

Jakość funkcjonowania uczniów w środowisku szkolnym i jego uwarunkowania : stosunki nauczyciel-uczeń, klimat szkoły i klasy, relacje między uczniami, rola osiągnięć szkolnych : zestawienie bibliograficzne w wyborze

Wybór i opracowanie Ewa Lewicka

Kielce : Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka, 2016

Wydawnictwa zwarte

1. Adamek, Wojciech : *W szkole jest źle, a nawet dobrze : zreformowana szkoła w oczach uczniów. W: Społeczne skutki zmiany oświatowej w Polsce / pod red. Mariana Niezgody. - Kraków : Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, 2011. - S. 187-226*
Lublin - Biblioteka Główna Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej
Lublin - Biblioteka Uniwersytecka Katolickiego Uniwersytetu Lubelskiego Jana Pawła II
Łódź - Biblioteka Uniwersytetu Łódzkiego
Kraków - Biblioteka Główna Uniwersytetu Pedagogicznego
Kraków - Biblioteka Jagiellońska i Biblioteka Collegium Medicum Uniwersytetu Jagiellońskiego
Siedlce - Biblioteka Główna Uniwersytetu Przyrodniczo-Humanistycznego
Warszawa - Biblioteka Publiczna m.st. Warszawy - Biblioteka Główna Województwa Mazowieckiego
Warszawa - Połączone Biblioteki Instytutu Filozofii i Socjologii Polskiej Akademii Nauk, Wydziału Filozofii i Socjologii Uniwersytetu Warszawskiego oraz Polskiego Towarzystwa Filozoficznego
Warszawa - Biblioteki Uniwersytetu Warszawskiego
2. Antas-Jaszczuk, Alicja : *Brak wsparcia i akceptacji a zachowanie oraz osiągnięcia ucznia/wychowanka. W: Wybrane problemy pracy opiekuńczo-wychowawczej z dziećmi i młodzieżą : z praktyki studenckiej. Cz. 2 / Alicja Antas-Jaszczuk, Beata Trębicka-Postrzygacz. - Siedlce : Wydawnictwo Uniwersytetu Przyrodniczo-Humanistycznego, 2013. - S. 67-96*
W artykule: propozycje ćwiczeń i zabaw niwelujących problem braku wsparcia i akceptacji.
Lublin - Biblioteka Główna Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej
Lublin - Biblioteka Uniwersytecka Katolickiego Uniwersytetu Lubelskiego Jana Pawła II
Łódź - Biblioteka Uniwersytetu Łódzkiego
Kraków - Biblioteka Główna Uniwersytetu Pedagogicznego
Kraków - Biblioteka Jagiellońska i Biblioteka Collegium Medicum Uniwersytetu Jagiellońskiego
Siedlce - Biblioteka Główna Uniwersytetu Przyrodniczo-Humanistycznego
Siedlce - Biblioteka Pedagogiczna im. Heleny Radlińskiej
Warszawa - Biblioteka Publiczna m.st. Warszawy - Biblioteka Główna Województwa Mazowieckiego
Warszawa - Biblioteka Główna Szkoły Głównej Gospodarstwa Wiejskiego
Warszawa - Biblioteki Uniwersytetu Warszawskiego

3. Famuła-Jurczak, Anita : Uczniowie o sobie : budowanie obrazu samego siebie w codzienności szkolnej. W: Przestrzeń edukacyjna : dylematy, doświadczenia i oczekiwania społeczne / pod red. nauk. Mirosława Kowalskiego, Agnieszki Pawlak, Anity Famuły-Jurczak ; Zespół Teorii Wychowania Komitetu Nauk Pedagogicznych Polskiej Akademii Nauk, Zakład Teorii Wychowania i Pedagogologii. Wydział Pedagogiki, Socjologii i nauk o Zdrowiu Uniwersytetu Zielonogórskiego. - Kraków : Impuls, 2010. - S. 169-180
Na podstawie badań własnych.
Sygn. 248269 Czytelnia Pedagogicznej Biblioteki Wojewódzkiej
Sygn. 248270 Wypożyczalnia Pedagogicznej Biblioteki Wojewódzkiej
4. Głowska-Soldatow, Małgorzata : Motywacja do nauki a samoocena uczniów klas trzecich. W: Edukacja elementarna w teorii i praktyce / pod red. Janiny Uszyńskiej-Jarmoc i Andrzeja Cichockiego. - Białystok : Trans Humana Wydawnictwo Uniwersyteckie, 2012. - S. 189-213
Wyniki badań.
Lublin - Biblioteka Główna Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej
Lublin - Biblioteka Uniwersytecka Katolickiego Uniwersytetu Lubelskiego Jana Pawła II
Lublin - Wojewódzka Biblioteka Publiczna
Łódź - Biblioteka Uniwersytetu Łódzkiego
Kraków - Biblioteka Główna Uniwersytetu Pedagogicznego
Kraków - Biblioteka Jagiellońska i Biblioteka Collegium Medicum Uniwersytetu Jagiellońskiego
Siedlce - Biblioteka Pedagogiczna im. Heleny Radlińskiej
Warszawa - Biblioteka Publiczna m.st. Warszawy - Biblioteka Główna Województwa Mazowieckiego
Warszawa - Biblioteki Uniwersytetu Warszawskiego
5. Iłendo-Milewska, Agnieszka : Znaczenie wspierającego klimatu szkoły w kształtowaniu jakości życia uczniów / Agnieszka Iłendo-Milewska. W: W poszukiwaniu jakości życia : ujęcie interdyscyplinarne / red. nauk. Marek Jasiński. - Białystok : Wydawnictwo Niepaństwowej Wyższej Szkoły Pedagogicznej, 2013. - S. 119-131
Biblioteka Uniwersytetu Jana Kochanowskiego – Czytelnia Pedagogiczna
6. Jagieła, Jarosław : Narcystyczna szkoła : o psychologicznej rzeczywistości szkoły / Jarosław Jagieła. - Kraków : Rubikon, 2007. – S. 69-85 : Samotność ucznia
Samotny uczeń. Pomoc w samotności.
Sygn. 249158 Wypożyczalnia Pedagogicznej Biblioteki Wojewódzkiej
7. Kargulowa, Alicja : Dlaczego dzieci nie lubią szkoły ? / Alicja Kargulowa ; [współaut. Agnieszka Przybylska et al.]. - Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 1991. - 170, [1] s. : 2 wykr. ; 21 cm
Sygn. 210287 Czytelnia Pedagogicznej Biblioteki Wojewódzkiej
Sygn. 212168 Wypożyczalnia Pedagogicznej Biblioteki Wojewódzkiej
8. Konopnicka, Iwona : Obraz nauczyciela w marzeniach dzieci w młodszym wieku szkolnym : (komunikat z badań). W: Obraz szkoły i nauczyciela :

egzemplifikacje teoretyczne i empiryczne / pod red. nauk. Ewy Murawskiej. -
Kraków : Impuls, 2010. - S. 105-114
Biblioteka Uniwersytetu Jana Kochanowskiego – Czytelnia, Magazyn-parter

9. Kusztełak, Andrzej : Klasa szkolna środowiskiem motywującym ucznia. W:
Edukacja w społeczeństwie "ryzyka" : bezpieczeństwo jako wartość. 2 /
Matylda Gwoździcka-Piotrowska, Andrzej Zduniak. - Poznań : Wydawnictwo
Wyższej Szkoły Bezpieczeństwa, 2007. - (Edukacja XXI wieku ; 11). - S. 66-74
Kraków - Biblioteka Główna Uniwersytetu Pedagogicznego
Kraków - Biblioteka Jagiellońska i Biblioteka Collegium Medicum Uniwersytetu
Jagiellońskiego
10. Laska, Eugenia : Lęk szkolny, przyczyny, przejawy w opinii uczniów
młodszych. W: Teoria i praktyka kształcenia w dialogu i perspektywie / red.
nauk. Anna Karpińska. - Białystok : Trans Humana, 2003. - S. 328-339
Biblioteka Uniwersytetu Jana Kochanowskiego – Czytelnia Pedagogiczna
11. Nyczaj-Drąg, Mirosława : Rysunek jako źródło informacji o samopoczuciu
dziecka w szkole. W: Metody i formy terapii sztuką / red. nauk. Lidia
Kataryńczuk-Mania ; Uniwersytet Zielonogórski. - Zielona Góra : Oficyna
Wydawnicza Uniwersytetu Zielonogórskiego, 2005. - s. 225-238
Badania, których celem było zbadanie uwarunkowań stanu samopoczucia dziecka w
szkole. Jedną z technik wykorzystanych w badaniach były rysunki, które pozwoliły na
określenie jak kształtowało się samopoczucie badanych dzieci na przestrzeni
pierwszego roku nauki.
12. Petlák, Erich : Klimat szkoły, klimat klasy / Erich Petlák ; tł. Danuta Branna. -
Warszawa : "Żak", cop. 2007. - 123 s. : il. ; 21 cm. - Bibliogr. s. 121-123
Sygn. 242846 Czytelnia Pedagogicznej Biblioteki Wojewódzkiej
Sygn. 242847 Wypożyczalnia Pedagogicznej Biblioteki Wojewódzkiej
13. Piotrowska, Aleksandra : Dobry nauczyciel w opinii uczniów, studentów i
nauczycieli. W: Paradygmaty oświatowe i edukacja nauczycieli / pod red.
Wasyła Kremienia, Tadeusza Lewowickiego, Swiętłany Sysojowej. -
Warszawa : Wyższa Szkoła Pedagogiczna ZNP, 2010. - S. 306-312
Wrocław - Biblioteka Uniwersytecka
Toruń - Biblioteka Uniwersytecka
Łódź - Biblioteka Uniwersytetu Łódzkiego
Kraków - Biblioteka Główna Uniwersytetu Pedagogicznego
Katowice - Biblioteka Uniwersytetu Śląskiego
Poznań - Biblioteka Uniwersytecka
14. Pokolenie wygranych? : trzecia część badań nad sytuacją dzieci i młodzieży w
procesie transformacji / red. nauk. Janusz Sztumski. - Katowice : "Śląsk",
2012. - 309 s. ; 21 cm
Sygn. 251578 Czytelnia Pedagogicznej Biblioteki Wojewódzkiej
15. Popławska, Agata Dorota : Korzystny klimat emocjonalny szkoły - postulaty a
rzeczywistość. W: U podstaw dialogu o edukacji / red. nauk. Anna Karpińska. -
Białystok : Trans Humana, 2003. - S. 175-180

Kształtowanie korzystnego klimatu emocjonalnego pomiędzy nauczycielem a uczniem.

Biblioteka Uniwersytetu Jana Kochanowskiego – Czytelnia Pedagogiczna

16. Psychologia ucznia i nauczyciela : podręcznik akademicki / red. nauk. Stanisław Kowalik. - Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 2011. - 417, [1] s. : il. ; 24 cm. - Bibliogr. s. 372-401
M.in. Pomiar poczucia jakości życia uczniów. Relacja uczeń – inni uczniowie. Relacja uczeń – nauczyciel. Relacja uczeń – szkoła jako organizacja.
Sygn. 251543 Czytelnia Pedagogicznej Biblioteki Wojewódzkiej
Sygn. 251544, 251834, 251835 Wypożyczalnia Pedagogicznej Biblioteki Wojewódzkiej
17. Rusjan Dominika, Brzezińska Ewa, Ciecuch Jan : Związek ocen szkolnych z percepcją ucznia przez siebie i nauczyciela. W: Zmienne konteksty edukacji wczesnoszkolnej / red. Ewa Arciszewska, Krzysztof Dziurzyński, Monika Jurewicz. – 2011. - Józefów : Wyższa Szkoła Gospodarki Euroregionalnej im. Alcide De Gasperi, [2011]. - S. 91-109
Artykuł otwiera drugą część monografii zatytułowaną "Codzienność i niecodzienność edukacji elementarnej". Autorzy koncentrują uwagę na związku ocen szkolnych z optymizmem, który definiują jako pozytywne oczekiwania dotyczące przyszłości, wydarzeń, które mają nastąpić, a także zadań i wysiłków, które człowiek podejmuje. Stawiają pytanie, czy wyższe oceny rozbudzają w uczniach optymizm, czy też odwrotnie - optymizm sprawia, że uczniowie uzyskują wyższe oceny. Autorzy poddali analizie wybrany fragment procesu nauczania - ocenianie.
Lublin - Biblioteka Główna Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej
Lublin - Biblioteka Uniwersytecka Katolickiego Uniwersytetu Lubelskiego Jana Pawła II
Lublin - Wojewódzka Biblioteka Publiczna
Łódź - Biblioteka Uniwersytetu Łódzkiego
Kraków - Biblioteka Jagiellońska i Biblioteka Collegium Medicum Uniwersytetu Jagiellońskiego
Kraków - Biblioteka Krakowskiej Akademii
Warszawa - Biblioteka Publiczna m.st. Warszawy - Biblioteka Główna Województwa Mazowieckiego
Warszawa - Biblioteki Uniwersytetu Warszawskiego
18. Samujło Małgorzata, Ordon Renata : Obraz nauczyciela w percepcji uczniów klas V i VI szkoły podstawowej / Małgorzata Samujło, Renata Ordon. W: Nauczyciel kompetentny : terażniejszość i przyszłość / red. Zdzisław Bartkiewicz, Marzena Kowaluk, Małgorzata Samujło. - Lublin : Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, 2007. - S. 291-300
Biblioteka Uniwersytetu Jana Kochanowskiego – Czytelnia Pedagogiczna
19. Struzik, Anna : Współczesna szkoła w percepcji uczniów klas I-III. W: Szkoła w nauce i praktyce edukacyjnej. T. 2 / pod red. Bożeny Muchackiej. - Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2006. - S. 31-40
Lublin - Biblioteka Główna Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej
Lublin - Biblioteka Uniwersytecka Katolickiego Uniwersytetu Lubelskiego Jana Pawła II
Lublin - Wojewódzka Biblioteka Publiczna

Łódź - Wojewódzka Biblioteka Publiczna
Łódź - Biblioteka Uniwersytetu Łódzkiego
Kraków - Biblioteka Główna Uniwersytetu Pedagogicznego
Kraków - Biblioteka Jagiellońska i Biblioteka Collegium Medicum Uniwersytetu Jagiellońskiego
Kraków - Biblioteka Krakowskiej Akademii
Warszawa - Biblioteka Publiczna m.st. Warszawy - Biblioteka Główna Województwa Mazowieckiego
Warszawa - Biblioteki Uniwersytetu Warszawskiego

20. Struzik, Anna : Źródła szkolnych uczuć uczniów klas I-III szkół podstawowych. W: Dziecko w świecie współczesnym / pod red. nauk. Bożeny Muchackiej i Krzysztofa Kraszewskiego. - Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2008. - S. 221-226
Sygn. 244623 Czytelnia Pedagogicznej Biblioteki Wojewódzkiej
Sygn. 244573 Wypożyczalnia Pedagogicznej Biblioteki Wojewódzkiej
21. Szkoła i nauczyciel w percepcji uczniów / pod red. Zbigniewa B. Gasia. - Warszawa : Instytut Badań Edukacyjnych, 1999. - 234 s., [10] k. tabl. : il. ; 24 cm. - Bibliogr. przy rozdz.
Biblioteka Uniwersytetu Jana Kochanowskiego - Czytelnia Pedagogiczna
22. Wróżyńska, Halina : "Bez beczki soli", rzecz o poznawaniu uczniów / Halina Wróżyńska. W: Między historią a edukacją historyczną : studia i szkice dedykowane Profesor Marii Kujawskiej / pod red. Violetty Julkowskiej. - Poznań : IH UAM, 2003. - (Publikacje Instytutu Historii UAM ; 54). - S. 351-367
M.in. Metody poznawania uczniów: obserwacja, rozmowa i wywiad, socjometria, ankieta, metoda badania wytworów dzieci i młodzieży, diagnoza klimatu bezpieczeństwa, metoda diagnozy potrzeb uczniów.
Biblioteka Uniwersytetu Jana Kochanowskiego - Czytelnia Pedagogiczna ;
Wolny dostęp-zwarte-1 p
23. Zbróg, Zuzanna : Płeć jako kategoria różnicująca opinie uczniów o szkole. W: Wczesna edukacja dziecka wobec wyzwań współczesności / red. nauk. Irena Adamek, Zuzanna Zbróg. - Kraków : Wydawnictwo Libron - Filip Lohner, 2011. - S. 183-199
Sygn. 250923 Czytelnia Pedagogicznej Biblioteki Wojewódzkiej
24. Źądło, Joanna : Szkoła źródłem kreowania obrazu siebie i świata uczniów. W: Wartości w teorii i praktyce edukacyjnej / red. nauk. Irena Adamek, Zofia Szarota, Ewa Żmijewska. - Kraków : Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Pedagogicznego, 2013. - (Prace Monograficzne / Uniwersytet Pedagogiczny ; nr 681). - S. 257-267
Biblioteka Uniwersytetu Jana Kochanowskiego - Czytelnia Pedagogiczna

Wydawnictwa ciągłe

25. Czerwińska, Aneta : Relacje rówieśnicze w klasach I-IV szkoły podstawowej. W: Nauczyciel i Szkoła. - 2003, nr 1, s. 214-225. – Bibliogr.

Znaczenie relacji z rówieśnikami dla rozwoju jednostki; Uwarunkowania akceptacji w klasie szkolnej; Charakterystyka sytuacji indywidualnej i społecznej ucznia ze względu na poziom jego akceptacji; Wnioski dla praktyki pedagogicznej.
Biblioteka Uniwersytetu Jana Kochanowskiego - Czytelnia Pedagogiczna

26. Czerwińska, Ewa : Percepcja szkoły i jej rodzinne determinanty u współczesnej młodzieży polskiej. W: Rocznik Komisji Nauk Pedagogicznych. - T. 62 (2009), s..
Biblioteka Uniwersytetu Jana Kochanowskiego - Czytelnia Pedagogiczna
27. Goetz, Magdalena : Trudne początki pierwszoklasistów. W: Dyrektor Szkoły. - 2015, nr 8, s. 62-64.
W artykule poruszono problematykę włączania uczniów klas pierwszych szkoły podstawowej do społeczności szkolnej. Omówiono kwestie związane z pomocą pierwszoklasistom w integracji z pozostałymi rówieśnikami oraz zjawiskiem fali w szkole. Wskazano na znaczącą rolę dyrektora szkoły w powitaniu i wspieraniu nowych uczniów. Wykazano związek pomiędzy atmosferą w placówce i skutecznością w zapobieganiu problemom wychowawczym, a traktowaniem w szkole nowych dzieci. Podano sposoby aktywnej obecności grona pedagogicznego w przygotowaniu społeczności szkolnej na powitanie pierwszoklasistów.
28. Goetz, Magdalena : Znaczenie szkolnej atmosfery. W: Dyrektor Szkoły. - 2015, nr 4, s. 24-27
Istotne obszary klimatu szkoły. Diagnoza szkolnej atmosfery. Metody kształtowania pozytywnych relacji społecznych. Ankieta dyrektora szkoły diagnozująca pozytywną atmosferę w placówce dostępna na stronie www.czasopisma.abc.com.pl/ds/.
29. Góralczyk, Ewa : O potrzebie zaspokajania potrzeb w szkole. W: Dyrektor Szkoły. - 2006, nr 5, s. 40-42
Rola rozpoznawania potrzeb wszystkich członków społeczności szkolnej w tworzeniu dobrego klimatu i przyjaznej atmosfery w szkole. Omówienie rodzajów potrzeb, z naciskiem na potrzeby, które powinny być zaspokajane w szkole.
30. Guz Sabina : Pozycja społeczna dzieci w oddziałach jednorodnych i zróżnicowanych pod względem wieku w przedszkolu i szkole. W: Wychowanie na co Dzień. - 2003, nr 1/2 , s. 3-8. – Bibliogr.
Akceptacja dziecka przez kolegów; Emocjonalny stosunek grupy do dziecka i dziecka do grupy; Klimat emocjonalny w badanych grupach.
31. Huk-Wieliczuk Elżbieta, Bergier Barbara : Uczniowie szkół wiejskich o szkole, nauczycielach, rodzicach i rówieśnikach. W: Wychowanie Fizyczne i Zdrowotne. - 2004, nr 2, s. 29-32. – Bibliogr.
32. Karapuda, Julia : Nauczyciel w oczach uczniów. W: Wszystko dla Szkoły. - 2012, nr 12, s. 8-9
33. Korbut, Anna : Przyczyny i skutki odrzucenia rówieśniczego w klasie szkolnej. W: Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. - 2015, nr 7, s. 20-27
Odrzucenie rówieśnicze jako przyczyna późniejszego wykluczenia społecznego. Znaczenie akceptacji w grupie rówieśniczej. Źródła odrzucenia: cechy społeczne, postrzeganie przez dziecko swojego statusu społecznego, umiejscowienie kontroli relacji do trudności w grupie rówieśniczej, kontakty dziecka z rówieśnikami spoza

klasy szkolnej, a także styl opieki rodzicielskiej. Następstwa odrzucenia dziecka w grupie rówieśniczej. Klasyfikacja i charakterystyka dzieci odrzuconych przez rówieśników. Pomoc uczniom odrzuconym przez środowisko rówieśnicze.

34. Kram, Aleksandra : Percepcja klimatu uczenia się w szkole i poczucie zaspokojenia potrzeb a tożsamość uczniów w okresie dorastania / Aleksandra Kram. W: Edukacja. - 2014, nr 4, s. 50-61
35. Kram Aleksandra, Molińska Marta : Jak wiele może zmienić klimat uczenia się? Remedium. - 2015, nr 1, s. 5-7
Wpływ atmosfery i klimatu uczenia się w klasie szkolnej na motywacje uczniów do nauki. Porady dla nauczycieli jak tworzyć odpowiedni klimat uczenia się w klasie.
36. Krawczonek, Magdalena : Dlaczego dzieci nie lubią szkoły? W: Dyrektor Szkoły. - 2004, nr 7-8, s. 65-67
37. Krawczonek, Magdalena : Mamo, dlaczego muszę chodzić do szkoły? W: Dyrektor Szkoły. - 2006, nr 1, s. 39-42
Dlaczego dzieci nie lubią chodzić do szkoły. Jak rodzice nastawiają dzieci do szkoły.
38. Krzymowska, Ewelina : Pozytywny klimat klasy. W: Życie Szkoły. - 2014, nr 2, s. 4-7
Definicje klimatu klasy. Wpływ klimatu klasy na losy szkolne ucznia. Wymiary klimatu klasy. Budowanie pozytywnego klimatu klasy – stare – nowe zadania nauczyciela.
39. Kulesza Marek : Klimat szkoły : elementy, determinanty, oddziaływanie. W: Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. - 2007, nr 2, s. 3-13. – Bibliogr.
Podejścia definicyjne; Problemy z ujęciem klimatu szkoły; Elementy klimatu szkoły; Determinanty klimatu szkoły; Oddziaływanie klimatu szkoły.
40. Mamroł Andrzej : Dzieci nieakceptowane przez grupę rówieśniczą a wyniki w nauce. W: Prace Uczestników Studium Doktoranckiego. - [T.] 2 (2000), s. 69-71
Przedmiotem badań autora była analiza źródeł zjawiska nieakceptacji, a także jego powiązania z innymi zmiennymi. Badania przeprowadzono na początku 1999 roku wśród uczniów szkół podstawowych klas III-VIII w środowisku miejskim i wiejskim.
Lublin - Biblioteka Główna Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej
Lublin - Biblioteka Uniwersytecka Katolickiego Uniwersytetu Lubelskiego Jana Pawła II
Łódź - Biblioteka Uniwersytetu Łódzkiego
Kraków - Biblioteka Jagiellońska i Biblioteka Collegium Medicum Uniwersytetu Jagiellońskiego
Warszawa - Biblioteka Publiczna m.st. Warszawy - Biblioteka Główna Województwa Mazowieckiego
Warszawa - Biblioteki Uniwersytetu Warszawskiego
41. Mazur, Joanna : Badania nad jakością życia dzieci i młodzieży. W: Remedium. - 2006, nr 3, s. 1-3
KIDSSCREEN – program realizowany na zlecenie Komisji Europejskiej w latach 2001-2004 mający na celu opracowanie wielowymiarowego ogólnego kwestionariusza do badania jakości życia dzieci i młodzieży w wieku 8-18 lat. Jednym z badanych obszarów było środowisko szkolne.

42. Niezgoda, Agnieszka : Szkolne jęki. W: Polityka. - 2004, nr 43, s. 100-101
Dlaczego uczniowie nie lubią szkoły.
43. Nowacki, Jerzy : Polubić szkołę. W: Nowe w Szkole. - 2004, [nr] 1, dod.
Kierowanie Szkołą s. 6-7
Przyczyny powodujące, iż uczniowie nie lubią szkoły i co zrobić, aby zmienić te
uprzedzenia.
44. Nowotnik, Anna : Wczesnodziecięce style przywiązania do opiekuna a
osiągnięcia szkolne i funkcjonowanie społeczne uczniów. W: Edukacja. -
2014, nr 2, s. 7-20. - Bibliogr.
45. Oleś, Maria : Jakość życia u dzieci i młodzieży - przegląd metod pomiaru. W:
Przegląd Psychologiczny. - T. 53, nr 2 (2010), s. 211-238. - Bibliogr.
Skala Jakości Życia dla Młodzieży. Profil Jakości Życia dla Młodzieży. Kwestionariusz
zdrowotny dla dzieci i młodzieży KIDSCREEN-52. Pediatryczny Inwentarz Jakości
Życia. Kwestionariusz Poczucia Jakości Życia dla Dzieci i Młodzieży (KPJŻ-DiM).
46. Orłowska, Anna : Stopnie to nie wszystko. W: Gazeta Szkolna : aktualności. -
2003, nr 2, s. 21
Akceptacja dziecka. Zainteresowanie rodziców sprawami szkolnymi dziecka.
47. Polis, Małgorzata : Co o ocenianiu myślą uczniowie klas I-III. W: Życie Szkoły.
- 2000, nr 8, s. 496-497
Badania.
48. Pufal-Struzik, Irena : Potrzeba kontaktu i akceptacji społecznej u dzieci. W:
Nauczanie Początkowe. - R. 31 (53), nr 3 (2007/2008), s. 7-13
Akceptacja dzieci w klasie szkolnej między rówieśnikami w młodszym wieku
szkolnym oraz akceptacja przez nauczycieli.
49. Raduj Joanna, Pisarska Agnieszka, Borucka Anna : Elementy klimatu szkoły z
perspektywy uczniów i nauczycieli. W: Remedium. - 2014, nr 12, s. 8-9
50. Rybarczyk Romana : Dziecko nieakceptowane przez grupę rówieśniczą. W:
Życie Szkoły. - 2007 nr 2, s.49-52
Ważną kwestią z punktu widzenia prawidłowego rozwoju dziecka jest aprobata grupy.
Niekorzystna pozycja społeczna wywołuje negatywne reakcje emocjonalne co w
konsekwencji doprowadza do zachowań aspołecznych, braku aspiracji i niechęci do
nauki. Stąd tak ważna rola nauczyciela w zapobieganiu sytuacjom trudnym
wychowawczo.
51. Sarud, Małgorzata : Wzór osobowy nauczyciela w opinii uczniów i rodziców.
W: Dyrektor Szkoły. - 2002, nr 12, s. 21-22
Badania.
52. Sikorski Wiesław : Struktura cech osobowości uczniów akceptowanych i
odrzuconych w klasie szkolnej. W: Opieka, Wychowanie, Terapia. - 2000, nr 3,
s.8-13. – Bibliogr.

53. Sokołowska, Jolanta : Obraz szkoły w percepcji dzieci bez dzieciństwa. W: Problemy Wczesnej Edukacji. - 2010, nr 1, s. 115-126
Szkoła w percepcji dzieci ulicy.
54. Stańczak, Irena : Lęk szkolny dziecka na etapie wczesnej edukacji. W: Nauczanie Początkowe. - 2010/2011, nr 1, s. 14-19
55. Stańczak, Irena : Szkoła a humor i optymizm uczniów. W: Nauczanie Początkowe. - 2008/2009, nr 2, s. 17-21
56. Supińska Małgorzata : Dzieci izolowane i odrzucone. W: Życie Szkoły. - 2003, nr 2, s.87-89
57. Tłuściak-Deliowska, Aleksandra : Klimat szkoły i jego uwarunkowania. W: Ruch Pedagogiczny. - 2010, nr 5/6, s. 41-49
Ogólna charakterystyka zjawiska. Elementy klimatu szkoły. Czynniki determinujące klimat szkoły. Typologia klimatu szkoły.
58. Witkowska, Katarzyna : Dobra atmosfera w klasie. W: Życie Szkoły. - 2007, nr 4, s. 48-50
59. Wojciechowski, Mieczysław : Czemu idą na wagary? W: Remedium. - 2005, nr 4, s. 5-7.
Przyczyny związane z niechęcią uczęszczania do szkoły.
60. Woynarowska, Barbara : Postrzeganie przez młodzież w wieku 11-15 lat wybranych aspektów środowiska psychospołecznego szkoły : tendencje zmian w latach 1990-2010. W: Kwartalnik Pedagogiczny. - 2015, nr 1, s. 185-205
Badania dotyczą: sympatii uczniów do szkoły, osiągnięć szkolnych, poczucia obciążenia pracą szkolną, wsparcia ze strony innych w klasie.
61. Woynarowska, Barbara : Zmiany w postrzeganiu przez uczniów środowiska psychospołecznego szkoły w Polsce w latach 1994-2002. W: Edukacja. - 2013, nr 5, s. 150-157.
Wyniki badań opinii polskich uczniów dotyczących wybranych elementów środowiska psychospołecznego szkoły oraz przystosowania do niej. Przeprowadzono je w ramach międzynarodowych Badań nad Zachowaniami Zdrowotnymi Młodzieży Szkolnej – HBSC, wykonywanych we współpracy ze światową Organizacją Zdrowia, Biurem Regionalnym dla Europy. Materiał badawczy zbierany był za pomocą standardowego kwestionariusza na reprezentatywnych próbach uczniów w latach 1994, 1998 i 2002.
62. Woynarowska-Sołdan, Magdalena : Badanie klimatu społecznego klasy techniką wypracowania. W: Remedium. - 2008, nr 3, s. 8-9
63. Woynarowska-Sołdan, Magdalena : Technika "Narysuj i napisz". W: Remedium. - 2007, nr 12, s. 8-9
Metoda do badania klimatu społecznego klasy szkolnej.
64. Zagórska, Ewa : Atmosfera w klasie - czynnik ważny czy też nie?. W: Życie Szkoły. - 2009, nr 5, s. 52-54

65. Zbróg, Zuzanna : Potrzeba kontaktu z rówieśnikami wśród uczniów klas I-III - wyniki badań własnych. W: Nauczanie Początkowe. - 2007/2008, nr 3, s. 37-41
66. Zbróg, Zuzanna : Satysfakcja ze szkoły najważniejszych podmiotów szkolnych : uczniów, nauczycieli i rodziców. W: Kwartalnik Pedagogiczny. - 2009, nr 1, s. 125-141