

Funkcjonowanie szkolne młodzieży z rodzin niepełnych : zestawienie bibliograficzne w wyborze

Wybór i opracowanie Ewa Lewicka
Kielce : Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka, 2015

Wykaz skrótów:
UJK – Uniwersytet Jana Kochanowskiego

Wydawnictwa zwarte

- 1.** Chrost, Marzena : Rodzina niepełna - podstawowe pojęcia, typologia, przyczyny powstawania // W: Pedagogika wiary : książka dedykowana księdzu profesorowi Zbigniewowi Markowi SJ w 60. rocznicę urodzin i 35. rocznicę kapłaństwa / red. nauk. Andrzej Hajduk, Janusz Mółka. - Kraków : Wyższa Szkoła Filozoficzno-Pedagogiczna "Ignatianum", 2007. - S. 155-170
Biblioteka UJK – Czytelnia Pedagogiczna
- 2.** Cudak, Henryk : Funkcjonowanie dzieci z małżeństw rozwiedzionych / Henryk Cudak. - Toruń : Wydawnictwo Adam Marszałek, cop. 2004. - 243 s. : wykr. ; 24 cm. - Bibliogr. s. 200-208
Sygn. 238728 Czytelnia Pedagogicznej Biblioteki Wojewódzkiej
- 3.** Cudak, Henryk : Zaburzenia w zachowaniu dzieci z rodzin rozwiedzionych / Henryk Cudak // W: Zagrożenia życia rodzinnego / pod red. Grażyny Poraj i Jana Rostowskiego. - Łódź : Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, 2003. - S. 24-30
Biblioteka UJK – Czytelnia Pedagogiczna, Magazyn-parter
- 4.** Dudak, Anna : Samotne ojcostwo / Anna Dudak. - Kraków : "Impuls", 2006. - 234 s. : il. ; 24 cm. - Bibliogr. s. 183-197
Sygn. 243367 Czytelnia Pedagogicznej Biblioteki Wojewódzkiej
Sygn. 243368 Wypożyczalnia Pedagogicznej Biblioteki Wojewódzkiej
- 5.** Familiologia XXI wieku : wyzwania i oczekiwania / red. nauk. Urszula Gruca-Miąsik. - Rzeszów : Wydawnictwo Uniwersytetu Rzeszowskiego, 2014. - 282 s. : il. ; 24 cm. - Bibliogr. przy rozzd.
Rodzina niepełna -- aspekt psychologiczny.
Biblioteka UJK – Czytelnia Pedagogiczna
- 6.** Jach, Natalia : Rodzina niepełna a zaburzenia afektywne u dzieci w fazie wczesnej adolescencji // W: Zrozumieć człowieka - zrozumieć świat. T. 2 / pod red. Ireneusza Siudema i Marcina Stencła. - Lublin : Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, 2013. - S. 253-273
Wyniki badań własnych.
Biblioteka Główna UMCS w Lublinie; Biblioteka Uniwersytecka KUL; Wojewódzka Biblioteka Publiczna w Lublinie; Biblioteka Uniwersytetu Łódzkiego; Biblioteka Główna Uniwersytetu Pedagogicznego w Krakowie; Biblioteka Jagiellońska i Biblioteka Medyczna Uniwersytetu Jagiellońskiego - Collegium Medium; Biblioteka Publiczna m. st. Warszawy; Biblioteki Uniwersytetu Warszawskiego

7. Grochocińska, Rita : Psychospołeczna sytuacja dzieci w rodzinach rozbitych / Rita Grochocińska ; Uniwersytet Gdański. - Wyd. 2. - Gdańsk : Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego, 1992. - 158 s. ; 24 cm. - Bibliogr. s. [143]-154
Biblioteka UJK - Czytelnia Pedagogiczna

8. Kostrubiec, Beata : Sytuacja psychologiczna dziecka w różnych typach rodzin niepełnych // W: Wartości w rodzinie : ciągłość i zmiana / red. nauk. Wojciech Muszyński. – Toruń : Wydawnictwo Adam Marszałek, 2010. - S. 413-425
Biblioteka UJK - Czytelnia Pedagogiczna

9. Lewicka Agnieszka, Maciaszczyk Paweł : Postawy rodzicielskie a nieprzystosowanie społeczne eurosierot // W: Wybrane obszary dysfunkcyjności rodziny / red. nauk. Mieczysław Dudek. - Wyd. 2. - Krasnystaw : [b.w.], 2010. – S. 129-141

Na podstawie badań – dzieci w wieku 8-14 lat.

Sygn. 247875 Czytelnia Pedagogicznej Biblioteki Wojewódzkiej

Sygn. 250419 Wypożyczalnia Pedagogicznej Biblioteki Wojewódzkiej

10. Lipiński, Stanisław : Syndrom agresji u dziewcząt wychowywanych przez samotne matki // W: Zagrożenia w wychowaniu i socjalizacji młodzieży oraz możliwości ich przewycięzania / pod red. Teresy Sołtysiak. - Bydgoszcz : Wydawnictwo Akademii Bydgoskiej, 2005. - S. 161-177
Przegląd badań oraz wyniki badań autora.
Biblioteka UJK - Czytelnia Pedagogiczna

11. Marczak, Janina Halina : Dziecko w rodzinie niepełnej a jego powodzenia szkolne // W: Pedagogika opiekuńcza w okresie demokratycznych przemian / pod red. Jana Żebrowskiego. - Gdańsk : Gdańskie Towarzystwo Naukowe, 1998. - (Edukacja w Społeczeństwie Obywatelskim ; 5). - S. 309-318
Biblioteka Główna UMCS w Lublinie; Wojewódzka Biblioteka Publiczna w Lublinie; Biblioteka Główna Uniwersytetu Pedagogicznego w Krakowie; Biblioteka Jagiellońska i Biblioteka Medyczna Uniwersytetu Jagiellońskiego - Collegium Medium; Biblioteka Publiczna m. st. Warszawy; Biblioteki Uniwersytetu Warszawskiego

12. Matyjas, Bożena : Dzieciństwo w kryzysie : etiologia zjawiska / Bożena Matyjas. Warszawa : "Żak", 2008. - 440 s. ; 21 cm
Zawiera, m.in. Dzieciństwo w rodzinie niepełnej ; Rodzina samotnej matki jako środowisko opiekuńczo-wychowawcze ; Wypełnianie zadań opiekuńczo-wychowawczych przez samotnych ojców ; Obrazy dzieciństwa w rodzinach rozłączonych (niepełnych czasowo) ; Rozwód a dziecko i jego dzieciństwo.
Sygn. 245350 Czytelnia Pedagogicznej Biblioteki Wojewódzkiej
Sygn. 245351, 247922, 249683 Wypożyczalnia Pedagogicznej Biblioteki Wojewódzkiej

13. Piekut-Burzyńska, Sylwia : Emigracja zarobkowa rodziców a zaburzenia w funkcjonowaniu dzieci // W: Rodzice i dzieci w różnych systemach rodzinnych. - Kraków, 2010. - S. 49-56
Biblioteka UJK – Czytelnia Pedagogiczna, Wolny dostęp-zwarte-1 p.

14. Ruszkiewicz, Dorota : Realizacja funkcji opiekuńczo-wychowawczej w rodzinie samotnego ojca / Dorota Ruszkiewicz. - Warszawa : Centrum Edukacji Europejskiej. - 2005. - 252 s. ; 24 cm. - Bibliogr.
Biblioteka UJK - Czytelnia Pedagogiczna

15. Sadowska, Agnieszka : Migracja rodziców źródłem dysfunkcyjności środowiska wychowawczego dziecka // W: Zagrożenia i problemy współczesnej rodziny / red. nauk. Sylwester Bobas. - Radom : Wyższa Szkoła Handlowa, 2011. - S. 37-47
Biblioteka UJK - Czytelnia Pedagogiczna

16. Sikora, Ewa : Dzieci samotnych matek : socjokulturowe bariery rozwoju // W: Rodzina XX wieku wobec dobra dziecka / pod red. ks. Józefa Wilka SDB. - Lublin : Katedra Pedagogiki Rodziny KUL, 2003. - S. 425-431
Biblioteka UJK - Czytelnia Pedagogiczna

17. Szczęsna, Hanna : Akceptacja ludzi przez młodzież z rodzin rozwiedzionych w świetle badań własnych // W: Zagrożenia życia rodzinnego / pod red. Grażyny Poraj i Jana Rostowskiego. - Łódź : Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, 2003. - S. 61-72
Biblioteka UJK - Czytelnia Pedagogiczna, Magazyn-parter

18. Szyszka, Małgorzata : Jakość życia rodzin niepełnych w Polsce // W: Problemy współczesnej rodziny polskiej / red. Marek Klimek, Bogdan Więckiewicz. - Lublin : Wydawnictwo KUL, 2012. - S. 157-173
Biblioteka UJK - Czytelnia Pedagogiczna

19. Wałęcka-Matyja, Katarzyna : Rodzinne uwarunkowania poczucia bezpieczeństwa młodzieży z rodzin pełnych, niepełnych i zrekonstruowanych // W: Rozwojowe i wychowawcze aspekty życia rodzinnego / red. nauk. Teresa Rostowska, Anna Jarmołowska. - Warszawa : Difin, 2010. - S. 46-64
Na podstawie badań własnych.
Biblioteka UJK - Czytelnia Pedagogiczna

20. Wesoły, Waldemar : Charakterystyka rodziny niepełnej // W: Pedagogiczne i teologiczne aspekty życia rodzinnego : praca zbiorowa / pod red. Piotra Duksy. - Olsztyn : Studio Poligrafii Komputerowej "SQL", 2009. - S. 37-54
Biblioteka UJK - Czytelnia Pedagogiczna

Wydawnictwa ciągłe

21. Baranowska, Aneta : Dzieci z rodzin rozwiedzionych / Aneta Baranowska // „Wychowawca”. - 2014, nr 1, s. 16-19
Wpływ rozwodu na psychikę dziecka. Sześć etapów radzenia sobie z rozpadem małżeństwa rodziców. Zasady udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych szkołach, przedszkolach i placówkach. Sposoby pomocy dziecku z niepełnej rodziny. Pomoc rodzicom uczniów.
Czytelnia Pedagogicznej Biblioteki Wojewódzkiej

22. Błachewicz, Krzysztof : Eurosieroty : problem wychowawczy czy nieuchronne następstwo przemian? / Krzysztof Błachewicz // „Wychowawca”. - 2012, nr 3, s. 16-19

Omówienie badania, którego celem było ustalenie, na przykładzie dwóch kolejnych społeczności, jak duży wpływ na jakość uczenia się dzieci ma emigracja zarobkowa rodziców. Badanie przeprowadzono wśród uczniów szkół gimnazjalnych, zawodowych, technicznych i liceów profilowanych oraz ogólnokształcących Ławy i Morağa. Wnioski z badania.

23. Borucka, Anna : Przewyciężyć zły los / Anna Borucka, Krzysztof Ostaszewski // „Psychologia w Szkole”. - 2009, nr 1, s. 13-21. - Bibliogr.

Uczniowie gimnazjów - socjologia - badanie - Polska - 21 w.

Czynniki chroniące i czynniki ryzyka dla rozwoju człowieka - koncepcja "resilience". W badanej uczniów grupie wyróżniono trzy typy zagrożeń rozwojowych: problemy alkoholowe w rodzinie, nieobecność jednego z rodziców, niekorzystny klimat emocjonalny w rodzinie.

Badani wykazywali cztery typy zachowań problemowych: używanie substancji psychoaktywnych, agresję, wykroczenia prawne, problemy szkolne. Jak im pomóc?

Czytelnia Pedagogicznej Biblioteki Wojewódzkiej

24. Brağiel, Józefa : Pozycja dziecka z rodziny niepełnej w grupie rówieśniczej / Józefa Brağiel // „Wychowanie w Przedszkolu”. – 1992, nr 3, s. 131-136

Na podstawie badań.

Czytelnia Pedagogicznej Biblioteki Wojewódzkiej

25. Brağiel, Józefa : Samoocena dzieci wychowywanych przez samotnych ojców / Józefa Brağiel. // „Rocznik Pedagogiki Rodziny”. - T. 2, (1999), s. 133-141

Biblioteka UJK - Czytelnia Pedagogiczna

26. Cudak, Henryk : Zaburzenia w zachowaniu dzieci i młodzieży z rodzin niepełnych jako implikacje niewłaściwych postaw rodzicielskich samotnych rodziców / Henryk Cudak // „Pedagogika Rodziny”. - 2008, nr 1, s. 133-140. - Bibliogr.

Biblioteka UJK - Czytelnia Pedagogiczna

27. Fidelus, Anna : Gdy rodzice emigrują... / Anna Fidelus // „Nowa Szkoła”. - 2008, nr 6, s. 37-43

Poczucie odrzucenia wśród dzieci pozostawionych przez emigrujących rodziców.

Eurosieroctwo. Propozycje działań wspierających.

28. Hetmanek, Waldemar : Teoretyczne przesłanki społecznego wsparcia rodziny niepełnej / Waldemar Hetmanek, Wojciech Bielecki // „Praca Socjalna”. - 2008, nr 5, s. [68]-87

Rodzina jako grupa społeczna - charakterystyka ogólna. Wyznaczniki zapotrzebowania na wsparcie społeczne rodziny niepełnej. Wpływ rodziny niepełnej na sytuację szkolną dziecka (tzw. efekt dodany).

29. Ilnicka, Renata : Rodzina rozbita w percepcji gimnazjalistów / Renata Ilnicka // „Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze”. - 2007, nr 3, s. 49-50. - Bibliogr.

Sytuacja dziecka wychowywanego w rodzinie niepełnej.

30. Ilnicka, Renata M. : Spostrzeżenia adolescentów na temat własnej rodziny rozbitej : komunikat z badań / Renata M. Ilnicka // „Wychowanie na co Dzień”. - 2009, nr 4/5, s. 26-31. - Bibliogr.

Obraz rozbitej rodziny w percepcji uczniów szkoły gimnazjalnej na podstawie badań przeprowadzonych na grupie 90 osób - uczniów klas trzecich gimnazjów w Kaliszu (Wielkopolska) i Wołowie (Dolnośląskie).

- 31.** Jodłowska, Małgorzata : Obraz rodziny w opiniach dzieci z rodzin dysfunkcyjnych : komunikat z badań / Małgorzata Jodłowska // „Roczniki Socjologii Rodziny”. - T. 11, (1999), s. 183-195
Biblioteka UJK - Czytelnia Pedagogiczna
- 32.** Jundził, Elżbieta : Wpływ rodziny rozbitej na rozwój dziecka w starszym wieku szkolnym / Elżbieta Jundził // „Problemy Rodziny”. - 1993, nr 5, s. 28-30
- 33.** Komorowska, Marta : Rozwój dzieci wychowywanych przez samotnych rodziców / Marta Komorowska // „Remedium”. - 2011, nr 12, s. 8-9
- 34.** Kopeć, Elżbieta : Rozpad rodziny jako czynnik nieprzystosowania społecznego i przestępczości młodocianych / Elżbieta Kopeć // „Opieka, Wychowanie, Terapia”. - 2003, [nr] 3, s. 9-11
Co powoduje nieprzystosowanie społeczne. Rola rodziny i jej znaczenie dla dziecka. Wyniki badań.
- 35.** Kuśmierz, Wiesława : Wpływ rodziny rozbitej na sytuację szkolną dzieci / Wiesława Kuśmierz // „Życie Szkoły”. - 2000, nr 3, s. 137-140
Wyniki badań.
- 36.** Liberska, Hanna : Wybrane aspekty psychologicznego funkcjonowania młodzieży wychowywanej w rodzinach pełnych i niepełnych / Hanna Liberska // „Roczniki Socjologii Rodziny”. - T. 10, (1998), s. 231-246
Biblioteka UJK - Czytelnia Pedagogiczna
- 37.** Loranc, Katarzyna : Styl widzenia świata młodzieży wychowywanej bez ojców / Katarzyna Loranc // „Państwo i Społeczeństwo”. - R. 5, nr 3 (2005), s. 141-147
Biblioteka UJK - Wolny dostęp-czasopisma-2 p.
- 38.** Łukasik, Izabella : Rodzina samotnej matki a problem agresji / Izabella Łukasik // „Lubelski Rocznik Pedagogiczny”. - T. 19, (1999), s. 163-168
Biblioteka UJK - Czytelnia Pedagogiczna
- 39.** Matyjas, Bożena : Trauma dzieciństwa w rodzinie rozbitej : diagnoza i strategia pomocy / Bożena Matyjas // „Pedagogika Społeczna”. - R. 11, nr 1 (2012), s. 35-52
Rodzina rozbita jako środowisko opiekuńczo-wychowawczemu. Wyniki badań dotyczące sytuacji dzieci w rodzinach rozwiedzionych.
- 40.** Miłkowska, Grażyna : Wpływ emigracji zarobkowej rodziców na funkcjonowanie dzieci w rodzinie i w szkole / Grażyna Miłkowska, Anna Kulesa // „Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze”. - 2009, nr 9, s. 3-15
- 41.** Napora, Elżbieta : Konsekwencje samotnego rodzicielstwa dla społecznego funkcjonowania dziecka / Elżbieta Napora // „Małżeństwo i Rodzina”. - 2005, nr 3, s.

Akceptacja lub odrzucenie dziecka z rodziny niepełnej wśród rówieśników.

- 42.** Paszkiewicz, Aneta : Uczeń, którego rodzice pracują za granicą / Aneta Paszkiewicz // „Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze”. - 2013, nr 9, s. 26-31
Omówiono zjawisko eurosieroctwa, oraz strukturę rodzin, w których występuje migracja zarobkowa. Przedstawiono trzy historie dzieci, których rodzice pracują za granicą. Wskazano na rolę szkoły w niwelowaniu negatywnych skutków zachowań uczniów spowodowanych migracją zarobkową rodziców oraz udzielaniu im pomocy i wsparcia.
- 43.** Pindera, Agata : Funkcjonowanie dziecka w rodzinie niepełnej / Agata Pindera // „Nauczyciel i Szkoła”. - 2008. nr 1-2, s. 131-135
Przedstawiono wyniki badań nad funkcjonowaniem dzieci w rodzinach niepełnych.
Biblioteka UJK - Czytelnia Pedagogiczna
- 44.** Roguska, Wiesława : Syndrom agresji u dzieci z rodzin niepełnych / Wiesława Roguska, Małgorzata Przybysz-Zaremba // „Szkice Humanistyczne”. - T. 11, nr 1/2 (2011), s. 227-236
Biblioteka UJK - Wolny dostęp-czasopisma-2 p.
- 45.** Roguska Wiesława, Przybysz-Zaręba Małgorzata : Niepowodzenia dydaktyczne a zachowania społeczne dzieci z rodzin niepełnych // W: Sukcesy i porażki w edukacji dzieci i młodzieży / (red.) Małgorzata Przybysz-Zaremba. – Olsztyn : Oficyna Wydawnicza "Prospekt PR", 2010. – S. 53-71
W artykule autorki charakteryzują rodzinę niepełną i przyczyny jej powstawania. Omawiają rodzaje niepowodzeń szkolnych występujących u dzieci pochodzących z tych rodzin oraz ich przyczyny. Zwracają uwagę na to, że niepowodzenia szkolne mają poważne konsekwencje społeczne, bo mogą generować postawy społeczne. W pracy omówione zostały także badania, które prowadzono nad zachowaniami społecznymi i związanymi z tym problemami w edukacji dzieci z rodzin niepełnych.
Biblioteka Główna UMCS w Lublinie; Biblioteka Uniwersytecka KUL; Biblioteka Uniwersytetu Łódzkiego; Biblioteka Jagiellońska i Biblioteka Medyczna Uniwersytetu Jagiellońskiego - Collegium Medium; Biblioteka Publiczna m. st. Warszawy; Biblioteki Uniwersytetu Warszawskiego
- 46.** Stochmiałek, Jerzy : Geneza i następstwa funkcjonowania rodzin niepełnych / Stochmiałek Jerzy // „Auxilium Socjale”. - 2003, nr 2, s. 9-29. - Bibliogr.
Niepełność rodziny i jej funkcjonowanie; Rodziny osierocone na skutek śmierci jednego z rodziców; Rodziny rozbite na skutek rozwodu lub porzucenia rodziny.
- 47.** Studenna, Agnieszka : Styl wychowania matki a psychospołeczne funkcjonowanie adolescentów z rodzin o różnej strukturze / Agnieszka Studenna, Elżbieta Napora // „Studia nad Rodziną”. - R. 17, nr 2 (2013), s. 325-343
Biblioteka UJK - Czytelnia Pedagogiczna
- 48.** Tomaszek, Katarzyna : Poczucie alienacji u młodzieży z rodzin niepełnych / Katarzyna Tomaszek // „Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze”. - 2009, nr 5, s. 40-45. - Bibliogr.
Charakterystyka młodzieży z rodzin niepełnych pod względem zmiennych osobowościowych i klinicznych wymiarów osobowości.

49. Trusz, Sławomir : Edukacyjne i społeczno-emocjonalne konsekwencje zjawiska eurosieroctwa / Sławomir Trusz, Roma Kwiecińska // „Kultura i Edukacja”. - 2012, nr 1, s. 107-134

W rozumieniu autorów artykułu eurosieroctwo to pozostawienie dzieci bez ustanowienia należytej opieki przez jednego z rodziców, ich obojga lub opiekunów przebywających czasowo lub stale poza granicami kraju. Zagadnienie to rozpatrzono w aspekcie procesów zachodzących w rodzinie, szkole i grupie rówieśniczej, czyli środowiskach zasadniczych dla socjalizacji dziecka. Omówione mechanizmy i zjawiska w istotny sposób wpływają na poczucie własnej wartości oraz relacje pomiędzy stanem osierocenia dziecka i jego osiągnięciami w różnych dziedzinach życia, takich jak na przykład podejmowanie wyzwań edukacyjnych w szkole czy eksplorowanie środowiska społecznego. W artykule przedstawiono również współczesne kierunki badań nad zjawiskiem eurosieroctwa.

50. Węgiński, Zbigniew : Eurosieroctwo w Polsce jako problem społeczny i pedagogiczny / Zbigniew Węgiński // „Wychowanie na Co Dzień”. - 2008, nr 6, s. 3-5
Emigracja zarobkowa Polaków przyczyną dysfunkcji w rodzinach. Sieroctwo naturalne, społeczne, eurosieroctwo - przyczyny i skutki.

51. Wildner, Ewelina : Rodzina / Ewelina Wildner, Marcin Wojtasik // „Dziecko Krzywdzone”. - 2011, nr 3, s. 75-95
Definicje rodziny. Rodziny w Polsce. Rodziny niepełne i wielodzietne a wychowanie dzieci. Rodzina w systemie wartości Polaków. Rodziny rozłączone z powodu migracji rodziców.

52. Wojciechowska, Julita : Gdy Jaś ma tylko tatę / Julita Wojciechowska // „Psychologia w Szkole”. - 2006, nr 4, s. 89-94
Omówiono wpływ samotnego rodzicielstwa na wyniki edukacyjne dziecka. Cztery główne przyczyny niepowodzeń wychowawczych i edukacyjnych dzieci w rodzinach niepełnych. Badania nad negatywnym wpływem samotnego rodzicielstwa wskazują na pewne charakterystyczne niepowodzenia. Jak wynika z przedstawionych w artykule wyników badań, osiągnięcia edukacyjne dzieci samotnych rodziców zależą od złożonych układów czynników środowiskowych, sytuacyjnych i indywidualnych.

53. Wrzochul-Stawinoga, Justyna : Sytuacja szkolna dziecka z rodziny migrantów / Justyna Wrzochul-Stawinoga // „Życie Szkoły”. - 2014, nr 3, s. 16-19
Sieroctwo jako problem społeczny. Determinanty sieroctwa migracyjnego. Nauczyciel wobec problemu eurosieroctwa.

54. Zajączkowski, Krzysztof : Pozycja dziecka z rodziny rozbitej w zespole klasowym / Krzysztof Zajączkowski, Beata Zinkiewicz // „Problemy Rodziny”. - 1994, nr 3, s. 29-32

55. Zwierzchowska, Iwona : Pozycja społeczna w grupie przedszkolnej dzieci z rodzin niepełnych. Cz. 1 / Iwona Zwierzchowska // „Bliżej Przedszkola”. - 2007, nr 2, s. 21-24
Omówienie badań umożliwiających określenie jaką pozycję społeczną w grupie przedszkolnej zajmują dzieci z rodzin niepełnych. Wykorzystanie techniki socjometrycznej J. L. Moreno i plebiscytu życzliwości i niechęci J. Korczaka oraz Socjometrycznej Skali Akceptacji M. Pilkiwicza i Tabeli Wartości Krytycznych Statusów Socjometrycznych Bronfenbrennera.

56. Zwierzchowska, Iwona : Pozycja społeczna w grupie przedszkolnej dzieci z rodzin niepełnych. Cz. 2 / Iwona Zwierzchowska // „Bliżej Przedszkola”. - 2007, nr 3, s. 24-27

Omówienie stosunku emocjonalnego grupy do dzieci z rodzin niepełnych. Dzieci te są rzadziej akceptowane w pełni przez rówieśników i częściej zajmują pozycję izolacji niż sześciolatki z rodzin pełnych.