Praca nauczyciela nauczania początkowego
wybór artykułów z czasopism pedagogicznych za lata 2011-2014

Wybór i oprac. 2014 r. Marta Boszczyk
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka Kielcach

1. Arkabus, Agata : Nauczyciel edukacji elementarnej : zestawienie bibliograficzne w wyborze sporządzone na podstawie zbiorów Publicznej Biblioteki Pedagogicznej RODN "WOM"
   w Częstochowie i jej filii / oprac. Agata Arkabus. // „Edukacja Elementarna w Teorii i Praktyce”. - T. 31, nr 1 (2014), s. 167-177
   Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Krakowie

2. Babiarz, Mirosław : Zróżnicowany rozwój uczniów po obniżeniu wieku obowiązku szkolnego / Mirosław Babiarz // „Nauczanie Początkowe : kształcenie zintegrowane”. - R. 37 (59), nr 4 (2013/2014), s. 7-11
   Uwagi dotyczące pracy nauczyciela z uczniem sześcioletnim w pierwszej klasie szkoły podstawowej.
   Czytelnia Pedagogicznej Biblioteki Wojewódzkiej w Kielcach

3. Bałachowicz, Józefa : Obraz ucznia idealnego w opinii nauczycieli klas początkowych - homo faber czy homo creator? / Józefa Bałachowicz / „Ruch Pedagogiczny”. - 2013, [nr] 3, s. 87-[104]
   Omówienie wyników badań, które dotyczyły oczekiwań edukacyjnych nauczycieli klas początkowych wobec uczniów, wpisanych w obraz ucznia idealnego i interpretacji tych oczekiwań w kontekście przygotowania młodego człowieka do społeczno-kulturowego działania w świecie.
   Czytelnia Pedagogicznej Biblioteki Wojewódzkiej w Kielcach

4. Bogacka-Osińska, Bogumiła : Świadomość praw dziecka w edukacji elementarnej / Bogumiła Bogacka-Osińska // „Wychowanie na co Dzień”. - 2012, nr 4/5, s. 3-10
   Czytelnia Pedagogicznej Biblioteki Wojewódzkiej w Kielcach

5. Bojczuk, Petro : Psychologiczne i pedagogiczne aspekty kultury komunikacji zawodowej nauczycieli / Petro Bojczuk // „Zamojskie Studia i Materiały. Seria Pedagogika”. – [T. 13], nr 1 (2011), s. 173-179
   Biblioteka Jagiellońska i Biblioteka Medyczna Uniwersytetu Jagiellońskiego - Collegium Medicum

6. Burliga, Łukasz : Rola nauczyciela w pomocy dzieciom w rodzinach migracyjnych / Łukasz Burliga // „Edukacja Elementarna w Teorii i Praktyce”. - T. 31, nr 1 (2014), s. 81-96
   Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Krakowie

7. Christ, Magdalena : Indywidualizacja procesu kształcenia uczniów jako wyzwanie edukacyjne w XXI wieku / Magdalena Christ // „Colloquium”. - 2013, nr 1, s. 19-36
   Biblioteka Jagiellońska i Biblioteka Medyczna Uniwersytetu Jagiellońskiego - Collegium Medicum

8. Czaja-Chudyba, Iwona : Poznawcze bariery konstruktywnego krytycyzmu doskonalących się nauczycieli wczesnej edukacji / Iwona Czaja-Chudyba // „Rocznik Komisji Nauk Pedagogicznych”. - T. 66 (2013), s. 105-115
   Biblioteka Jagiellońska i Biblioteka Medyczna Uniwersytetu Jagiellońskiego - Collegium Medicum Biblioteka Uniwersytetu Jana Kochanowskiego w Kielcach

9. Czajkowska, Monika : Umiejętności matematyczne przyszłych polskich nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej w świetle wyników badania TEDS / Monika Czajkowska // „Problemy Wczesnej Edukacji”. - R. 8, nr 1 (2012), s. 49-67
   Czytelnia Pedagogiczna Uniwersytetu Jana Kochanowskiego w Kielcach

10. Dudel, Barbara : Nauczyciele klas I-III o edukacyjnych programach komputerowych stosowanych w realizacji treści matematycznych / Barbara Dudel // „Edukacja”. - 2011, nr 3, s. 57-65
    Czytelnia Pedagogicznej Biblioteki Wojewódzkiej w Kielcach

11. Falkiewicz-Szult, Małgorzata : (Nie)możliwość funkcjonowania nauczycieli w chaosie edukacyjnym / Małgorzata Falkiewicz-Szult // „Kwartalnik Pedagogiczny”. - R. 56, nr 1 (2011), s. 33-48
    Czytelnia Pedagogicznej Biblioteki Wojewódzkiej w Kielcach

12. Glinka, Anna Magdalena : Jak wspieram aktywność i wspomagam rozwój moich uczniów / Anna Magdalena Glinka// „Życie Szkoły”. - 2013, nr 5, s. 26-29
    Czytelnia Pedagogicznej Biblioteki Wojewódzkiej w Kielcach

13. Gutowska, Beata : Stres w pracy zawodowej nauczyciela przedszkola / Beata Gutowska // „Wychowanie w Przedszkolu”. - 2013, nr 1, s. 56-59
    Badania dotyczyły relacji interpersonalnych w przedszkolu - relacje nauczycieli z dziećmi, rodzicami, przełożonymi, wpółpracownikami. Metody, techniki i narzędzia badawcze. Charakterystyka badanej grupy. Analiza wyników. Wnioski i interpretacja wyników. Najważniejsze źródła stresu w pracy nauczyciela przedszkola.
    Czytelnia Pedagogicznej Biblioteki Wojewódzkiej w Kielcach

14. Jakubowicz-Bryx, Anna : Źródła kompetencji zawodowych nauczycieli wczesnej edukacji / Anna Jakubowicz-Bryx // „Wychowanie na co Dzień”. - 2012, nr 7/8, s. 23-27
    Czytelnia Pedagogicznej Biblioteki Wojewódzkiej w Kielcach

15. Jurkiewicz, Ewa : Nauczyciel czy adaptacyjny technik? / Ewa Jurkiewicz // „Życie Szkoły”. - 2012, nr 3, s. 8-9
    Czytelnia Pedagogicznej Biblioteki Wojewódzkiej w Kielcach

16. Kamińska, Aneta : Nabywanie kompetencji kluczowych przez nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej w zmieniającym się świecie edukacyjnym i społecznym / Aneta Kamińska // „Edukacja Elementarna w Teorii i Praktyce”. - T. 31, nr 1 (2014), s. 53-67
    Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Krakowie

17. Klus-Stańska, Dorota :Infantylizujący stereotyp nauczycielki wczesnej edukacji : w poszukiwaniu kontekstów i źródeł ukrytego dyskursu "naszej pani" / Dorota Klus-Stańska // „Kultura i Edukacja”. - 2010, nr 2, s. 17-31
    Czytelnia Pedagogicznej Biblioteki Wojewódzkiej w Kielcach

18. Kowalczyk, Lidia : Szczególne zadania nauczyciela po obniżeniu wieku obowiązku szkolnego / Lidia Kowalczyk // „Nauczanie Początkowe : kształcenie zintegrowane”. - R. 37 (59), nr 4 (2013/2014), s. 21-27
    Omówienie zadań nauczycieli nauczania zintegrowanego w związku z rozpoczęciem nauki przez sześciolatków.
    Czytelnia Pedagogicznej Biblioteki Wojewódzkiej w Kielcach

19. Krasuska-Betiuk, Marta : O (nie)pełnieniu przez nauczyciela klas początkowych roli polonisty / Marta Krasuska-Betiuk // „Problemy Wczesnej Edukacji”. - R. 8, nr 3 (2012), s. 6-18
    Czytelnia Uniwersytetu Jana Kochanowskiego w Kielcach

20. Krzemianowski, Zenon : Dylematy merytoryczne wczesnoszkolnej edukacji matematycznej / Zenon Krzemianowski // „Nowa Szkoła”. - 2014, nr 2, s. 22-28
    Czytelnia Pedagogicznej Biblioteki Wojewódzkiej w Kielcach

21. Kula, Ewa : Międzykulturowość jako problem edukacyjny / Ewa Kula // „Nauczanie Początkowe : kształcenie zintegrowane”. - R. 35 (57), nr 3 (2011/2012), s. 7-12
    Uwagi na temat przygotowania nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej do pracy w środowisku kulturowo zróżnicowanym - jako wyzwanie współczesności.
    Czytelnia Pedagogicznej Biblioteki Wojewódzkiej w Kielcach

22. Kuzitowicz, Włodzisław : Gdzie ci mężczyźni? / Włodzisław Kuzitowicz // „Głos Pedagogiczny”. - 2013, nr 47, s. 62-63
    Mężczyzna pracujący jako nauczyciel małych dzieci.
    Czytelnia Pedagogicznej Biblioteki Wojewódzkiej w Kielcach

23. Liberska, Hanna : Przychodzi uczeń do pierwszej klasy... / Hanna Liberska, Mirosława Matuszewska // „Psychologia w Szkole”. - 2012, nr 4, s. 109-118
    Czytelnia Pedagogicznej Biblioteki Wojewódzkiej w Kielcach

24. Lubowiecka, Jadwiga : Kompetencje pedagogiczne nauczyciela przedszkola / Jadwiga Lubowiecka // „Przed Szkołą”. - 2012, [nr] 2, s. 4-8
    Zdefiniowanie kompetencji pedagogicznych. Omówienie kompetencji, jakie powinien mieć i zdobywać nauczyciel przedszkola (kompetencja wychowawczo-opiekuńcza, diagnostyczna, komunikacyjna, realizacyjna, podmiotowo-transgresyjna).
    Czytelnia Pedagogiczna Uniwersytetu Jana Kochanowskiego

25. Łojek, Anna : Tradycyjne i nowe kręgi przestrzeni edukacyjnej wyzwaniem dla nauczyciela klas I-III : bibliografia w wyborze / Anna Łojek // „Nauczanie Początkowe”. - 2014/2015, nr 1, s. 106-109
    Czytelnia Pedagogicznej Biblioteki Wojewódzkiej w Kielcach

26. Łukawska, Maria : Autorytet nauczyciela w świadomości uczniów i nauczycieli klas I-III / Maria Łukawska // „Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze”. - R. 52, nr 5 (2012), s. 31-38
    Czytelnia Pedagogicznej Biblioteki Wojewódzkiej w Kielcach

27. Mądrowska, Wiesława : Arkusz badania kompetencji nauczyciela w zakresie stosowania metod aktywnych w pracy z dziećmi przedszkolnymi / oprac. Wiesława

Mądrowska // „Doradca Dyrektora Przedszkola”. - 2013, nr 45, s. 30-31
Brak w Kielcach

28. Nowak-Łojewska, Agnieszka : Nauczycielskie koncepcje nadawania znaczeń wiedzy uczniów i postrzeganie jej źródeł / Agnieszka Nowak-Łojewska // „Edukacja”. - 2011, nr 1, s. 61-69
Czytelnia Pedagogicznej Biblioteki Wojewódzkiej w Kielcach

29. Olczak, Agnieszka : O nowy kształt wczesnej edukacji : refleksje na temat poszukiwań twórczego nauczyciela / Agnieszka Olczak // „Kwartalnik Pedagogiczny”. - R. 56, nr 1 (2011), s. 121-138
Czytelnia Pedagogicznej Biblioteki Wojewódzkiej w Kielcach

30. Pawelec, Lidia : Rola nauczyciela w kształtowaniu pojęć matematycznych / Lidia Pawelec // „Nauczanie Początkowe”. - 2012/2013, nr 2, s. 24-33
Czytelnia Pedagogicznej Biblioteki Wojewódzkiej w Kielcach

31. Pękala, Anna : Przygotowanie nauczycieli do prowadzenia zajęć muzycznych w edukacji wczesnoszkolnej : raport z badań / Anna Pękala // „Edukacja Elementarna w Teorii i Praktyce”. - T. 31, nr 1 (2014), s. 97-109
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Krakowie

32. Pilecka, Małgorzata : "Nauczyciel jest takim troszeczkę dozorcą" - koncepcyjne i metodyczne nieporozumienia wokół pracy grupowej w klasie szkolnej / Małgorzata Pilecka // „Problemy Wczesnej Edukacji”. - 2013, nr 3, s. 89-96
Biblioteka Jagiellońska i Biblioteka Medyczna Uniwersytetu Jagiellońskiego - Collegium Medicum Biblioteka Uniwersytetu Jana Kochanowskiego w Kielcach

33. Ratajczyk, Aleksandra : Kiedy zabawa, kiedy nauka? / Aleksandra Ratajczyk // „Psychologia w Szkole”. - 2014, nr 1, s. 37-43
Czytelnia Pedagogicznej Biblioteki Wojewódzkiej w Kielcach

34. Samborska, Iwona : Kompetencje nauczyciela edukacji elementarnej / Iwona Samborska // „Edukacja Elementarna w Teorii i Praktyce”. - T. 31, nr 1 (2014), s. 41-52
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Krakowie

35. Smykowski, Błażej : Dziecko w sytuacji szkolnej / Błażej Smykowski // „Psychologia w Szkole”. - 2012, nr 4, s. 119-123
Czytelnia Pedagogicznej Biblioteki Wojewódzkiej w Kielcach

36. Sulisz, Seweryn : Co może dać uczniom klas I-III udział w zorganizowanych zajęciach ruchowych? / Seweryn Sulisz // „Życie Szkoły”. - 2012, nr 6, s. 4-9
Znaczenie wychowania fizycznego w procesie edukacji dziecka. Rola nauczyciela nauczania początkowego w integracji procesu kształcenia. Wpływ zajęć ruchowych na rozwój kompetencji, sprawność motoryczną oraz zdrowie dzieci. Ocena efektywności edukacji fizycznej. Znaczenie nastawienia do zajęć ruchowych.
Czytelnia Pedagogicznej Biblioteki Wojewódzkiej w Kielcach

37. Szkolak, Anna : "Przepis" na autorytet / Anna Szkolak // „Nauczanie Początkowe : kształcenie zintegrowane . - R. 36 (58), nr 3 (2012/2013), s. 48-55

Cechy osobowości jakie powinien mieć nauczyciel. Zespół kompetencji niezbędnych współczesnemu nauczycielowi. Wskazówki do osiągnięcia sukcesu w zawodzie nauczyciela.
Czytelnia Pedagogicznej Biblioteki Wojewódzkiej w Kielcach

38. Szurowska, Beata : Praktyczne kształcenie nauczycieli wczesnej edukacji : refleksje i wnioski z realizacji projektu Dobre praktyki - dobrzy nauczyciele - skuteczna szkoła / Beata Szurowska // „Szkoła Specjalna”. - T. 74, nr 5 (2013), s. 376-385
Czytelnia Pedagogicznej Biblioteki Wojewódzkiej w Kielcach

39. Ścibór, Jacek : E-gotowość szkolna nauczyciela edukacji wczesnoszkolnej / Jacek Ścibór // „Meritum”. - 2013, nr 2, s. 61-63
Czytelnia Pedagogicznej Biblioteki Wojewódzkiej w Kielcach

40. Tyluś, Urszula : Nauczyciel edukacji wczesnoszkolnej kreatorem wszechstronnego rozwoju umysłowego wychowanków / Urszula Tyluś // „Nauczanie Początkowe : kształcenie zintegrowane”. - R. 34 (56), nr 2 (2010/2011), s. 17-22
Rola nauczyciela we wspieraniu rozwoju umysłowego uczniów klas młodszych w sposób twórczy. Wskazówki i propozycje do pracy dla nauczycieli.
Czytelnia Pedagogicznej Biblioteki Wojewódzkiej w Kielcach

41. Tyluś, Urszula : Praca nauczyciela w zakresie wspierania rozwoju społecznego ucznia / Urszula Tyluś // „Nauczanie Początkowe : kształcenie zintegrowane”. - R. 34 (56), nr 3 (2010/2011), s. 7-18
Rozwój społeczny dziecka w edukacji wczesnoszkolnej jego wspieranie i rola wychowawcza nauczyciela.
Czytelnia Pedagogicznej Biblioteki Wojewódzkiej w Kielcach

42. Walczak, Sylwia : Znaczenie komunikacji niewerbalnej w interakcji nauczyciel - uczeń na przykładzie klasy II szkoły podstawowej / Sylwia Walczak // „Kognitywistyka i Media w Edukacji”. - 2013, nr 2, s. 29-39
Biblioteka Jagiellońska i Biblioteka Medyczna Uniwersytetu Jagiellońskiego - Collegium Medicum

43. Wrzochul-Stawinoga, Justyna : Kompetencje nauczyciela a sukces szkolny ucznia / Justyna Wrzochul-Stawinoga // „Życie Szkoły”. - 2013, nr 10, s. 4-7
Czytelnia Pedagogicznej Biblioteki Wojewódzkiej w Kielcach

44. Zbróg, Zuzanna : (Nie)Respektowanie indywidualności dziecięcej przez nauczycieli / Zuzanna Zbróg // „Nauczanie Początkowe”. - 2012/2013, nr 3, s. 19-29
Czytelnia Pedagogicznej Biblioteki Wojewódzkiej w Kielcach