

Scenariusz lekcji bibliotecznej dla klasy V-VII szkoły podstawowej

Temat lekcji: „Sięgamy po gazety i czasopisma” - zapoznanie uczniów z funkcjami gazet i czasopism oraz ich podziałem ze względu na różne kryteria

Cele ogólne:

- zapoznanie uczniów z podziałem czasopism, ich funkcją oraz zasadami korzystania z nich;

Cele szczegółowe:

- na poziomie wiadomości uczeń:

- zna definicję gazety i czasopisma;
- wymienić różne kryteria podziału czasopism;
- zna zasady korzystania z gazet i czasopism;

- na poziomie umiejętności uczeń potrafi:

- wskazać różnice pomiędzy gazetą a czasopismem;
- dokonać podziału gazet i czasopism ze względu na różne kryteria.

Metody pracy:

- prezentacja multimedialna, pogadanka oraz praktyczne ćwiczenia, praca z tekstem.

Formy pracy: indywidualna, grupowa.

Środki dydaktyczne: prezentacja multimedialna, komputer, rzutnik albo tablica interaktywna, gazety i czasopisma różnego rodzaju, karty pracy z ćwiczeniami.

Czas trwania zajęć: 45 minut

Przebieg zajęć:

I. **Część organizacyjna** : Powitanie i zapoznanie uczniów z tematem lekcji;

II. **Część zasadnicza:**

1. Nauczyciel, z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej (załącznik do scenariusza) przybliży uczniom definicję gazety i czasopisma oraz prezentuje ich podział ze względu na różne kryteria.
2. Nauczyciel rozdaje wszystkim uczniom karty pracy i prosi o wypełnienie

Karta pracy nr 1

Zaznacz prawidłową odpowiedź, uzupełnij tekst lub wykonaj polecenie

1. Prasa to:
 - a) wyłącznie gazety;
 - b) ogół czasopism i gazet wydawanych pod stałymi tytułami, powiązanych numeracją, zajmujących się aktualnymi wydarzeniami i problemami z różnych dziedzin, tzw. wydawnictwa ciągłe;
 - c) wyłącznie czasopisma;
2. W puste miejsce wstaw odpowiednie słowo: „czasopismo” albo „gazeta”
 - a) - wydawnictwo ciągłe ukazujące się nie częściej niż raz na tydzień lub rzadziej;
 - b) - wydawnictwo ciągłe ukazujące się częściej niż jeden raz w tygodniu, co najmniej dwa razy.
3. O zasadniczej różnicy między gazetą, a czasopismem decyduje:
 - a) duża ilość tekstów i ilustracji;
 - b) krąg odbiorców;
 - c) częstotliwość ukazywania się.
4. Czasopisma dzielimy ze względu na:
 - a).....
 - b).....
 - c).....
 - d).....
 - e).....
5. Dziennik, tygodnik, dwutygodnik, miesięcznik, dwumiesięcznik, kwartalnik, półrocznik i rocznik - to podział czasopism ze względu na:
 - a) zasięg
 - b) tematykę
 - c) częstotliwość ukazywania się
6. Ze względu na krąg odbiorców czasopisma dzielimy na:

- a).....
- b).....
- c).....
- d).....
- e).....
- f).....

7. Ze względu na zasięg czasopisma dzielimy na:

- a).....
- b).....
- c).....
- d).....
- e).....
- f).....

8. Podaj trzy podstawowe funkcje prasy

- a).....
- b).....
- c).....

7. Co znajduje się w stopce redakcyjnej?

- a) tytuł czasopisma;
- b) spis treści;
- c) nazwisko redaktora naczelnego, skład redakcji, adres redakcji, wydawca;
- d) krzyżówka.

3. Nauczyciel dzieli uczniów na 8 grup i każdej grupie daje kartę pracy oraz wcześniej przygotowane czasopismo (kwartalnik, miesięcznik, tygodnik, dziennik itp. o różnej tematyce)

Karta pracy nr 1

1. Podaj tytuł i podtytuł czasopisma

.....

2. Określ częstotliwość ukazywania się tego czasopisma?

.....

3. Do kogo to czasopismo jest adresowane?

-
4. Porównaj dwa numery czasopisma i powiedz, czy ma stałe rubryki / działy? Jeśli tak, podaj 3 przykłady

.....

.....

.....

Karta pracy nr 2

1. Podaj tytuł i podtytuł czasopisma

.....

.....

2. Jakiej tematyki dotyczy to czasopismo?

.....

.....

3. Kto jest wydawcą tego czasopisma?

.....

4. Podaj numer tego czasopisma

.....

Karta pracy nr 3

1. Podaj tytuł i podtytuł czasopisma

.....

.....

2. Określ tematykę tego czasopisma?

.....

3. Do kogo adresowane jest to czasopismo?

.....

4. Podaj nazwisko redaktora naczelnego

.....

Karta pracy nr 4

1. Podaj tytuł czasopisma

.....

2. Określ zasięg tego czasopisma?

.....
3. Porównaj dwa numery czasopisma i podaj tytuł stałego działu, który znajduje się na stronie 15

.....
3. Podaj przykłady rozrywek, które znajdują się w tym czasopiśmie

.....
.....

Karta pracy nr 5

1. Podaj tytuł czasopisma

.....

2. Określ zasięg tego czasopisma?

.....

3. Do kogo to czasopismo jest adresowane?

.....

4. Jakie treści można znaleźć w tym czasopiśmie?

.....
.....

Karta pracy nr 6

1. Podaj tytuł czasopisma

.....

2. Określ treść tego czasopisma?

.....

3. Do kogo to czasopismo jest adresowane?

.....

5. Odnajdź w czasopiśmie dodatek, co to jest?

.....

Karta pracy nr 7

1. Czy podany tytuł zaklasyfikujesz do gazet czy czasopism?

.....

2. Określ tematykę, czyli treść

.....
3. Określ zasięg ukazowania się

.....

4. Wypisz dwa tytuły artykułów zawierających wiadomości z działu Sport

.....

.....

Karta pracy nr 8

1. Podaj tytuł czasopisma

.....

2. Określ zasięg tego czasopisma?

.....

3. Określ formę wydania tego czasopisma?

.....

4. Podaj nakład tego czasopisma?

.....

III. Zakończenie lekcji - podziękowanie uczniom za aktywny udział w zajęciach.

Scenariusz opracowała Ewa Tarapata, nauczyciel-bibliotekarz Pedagogicznej Biblioteki
Wojewódzkiej w Kielcach Filii w Busku-Zdroju