

Efektywność kształcenia. Plan pracy szkoły : zestawienie bibliograficzne w wyborze.

Wybór i oprac. Bożena Lewandowska

Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach, 2016 r.

Materiał przygotowano kierując się hasłem przedmiotowym. Wybrane pozycje przejrzano i opatrzone adnotacjami treściowymi. Podano lokalizację.

Objaśnienie skrótów dot. lokalizacji:

PBW – Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach

UJK – Biblioteka Uniwersytetu Jana Kochanowskiego w Kielcach

Książki

1. Bereźnicki, Franciszek : Podstawy kształcenia ogólnego. - Kraków : "Impuls", 2011. - 289 s. ; 24 cm. - Bibliogr. s. 277-289
Zawiera m.in.: Organizacja i planowanie działalności dydaktycznej, s. 213-222
Sygn. 249879 Czytelnia PBW
Sygn. 249880-249882, 250485 Wypożyczalnia PBW
2. Błażejowski, Wojciech : Kanon, skuteczność i efektywność kształcenia ogólnego w Polsce. - Rzeszów : Wydawnictwo Uniwersytetu Rzeszowskiego, 2013. - 435, [1] s. ; 24 cm
Spis treści: 1. Teoretyczne i praktyczne aspekty kanonu kształcenia ogólnego w Polsce po 1989 r. 1.1. Różnorodność kanonu kształcenia ogólnego i jego struktura; 1.2. Status, rozwój i priorytety systemu kształcenia ogólnego; 1.3. Kształcenie ogólne a zawodowe; 1.4. Źródła i determinanty konstruowania podstaw programowych kształcenia ogólnego; 1.5. Źródła i determinanty celów kształcenia. 2. Efektywność i skuteczność kształcenia jako interdyscyplinarna kategoria naukowa. 2.1. Jakość pracy szkoły - efektywność i skuteczność kształcenia w kontekście pedagogicznym, psychologicznym, ekonomicznym i socjologicznym; 2.2. Kryteria oceny jakości, skuteczności i efektywności kształcenia; 2.3. Odpowiedzialność nauczyciela za efektywność i skuteczność kształcenia; 2.4. Instytucje krajowe i zagraniczne mierzące skuteczność i efektywność kształcenia - metody, narzędzia i jawność pomiaru. 3. Metodologiczne podstawy badania kanonu, efektywności i skuteczności kształcenia ogólnego. 3.1. Wybór paradygmatu badań; 3.2. Przedmiot i cele badań; 3.3. Zmienne i ich wskaźniki; 3.4. Problemy badawcze i hipotezy; 3.5. Metody, techniki i narzędzia badania kanonu, skuteczności i efektywności kształcenia; 3.6. Grupa badawcza, teren i organizacja badań. 4. Kanon kształcenia ogólnego w świetle aktualnych dokumentów i regulacji prawnych. 4.1. Kanon kształcenia ogólnego jako zbiór uniwersalnych wartości i celów edukacji; 4.2. Podstawy kanonu kształcenia ogólnego a treści kultury; 4.3. Kanon kształcenia ogólnego jako zbiór celów edukacyjnych. Spis treści c.d.: 5. Jakość, efektywność i skuteczność kształcenia ogólnego w kontekście wyników badań własnych. 5.1. Jakość kształcenia w polityce edukacyjnej; 5.2. Główne płaszczyzny kontroli jakości kształcenia ogólnego; 5.3. Ocena jakości kształcenia ogólnego przez główne podmioty procesu kształcenia w szkołach ogólnokształcących; 5.4. Ocena efektywności kształcenia ogólnego w wymiarze indywidualnym, krajowym i międzynarodowym; 5.5. Ocenianie uczniów jako integralny czynnik procesu kształcenia ogólnego oraz jego najważniejsze formy, metody i narzędzia; 5.6. Instytucjonalne wyniki oceny efektywności kształcenia ogólnego; 5.7. Efektywność kształcenia w ocenie głównych podmiotów procesu kształcenia ogólnego; 5.8. Ocenianie uczniów jako czynnik intensyfikowania

skuteczności kształcenia ogólnego; 5.9. Podmioty kształcenia ogólnego wobec skuteczności procesu w kontekście kariery edukacyjnej i zawodowej. 6. Status kształcenia ogólnego - wnioski z badań. 6.1. Wpływ uwarunkowań wewnętrznych i zewnętrznych na osiągnięcia edukacyjne uczniów oraz na efektywność i skuteczność procesu kształcenia ogólnego; 6.2. Jakość, efektywność i skuteczność kształcenia ogólnego a rankingi i rozwarstwienie szkolnictwa ogólnokształcącego; 6.3. Podsumowanie i wnioski. Zakończenie.

Dostęp: Kraków - Biblioteka Główna Uniwersytetu Pedagogicznego
Kraków - Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka

3. Dolata Roman, Jakubowski Maciej, Pokropek Artur.: Polska oświata w międzynarodowych badaniach umiejętności uczniów PISA OECD : wyniki, trendy, kontekst i porównywalność. - Warszawa : Wydawnictwa Uniwersytetu Warszawskiego, 2013. - 164, [1] s. : il. ; 21 cm
Sygn. 253298 Czytelnia PBW
Sygn. 253299 Wypożyczalnia
4. Dzierzgowska Irena, Wlazło Stefan : Mierzenie jakości pracy szkoły. - Warszawa : Ministerstwo Edukacji Narodowej ; Radom : Instytut Technologii Eksploatacji, 1997. - 163 s. ; 30 cm. - Bibliogr. s. 161-163
Sygn. 220645 Czytelnia PBW
Sygn. A 225070 Wypożyczalnia PBW
5. Edukacja jako odpowiedź : odpowiedzialni nauczyciele w zmieniającym się świecie. - Warszawa ; Kraków : Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, 2014. - 441, [2] s. : il. ; 24 cm. - Bibliogr. przy rozdz.
Spis treści: Cz. I. Nauczyciele - odpowiedzialni obywatele: poradnik pozytywnego myślenia / G. Mazurkiewicz; Przywództwo i zarządzanie w edukacji wobec globalnych przemian / Trevor Davies, David Martin; Rozproszona odpowiedzialność nauczyciela, czyli o statystycznej istocie wychowania / Marek Kaczmarzyk; Wspieranie samodzielności nauczycieli - zadanie dyrektora szkoły / Ulrich Hammerschmidt; Odpowiedzialny nauczyciel - (nie)odpowiedzialna wspólnota - co pomaga, a co przeszkadza w budowaniu nauczycielskich wspólnot praktyków / Hanna Kędzierska, Monika Maciejewska; Szkoła jako "miejsce" w kontekście odpowiedzialności nauczycieli za przestrzeń edukacyjną / Justyna Nowotniak; Nauczyciel jako przywódca edukacyjny. Wolność - odpowiedzialność - skuteczność / Marta Chrabąszcz; Rozwój jako centralna wartość w profesjonalnym systemie normatywnym nauczyciela - sposoby rozumienia i ich praktyczne konsekwencje / Roman Dorczak; Odpowiedzialność zawodowa nauczycieli w kontekście efektywności uczenia się uczniów. Granice i perspektywy / Małgorzata Taraszkiewicz; Nauczanie kooperatywne (uczenie się we współpracy) / Jakub Kołodziejczyk [i in.]; Edukacja humanistyczna w dobie globalizacji / Wiliam Gaudelli.
Sygn. 253597 Czytelnia PBW
Sygn. 253598 Wypożyczalnia
6. Encyklopedia pedagogiczna / pod red. Wojciecha Pomykała. - Warszawa : Fundacja "Innowacja", 1993. - VIII, 1016 s. : rys., wykr., err. ; 24 cm
S. 178-182: Efektywność kształcenia.
Sygn. 213699 Czytelnia PBW
Sygn. 213700 Bibliogr. PBW

7. Encyklopedia Encyklopedia pedagogiczna XXI wieku. T. 1, A-F / [red. prowadzący encyklopedii Ewa Różycka ; aut. 1 t. Krystyna Ablewicz et al. - Warszawa : "Żak", 2003. - 1208, [5] s. : il. ; 24 cm. - Bibliogr. przy hasłach S. 995-1001: Efektywność edukacyjna (jako kategoria aksjologiczna, psychologiczna, pedagogiczna i socjologiczna; kryterium i wskaźniki oceny efektywności; rozwój badań nad efektywnością edukacyjną, ograniczenia poznawcze badań nad efektywnością edukacyjną.
Sygn. 235972 Czytelnia PBW
Sygn. 235973 Bibliogr. PBW
8. Ewaluacja w edukacji / red. nauk. Leszek Korporowicz ; [tł. z ang.]. - Warszawa : Oficyna Naukowa, 1997. - 283 s. ; 21 cm. - Bibliogr. s. 261-277
Sygn. 224766 Czytelnia PBW
Sygn. 224767 Wypożyczalnia PBW
9. Hamer, Hanna :Klucz do efektywności nauczania / Hanna Hamer ; Ministerstwo Edukacji Narodowej. - Warszawa : "Veda", 1994. - 296 s. : il. ; 21 cm
Sygn. 216613 Czytelnia PBW
Sygn. 216614, 223334, 223335, 226262 Wypożyczalnia
10. Kordziński, Jarosław : Mierzenie jakości pracy w oświacie. - Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 2004. - 40 s. : tab. ; 21 cm
Sygn. 238369 Czytelnia PBW
11. Karbowniczek, Jolanta : Organizacja i planowanie pracy pedagogicznej nauczyciela klas I-III w systemie zintegrowanym (część I) / Jolanta Karbowniczek. - Kielce : Wydawnictwo Uczelniane Wszechnicy Świętokrzyskiej, 2003. - 255, [3] s.: il., tab. ; 21 cm
Zawartość: ZMIANY W EDUKACJI WCZESNOSZKOLNEJ W ŚWIETLE REFORMY SYSTEMU EDUKACJI: Koncepcja integralnego systemu edukacji wczesnoszkolnej - pojęcia, idea, cele procesu kształcenia, organizacja nauczania zintegrowanego, Metody i formy aktywizująco-twórcze w kształceniu zintegrowanym, Indywidualizacja a socjalizacja ucznia w procesie kształcenia zintegrowanego, Współpraca szkoły, rodziny i środowiska lokalnego w kształceniu i wychowaniu dziecka, Kontrola i ocena efektywności kształcenia w nauczaniu wczesnoszkolnym.
PLANOWANIE PRACY PEDAGOGICZNEJ NAUCZYCIELA W SYSTEMIE ZINTEGROWANYM: Pojęcie planowania i prakseologiczne prawidłowości planu pracy edukacyjnej, Warunki skutecznego planowania pracy dydaktyczno-wychowawczej w klasach I-III, Rodzaje planów pracy edukacyjnej nauczyciela, Nowe zadania i kompetencje nauczyciela w zmieniającej się koncepcji nauczania początkowego, Przygotowanie rzeczowe i metodyczne nauczyciela do zajęć zintegrowanych.
PRAKTYCZNE I WARSZTATOWE PROPOZYCJE PLANOWANIA PRACY PEDAGOGICZNEJ NAUCZYCIELA: Programy i podręczniki zintegrowanej edukacji wczesnoszkolnej - nową propozycją pracy dydaktyczno-wychowawczej nauczyciela i ucznia, Etapy konstruowania autorskiego programu nauczania, Plany pracy edukacyjnej w klasach I, II, III (rozkłady materiału nauczania), Ramowy plan pracy całorocznej nauczania zintegrowanego w klasach I-III z uwzględnieniem kompetencji ucznia kończącego I etap kształcenia, Budowa i analiza scenariusza zajęć integralnych, Przykłady autorskich scenariuszy zajęć integralnych (w klasie I, II, III).
Sygn. 237693 Czytelnia PBW

Sygn. 237694 Wypożyczalnia PBW

12. Karbowniczek, Jolanta : Organizacja i planowanie pracy pedagogicznej nauczyciela klas I-III w systemie zintegrowanym. (Cz. 2). - Kielce : Wydawnictwo Uczelniane Wszechnicy Świętokrzyskiej, 2005. - 155 s. : il., mapa, rys. ; 21 cm
"Szkola na ludowo" - program autorski dla pierwszego etapu edukacji wczesnoszkolnej. Zawiera tygodniowe plany pracy edukacyjnej dla klas 1-3.
Scenariusze zajęć integralnych: "Ze sportem za pan brat", "W świątecznym nastroju".
Scenariusze zajęć zintegrowanych dla klasy II: "Zima w pełni", " Zbliża się wiosna".
Scenariusze zajęć zintegrowanych dla klasy III: "Troska o zdrowie", "Uczymy się gospodarować czasem - nauka, wypoczynek, telewizja, gry komputerowe itp.".
Sygn. 239586 Czytelnia PBW
Sygn. 239587, 248931 :Wypożyczalnia PBW
13. Karbowniczek, Jolanta : Trudności w nauce a programy edukacji wczesnoszkolnej / Jolanta Karbowniczek. - Kielce : Wydawnictwo Akademii Świętokrzyskiej, 2002. - 282, [2] s. : il. ; 21 cm
Zawartość: Trudności dydaktyczno-wychowawcze w literaturze. Badania efektywności kształcenia w Polsce i na świecie. Typologia trudności w nauczaniu. Rozwój psychofizyczny dziecka a wychowanie. Metody i techniki badania trudności w nauczaniu. Plany nauczania edukacji wczesnoszkolnej. Zmiany programów nauczania w klasach I-III w latach 1945-2000.
Etapy zmian programowych. Ewolucja treści programów okresu transformacji ustrojowej w Polsce. Uwarunkowania psychofizyczne dzieci do podjęcia nauki. Środowisko rodzinne jako źródło trudności dziecka w nauczaniu wczesnoszkolnym. Szkolne przyczyny trudności uczniów klas I-III. Zajęcia korekcyjno-wyrównawcze w zapobieganiu trudności dydaktycznych uczniów klas I-III. Profilaktyka, diagnoza i terapia pedagogiczna w przezwyciężaniu trudności w nauce uczniów klas I-III.
Sygn. 235199 Czytelnia PBW
Sygn. 235214, 240133 Wypożyczalnia PBW
14. Kordziński, Jarosław : Mierzenie jakości pracy w oświacie. - Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 2004. - 40 s. : tab. ; 21 cm
Sygn. 238369 Czytelnia PBW
15. Koszmider, Maria : Szkolne standardy jakości procesu kształcenia. - Kraków : "Impuls", 2008. - 116 s. : il. ; 23 cm.- Bibliogr. s. 101-108
Zawiera: Jakość i standardy w edukacji szkolnej: pojęcie jakości, postulaty jakości dla placówek szkolnych, standardy i wskaźniki jakości edukacji szkolnej, rodzaje i rola standardów jakości edukacji szkolnej. Standardy jakości procesu kształcenia. Tworzenie standardów dot. celów, treści, metod, środków, form zasad kształcenia. Zestaw standardów jakości procesu kształcenia. Wykorzystanie standardów jakości kształcenia w badaniach edukacyjnych.
Sygn. 244761 Czytelnia PBW
16. Murawska ,Barbara : Segregacja na progu szkoły podstawowej. - Warszawa : "Instytut Spraw Publicznych", 2004. - 80, [9].s. : 23 cm. - Bibliogr.
Sygn. 238524 Czytelnia PBW
17. Marzano, Robert J. : Sztuka i teoria skutecznego nauczania / Robert J. Marzano ; [przekł. Antonina Kasprzak, Jakub Czernik, Agnieszka Kurzemska].

- Warszawa : Civitas : Centrum Edukacji Obywatelskiej, 2012. - 221, [2] s. : il. ; 24 cm

Sygn. 253691 Czytelnia PBW

Sygn. 251926 Wypożyczalnia PBW

18. Niemierko, Bolesław : Diagnostyka edukacyjna : podręcznik akademicki. – Warszawa. - Wydawnictwo Naukowe PWN, 2009. - 363, [1] s. : il. ; 24 cm. - Bibliogr. s. 330-346. Indeksy

Sygn. 248454 Czytelnia PBW

Sygn. 248455 Wypożyczalnia PBW

19. Niemierko, Bolesław : Kształcenie szkolne : podręcznik skutecznej dydaktyki / Bolesław Niemierko. - Warszawa : Wydawnictwa Akademickie i Profesjonalne, 2007. - 408 s. ; 24 cm

Zawiera m.in.: Rozdział 1: O uczeniu się, kształceniu, wychowaniu i nauczaniu.

Rozdział 6: Trzy etapy planowania dydaktycznego. Rozdział 12: Podnoszenie jakości pracy szkoły

Sygn. 243025 Czytelnia PBW

Sygn. 243026, 244291 Wypożyczalnia PBW

20. Niemierko, Bolesław : Między oceną szkolną a dydaktyką : bliżej dydaktyki / Bolesław Niemierko. - Wyd. 2 zm. - Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 1997. - 230 s. : rys. ; 24 cm

Sygn. 225320 Czytelnia PBW

Sygn. 225321, 225322 Wypożyczalnia PBW

21. Perrott, Elizabeth : Efektywne nauczanie : praktyczny przewodnik doskonalenia nauczania ; tł. [z ang.] Andrzej Janowski. - Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 1995. - 173 s. ; 24 cm. - Bibliogr. s. 169-171

Sygn. 219487 Czytelnia PBW

Sygn. 219738, 219739 Wypożyczalnia PBW

22. Stróżyński Klemens, Groenwald Klemens, Staszak Maria : Jakość szkoły - jej planowanie i diagnoza. - Jelenia Góra : Wydawnictwo Nauczycielskie, 2000. - 202 s. : 3 il. ; 17 cm.

Sygn. 229574 Czytelnia PBW

23. Szkoła jako przestrzeń edukacyjnego (nie)porozumienia. - Kraków : Impuls, 2014. - 195 s. : il. ; 24 cm

Spis treści: Cz. I. (Nie)porozumienie w klasie szkolnej. Agnieszka Domagała-Kręcioch, Nauczyciel źródłem szkolnego nieporozumienia. Odbicie w krzywym zwierciadle? Anna Kwatera, Praktyczne implikacje zniekształceń poznawczych i ich znaczenie w wyjaśnianiu (d)efektów skutecznego oddziaływania nauczycieli – wybrane zagadnienia; Bożena Majerek, Styl „otwierający” i „domykający”, czyli kontrowersje wokół oceny (nie)efektywności pracy nauczyciela; Magdalena Grochowalska, Codziennosc świata społecznego szkoły kontekstem doświadczania napięć przez nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej; Bożena Pawlak, Pytania nauczycielskie i uczniowskie w edukacji wczesnoszkolnej; Jolanta Maćkiewicz, Gimnazjalista jako ofiara przemocy szkolnej; Bernadette Jonda, O edukacyjnych utrudnieniach w szkołach na terenie Niemiec. Cz. II. Obszary współpracy ze szkołą.

Małgorzata Bereźnicka, Pedagogizacja rodziców jako jedno z zadań współczesnej szkoły; Patrycja Curyło-Sikora, Anna Kaczmarska, Porozumienie między poradnią psychologiczno-pedagogiczną a szkołą jako czynnik sprzyjający optymalizacji bio-psycho-społecznego funkcjonowania dzieci i młodzieży; Renata Kowal, Wolontariat w systemie oddziaływań szkolnych; Katarzyna Kutek-Sładek, Doradca zawodowy w polskiej szkole – potrzeby a rzeczywistość; Arno Heimgartner, Stephan Sting, Etablierung der Schulsozialarbeit in Österreich – vom Projekt zum Regelangebot.
Czytelnia Pedagogiczna UJK

24. Tanajewska, Alicja : Programy pracy szkoły : program wychowawczy, szkolny program profilaktyki, program edukacji regionalnej. - Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2013. - 164, [1] ; 24 cm

Aneks zawiera: Program poprawy efektywności wychowania; Szczegółowe kryteria zachowania ucznia klasy I, II, III; Ankietę wychowawczą "Szkoła, do której uczęszczam" dla uczniów edukacji wczesnoszkolnej oraz dzieci z oddziału przedszkolnego; Ankietę wychowawczą "Szkoła, do której uczęszczam" dla uczniów klas IV-VI szkoły podstawowej; Artykuły - "Szkoła i nauczyciel wobec problemów dzieci z rodzin dysfunkcyjnych", "Zjawiska patologii społecznej - drogi ucieczki od codzienności - profilaktyka antynarkotykowa".

Sygn. 253320 Czytelnia PBW

Sygn. B/P.10663 Wypożyczalnia PBW

25. Tatrzańskie Seminarium Naukowe (5 ; 1999 ; Zakopane). Edukacja jutra : V Tatrzańskie Seminarium Naukowe. - Częstochowa : Menos, 1999. - 383 s. : il. ; 24 cm

Zawiera m.in.: Możliwości zwiększania skuteczności i efektywności kształcenia / Tomasz Zimny, s. 265-277

Czytelnia Pedagogiczna UJK

Wolny dostęp-zwarte-1 p. UJK

Artykuły w czasopismach

26. Denek Kazimierz : O lepszą jakość procesu kształcenia. W: „Zeszyty Naukowe WSHE. Nauki Pedagogiczne / Włocławek”. – 2003, z. 4, s. 15-23
Potrzeba badań nad efektywnością kształcenia. Dążenie do lepszej szkoły. Wskaźniki efektywności edukacji szkolnej.
Biblioteka Jagiellońska

27. Kazimierski, W[o]jciech] : Kryteria efektywności dydaktycznej (nauczyciela i ucznia). W: Dyrektor Szkoły. - 1994, nr 6/7, s. 49-54
Czytelnia PBW

28. Kuśmierkiewicz, Wanda : Skuteczność oddziaływań wychowawczych. W: Wychowawca. - 2015, nr 10, s. 8-9
Terminologia dotycząca skuteczności wychowania. Metody oddziaływań wychowawczych. Cele oraz pomiar skuteczności metod wychowawczych.
Czytelnia PBW

29. Pieluchowski, Józef : Koncepcja organizacji i planowania mierzenia jakości pracy szkoły lub placówki oświatowej. Cz. 1. W: Edukacja Medialna. - 2000, nr 3, s. 8-12
Czytelnia PBW

30. Sorkowicz, Andrzej : Skuteczne wychowanie dzieci zaczynamy od siebie. W:
Wychowawca . - 2014, nr 3, s. 5-7
Wychowawcy i wychowankowie zależności i uwarunkowania dobrego współdziałania.
Czytelnia PBW