

Scenariusz lekcji bibliotecznej dla uczniów klasy I-II szkoły podstawowej

Temat: *Poznajemy bohaterów naszych ulubionych bajek i baśni.*

Cel główny: zapoznanie uczniów z najbardziej popularnymi bajkami i baśniami oraz ich bohaterami.

Cele szczegółowe:

- zapoznanie uczniów z najpiękniejszymi bajkami i baśniami;
- popularyzacja wiedzy czytelniczej na temat bajki p. t. „Kubuś Puchatek”;
- przedstawienie dzieciom najbardziej popularnych bohaterów bajkowych i baśniowych;
- rozwijanie zainteresowań czytelniczych bajkami oraz baśniami;
- doskonalenie techniki czytania ze zrozumieniem i z podziałem na role na podstawie baśni p. t. „Calineczka”;
- poznanie charakterystycznych elementów wybranych bajek oraz baśni;
- rozwijanie umiejętności swobodnego i poprawnego wypowiedzania się.

Metody: pogadanka, rozmowa z klasą, warsztaty.

Środki dydaktyczne i pomoce: książka A. A. Milne pt. „Kubuś Puchatek”, puzzle przedstawiające następujących bohaterów: Bolka i Lolka, Gimisie, Pszczółkę Maję, Smerfy, Calineczkę, Kaczora Donalda, Reksia oraz Muminki, opaski na głowę z postaciami z baśni „Calineczka”, przedmioty: pudełko zapalek, orzech, słóiczek miodu, ziarno grochu, lampa, a także karty z tekstem „Calineczki”, zagadkami bajkowymi oraz karteczki z tytułami bajek i baśni.

Czas pracy: 90 minut.

Formy pracy: indywidualna i grupowa.

Przebieg lekcji:

Część organizacyjna:

- powitanie uczniów i przedstawienie tematu lekcji.

Miło mi powitać Was wszystkich na lekcji bibliotecznej, którą przygotowałam dla Was z okazji Międzynarodowego Dnia Postaci z Bajek. Podczas dzisiejszego spotkania poznacie najbardziej znane bajki oraz baśnie, a także poznacie ich bohaterów.

Część zasadnicza lekcji:

- Zapoznanie uczniów z najbardziej popularnymi bajkami i baśniami oraz ich bohaterami. Tym celu należy przygotować 8 różnych puzzli przedstawiających sceny z takich bajek i baśni jak: „Bolek i Lolek”, „Gumisie”, „Pszczółka Maja”, „Smerfy”, „Calineczka”, „Kaczor Donald”, „Reksio” oraz „Maminki”. Uczniowie układają puzzle, a następnie podają tytuł baśni, z której pochodzi ułożona przez nich scena oraz wymieniają imiona bohaterów.

- W ramach akcji głośnego czytania prezentujemy uczniom dowolnie wybrany fragment bajki o „Kubusiu Puchatku”. Po przeczytaniu tekstu dzieci odgadują z jakiej bajki pochodzi zaprezentowany fragment oraz wymieniają imiona bohaterów tej bajki.

- Zapoznajemy dzieci z kolejnymi bohaterami bajek i baśni. Czytamy na głos krótkie zagadki, a najmłodszy próbują odgadnąć, o kim jest mowa w zagadce.

Noszą czerwone czapeczki,
a na buziach mają bródki.
Nawet jeśli w nie spojrzysz,
zgadniesz, że to..... (Krasnoludki)

Robi w bajkach czary mary i gotuje w kotle.
Czasem kogoś w coś przemienia i lata na miotle..... (Czarownica)

Kto to jest: z balu musiała przed północą wrócić,
a wybiegając z pałacu zgubiła bucik?..... (Kopciuszek)

Wielu takich jak ja zwierząt nie spotkacie tutaj!
Jestem niezwykły, bo w bajce chodziłem w butach!..... (kot w butach)

Kiedy szła do babci, to spotkała wilka
i choć go nie знаła, rozmawiała z nim chwilę..... (Czerwony Kapturek)

Kiedy zabłądzili w lesie, w Baby Jagi wpadli szpony
przez to, że nadgryźli domek, co z piernika był zrobiony..... (Jaś i Małgosia)

Kto mieszkał w jamie tuż nad Wisłą
i zionął ogniem jak ognisko?..... (Smok wawelski)

Powiedz, który to niedźwiadek Prosiaczka jest sąsiadem,
sąsiadem Kłapouchego i Krzysia małego kolegą?.... (Kubuś Puchatek)

U krasnoludków mieszkała,
gdy jej zła macocha jabłko dała..... (Królewna Śnieżka)

➤ Zapraszamy dzieci do kolejnej zabawy. Przygotowujemy trzy inscenizacje baśni p. t. „Calineczka” oraz opaski na głowę z obrazkami bohaterów tej baśni: Calineczką, Jaskółką, Żabą, Żabikiem, Myszą i Kretem. Uczniowie wcielają się w rolę poszczególnych postaci i odczytują głośno przypisany im fragment tekstu. Reszta uczniów słucha, a po zaprezentowaniu wszystkich scenek, dzieci mówią, która scenka, podobała im się najbardziej.

Karta pracy nr 1.

Scena 1.

Żaba:

Jaka piękna dziewczynka, będzie dobrą żoną dla mojego synka.

Ukradnę ją i zaniosę do swojego domu na błotach.

Calineczka:

Gdzie ja jestem? Jak się stąd wydostanę? Mama na pewno martwi się o mnie. A co to za dziwne stworzenie?

Żaba:

Jestem Żaba. Mieszkam tutaj na błotach.

Calineczka:

Dzień dobry Żabo, ale nie zbliżaj się do mnie, bo się Ciebie boję.

Żaba:

Nic nie bój się, moja mała. Oto widzisz mojego syna, zostanie on Twoim mężem i zamieszkacie na dole, w bagnie. Synu mój kochany! Czy wybór żony jest udany?

Żabik:

Kum-kum... Jest wspaniała!

Kum-kum... Chcę by żoną mą została! Kum-kum...

Calineczka:

Och, jaki on jest brzydki. Nie chcę go za męża!

Żaba:

Nie marudź dziecino, na liściu lilii wodnej Cię położę.... Stąd nie uciekniesz, a gdy się obudzisz rankiem wesele Wam wyprawię i by było Wam dobrze wszelkich starań dołożę!

Calineczka: (płacze)

Co ja teraz zrobię? Wszędzie woda, nie mogę uciec. Jestem taka nieszczęśliwa, boję się Żaby, nie chcę być żoną jej syna, nie chcę mieszkać na błocie!

Scena 2.

Calineczka:

Cała jestem przemarznięta. Czy możesz mnie poczęstować ziarenkiem pszenicy? Od dawna nic nie jadłam.

Mysz:

Biedne stworzenie, takie zmarznięte. Wejdz do mojego ciepłego pokoju i zjedz ze mną obiad. Możesz zostać u mnie na zimę, ale musisz sprzątać i opowiadać mi bajki.

Calineczka:

Dziękuję Ci, będę opowiadała, bo znam wiele bajek. Pomogę Ci też w pracy. O, ktoś puka!

Mysz:

Mam bogatego sąsiada – Kreta. Odwiedza mnie często. Mieszka obok w norce. Pewnie to on.

Kret:

Witam sąsiadkę. Przykrzy mi się samemu i przyszedłem trochę pogawędzić. Czuję czyjąś obecność.

Mysz:

To Calineczka. Chce przezimować u mnie biedactwo.

Kret:

Śliczna dziewczuszka. Chciałabym mieć taką żonę!

Calineczka:

Żonę? Ale ja nie chcę. Boję się zostać pod ziemią na zawsze. Ja kocham słońce, kwiaty!

Scena 3.

Calineczka:

Obudź się ptaszku. O, zaczyna jej bić serduszko, odżywa jaskółeczka.

Jaskółeczka:

Gdzie ja jestem?

Calineczka:

W norce Myszy. Ogrzałam Cię oddechem, bo byłaś zmarznięta.

Jaskółeczka:

Uratowałaś mi życie. Dziękuję Ci. Może kiedyś będę mogła Ci się odwdzięczyć.

Wracam na ziemię. Leć ze mną Calineczko!

Calineczka:

Nie mogę tak po prostu porzucić starej myszy. Przecież to ona dała mi schronienie.

Jaskółeczka:

Lecę do ciepłych krajów. Chcesz polecieć ze mną?

Calineczka:

Tak, zabierz mnie, bo nie chcę być żoną Kreta.

Jaskółeczka:

To straszne, uciekajmy więc! Zaniosę Cię tam, gdzie jest dużo kwiatów, gdzie jest dużo ptaków.

➤ Przygotowujemy następujące przedmioty: pudełko zapalek, ziarnko grochu, jajko, orzech włoski, słoiczek miodu oraz lampę. Wkładamy do koszyka, a następnie uczniowie losują po jednym przedmiocie i mówią, z jaką baśnią kojarzy im się dany przedmiot.

➤ Zaproszenie uczniów do kolejnej zabawy. W tytuły bajek oraz baśni wdarł się mały chochlik i pozamieniał niektóre wyrazy w tytułach. Zadaniem dzieci będzie odnaleźć nie pasujące wyrazy, a na ich miejsce wstawić właściwe i odczytać prawidłowe tytuły.

Karta pracy nr 2

O psie, który jeździł samochodem
Kot w kapeluszu

O wawelskim czarnoksiężniku
Akademia Pana Andrzeja
Przygody królika Matolka
Kowal Dratewka
Jak Wojtek został policjantem
Zaczarowany kufer
Białe łabędzie
Doktor Paweł i jego zwierzęta
Koń Trąbalski
Przygody Kajtka Bezogonka

➤ Na zakończenie spotkania dzieci wymieniają tytuł bajki bądź baśni, którą lubią najbardziej i w kilku zdaniach opowiadają dlaczego akurat ta bajka jest ich ulubioną.

➤ Zakończenie: Podziękowanie dzieciom za aktywny udział w lekcji i pożegnanie.

Opracowała: Ewa Tarapata
nauczyciel-bibliotekarz
Pedagogicznej Biblioteki Wojewódzkiej w Kielcach
Filia w Busku-Zdroju