encyklopedia kultury polskiej XX wieku. [T. 1], Pojęcia i problemy wiedzy o kulturze / pod red. Antoniny Kłoskowskiej. - Wrocław : „Wiedza o Kulturze”, 1991. – S. 87-109
Sygn. 209701 Czytelnia Pedagogicznej Biblioteki Wojewódzkiej
- 23.** Murzyn, Andrzej : Odwaga twórcza jako podstawa wychowania i komunikacji językowej / Andrzej Murzyn // W: Dziecko w świecie sztuki: świat sztuki dziecka / red. Bronisław Dymara. - Kraków : "Impuls", 1996. - 189 s. : rys., wykr. ; 24 cm. - Bibliogr. przy rozdz.
Sygn. 220818 Czytelnia Pedagogicznej Biblioteki Wojewódzkiej
Sygn. 220819 Wypożyczalnia Pedagogicznej Biblioteki Wojewódzkiej

- 24.** Nęcka, Edward : Psychologia twórczości / Edward Nęcka. - Gdańsk : Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 2001. - 256 s.: tab., rys., wyk. ; 24 cm. – (Postępy Psychologii). - Bibliogr. s. 227-241
M.in. Pojęcia i kryteria twórczości. Struktura procesu twórczego. Emocje i motywacje w twórczości. Indywidualne cechy twórców. Społeczny kontekst twórczości. Systemowe koncepcje twórczości. Stosowana psychologia twórczości. Pomiar twórczości. Edukacja dla twórczości. Trening twórczości.
Sygn. 231780 Czytelnia Pedagogicznej Biblioteki Wojewódzkiej
Sygn. 231781, 232141, 232142 Wypożyczalnia Pedagogicznej Biblioteki Wojewódzkiej
- 25.** Piwońska, Zofia : Metoda praktyki pisarskiej i gry dydaktyczne w rozwijaniu postaw twórczych dziecka. - Rzeszów : Centrum Doskonalenia Nauczycieli, 1997. - 43, [1] s. ; 21 cm. - Bibliogr. s.43-[44]
Biblioteka Uniwersytetu Jana Kochanowskiego - Czytelnia Pedagogiczna
- 26.** Popek, Róża : Zachowania ekspresyjne dzieci jako naturalny przejaw aktywności twórczej // W: Aktywność twórcza dzieci i młodzieży : praca zbiorowa / pod red. Stanisława Popka. - Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 1988. – S. 40-68
Sygn. 199660 Czytelnia Pedagogicznej Biblioteki Wojewódzkiej
Sygn. 199661, 199662, 199663, 211448 Wypożyczalnia Pedagogicznej Biblioteki Wojewódzkiej
- 27.** Popek, Stanisław : Zdolności i uzdolnienia twórcze // W: Aktywność twórcza dzieci i młodzieży : praca zbiorowa / pod red. Stanisława Popka. - Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 1988. – S. 9-39
Sygn. 199660 Czytelnia Pedagogicznej Biblioteki Wojewódzkiej
Sygn. 199661, 199662, 199663, 211448 Wypożyczalnia Pedagogicznej Biblioteki Wojewódzkiej
- 28.** Puślecki, Władysław : Wspieranie elementarnych zdolności twórczych uczniów / Władysław Puślecki. - Kraków : "Impuls", 1999. – S. 11-54 : Teoretyczne podstawy aktywności twórczej
Sygn. 229622, 229766 Wypożyczalnia Pedagogicznej Biblioteki Wojewódzkiej
- 29.** Rathus, Spencer A. : Psychologia współczesna / Spencer A. Rathus ; przekł. Bogdan Wojciszke. - Gdańsk : Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 2004. – S. 382-385 : Twórczość; S. 393-395 : Język; S. 395-404 : Rozwój językowy
Sygn. 237868 Czytelnia Pedagogicznej Biblioteki Wojewódzkiej
Sygn. 239070 Wypożyczalnia Pedagogicznej Biblioteki Wojewódzkiej
- 30.** Reber, Arthur S. : Słownik psychologii / Arthur S. Reber ; pod red. nauk. Idy Kurcz i Krystyny Skarzyńskiej ; [tł. Barbara Janasiewicz-Kruszyńska et al.]. - Warszawa : "Scholar", 2000. - S. 290 : Język
Sygn. 228692 Wydział Informacyjno-Bibliograficzny Pedagogicznej Biblioteki Wojewódzkiej
- 31.** Stasiak, Makary Krzysztof : Aktywność twórcza sposobem wykraczania poza posiadane przez człowieka możliwości // W: O pedagogice twórczości / pod red. Jana

Łaszczyka. - Warszawa : Wyższa Szkoła Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej, 1997. - S. 23-31

Sygn. 224269 Czytelnia Pedagogicznej Biblioteki Wojewódzkiej

Sygn. 224270 Wypożyczalnia Pedagogicznej Biblioteki Wojewódzkiej

- 32.** Stasica, Jadwiga : 160 pomysłów na zajęcia zintegrowane z języka polskiego w klasach I-III / Jadwiga Stasica. - Kraków : "Impuls", 2001. - 174 s. : il. ; 21 cm
Propozycje zajęć, które mogą być pomocne w prowadzeniu zajęć zintegrowanych, a w szczególności aktywności polonistyczno-społecznej. Celem zajęć jest zainspirowanie dzieci do nauki i pracy, jak również wdrażanie ich do samodzielności, odpowiedzialności, koncentracji uwagi, umiejętności współpracy w grupie. Rozwijają one umiejętności wypowiedzania się, budowania zdań, czytania krótszych i dłuższych tekstów, pisania. Uczą, utrwalają i sprawdzają wiedzę ortograficzną i gramatyczną.
Sygn. 231641 Czytelnia Pedagogicznej Biblioteki Wojewódzkiej
Sygn. 231642, 233082 Wypożyczalnia Pedagogicznej Biblioteki Wojewódzkiej
- 33.** Stawinoga, Renata : Twórcze przyswajanie i używanie języka przez dziecko / Renata Stawinoga // W: Problemy edukacji lingwistycznej : teoria i praktyka edukacyjna w zmieniającej się Europie. T. 1, Kształcenie języka ojczystego dziecka / pod red. Marii Teresy Michalewskiej i Mirosława Kisiela ; Uniwersytet Śląski w Katowicach. Instytut Pedagogiki - Katedra Pedagogiki Wczesnoszkolnej. - Kraków : "Impuls", 2002. - S. 163-171
Sygn. 234437 Czytelnia Pedagogicznej Biblioteki Wojewódzkiej
Sygn. 234438, 234439 Wypożyczalnia Pedagogicznej Biblioteki Wojewódzkiej
- 34.** Szmidt, Krzysztof J. : Pedagogika twórczości / Krzysztof J. Szmidt. - Gdańsk ; Sopot : Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 2007. - 423 s. : il. ; 24 cm. - (Pedagogika GWP). - Bibliogr. s. 391-410
M.in. Pojęcie twórczości. Twórczość, kreatywność, innowacyjność. Trzy znaczenia pojęcia twórczości. Cztery aspekty twórczości. Teorie twórczości. Twórczość dzieci i młodzieży. Spór o twórczość dzieci. Cechy twórczości dzieci. Charakterystyka uczniów twórczych. Metody badań pedagogiki twórczości.
Sygn. 243117 Czytelnia Pedagogicznej Biblioteki Wojewódzkiej
Sygn. 243388, 243389, 243455 Wypożyczalnia Pedagogicznej Biblioteki Wojewódzkiej
- 35.** Ślósarska, Joanna : Językowy obraz świata w poezji dzieci i młodzieży // W: Czynności tworzenia i rozumienia wypowiedzi / pod red. Józefa Porayskiego-Pomsty ; Uniwersytet Warszawski. Wydział Polonistyki. Instytut Języka Polskiego. Pracownia Językoznawstwa Stosowanego. - Warszawa : Elipsa, 2002. - S. 36-41
Biblioteka Uniwersytetu Jana Kochanowskiego - Magazyn-czasopisma, Wolny dostęp-czasopisma-2 p.
- 36.** Ungeheuer-Gołąb, Alicja : Działania ekspresywne dziecka a praca z tekstem poetyckim // W: Język, kultura, nauczanie i wychowanie / pod red. Jana Kidy. - Rzeszów : Wydawnictwo Uniwersytetu Rzeszowskiego, 2004. - S. 387-389
Sygn. 240831 Czytelnia Pedagogicznej Biblioteki Wojewódzkiej
Sygn. 240832 Wypożyczalnia Pedagogicznej Biblioteki Wojewódzkiej
- 37.** Urban-Kojs, Ewa : Pojęcia : twórczość, postawa twórcza, człowiek twórczy // W: Dziecko w świecie sztuki : świat sztuki dziecka / pod red. Bronisławy Dymary. - Wyd.

2. - Kraków : "Impuls", 2010. – S. 99-100

Sygn. 250447, 250448 Wypożyczalnia Pedagogicznej Biblioteki Wojewódzkiej

- 38.** Uszyńska-Jarmoc, Janina : Podmiotowe wyznaczniki twórczej aktywności dzieci w młodszym wieku szkolnym / Janina Uszyńska-Jarmoc // W: Dziecko w świecie współczesnym / pod red. nauk. Bożeny Muchackiej i Krzysztofa Kraszewskiego. - Kraków : „Impuls”, 2008. – S. 187-196

Sygn. 244623 Czytelnia Pedagogicznej Biblioteki Wojewódzkiej

Sygn. 244573 Wypożyczalnia Pedagogicznej Biblioteki Wojewódzkiej

- 39.** Waszczak, Stanisław : Pojęcie aktywności twórczej // W: Aktywność twórcza a pracoholizm : jak utrzymać kapitał kreatywności pracowników? / Anna Lipka, Stanisław Waszczak, Alicja Winnicka-Wejs. - Warszawa : Difin, 2013. – S. 21-25

Sygn. 252823 Czytelnia Pedagogicznej Biblioteki Wojewódzkiej

Sygn. 252824 Wypożyczalnia Pedagogicznej Biblioteki Wojewódzkiej

- 40.** Wojas, Beata : Inspirowanie wypowiedzi twórczych dziecka : próba wykorzystania koncepcji Celestyna Freineta // W: Edukacja elementarna w zreformowanym systemie szkolnym : z doświadczeń nauczycieli. T. 2 / red. nauk. i oprac. Zdzisław Ratajek, Małgorzata Kwaśniewska. - Kielce : Wydawnictwo Akademii Świętokrzyskiej, 2004. – S. 131-140

Sygn. 238930 Czytelnia Pedagogicznej Biblioteki Wojewódzkiej

Sygn. 239163 Wypożyczalnia Pedagogicznej Biblioteki Wojewódzkiej

- 41.** Zborowski, Jan : Rozwijanie aktywności twórczej dzieci / Jan Zborowski. - Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 1986. - 94, [1] s. : fot., rys. ; 21 cm
Psychologiczne i dydaktyczne podstawy kreatywności: czym jest twórczość, rodzaje twórczości, twórczość dziecięca, wytwory dziecięcej twórczości, postawa twórcza, szkoła przeciw twórczości. Rola myślenia w działalności twórczej: Przetwarzanie - podstawowy nurt twórczości, Problemy zamknięte i otwarte w procesie nauczania, Pomiar myślenia twórczego. Organizacyjne uwarunkowania twórczej aktywności dziecka. Rola nauczyciela w rozwijaniu twórczej aktywności uczniów: Uwarunkowania efektywności pracy nauczyciela, Sterownicza funkcja nauczyciela.

Sygn. 186892 Czytelnia Pedagogicznej Biblioteki Wojewódzkiej

Sygn. 186893, 186894, 186895, 186896, 186897 Wypożyczalnia Pedagogicznej Biblioteki Wojewódzkiej

- 42.** Zbróg, Zuzanna : Język pisany jako obszar inwersji w przedszkolnej i wczesnoszkolnej edukacji polonistycznej // W: Prorozwojowe aspekty kształcenia językowego dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym / red. Zdzisław Ratajek, Zuzanna Zbróg. - Kielce : Wydawnictwo Uniwersytetu Humanistyczno-Przyrodniczego Jana Kochanowskiego, 2011. - (Studia Pedagogiczne. Problemy społeczne, edukacyjne i artystyczne. 2083-179X ; t. 20). – S. 259-276

Sygn. 250984 Czytelnia Pedagogicznej Biblioteki Wojewódzkiej

- 43.** Zbróg, Zuzanna : Stymulowanie rozwoju umiejętności komunikacyjnych dzieci posługujących się ograniczonym kodem językowym // W: Prorozwojowe aspekty kształcenia językowego dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym / red. Zdzisław Ratajek, Zuzanna Zbróg. - Kielce : Wydawnictwo Uniwersytetu Humanistyczno-Przyrodniczego Jana Kochanowskiego, 2011. - (Studia

Pedagogiczne. Problemy społeczne, edukacyjne i artystyczne. 2083-179X ; t. 20). – S. 137-156

Sygn. 250984 Czytelnia Pedagogicznej Biblioteki Wojewódzkiej

44. Żytko, Małgorzata : Aktywność pisarska dzieci w szkole - o rozwoju umiejętności językowych we wczesnej edukacji // W: Prorozwojowe aspekty kształcenia językowego dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym / red. Zdzisław Ratajek, Zuzanna Zbróg. - Kielce : Wydawnictwo Uniwersytetu Humanistyczno-Przyrodniczego Jana Kochanowskiego, 2011. - (Studia Pedagogiczne. Problemy społeczne, edukacyjne i artystyczne. 2083-179X ; t. 20). – S. 233-258
Sygn. 250984 Czytelnia Pedagogicznej Biblioteki Wojewódzkiej

Artykuły w czasopismach

45. Bargielska, Anna : „Swobodna twórczość językowa uczniów” - możliwości zastosowania w dramie / Anna Bargielska // „Drama”. - 2001, z. 37, s. 6-8
Propozycja włączenia techniki "swobodnego tekstu" C. Freineta do edukacji przez dramę.
46. Bieluga, Krystyna : Charakterystyka zdolności dzieci kl. I-III / Krystyna Bieluga // „Ruch Pedagogiczny”. - 1990, nr 5/6, s. 41-55
Omówienie wyników badań zdolności intelektualnych, plastycznych, muzycznych i twórczych ok. tysiąca uczniów.
47. Just, Monika : Funkcja metafory w twórczości - inne bycie słowa / Monika Just // „Życie Szkoły”. - 2011, nr 6, s. 37-42
48. Juszcak-Guca, Joanna : Jak diagnozować inteligencję językową dziecka ? / Joanna Juszcak-Guca // „Bliżej Przedszkola”. - 2006, nr 10, s. 47-49. - Bibliogr.
Inteligencja: wizualno-przestrzenna, muzyczna, kinestetyczno-ruchowa, interpersonalna, intrapersonalna, logiczno-matematyczna, słowno-językowa (lingwistyczna). Fazy nabywania mowy. Przykłady zabaw zorganizowanych i swobodnych wraz z arkuszami obserwacyjnymi, które pozwolą wyłonić dzieci przejawiające wysoki poziom inteligencji lingwistycznej.
49. Kaszlińska, Karolina : Twórczość a szkolne funkcjonowanie dziecka w klasach początkowych / Karolina Kaszlińska // „Kultura i Edukacja”. - 2013, nr 4, s. 53-69. - Bibliogr.
50. Kłopotowska, Katarzyna : Rozwijanie twórczej aktywności dziecka na zajęciach pozalekcyjnych / Katarzyna Kłopotowska, Agata Sosnowska // „Nauczanie Początkowe”. - 2000/2001, nr 3, s. 80-83
51. Kopik, Aldona : Szansa na zmiany w edukacji / Aldona Kopik, Monika Zatorska // „Wychowanie w Przedszkolu”. - 2011, nr 6, s. 5-11
Wielointeligentna edukacja dla dziecka w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym. Inteligencje wielorakie: inteligencja językowa, inteligencja ruchowa, inteligencja matematyczno-logiczna, inteligencja wizualno-przestrzenna, inteligencja przyrodnicza, inteligencja muzyczna, inteligencja interpersonalna, inteligencja intrapersonalna. Poznawanie możliwości dziecka. Indywidualizacja edukacyjnej aktywności. Krainy zabaw dziecięcych: Kraina Ruchu Twórczego, Kraina Wiedzy, Kraina Wyobraźni.

- 52.** Kosień, Bogdan : Uzdolnienia twórcze, ogólna sprawność umysłowa a wyniki w nauce dzieci w okresie dorastania / Bogdan Kosień // „Chowanna”. - 1999, t. 1/2, s. 41-53
- 53.** Kozyra, Aleksandra : Aktywność twórcza / Aleksandra Kozyra // „Bliżej Przedszkola”. - 2005, nr 5/6, s. 38-39
Aktywność percepcyjna, intelektualna, emocjonalno-motywacyjna, zewnętrzna, percepcyjno-motoryczna. Sposoby rozwijania aktywności twórczej u dzieci.
- 54.** Krauze-Sikorska, Hanna : Językowa twórczość dziecka a nauka czytania / Hanna Krauze-Sikorska // „Polonistyka”. - 2007, nr 9, s. 34-37
Wczesnodziecięca twórczość językowa i literacka to doskonałe przygotowanie do nauki czytania jako kolejnego ciekawego etapu poznania języka.
- 55.** Kubicka, Dorota : Jak rozpoznać, czy ktoś jest osobą twórczą, czyli o mierzeniu twórczości / Dorota Kubicka // „Nowa Polszczyzna”. - 1999, nr 5, s. 55-58
Potencjał twórczy dziecka. Metody pomiaru twórczości.
- 56.** Lewińska, Joanna : Zabawy językowe : kształtowanie postawy twórczej / Joanna Lewińska // „Życie Szkoły”. - 2006, nr 2, s. 36(100)-40(104)
Definicja zabawy, funkcje zabawy. Wykorzystanie zabaw językowych w kształtowaniu postawy twórczej.
- 57.** Magda-Adamowicz, Marzenna : Twórcze zabawy dzieci / Marzenna Magda-Adamowicz // „Nauczyciel i Szkoła”. - 2012, nr 2, s. 13-25
Na tle analizy zagadnień: twórczość, podejście wobec niej, charakterystyki dziecka twórczego i jego aktywności autorka dokonała klasyfikacji zabaw na twórcze i odtwórcze. Pokazała istotę i specyfikę zabaw twórczych. Zabawy twórcze wynikają z wyobraźni i znacznie odbiegają od rzeczywistych. Zabawy twórcze charakteryzuje: ciekawość poznawcza, fantazjowanie, gra wyobraźni, zabawy tematyczne i konstrukcyjne, plastyka, muzyka, ruch. Dla dzieci są one naturalną drogą ich rozwoju intelektualnego, emocjonalnego, motywacyjnego i umiejętności.
- 58.** Mendecka, Grażyna : Rodzina jako środowisko stymulujące twórczą aktywność jednostki / Grażyna Mendecka // „Studia Pedagogiczne Uniwersytetu Humanistyczno-Przyrodniczego Jana Kochanowskiego”. – T. 17 (2008), s. 139-144
- 59.** Mętrak, Dorota Anna : Twórczość w edukacji / Dorota Anna Mętrak // „Inspiracje”. - 2003, nr 4, s. 20-21. - Bibliogr.
Stymulowanie rozwoju zdolności dzieci przez nauczycieli.
- 60.** Mierzwiak, Bożena : Wyliczanki jako językowe formy ekspresji dziecka / Bożena Mierzwiak // „Polski w Praktyce”. - 2010, nr 1, s. 43-48
Przedstawienie i analiza wybranych wyliczanki i rymowanek jako charakterystycznych form językowej ekspresji dzieci, ich swoistej przeważnie anonimowej twórczości.
- 61.** Miskuro, Ewelina : Poranki z poezją / Ewelina Miskuro // „Życie Szkoły”. - 2007, nr 9, s. 15-18
Realizacja eksperymentalnego projektu, mającego na celu rozbudzenie wrażliwości językowej, twórczej aktywności oraz oryginalności myślenia u dzieci w wieku wczesnoszkolnym poprzez kontakt z poezją.
- 62.** Niedbalska, Alicja : Motyle w kokonie / Alicja Niedbalska // „Życie Szkoły”. - 2011, nr 3, s. 16-18, 20

Formy pracy z dziećmi w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym wyzwalające aktywność twórczą i swobodę w działaniu (m.in. zajęcia muzyczne, teatralne, plastyczne, literackie, fotograficzne).

- 63.** Perkowska, Bożenna : Psychologiczna sylwetka dziecka 8-9 letniego / Bożenna Perkowska // „Życie Szkoły”. – 2001, nr 1, s. 24-26
- 64.** Piotrowska, Małgorzata : Radość tworzenia - lekcje twórczości w nauczaniu początkowym / Małgorzata Piotrowska // „Życie Szkoły”. - 1998, nr 8, s. 478-480
Projekt zajęcia wspierającego zdolności twórcze dzieci w klasie III.
- 65.** Porayski-Pomsta, Józef : ABC wiedzy nauczyciela o języku / Józef Porayski-Pomsta // „Wychowanie w Przedszkolu”. - 2004, nr 4, s. 22-25. - Bibliogr.
Funkcje języka: komunikacyjna, poznawcza, tekstowa. Słownik umysłowy.
- 66.** Potoczek, Grażyna : Twórczy rozwój dzieci w wieku wczesnoszkolnym / Grażyna Potoczek // „Nauczanie Początkowe”. - 2001/2002, nr 3, s. 63-68
- 67.** Pufal-Struzik, Irena : Rozwijanie i wspomaganie twórczego rozwoju dzieci w procesie edukacji / Irena Pufal-Struzik // „Nauczanie Początkowe”. - 2003/2004, nr 3, s. 23-27.
- Bibliogr. w przypisach
- 68.** Rechnio, Beata : Twórcza aktywność dziecka / Beata Rechnio // „Wszystko dla Szkoły”. - 2006, nr 11, s. 2-4
Artykuł zawiera przykłady ćwiczeń w ramach edukacji polonistycznej i społecznej, edukacji matematycznej, edukacji plastycznej, edukacji muzycznej i ruchowej.
- 69.** Sobczak-Siuta, Maria : Wykorzystanie aktywności twórczej w rozwijaniu zdolności i zainteresowań dzieci / Maria Sobczak-Siuta // „Życie Szkoły”. - 1999, nr 1, s. 67-69
Przykład zajęć w klasie II i III o profilu muzycznym i profilu literackim.
- 70.** Stańczak, Irena : Stymulowanie twórczej aktywności językowej dziecka w młodszym wieku szkolnym - przykład rozwiązania praktycznego / Irena Stańczak // „Nauczanie Początkowe”. - 2003/2004, nr 3, s. 41-46
- 71.** Suchora-Olech, Apolonia : Wystarczy nie przeszkadzać dziecku w rozwoju / Apolonia Suchora-Olech, Mariola Szczepańska // „Życie Szkoły”. - 1999, nr 8, s. 570-573
Doświadczenia interakcyjne jednostki i ich wpływ na stan uzdolnień twórczych. Badania uczniów klas trzecich.
- 72.** Szmidt, Krzysztof J. : Twórczość w rozwoju człowieka / Krzysztof J. Szmidt // „Remedium”. - 2004, nr 4, s. 10-11
- 73.** Szplit, Agnieszka : Zdolności twórcze dzieci i ich rozwijanie w zabawach po angielsku / Agnieszka Szplit // „Nauczanie Początkowe”. - R. 33 (55), nr 3 (2009/2010), s. 72-79
Definicja twórczości. Przykłady ćwiczeń twórczych służących do rozwoju kompetencji językowej dzieci w edukacji wczesnoszkolnej.
- 74.** Tokarz, Aleksandra : Cechy uczniów preferowane przez nauczycieli jako wymiar aktywności twórczej w szkole. Cz. 2, Uczeń idealny i twórczy w preferencjach badanych nauczycieli / Aleksandra Tokarz, Aleksandra Słabosz // „Edukacja”. - 2001, nr 3, s. 36-48. - Bibliogr.

- 75.** Witkowska, Izabela : Rola rymowanek w rozwoju działalności twórczej / Izabela Witkowska // „Języki Obce w Szkole”. - 2009, nr 4, s. 115-118
Twórcza zabawa rymów uczniów klas najmłodszych szkoły podstawowej na zajęciach języka angielskiego. Wykorzystanie elementów dramy i umiejętności plastycznych dzieci ilustrujących rymowane wierszyki - sposób na przyswajanie i zapamiętanie nowego słownictwa.
- 76.** Wojteczek, Karolina : Czy twórczości można nauczyć? / Karolina Wojteczek // „Wychowanie Muzyczne w Szkole”. - 2008, nr 4, s. 26-32
Proces twórczy - strategie oraz rola nauczyciela.
- 77.** Żurek, Elżbieta : Język jako przedmiot definicji : ćwiczenia dla klas ponadgimnazjalnych / Elżbieta Żurek // „Zeszyty Szkolne”. - 2006, nr 1, s. 127-131
Słownikowe definicje języka.

Dokumenty elektroniczne

- 78.** Bartoszewicz, Justyna : Sposoby stymulowania twórczej aktywności werbalnej uczniów w systemie kształcenia zintegrowanego [Dokument elektroniczny] / Justyna Bartoszewicz. – Tryb dostępu:
<http://www.google.pl/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=5&ved=0CDoQFjAE&url=http%3A%2F%2Fpublikacje.lo-zywiec.pl%2Fpublikacje%2F169.doc&ei=6dFZVJO5AofxatLqgEg&usg=AFQjCNHPxPULM1seil7-fV1gq10jLoTYlQ&sig2=x1LMzAvvt7rmjto0e6vXzA&bvm=bv.78677474,d.d2s&cad=rja>
- 79.** Kociałkowska, Lidwina : Wspieranie twórczej aktywności językowej dziecka [Dokument elektroniczny] / Lidwina Kociałkowska. – Tryb dostępu:
<http://szkolnictwo.pl/index.php?id=PU6118>
- 80.** Konarska-Czyżewska, Laura : Stymulowanie aktywności językowej uczniów w okresie edukacji wczesnoszkolnej [Dokument elektroniczny] / Laura Konarska-Czyżewska. – Tryb dostępu: <http://w3.man.torun.pl/~kpcen/45minut/2005/a5.htm>
- 81.** Maśior, Beata : Twórcza aktywność językowa dzieci w młodszym wieku szkolnym [Dokument elektroniczny] / Beata, Maśior. – Tryb dostępu:
<http://www.edukator.org.pl/2002a/aktywnosc/aktywnosc.html>
- 82.** Smogorzewska, Joanna : Uwaga! Twórczość językowa dziecka [Dokument elektroniczny] / Joanna Smogorzewska. – Tryb dostępu:
<http://zdolnosci.pl/czytaj/przez-dziurke-od-klucza/uwaga-tworczosc-jezykowa-dziecka/>
- 83.** Targosz, Dorota : Aktywność językowa wyrazem rozwoju dziecka [Dokument elektroniczny] / Dorota Targosz. – Tryb dostępu:
<http://www.google.pl/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=1&ved=0CCIQFjAA&url=http%3A%2F%2Fwww.spjaszczurowa.iap.pl%2FpubDT2.doc&ei=6dFZVJO5AofxatLqgEg&usg=AFQjCNEO7ZlvwnAbMPxFty63HpWKSxAcqQ&sig2=LwBYtNXde3trzSB3SbDvjg&bvm=bv.78677474,d.d2s&cad=rja>

Charakterystyka dziecka w wieku wczesnoszkolnym

- 84.** Jakubiec, Sylwia : Aktywność estetyczna dziecka w zintegrowanym systemie nauczania / Sylwia Jakubiec. - Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2004. - 223, [1] s. : il. (gł. kolor.), fot., rys., wykr. ; 24 cm
M.in. Wybrane aspekty rozwoju psychicznego dziecka w młodszym wieku szkolnym. Pojęcie rozwoju psychicznego (podstawowe czynniki rozwoju, aktywność jako główny wyznacznik rozwoju), Rozwój twórczy (znaczenie pojęcia twórczość, cechy myślenia twórczego, czynniki i metody rozwijania wyobraźni, istota twórczości dziecięcej), Aktywność twórcza dziecka (ekspresja jako przejaw aktywności twórczej, warunki sprzyjające rozwijaniu aktywności twórczej), Rozwój estetyczny (rozwijanie wrażliwości estetycznej, wzbogacanie zasobu pojęć estetycznych), Rozwój społeczny w zakresie funkcjonowania w zespole.
Sygn. 238724 Czytelnia Pedagogicznej Biblioteki Wojewódzkiej
Sygn. 249010, 249091 Wypożyczalnia Pedagogicznej Biblioteki Wojewódzkiej
- 85.** Lesiak, Zofia : Warunki do rozwoju dziecka / Zofia Lesiak // „Edukacja i Dialog”. - 2006, nr 3, s. 27-30
Rozwój społeczny, emocjonalny i intelektualny dziecka.
- 86.** Matczak, Anna : Zarys psychologii rozwoju : podręcznik dla nauczycieli / Anna Matczak. - Warszawa : Wydawnictwo Akademickie "Żak", cop. 2003. – S. 223-227 : Młodszy wiek szkolny
Sygn. 235974 Czytelnia Pedagogicznej Biblioteki Wojewódzkiej
Sygn. 235975, 235976, 235977, 235978 Wypożyczalnia Pedagogicznej Biblioteki Wojewódzkiej
- 87.** Pawłowska, Halina : Rola klasy w stymulowaniu rozwoju dziecka w młodszym wieku szkolnym / Halina Pawłowska // „Życie Szkoły”. - 2000, nr 1, s.25-29
- 88.** Rozwój psychofizyczny dzieci w okresie późnego dzieciństwa / Anna Stawecka // W: Czytanie jako współczesny problem pedagogiczny / pod red. Zdzisława Ratajka, Zuzanny Zbróg. - Kielce : Wydawnictwo Uniwersytetu Humanistyczno-Przyrodniczego Jana Kochanowskiego, 2009. - S. 61-74
249403 Czytelnia Pedagogicznej Biblioteki Wojewódzkiej
- 89.** Turner, Jeffrey S. : Rozwój człowieka / Jeffrey S. Turner, Donald B. Helms ; red. nauk. Stanisława Lis ; przetł. Stanisława Lis [et al.]. - Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 1999. – S. 279-337 : Średnie dzieciństwo [6-12 lat]
Rozwój fizyczny; Rozwój umysłowy (m.in. rozwój języka); Osobowość i rozwój społeczny
Sygn. 227107 Czytelnia Pedagogicznej Biblioteki Wojewódzkiej
Sygn. 227109, 227111, 227544, 227638 Wypożyczalnia Pedagogicznej Biblioteki Wojewódzkiej
- 90.** Tyluś, Urszula : Praca nauczyciela w zakresie wspierania rozwoju społecznego ucznia / Urszula Tyluś // „Nauczanie Początkowe : kształcenie zintegrowane”. - R. 34 (56), nr 3 (2010/2011), s. 7-18
Rozwój społeczny dziecka w edukacji wczesnoszkolnej jego wspieranie i rola wychowawcza nauczyciela.