

**Adnotowane zestawienie nowości wydawniczych z zakresu literatury pedagogicznej dla nauczycieli przedszkoli, szkół podstawowych i specjalnych, dostępnych w buskiej filii Pedagogicznej Biblioteki Wojewódzkiej w Kielcach – wrzesień 2017.**

**1. A u nas w przedszkolu... : zbiór scenariuszy zajęć adaptacyjnych / pod red. Marii Brody-Bajak. – Kraków : Wydawnictwo „CEBP”, 2015. – 85 s. Sygn. 43228 f. Wypożyczalnia**

Publikacja składa się z dwóch części: pierwsza obejmuje scenariusze zajęć adaptacyjnych z udziałem rodziców i przeznaczona jest do realizacji, zanim dzieci zaczną chodzić do przedszkola, a więc podczas dni adaptacyjnych organizowanych przez placówki przed wakacjami. Ma być pomocą w oswojeniu się dziecka z przedszkolem, co umożliwi zredukowanie stresu powstałego przy zetknięciu się dzieci z nową sytuacją i środowiskiem, druga część to scenariusze zajęć na pierwsze dni w przedszkolu. Ich celem jest zaznajomienie dzieci z placówką przedszkolną, osobami tam pracującymi oraz zasadami panującymi na jej terenie oraz w grupie.

**2. Bauer, Joachim : Empatia : co potrafią lustrzane neurony? / Joachim Bauer. – Wyd. 1, - 1 dodruk. – Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 2015. – 146, [1] s. Sygn. 43283 Wypożyczalnia**

Książka Joachima Bauera jest pracą przeglądową, dotyczącą neurologicznego podłoża empatii tj. neuronów lustrzanych. Autor wskazuje na fenomen rezonansu w życiu codziennym, a odnosząc się do badań wyjaśnia zjawisko "odczytywania myśli", intencji i współodczuwania. Pokazuje np. jak obserwowanie ludzkiego bólu prowadzi do aktywacji naszych własnych ośrodków mózgowych odpowiadających za doznania bólowe. Bauer w świetle odkrycia lustrzanych neuronów analizuje relacje międzyludzkie i ich rozwój (od interakcji z niemowlęciem, relacji partnerskich, po zachowania tłumy, konformizm, manipulację i śmierć społeczną) oraz wskazuje na uczenie się poprzez modelowanie (obserwację innych). Ważnym zagadnieniem są wnioski praktyczne dotyczące wykorzystania wiedzy o lustrzanych neuronach w bliskich relacjach, a także w szkole. Mówi o treningu empatii i o uczeniu się przeciwstawiania się różnym formom nacisku oraz terapii autyzmu.

**3. Cousins, Lynn : Jak kształtować zachowania małych dzieci : wskazówki dla nauczycieli / Lynn Cousins. – Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN SA, 2014. – 211, [1] s. Sygn. 43308 Czytelnia**

Lynn Cousins, doświadczona nauczycielka i dyrektorka szkoły specjalizująca się w pracy z małymi dziećmi, dzieli się świeżym spojrzeniem na modelowanie zachowań i kształtowanie społecznych i emocjonalnych kompetencji dziecka. Książka dostarcza cennych wskazówek i informacji, które pomogą wspierać dzieci, by rozwijały się szczęśliwie i bezpiecznie: jak zachęcać dzieci do pozytywnych zachowań a zniechęcać do negatywnych, w jaki sposób dzieci budują więzi i relacje, jak przebiega rozwój i uczenie się małych dzieci, jak wspierać dziecko w rozwoju emocjonalnym, kształtować jego poczucie własnej wartości i zdrowej dumy, jak wprowadzić najbardziej efektywne strategie pracy z dziećmi.

**4. Czelakowska, Danuta : Metodyka edukacji polonistycznej dzieci w wieku wczesnoszkolnym / Danuta Czelakowska. – Kraków : „Impuls”, 2016. – 329 s. Sygn. 43338 Czytelnia**

Niniejsza publikacja stanowi szczególną pozycję wśród książek przedmiotowo-metodycznych służących kandydatom i młodym nauczycielom w najwcześniejszym okresie ich aktywności. Zawiera ona wiadomości rzeczowe z różnych działów języka polskiego oraz ogólne i szczegółowe treści i metody pracy, przykłady lekcji, a także wiele informacji bibliograficznych. Istotnym walorem opracowania są praktyczne zalecenia i uwagi z zakresu nauki o języku, co wiąże się z dalszym rozwojem umysłowym dzieci i możliwością doskonalszego poznawania rzeczywistości.

**5. Diagnoza i terapia logopedyczna osób z niepełnosprawnością intelektualną : teoretyczne determinanty problemu / red. nauk. Jacek J. Błęszyński, Katarzyna Kaczorowska-Bray. – Wyd. 2. – Gdańsk : Wydawnictwo „HARMONIA UNIVERSALIS”, 2019. – 221 s. Sygn. 43267 Czytelnia**

Problem funkcjonowania osób z niepełnosprawnością intelektualną, jak się nam wydawało, został szeroko i w sposób kompetentny opisany w literaturze psychologicznej, pedagogicznej oraz logopedycznej. Po bliższym przyjrzeniu się przez nas opracowaniom okazało się, iż są one nazbyt ogólne, a niektóre nawet zdezaktualizowane. Konieczne wydało się nam zatem wydanie książki opisującej problem mowy osób upośledzonych umysłowo [...]. Intencją redaktorów i autorów było przygotowanie publikacji, która, poza nową wiedzą i świeżym spojrzeniem, oferowałaby syntezę dotychczasowych wniosków dokonaną przez teoretyków i praktyków zajmujących się problematyką komunikacji, mowy i języka - ze Wstępu.

**6. Gray, Carol : Nowe historyjki społeczne / Carol Gray. – Wyd. 2. – Gdańsk : „HARMONIA UNIVERSALIS”, 2015. – 317 s. Sygn. 43353 f. Czytelnia**

Carol Gray to znana na całym świecie terapeutka, autorka bestsellerowych opowiadań - historyjek społecznych, wykorzystywanych z niezwykłym powodzeniem w nauczaniu i terapii dzieci i osób dorosłych ze spektrum autyzmu, w usprawnianiu ich funkcjonowania społecznego. Publikacja zawiera pogrupowane tematycznie historyjki z następujących działów: Historyjki uczą, Zmiana, Błędy, Ja i moje uczucia, Święta i prezenty, Umiejętności interpersonalne i przyjaźń, Dręczenie, Zrozumieć dorosłych, Dom i otoczenie, Szkoła i Planeta Ziemia. Historyjki mają formę króciutkich opowieści, które prowadzą dziecko krok po kroku do opanowania podstawowych czynności. Pomagają również dzieciom zrozumieć różne doświadczenia z życia codziennego, uczucia i emocje własne i osób z otoczenia. Historyjki zostały stworzone z myślą o dzieciach w wieku od lat dwóch do sześciu, ale książka jest pożytecznym elementarzem społecznych umiejętności dla wszystkich dzieci, zwłaszcza tych ze spektrum zaburzeń autystycznych.

**7. Kohn, Alfie : Wychowanie bez nagród i kar : rodzicielstwo bezwarunkowe / Alfie Kohn. – Podkowa Leśna : Wydawnictwo MiND, 2013. – 268, [3] s. Sygn. 43422 Wypożyczalnia**

Autor opisuje negatywne skutki nadmiernej kontroli nad dziećmi. Przedstawia mocne argumenty przeciwko stosowaniu kar, nagród i pochwał. Zwraca uwagę na szkodliwą presję sukcesu ciążącą na współczesnych dzieciach i młodzieży. Uczy rozumienia punktu widzenia dziecka. Przedstawia zasady rodzicielstwa i miłości bezwarunkowej.

**8. Jówko, Ewa : Kultura nauczycieli a kultura uczniów : implikacje wychowawcze / Ewa Jówko. – Warszawa : Wydawnictwo „Difin”, 2016. – 162 s. Sygn. 43324 Czytelnia**

Publikacja przedstawia nowe spojrzenie na kulturę szkoły poprzez kulturę człowieka (nauczyciela i ucznia), a nie tylko kulturę organizacji. W prezentowanej monografii ukazano, że aspekt dotyczący kultury uczniów i nauczycieli stanowi podwalinę dla kultury każdej szkoły. Autorka jest przekonana, że to właśnie ostatni z wymienionych czynników, głównie jednak kultura nauczycieli, ma decydujące znaczenie w kształtowaniu kultury pracy szkoły: klimatu społecznego, stylu kierowania, oraz stosunków interpersonalnych pomiędzy wszystkimi podmiotami edukacyjnymi. Weryfikacja wiedzy o kulturze szkoły (szczególnie kulturze osobistej i osobowej nauczycieli oraz uczniów) i jej bogacenie wydaje się konieczna.

**9. Molska, Ewa : Kaktusy dojrzewania : scenariusze lekcji wychowawczych nie tylko dla gimnazjum / Ewa Molska. – Poznań : Wydawnictwo eMPi2, 2011. – 163, [1] s. Sygn. 43313 Wypożyczalnia**

Publikacja zawiera 20 scenariuszy lekcji wychowawczych stanowiących spójny cykl zajęć, pozwalających uczniom poznać się wzajemnie, zintegrować, uwrażliwić na innych, rozwinąć własną osobowość, radzić sobie z uczuciami i emocjami, a także poznać zasady dbania o środowisko i bezpieczeństwo w cyberprzestrzeni.

**10. Porter, Joseph : Autyzm a czytanie ze zrozumieniem : gotowe scenariusze lekcji dla przedszkoli oraz klas 1-3 szkół podstawowych / Joseph Porter. – Gdańsk : Wydawnictwo „HARMONIA UNIVERSALIS”, 2016. – 359 s. Sygn. 43245 f. Czytelnia**

Książka Josepha Portera, pedagoga specjalnego, stanowi narzędzie pracy, dzięki któremu nauka czytania ze zrozumieniem staje się łatwiejsza zarówno dla nauczycieli, jak i uczniów z zaburzeniami ze spektrum autyzmu. Autor opracował czterdzieści, podzielonych na dziewięć poziomów, niezwykle lekcji o zwierzętach i aż osiemnaście arkuszy pracy. Arkusze występują w czterech wariantach, a każdemu z nich towarzyszy scenariusz zajęć. Na poszczególnych poziomach znajdują się po dwa ćwiczenia budowania zdań, które służą rozwijaniu umiejętności obserwacyjnych oraz pomagają przekładać je na język mówiony i pisany. Oprócz gotowych scenariuszy lekcji w każdej jednostce tematycznej przedstawiono liczne propozycje ćwiczeń dodatkowych wzbogacających zajęcia o projekty plastyczne, muzykę, literaturę i filmy. Autor przekazał również cenne rady dotyczące zorganizowania sali lekcyjnej w taki sposób, aby panowała w niej atmosfera wspierająca efektywne nauczanie.

**11. Sabik, Magdalena : Zabawy dla dzieci z autyzmem / Magdalena Sabik, Anna Szczypczyki. – Wyd. 3. – Gdańsk : Wydawnictwo „HARMONIA”, 2016. – 118, [1] s. Sygn. 43428 Wypożyczalnia**

Prezentowana publikacja to zbiór zabaw terapeutycznych dla dzieci (np. dla dzieci z autyzmem). Książka podzielona jest na rozdziały zgodnie z charakterem proponowanych zabaw. Znajdują się tu gry i zabawy: ruchowe, manipulacyjne i konstrukcyjne, plastyczno-techniczne, muzyczno-rytmiczne, tematyczne i edukacyjne. Przy każdej zabawie znajdują się informacje o potrzebnych rekwizytach oraz sposobie przeprowadzenia aktywności. Dodatkowo zamieszczono wskazówki, o jakie jej elementy należy szczególnie zadbać, aby zabawa miała charakter terapeutyczny, a także propozycje modyfikacji zabawy, aby była ona dostosowana do możliwości dziecka i cały czas dla niego ciekawa.

**12. Sipowicz, Kasper : Dogoterapia : terapia z udziałem psa : podstawy kynopedagogiki / Kasper Sipowicz, Edyta Nalbert, Tadeusz Pietras. –**

**Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN SA, 2016. – 158, [1] s. Sygn. 32269 Wypożyczalnia**

Pies domowy – jako naturalny towarzysz człowieka – może pomagać w leczeniu różnych zaburzeń i towarzyszyć w nieszczęściu. Pies-terapeuta może być wsparciem w leczeniu tych zaburzeń, w których elementem obrazu klinicznego jest niepełnosprawność ruchowa, psychiczna lub somatyczna. W pierwszej naukowej monografii poświęconej dogoterapii autorzy prześledzili historię kontaktów człowiek–pies oraz społeczny obraz psa w różnych systemach religijnych, filozoficznych i kulturowych. Przedstawili rys historyczny dogoterapii, jej nurty, standardy etyczne obowiązujące dogoterapeutów oraz zasady prawnej ochrony zwierząt.

**13. Skorek, Ewa Małgorzata : 100 tekstów do ćwiczeń logopedycznych / Ewa Małgorzata Skorek. – Wyd. 8. – Gdańsk : Wydawnictwo „HARMONIA”, 2015. – 183, [3] s. Sygn. 43220 Wypożyczalnia**

Utwory zawarte w opracowaniu przeznaczone są do szeroko rozumianych ćwiczeń ortofonicznych, czyli nauki poprawnej wymowy. Ćwiczenia ortofoniczne dzielą się na ćwiczenia wstępne oddechowe, oddechowo-fonacyjne, fonacyjne, usprawniające narządy mowy, słuchowe, oraz ćwiczenia właściwe artykulacyjne. W odpowiednim doborze ćwiczeń pomocna będzie tabela, zawierająca zestawienie rodzajów ćwiczeń ortofonicznych wraz z odpowiadającymi im przykładami.

**14. Teatr w bibliotece : doświadczenia i praktyka / pod red. Małgorzaty Pietrzak. – Warszawa : Stowarzyszenie Bibliotekarzy Polskich, 2015. – 122, [2] s. Sygn. 43409 Wypożyczalnia**

Publikacja jest skierowana do bibliotekarzy, nauczycieli, animatorów kultury, pedagogów, którzy pracują z zespołami amatorskimi przy realizacji różnorodnych form teatralnych oraz z wykonawcami indywidualnymi. Przybliża doświadczenia i praktykę tych, którzy od głośnego czytania, poprzez różne formy sztuki żywego słowa i przedstawienia teatralne, nie tylko wyzwalają potencjał twórczy uczestników swoich zajęć – dzieci, młodzieży, dorosłych, ale opowiadają konkretne historie ludzi, miejsc i wydarzeń artystycznych.

**15. Winczewski, Piotr : Zabawy i gry ruchowe aktywizujące mięśnie tułowia : scenariusze zajęć dla nauczycieli wychowania fizycznego i gimnastyki korekcyjnej / Piotr Winczewski. – Warszawa : Wydawnictwo „Difin”, 2016. – 198 s. Sygn. 43429 Czytelnia**

Książkę przygotowano z myślą o studentach fizjoterapii, wychowania fizycznego oraz edukacji wczesnoszkolnej i przedszkolnej, którzy zamierzają w przyszłości prowadzić zajęcia korekcyjno-kompensacyjne adresowane do dzieci. Może być ona także przydatna praktykom wykonującym już ten zawód, którzy znajdą w nim przypomnienie i odzwierciedlenie uznanych zasad usprawniania ruchowego kilkulatek. Zaprezentowane w książce pomysły mogą także wykorzystać rodzice w trakcie domowych ćwiczeń z własnymi dziećmi.

**16. Wychowanie patriotyczne : pedagogika – polityka bezpieczeństwa – polityka historyczna / pod red. Konrada Henninga. – Łódź : Wydawnictwo Akademii Humanistyczno-Ekonomicznej, 2017. – 356 s. Sygn. 43423 Czytelnia**

Autorzy publikacji przedstawiają idee wychowania patriotycznego i jego różne oblicza, jak również prezentują przykłady, w jaki sposób współczesna szkoła kształtuje postawy patriotyczne wśród uczniów.