

## **Poezja: materiały pomocnicze dla nauczycieli na łamach „Nauczania Początkowego” za lata 1999/2000 – 2015/2016**

Wybór i oprac. Marta Boszczyk

Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach, 2016 r.

### **Materiały merytoryczne i metodyczne**

1. Bogacka-Bobik, Maria : Korelacja języka polskiego z muzyką na przykładzie twórczości Joanny Kulmowej. W: Nauczanie Początkowe : kształcenie zintegrowane. – R. 26, nr 1 (2002/2003), s. 31-37  
Analiza wierszy Joanny Kulmowej przedstawiająca również korelację języka polskiego z muzyką.
2. Kątny, Marek : Wartości patriotyczne w literaturze dla dzieci młodszych. W: Nauczanie Początkowe : kształcenie zintegrowane. – R. 31 (53), nr 1 (2007/2008), s. 7-15  
Przykłady motywów patriotycznych w poezji i prozie dziecięcej. Podkreślenie znaczenia godła, kolorów narodowych i związków między poszczególnymi regionami kraju.
3. Korus, Beata : Praca nad poezją w klasach I-III : przegląd stanowisk. W: Nauczanie Początkowe : kształcenie zintegrowane. – R. 30 (52), nr 2 (2006/2007), s. 26-31  
Szkoła podstawowa.
4. Miernik, Agnieszka : O dialogu międzypokoleniowym w literaturze dla dzieci. W: Nauczanie Początkowe : kształcenie zintegrowane. – R. 33 (55), nr 1 (2009/2010), s. 21-25  
Relacje dorosłych z dzieckiem przedstawione w literaturze dla dzieci.
5. Muszyńska, Wioletta : Utwory poetyckie Józefa Ratajczaka źródłem wielostronnej aktywności dzieci w młodszym wieku szkolnym. W: Nauczanie Początkowe : kształcenie zintegrowane. – R. 30 (52), nr 2 (2006/2007), s. 16-25
6. Ostasz, Maria : Zabawa wierszem paidialnym. W: Nauczanie Początkowe : kształcenie zintegrowane. – R. 26, nr 1 (2002/2003), s. 23-30  
Wyliczeniowa konstrukcja utworów Jana Brzechwa. Paidia - pierwotny dar improwizacji i uciechy.
7. Rogozińska, Katarzyna : Pieśni patriotyczne w edukacji dzieci. W: Nauczanie Początkowe : kształcenie zintegrowane. – R. 31 (53), nr 1 (2007/2008), s. 23-28  
Omówienie pieśni patriotycznych według kolejności zamieszczania ich w podręcznikach dla młodszych dzieci. Przykłady pieśni, które mogą być z powodzeniem przedstawiane na lekcjach wychowania muzycznego.
8. Szefler, Elżbieta : Obraz małego (młodego) imigranta w utworach dla dzieci. W: Nauczanie Początkowe : kształcenie zintegrowane. – R. 35 (57), nr 3 (2011/2012), s. 52-70  
Stereotyp Żyda, Cygana, Rosjanina. J. Papuzińska „My” i „Oni”.
9. Trębicka, Katarzyna : Optymizm w poezji Joanny Kulmowej – refleksje. W: Nauczanie Początkowe : kształcenie zintegrowane. – R. 32 (54), nr 2 (2008/2009), s. 43-47 |  
Refleksja na temat poezji J. Kulmowej, w której porusza radość i zabawę dziecięcą. W wybranych wierszach: „Szaro biało różowo”, „Marzenia” i „Krześlaki”.

## **Konspekty i scenariusze lekcji**

### **Aleksandrzak Stanisław „Trzeci Maja”**

10. Tadra, Jolanta : Jesteśmy dumni z naszej Ojczyzny - scenariusz zajęć dziennych dla klasy III. W: Nauczanie Początkowe : kształcenie zintegrowane. – R. 31 (53), nr 1 (2007/2008), s. 87-97  
Scenariusz zajęć z okazji rocznicy Konstytucji 3 Maja. Cele operacyjne, środki dydaktyczne, przebieg zajęć.

### **Badalska Wiera „Ballada o uprzejmym rycerzu”**

11. Zarzycka, Irena : Być szkolnym rycerzem. – (Przykładowe scenariusze zajęć : klasa III : hasło bloku : Razem uczymy się i razem bawimy). W: Nauczanie Początkowe : kształcenie zintegrowane. – R. 23 (1999/2000), nr 1, s. 49-53

### **Badalska Wiera „O co prosi las”**

12. Łebecka, Grażyna : Hasło bloku : Poznajemy przyrodę i uczymy się o nią dbać : przykładowe scenariusze zajęć : klasa III. W: Nauczanie Początkowe : kształcenie zintegrowane. – R. 23, nr 1 (1999/2000), s. 63-74  
Przykładowe konspekty. Księga przyrody. Wycieczka do lasu. Jesień - pora grzybobrania.  
W. Badalska „O co prosi las”, W. Ścisłowski „Wycieczka”, D. Graj „Grzyb olbrzym”, A. Mickiewicz „O grzybach”.

### **Bełza Władysław „Kto ty jesteś? Polak mały”**

13. Górecka, Alicja : Jak organizuję konkurs czytelniczy w klasach I-III. W: Nauczanie Początkowe : kształcenie zintegrowane. – R. 24 (2000/2001), nr 1, s. 85-98

### **Bernat Magdalena „Telewizor”**

14. Bernat, Magdalena : Scenariusz zajęć dydaktycznych w grupie sześciolatków. W: Nauczanie Początkowe : kształcenie zintegrowane. – R. 37 (59), nr 3 (2013/2014), s. 75-78  
Temat zajęć: Telewizja.

### **„Bogurodzica”**

15. Śliwińska, Anna : Rola edukacji muzycznej w komunikacji społecznej. W: Nauczanie Początkowe : kształcenie zintegrowane. – R. 35 (57), nr 1 (2011/2012), s. 58-63  
Scenariusz zajęć zintegrowanych dla klas I-III: Wehikuł czasu i muzyczna podróż w przeszłość.

### **Broniewski Władysław „Pierwiosnek”**

16. Korus, Beata : Dzieci zdolne są w każdej klasie - aktywizująca rola dialogu. W: Nauczanie Początkowe : kształcenie zintegrowane. – R. 33 (55), nr 3 (2009/2010), s. 59-71  
Zastosowanie dialogu jako metody pracy z dziećmi w klasach I-III. Zawiera scenariusze zajęć: Cztery pory roku, Ptaki przylatują do Polski na wiosnę, Kwiaty wiosenne pod ochroną.

### **Brzechwa Jan „Kaczka Dziwaczka”**

17. Buchcic Elżbieta, Parlak Mirosława, Żeber-Dzikowska Ilona : Ekosystem wodny - scenariusze zajęć terenowych. W: Nauczanie Początkowe : kształcenie zintegrowane. – R. 38 (60), nr 1 (2014/2015), s. 88-98  
Temat: Przyjaciele wodnej krainy. Scenariusze przeznaczone są dla dzieci młodszych.

### **Brzechwa Jan „Kłótnia rzek”**

18. Wojda, Kamila : Dialog zasadą życia społecznego : scenariusz zajęć w klasie III. W: Nauczanie Początkowe : kształcenie zintegrowane. – R. 33 (55), nr 1 (2009/2010), s. 69-73  
Scenariusz lekcji dla klasy III szkoły podstawowej z zakresu komunikacji niewerbalnej.

### **Brzechwa Jan „Leń”**

19. Bęben Halina, Rokicka Małgorzata : Zajęcia członków rodziny. – (Hasło bloku : Nasza rodzina : klasa I). W: Nauczanie Początkowe : kształcenie zintegrowane. – R. 23, nr 2 (1999/2000), s. 8-10  
Jan Brzechwa „Leń”, Julian Tuwim „Wszyscy dla wszystkich”.

### **Brzechwa Jan „Na straganie”**

20. Cieślicka, Katarzyna : Owoce i warzywa - odżywiamy się zdrowo - scenariusz dla klasy II. W: Nauczanie Początkowe : kształcenie zintegrowane. – R. 34 (56), nr 1 (2010/2011), s. 59-65  
Głośne czytanie wiersza Jana Brzechwy pt. „Na straganie”.
21. Mazur, Renata : Rozmawiamy kulturalnie. – (Hasło bloku : Razem uczyliśmy się i razem bawimy : przykładowe scenariusze zajęć : klasa II). W: Nauczanie Początkowe : kształcenie zintegrowane. – R.23 (1999/2000), nr 1, s. 25-26  
J. Brzechwa „Na straganie”.

### **Brzechwa Jan „Skarżypyta”**

22. Skoczek, Aleksandra : Hasło bloku : Bliżej przyglądamy się samym sobie. W: Nauczanie Początkowe : kształcenie zintegrowane. – R. 47, nr 3 (2001/2002), s. 11-22  
Konspekt dla klasy II. Wielozdaniowe wypowiedzi związane z oceną zachowań dzieci i bohaterów tekstów literackich.

### **Brzechwa Jan „Sójka”**

23. Bartosik, Danuta : Propozycja scenariusza zajęć dla klasy II uwzględniająca edukację polonistyczną i środowiskową. W: Nauczanie Początkowe : kształcenie zintegrowane. – R. 27, nr 4 (2003/2004), s. 81-83  
Temat bloku: Zwierzęta wokół nas. Temat dnia: Ptasie wędrówki.
24. Jamrożek, Lidia : Hasło bloku : Poznajemy przyrodę i uczymy się o nią dbać. W: Nauczanie Początkowe : kształcenie zintegrowane. – R. 23, nr 1 (1999/2000), s. 18-24  
Przykłady zajęć: Z przyrodą na co dzień (w oparciu o wiersz L. Staffa „Jesienne liście”). Wyprawa po skarby.

Dary jesieni (H. Zdzitowicka „Gdzie jesteś jesieni?”). Kolorowe bukiety. Zwierzęta w parku, podróże ptaków (J. Brzechwa „Sójka”).

### **Carême Maurice „Kocham mamusię”**

25. Opalińska, Mirosława : Ja i moja rodzina - scenariusz zajęć w klasie. W: Nauczanie Początkowe : kształcenie zintegrowane. – R. 31 (53), nr 2 (2007/2008), s. 88-90

### **Chotomski Wanda „Dzieci Pana Astronoma”**

26. Górecka, Alicja : Jak organizuję konkurs czytelniczy w klasach I-III. W: Nauczanie Początkowe : kształcenie zintegrowane. – R. 24 (2000/2001), nr 1, s. 85-98

27. Zawalska, Małgorzata : Propozycja scenariusza zajęć w klasie III z uwzględnieniem wiodącej roli edukacji polonistycznej. W: Nauczanie Początkowe : kształcenie zintegrowane. – R. 27, nr 4 (2003/2004), s. 84-87  
Temat dnia: Książka jej twórcy i bohaterowie.

### **Chotomska Wanda „Dzień dobry biały ptaku”**

28. Bęben Halina, Rokicka Małgorzata : W domu ojczystym. – (Hasło bloku : Nasza rodzina : klasa I). W: Nauczanie Początkowe : kształcenie zintegrowane. – R. 23, nr 2 (1999/2000), s. 5-7  
Konspekty zajęć zintegrowanych dla klasy I. Wanda Chotomska „Dzień dobry biały ptaku”.

### **Chotomska Wanda „Koncert”**

29. Taborek, Elżbieta : Klasa III : blok tematyczny - świat dźwięków. W: Nauczanie Początkowe : kształcenie zintegrowane. – R. 24 (2000/2001), nr 3, s. 62-68  
Blok tematyczny: Świat dźwięków. Konspekty zajęć.

### **Czellar Mika „Dla mamy”**

30. Mizielska, Małgorzata : Najmilsze słowo - mama : scenariusz zajęć zintegrowanych w klasie II. W: Nauczanie Początkowe : kształcenie zintegrowane. – R. 32 (54), nr 3 (2008/2009), s. 77-81  
Scenariusz zajęć poświęcony jest przygotowaniu Dnia Matki.

### **Fredro Aleksander „Paweł i Gawęł”**

31. Korus, Beata : Scenariusz zajęć integracyjnych w klasie I. W: Nauczanie Początkowe : kształcenie zintegrowane. – R. 31 (53), nr 3 (2007/2008), s. 82-87  
Scenariusz ma na celu zwrócić szczególną uwagę na kształtowanie umiejętności obcowania z innymi dziećmi w klasie, uświadomić dzieciom przynależność do klasy, ustalić reguły współżycia. Temat: Będzie nam w szkole razem dobrze i wesoło.

### **Gellner Dorota „Balony”**

32. Rubacha, Iwona : Scenariusze zajęć pozalekcyjnych w klasie I wykorzystujące technikę treningu twórczości. W: Nauczanie Początkowe : kształcenie zintegrowane. – R. 32 (54), nr 2 (2008/2009), s. 72-82  
Temat: Aby w szkole było miło jak w domu.

### **Gellner Dorota „Krokusy”**

33. Korus, Beata : Dzieci zdolne są w każdej klasie - aktywizująca rola dialogu. W: Nauczanie Początkowe : kształcenie zintegrowane. – R. 33 (55), nr 3 (2009/2010), s. 59-71  
Zastosowanie dialogu jako metody pracy z dziećmi w klasach I-III. Zawiera scenariusze zajęć: Cztery pory roku, Ptaki przylatują do Polski na wiosnę, Kwiaty wiosenne pod ochroną.

### **Gellner Dorota „Motyl”**

34. Buchcic, Elżbieta, Parlak Mirosława, Żeber-Dzikowska Ilona : Ekosystem łąki - scenariusze zajęć terenowych. W: Nauczanie Początkowe : kształcenie zintegrowane. – R. 38 (60), nr 1 (2014/2015), s. 77-87  
Scenariusz zajęć terenowych: Wiosenne przygody na łące.

### **Grabowski Stanisław „Chleb”**

35. Dymińska, Alina : Scenariusz zajęć zintegrowanych dla klasy III. W: Nauczanie Początkowe : kształcenie zintegrowane. – R. 29 (51), nr 4 (2005/2006), s. 90-94  
Temat: Historia powstania chleba.

### **Graj Danuta „Grzyb olbrzym”**

36. Łebecka, Grażyna : Hasło bloku : Poznajemy przyrodę i uczy się o nią dbać : [przykładowe scenariusze zajęć : klasa III. W: Nauczanie Początkowe : kształcenie zintegrowane. – R. 23, nr 1 (1999/2000), s. 63-74  
Przykładowe konspekty. Księga przyrody. Wycieczka do lasu. Jesień - pora grzybobrania. W. Badalskiej „O co prosi las”, Wł. Scisłowski „Wycieczka”, Danuta Graj „Grzyb olbrzym”, Adam Mickiewicz „O grzybach”.

### **Graj Danuta „Połówki i przyjaźń”**

37. Roszak, Małgorzata : Jak być dobrym przyjacielem. – (Hasło bloku : Razem uczy się i razem bawimy : przykładowe scenariusze zajęć : klasa III). W: Nauczanie Początkowe : kształcenie zintegrowane. – R. 23 (1999/2000), nr 1, s. 54-55  
Ewa Szelburg-Zarembina „List do kolegi”. Danuta Graj „Połówki i przyjaźń”.

### **Janczarski Czesław „Dom”**

38. Pławska, Krystyna : Scenariusz zajęć w klasie I integracyjnej : blok tematyczny : dom rodzinny. W: Nauczanie Początkowe : kształcenie zintegrowane. – R. 27, nr 1 (2003/2004), s. 85-91

### **Janczarski Czesław „Żelazowa Wola”**

39. Pluta, Katarzyna : Projekt zajęć dla uczniów uzdolnionych. W: Nauczanie Początkowe : kształcenie zintegrowane. – R. 36 (58), nr 3 (2012/2013), s. 86-93  
Scenariusz przeznaczony jest dla kl. II szkoły podstawowej. Celem jest przybliżenie uczniom informacji na temat życia i twórczości Fryderyka Chopina, ze szczególnym uwzględnieniem dzieciństwa.

### **Karaszewski Stanisław „Dla każdego coś zdrowego”**

40. Nowak, Sylwia : Scenariusz zajęć klasy I. W: Nauczanie Początkowe : kształcenie zintegrowane. – R. 37 (59), nr 4 (2013/2014), s. 81-86  
Temat dnia: Jemy smacznie i zdrowo - edukacja wczesnoszkolna.

### **Kern Ludwik Jerzy „Rozmowa w Wiśle”**

41. Molenda, Małgorzata : Scenariusz zajęć zintegrowanych w klasie II. W: Nauczanie Początkowe : kształcenie zintegrowane. – R. 38 (60), nr 3 (2014/2015), s. 50-58  
Blok tematyczny: Sekrety wody. Wykorzystano komiks "Wędrówki kropli wody" oraz zadania tekstowe.

### **Konopnicka Maria „Ej, ty szkoło”**

42. Obara, Małgorzata : Szkoła miejscem nauki i zabawy. – (Hasło bloku : Razem uczymy się i razem bawimy : przykładowe scenariusze zajęć : klasa II). W: Nauczanie Początkowe : kształcenie zintegrowane. – R. 23 (1999/2000), nr 1, s. 31-33  
Na podstawie piosenki „Ej, ty szkoło” do słów M. Konopnickiej.

### **Konopnicka Maria „Jesienią”**

43. Szkolak, Anna : Propozycja scenariusza zajęć dla klasy II. W: Nauczanie Początkowe : kształcenie zintegrowane. – R. 31 (53), nr 3 (2007/2008), s. 88-98  
Temat zajęć: Wyruszamy na wycieczkę do sadu.

### **Konopnicka Maria „Na jagody”**

44. Górecka, Alicja : Jak organizuję konkurs czytelniczy w klasach I-III. W: Nauczanie Początkowe : kształcenie zintegrowane. – R. 24 (2000/2001), nr 1, s. 85-98
45. Miązek, Magdalena : Scenariusz zajęć dla klasy I. W: Nauczanie Początkowe : kształcenie zintegrowane. – R. 39 (61), nr 1 (2015/2016), s. 91-93  
Celem zajęć jest odczucie uroku wiosny oraz doskonalenie techniki fotografowania.
46. Zawalska, Małgorzata : Propozycja scenariusza zajęć w klasie III z uwzględnieniem wiodącej roli edukacji polonistycznej. W: Nauczanie Początkowe : kształcenie zintegrowane. – R. 27, nr 4 (2003/2004), s. 84-87  
Temat dnia: Książka jej twórcy i bohaterowie.

### **Konopnicka Maria „Nasza czarna jaskółeczka”**

47. Bartosik, Danuta : Propozycja scenariusza zajęć dla klasy II uwzględniająca edukację polonistyczną i środowiskową. W: Nauczanie Początkowe : kształcenie zintegrowane. – R. 27, nr 4 (2003/2004), s. 81-83  
Temat bloku: Zwierzęta wokół nas. Temat dnia : Ptasie wędrówki.

### **Krzemieniecka Lucyna „Jabłka”**

48. Szkolak, Anna : Propozycja scenariusza zajęć dla klasy II. W: Nauczanie Początkowe : kształcenie zintegrowane. – R. 31 (53), nr 3 (2007/2008), s. 88-98  
Temat zajęć: Wyruszamy na wycieczkę do sadu.

### **Kubiak Tadeusz „W Żelazowej Woli”**

49. Pluta, Katarzyna : Projekt zajęć dla uczniów uzdolnionych. W: Nauczanie Początkowe : kształcenie zintegrowane. – R. 36 (58), nr 3 (2012/2013), s. 86-93  
Scenariusz przeznaczony jest dla kl. II szkoły podstawowej. Celem jest przybliżenie uczniom informacji na temat życia i twórczości Fryderyka Chopina, ze szczególnym uwzględnieniem dzieciństwa.

### **Kulmowa Joanna „Co to jest radość”**

50. Wiśniewska, Grażyna : Czym jest radość. – (Hasło bloku : Razem uczymy się i razem bawimy : przykładowe scenariusze zajęć : klasa II). W: Nauczanie Początkowe : kształcenie zintegrowane. – R. 23 (1999/2000), nr 1, s. 35-38  
Przykładowy konspekt dla klasy II - bloku tematycznego: Razem uczymy się i razem bawimy, m.in. w oparciu o wiersz J. Kulmowej „Co to jest radość”?

### **Melzacki Włodzimierz „Chleb”**

51. Dymińska, Alina : Scenariusz zajęć zintegrowanych dla klasy III. W: Nauczanie Początkowe : kształcenie zintegrowane. – R. 29 (51), nr 4 (2005/2006), s. 90-94  
Temat: Historia powstania chleba.

### **Mickiewicz Adam „O grzybach”**

52. Łebecka, Grażyna : Hasło bloku : Poznajemy przyrodę i uczymy się o nią dbać : przykładowe scenariusze zajęć : klasa III. W: Nauczanie Początkowe : kształcenie zintegrowane. – R. 23, nr 1 (1999/2000), s. 63-74  
Przykładowe konspekty. Księga przyrody. Wycieczka do lasu. Jesień - pora grzybobrania.  
W. Badalska „O co prosi las”, Wł. Scisłowski „Wycieczka”, D. Graj „Grzyb olbrzym”, A. Mickiewicz „O grzybach”.

### **Pollakówna Joanna „Malowanie”**

53. Barańska, Anna : Scenariusz zajęć zintegrowanych w klasie I. W: Nauczanie Początkowe : kształcenie zintegrowane. – R. 24 (2000/2001), nr 1, s. 37-39  
Temat bloku: Tradycje i zwyczaje ludowe regionu świętokrzyskiego.

### **Przymus Ryszard „Hej kolęda”**

54. Bęben, Halina, Rokicka Małgorzata : Rozmawiamy o tradycjach wigilijnych. – (Hasło bloku : Przygotowania do zimy i świąt Bożego Narodzenia). W: Nauczanie Początkowe : kształcenie zintegrowane. – R. 23, nr 2 (1999/2000), s. 18-19  
R. Przymus „Hej kolęda”.

### **Ratajczak Józef „Lalki”**

55. Radwiłowicz Maria, Radwiłowicz Ryszard : Edukacja polonistyczna integruje : miejsce i ewolucja edukacji polonistycznej w programach nauczania. W: Nauczanie Początkowe : kształcenie zintegrowane. – R. 27, nr 4 (2003/2004), s. 7-19  
Miejsce edukacji polonistycznej w edukacji wczesnoszkolnej. Literatura podstawą edukacji wczesnoszkolnej. Przykłady scenariuszy - udział edukacji polonistycznej w scenariuszach lekcji: „Książka mój przyjaciel”, „Drzewa i krzewy owocowe na wiosnę”, „Lalki”.

### **Ratajczak Józef „Szukanie Iwa”**

56. Soćko, Iwona : Scenariusz zajęć w klasie II z wykorzystaniem metody wychowania językowego dzieci - B. Raclawskiego. W: Nauczanie Początkowe : kształcenie zintegrowane. – R. 27, nr 2 (2003/2004), s. 81-83  
Czytanie i umuzykalnienie tekstu „W królestwie Króla Wiatrów " Rodzina wyrazów. Wyrazy trudne ortofonicznie i ortograficznie.

### **Ratajczak Józef „Wiatr”**

57. Zaporowska, Dorota : Scenariusz zajęć zintegrowanych w kl. III. W: Nauczanie Początkowe : kształcenie zintegrowane. – R. 24 (2000/2001), nr 1, s. 47-55  
Blok tematyczny: Malujemy słowny obraz jesieni. W załącznikach: Zabawa słowami „Gdzie mieszka wyraz”?, teksty wykorzystanych wierszy, konkurs wiedzy o jesieni, karty pracy ucznia.

### **Ratajczak Józef „Wróbelek”**

58. Bartosik, Danuta : Propozycja scenariusza zajęć dla klasy II uwzględniająca edukację polonistyczną i środowiskową. W: Nauczanie Początkowe : kształcenie zintegrowane. – R. 27, nr 4 (2003/2004), s. 81-83  
Temat bloku: Zwierzęta wokół nas. Temat dnia: Ptasie wędrówki.

### **Ratajczak Józef „Ziarenka Maku”**

59. Górecka, Alicja : Jak organizuję konkurs czytelniczy w klasach I-III. W: Nauczanie Początkowe : kształcenie zintegrowane. – R. 24 (2000/2001), nr 1, s. 85-98

### **Rusinek Michał „Mały Chopin”**

60. Pluta, Katarzyna : Projekt zajęć dla uczniów uzdolnionych. W: Nauczanie Początkowe : kształcenie zintegrowane. – R. 36 (58), nr 3 (2012/2013), s. 86-93  
Scenariusz przeznaczony jest dla kl. II szkoły podstawowej. Celem jest przybliżenie uczniom informacji na temat życia i twórczości Fryderyka Chopina, ze szczególnym uwzględnieniem dzieciństwa.



### **Scisłowski Włodzimierz „Wycieczka”**

61. Łebecka, Grażyna : Hasło bloku : Poznajemy przyrodę i uczymy się o nią dbać :  
[przykładowe scenariusze zajęć : klasa III. W: Nauczanie Początkowe : kształcenie zintegrowane. – R. 23, nr 1 (1999/2000), s. 63-74  
Przykładowe konspekty. Księga przyrody. Wycieczka do lasu. Jesień - pora grzybobrania.  
W. Badalskiej „O co prosi las”, Wł. Scisłowski „Wycieczka”, D. Graj „Grzyb olbrzym”, A. Mickiewicz „O grzybach”.

### **Skarżyńska Ewa „Wszyscy mnie lubią ?”**

62. Gruzła, Teresa : Scenariusz zajęć w klasie I : temat bloku : w naszej klasie. W: Nauczanie Początkowe : kształcenie zintegrowane. – R. 27, nr 2 (2003/2004), s. 78-80  
Temat dnia: Czy jesteśmy szczęśliwą klasą, m.in. czytanie wiersza „Wszyscy mnie lubią”.

### **Staff Leopold „Jesienne liście”**

63. Jamrożek, Lidia : Hasło bloku : Poznajemy przyrodę i uczymy się o nią dbać. W: Nauczanie Początkowe : kształcenie zintegrowane. – R. 23, nr 1 (1999/2000), s. 18-24  
Przykłady zajęć: Z przyrodą na co dzień (w oparciu o wiersz L. Staffa „Jesienne liście”). Wyprawa po skarby. Dary jesieni (H. Zdzitowicka „Gdzie jesteś jesieni?”). Kolorowe bukiety. Zwierzęta w parku, podróże ptaków (J. Brzechwa „Sójka”).

### **Szayerowa Halina „Lecą liście”**

64. Woźniak, Regina : Zajęcia środowiskowo-polonistyczno-językowe. W: Nauczanie Początkowe : kształcenie zintegrowane. – R. 47, nr 2 (2001/2002), s. 51-55  
Konspekt zajęć. Temat bloku: Słotna jesień - opracowanie tematu w języku polskim i niemieckim.
65. Zaporowska, Dorota : Scenariusz zajęć zintegrowanych w kl. III. W: Nauczanie Początkowe : kształcenie zintegrowane. – R. 24 (2000/2001), nr 1, s. 47-55  
Blok tematyczny: Malujemy słowny obraz jesieni.

### **Szayerowa Halina „List”**

66. Dziadura, Grażyna : Propozycja zajęć zintegrowanych w klasie I. W: Nauczanie Początkowe : kształcenie zintegrowane. – R. 27, nr 4 (2003/2004), s. 76-80  
Temat dnia: Na poczcie - adresowanie kartki pocztowej.

### **Szelburg-Zarembina „Idzie niebo ciemna nocą”**

67. Górecka, Alicja : Jak organizuję konkurs czytelniczy w klasach I-III. W: Nauczanie Początkowe : kształcenie zintegrowane. – R. 24 (2000/2001), nr 1, s. 85-98

### **Szelburg-Zarembina „List do kolegi”**

68. Roszak, Małgorzata : Jak być dobrym przyjacielem. – (Hasło bloku : Razem uczymy się i razem bawimy : przykładowe scenariusze zajęć : klasa III). W: Nauczanie Początkowe :

kształcenie zintegrowane. – R. 23 (1999/2000), nr 1, s. 54-55  
Ewa Szelburg-Zarembina „List do kolegi”. Danuta Graj „Połówki i przyjaźń”.

### **Szpalski Karol, Załucki Marian „Dyżurny Płyś”**

69. Bęben, Halina, Rokicka Halina : Jesteśmy uczniami, mamy swoje obowiązki. – (Hasło bloku : Razem uczymy się i razem bawimy : klasa I). W: Nauczanie Początkowe : kształcenie zintegrowane. – R. 23, nr 1 (1999/2000), s. 12-13

### **Szwed Leon „Pan Tonieja”**

70. Skoczek, Aleksandra : Hasło bloku: Bliżej przyglądamy się samym sobie. W: Nauczanie Początkowe : kształcenie zintegrowane. – R. 47, nr 3 (2001/2002), s. 11-22  
Konspekt dla klasy II. Wielozdaniowe wypowiedzi związane z oceną zachowań dzieci i bohaterów tekstów literackich.

### **Świrszczyńska Anna „Mamo”**

71. Mizielska, Małgorzata : Najmilsze słowo - mama : scenariusz zajęć zintegrowanych w klasie II. W: Nauczanie Początkowe : kształcenie zintegrowane. – R. 32 (54), nr 3 (2008/2009), s. 77-81  
Scenariusz zajęć poświęcony jest przygotowaniu Dnia Matki.

### **Terlikowska Maria „Idzie jesień z pełnym koszem”**

72. Orzechowska, Małgorzata : Scenariusz dziennego ośrodka tematycznego w klasie II - w ogrodzie warzywnym. W: Nauczanie Początkowe : kształcenie zintegrowane. – R. 24 (2000/2001), nr 1, s. 40-46

### **Terlikowska Maria „Węglowa rodzinka”**

73. Wrona , Agnieszka : Propozycje gier i zabaw do programu Postrzegam świat całościowo dostosowane do poziomu klasy III. W: Nauczanie Początkowe : kształcenie zintegrowane. – R. 24 (2000/2001), nr 2, s. 21-34

### **Tuwim Julian „Cuda i dziwy”**

74. Jaszczak, Aneta : Hasło bloku: Nasza wyobraźnia. W: Nauczanie Początkowe : kształcenie zintegrowane. – R. 47, nr 3 (2001/2002), s. 23-29  
Konspekt zajęć dla klasy III - rozmowa, praca z tekstem. Temat dnia: Lubimy fantazjować.

75. Kopf, Aleksandra : Podróż na planetę Fantazja - scenariusz zajęć świetlicowych. W: Nauczanie Początkowe : kształcenie zintegrowane. – R. 29 (51), nr 3 (2005/2006), s. 90-98

### **Tuwim Julian „Leń”**

76. Bęben Halina, Rokicka Małgorzata : Zajęcia członków rodziny. – (Hasło bloku : Nasza rodzina : klasa I). W: Nauczanie Początkowe : kształcenie zintegrowane. – R. 23, nr 2

(1999/2000), s. 8-10  
Jan Brzechwa „Leń”, Julian Tuwim „Wszyscy dla wszystkich”.

### **Tuwim Julian „ Na straganie”**

77. Dziadura, Grażyna : Scenariusz zajęć w klasie II. Temat: Jadalne części warzyw. W:  
Nauczanie Początkowe : kształcenie zintegrowane. – R. 26, nr 1 (2002/2003), s. 105-110

### **Tuwim Julian „Ptasie radio”**

78. Śliwińska, Anna : Ptasie trele w maju - zajęcia zintegrowane dla klasy III : (fragmenty). W:  
Nauczanie Początkowe : kształcenie zintegrowane. – R. 32 (54), nr 4 (2009/2008), s. 74-77

### **Tuwim Julian „Raz-dwa-trzy”**

79. Gil, Iwona : Jak należy dbać o zdrowie? - fragment scenariusza zajęć dla klasy II. W:  
Nauczanie Początkowe : kształcenie zintegrowane. – R. 29 (51), nr 4 (2005/2006), s. 80-84  
Szkoła podstawowa.

80. Kaciuczyk, Barbara : Scenariusze zajęć klasa I : temat bloku : kto gdzie pracuje?. W:  
Nauczanie Początkowe : kształcenie zintegrowane. – R. 24 (1999/2000), nr 3, s. 30-41

### **Tuwim Julian „Rzepka”**

81. Górecka, Alicja : Jak organizuję konkurs czytelniczy w klasach I-III. W: Nauczanie  
Początkowe : kształcenie zintegrowane. – R. 24 (2000/2001), nr 1, s. 85-98

82. Woźniak, Regina : Opracowanie dwujęzyczne bajki Rzepka. W: Nauczanie Początkowe :  
kształcenie zintegrowane. – R. 47, nr 2 (2001/2002), s. 47-51  
Konspekt zajęć - opracowanie bajki w języku niemieckim i j. polskim.

### **Tuwim Julian „Słoń Trąbalski”**

83. Górecka, Alicja : Jak organizuję konkurs czytelniczy w klasach I-III. W: Nauczanie  
Początkowe : kształcenie zintegrowane. – R. 24 (2000/2001), nr 1, s. 85-98

84. Szeffler, Elżbieta : Klasa II : temat bloku : Julian Tuwim, twórca poezji dziecięcej. W:  
Nauczanie Początkowe : kształcenie zintegrowane. – R. 24 (2000/2001), nr 3, s. 42-61  
Temat dnia: Lubimy czytać wiersze Juliana Tuwima.

### **Tuwim Julian „Słówka i słufka”**

85. Gogolewska-Tońska, Małgorzata : Wykorzystanie wiersza Juliana Tuwima Słówka i sufka w  
nauce ortografii - scenariusz zajęć dla klasy II. W: Nauczanie Początkowe : kształcenie  
zintegrowane. – R. 35 (57), nr 4 (2011/2012), s. 76-83  
Scenariusz „Z ortografią za pan brat” przeznaczony jest dla I etapu kształcenia; ma na celu utrwalić  
pisownię z „ó”, „u”.

### **Tuwim Julian „Stół z powyłamowanymi nogami”**

86. Arkuszyńska, Bogusława : „Na początku było słowo...” : założenia i opis programu z zakresu kultury żywego słowa. W: Nauczanie Początkowe : kształcenie zintegrowane. – R. 27, nr 4 (2003/2004), s. 36-47

Ćwiczenia oddechowe, ćwiczenia fonacyjne, logarytmiczne, artykulacyjne, dykcyjne, kształcenie słuchu fonematycznego. Przykłady zajęć.

### **Tuwim Julian Wiersze**

87. Gałuszkiewicz, Edyta : Bawimy się wierszami dla dzieci Juliana Tuwima. W: Nauczanie Początkowe : kształcenie zintegrowane. – R. 26, nr 2 (2002/2003), s. 40-45

Zapoznanie dzieci z wierszami J. Tuwima poprzez zabawę. Przebieg zabawy w oparciu o utwory: „Cuda dziwy”, „Bambo”, „Okulary”, „Skakanka”, „Idą gąski”, „Warszawa”, „Rzepka”, „Zosia Samosia”, „Słoń Trąbalski”, „Dwa Michały”, „Warzywa”, „Taniec”, „Dyzio Marzyciel”, „O Panu Tralalińskim”, „Lokomotywa”, „Idzie Grześ”.

### **Tuwim Julian „Wszyscy dla wszystkich”**

88. Bęben Halina, Rokicka Małgorzata : Zajęcia członków rodziny. – (Hasło bloku : Nasza rodzina : klasa I). W: Nauczanie Początkowe : kształcenie zintegrowane. – R. 23, nr 2 (1999/2000), s. 8-10

Jan Brzechwa „Leń”, Julian Tuwim „Wszyscy dla wszystkich”.

### **Waśniowska Emilia „Książki”**

89. Zawalska, Małgorzata : Propozycja scenariusza zajęć w klasie III z uwzględnieniem wiodącej roli edukacji polonistycznej. W: Nauczanie Początkowe : kształcenie zintegrowane. – R. 27, nr 4 (2003/2004), s. 84-87

Temat dnia: Książka jej twórcy i bohaterowie.

### **Wawiłow Danuta „Moja siostra królewna”**

90. Opalińska, Mirosława : Ja i moja rodzina - scenariusz zajęć w klasie II. W: Nauczanie Początkowe : kształcenie zintegrowane. – R. 31 (53), nr 2 (2007/2008), s. 88-90

### **Wawiłow Danuta „Rupaki”**

91. Borowiec, Barbara : Wykorzystanie poezji dziecięcej w biblioterapii na przykładzie wiersza "Rupaki" Danuty Wawiłow. W: Nauczanie Początkowe : kształcenie zintegrowane. – R. 30 (52), nr 2 (2006/2007), s. 45-55

Radzenie sobie przez dziecko z sytuacjami trudnymi emocjonalnie wywołującymi lęk. Scenariusz zajęć: „Ciemnego pokoju nie trzeba się bać”.

### **Wawiłow Danuta „Szybko”**

92. Dryja, Elżbieta : Scenariusz zajęć - „Podróż na Planetę Fantazja" - zabawa dla klasy I. W: Nauczyciel i Szkoła. – 2001, nr 3-4, s. [182]-190

### **Wawilow Danuta „Wierszykarnia”**

93. Górecka, Alicja : Jak organizuję konkurs czytelniczy w klasach I-III. W: Nauczanie Początkowe : kształcenie zintegrowane. – R. 24 (2000/2001), nr 1, s. 85-98

### **Wawilow Danuta „Wycieczka”**

94. Miązek, Magdalena : Fragment scenariusza zajęć dla klasy III. W: LinkNauczanie Początkowe : kształcenie zintegrowane. – R. 36 (58), nr 4 (2012/2013), s. 84-90  
Temat: Planujemy wycieczkę w okolicy Babiogórskiego Parku Narodowego (edukacja wczesnoszkolna).

### **Wiązowata Elżbieta „Jesienny listek”**

95. Wiszowata, Elżbieta : Wachlarz jesiennych liści. – (Hasło bloku : Poznajemy przyrodę i uczymy się o nią dbać). W: Nauczanie Początkowe : kształcenie zintegrowane. – R. 23 (1999/2000), nr 1, s. 75-76

### **Wilmański Jerzy „Zaproszenie do podróży”**

96. Radwiłowicz Maria, Radwiłowicz Ryszard : Edukacja polonistyczna integruje : miejsce i ewolucja edukacji polonistycznej w programach nauczania. W: Nauczanie Początkowe : kształcenie zintegrowane. – R. 27, nr 4 (2003/2004), s. 7-19  
Miejsce edukacji polonistycznej w edukacji wczesnoszkolnej. Literatura podstawą edukacji wczesnoszkolnej. Przykłady scenariuszy - udział edukacji polonistycznej w scenariuszach lekcji: „Książka mój przyjaciel”, „Drzewa i krzewy owocowe na wiosnę”, „Lalki”.

### **Załucki Marian, Szpalski Karol „Dyżurny Płyś”**

97. Bęben, Halina, Rokicka Halina : Jesteśmy uczniami, mamy swoje obowiązki. – (Hasło bloku : Razem uczymy się i razem bawimy : klasa I). W: Nauczanie Początkowe : kształcenie zintegrowane. – R. 23, nr 1 (1999/2000), s. 12-13

### **Zdzitowiecka Halina „Gdzie jesteś jesieni?”**

98. Jamrozek, Lidia : Hasło bloku : Poznajemy przyrodę i uczymy się o nią dbać. W: Nauczanie Początkowe : kształcenie zintegrowane. – R. 23, nr 1 (1999/2000), s. 18-24  
Przykłady zajęć: Z przyrodą na co dzień (w oparciu o wiersz L. Staffa „Jesienne liście”). Wyprawa po skarby. Dary jesieni (H. Zdzitowicka „Gdzie jesteś jesieni?”). Kolorowe bukiety. Zwierzęta w parku, podróże ptaków (J. Brzechwa „Sójka”).

### **Zdzitowiecka Halina „ Rozmowa z jemiołuszką”**

99. Bartosik, Danuta : Propozycja scenariusza zajęć dla klasy II uwzględniająca edukację polonistyczną i środowiskową. W: Nauczanie Początkowe : kształcenie zintegrowane. – R. 27, nr 4 (2003/2004), s. 81-83  
Temat bloku: Zwierzęta wokół nas. Temat dnia: Ptasie wędrówki.